



رَفْعُ بعب (لرَّحِمْ الْمُجَرِّي رُسُونَهُ (لِعَرْمُ الْمِفْرُوكِيِي رُسُونَهُ (لِعَرْمُ الْمِفْرُوكِيِيِي www.moswarat.com بسبالتدارحم إلرحيم

رَفَحُ معِس (الرَّحِيُّ الْمُجَنِّي يُّ (سِّكْتِرَ الْاِنْرَ (الِوْدِول كِسَى www.moswarat.com

# المنهج لفي المام الكنوي

بنشَكَر صَلاَح محمَّرَسَالِم ابُوالِحَاج



#### محفوظت جميع جقوق ١٤٢٢ هـ – ٢٠٠٢ م

الطبعة الأولى



#### دارالنفائس سف والتوزيع والازدن

العبدلي - مقابل عمارة جوهرة القدس ص.ب :٩٢٧٥١١ عـمّان ١١١٩٠ الأردن هاتف: ٥٦٩٣٩٤٠ - فـاكس : ٥٦٩٣٩٤١ بريـدالكـتروني: ALNAFAES@HOTMAIL.COM

#### الإهداء

إلى من أدين له بحياتي، صاحب الفضل علي بعد الله، الذي لو أنفقت عمري في رضاه فلن أرد جزءًا يسيرًا من فضله عليّ...إلى والدي العزيز...

وإلى من سهرت الليالي الطويلة على راحتي، تغمرني بعطفها وحنانها، فمهما قلت وعبرت فلن أعطيها حقّها...إلى أمى الغالية...

وإلى من تربيت بحضرتها، وكانت الصدر الكبير الحاني علي، وملجني في

كرباتي، والمفرجة عتي شدائد حياتي...إلى جدتي الفاضلة...

أهدي لهم جهدي المتواضع هذا...

رَفْعُ محبر (لرَّحِيُ (الْخِثَّرِيُّ رُسِلَتِرَ (لِانِّرُ) (الِنزوورِ www.moswarat.com رَفَعُ عبى (الرَّحِيُ (الْهَجَنَّرِيُّ (السِكْتِر) (النِّرُ) (الِفِروبِ www.moswarat.com

#### بسب لندازهم الرحيم

#### مُتَكُلُّكُمُّة:

الحمد لله الذي أعلى شأن العلماء العاملين، وجعلهم منائر للمهتدين، وخصَّهم من بين العالمين بالنور المبين، وسلك بهم الطريق القويم إلى الصراط المستقيم، والصلاة والسلام على رسولنا محمد إمام العالمين وسيد الأولياء والمتقين، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وصحابته الأكرمين نبراس المقتدين، وعلى مَن تبعهم، وسار على درهم إلى يوم الدين.

#### وبعد:

فإن رحمة الله بعباده واسعة، ومننه عليهم كثيرة لا تحصى ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَـةَ اللهِ لا تُحْصُوهَا﴾(١)، ومن سوابغ نعمه عليّ، وعميم فواضلـــه، أن أرشـــدين إلى دراسة العلوم الشرعية، وتكريس كلّ وقتى لتعلَّمها، فله مزيد الحمد والشكر.

لكلّ بني الدنيا مراد ومقصد وإنّ مُرادي صِحَّة وفراغ للمُنكِع في علم الشريعة مَبْلغاً يكونُ به في الجنان بَالغ وأصل هذا الكتاب رسالة جامعية لنيل درجة الماجستير في بغداد، ولكني المختصرة الإخراجها في هذا المؤلّف، وسبب اختياري للإمام اللكنوي في دراسيتي هو أنني في بواكير دراستي الجامعية، كنت أجدني مشدوداً إلى ما يكتبه ويحقّه فضيلة الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله رحمة واسعة ، لما تمتاز به تحقيقاته من عزيز الفرائد وغزير الفوائد، مع الأدب الجمّ، فكنت أرى في اختياره أنسي، وفي فوائده راحتي.

<sup>(</sup>١) من سورة إبراهيم، الآية(٣٤).

وقد كان فضيلته شديد الاهتمام بالإمام اللكنوي، كثير الإحالة على كتبه، وقد حقَّق عدداً من مؤلفاته القيِّمة، وفي طليعتها «الرفــــع والتكميـــل في الجــرح والتعديل».

وكنت أحد في تلك المؤلفات ما يطلع على عظمة هذا العالم الجليل، ومـــا تنفرد به مؤلفاته من التحقيقات الدقيقة، والمسائل الفريدة، التي تشد إليها ناظرهـا، فيسترسل وراء نهمه في تملّيها، حتى يتمنى البقاء دوماً معها، يستنشق روائح الهــدى من عبقها.

وحين أكرمني الله تعالى بمتابعة التحصيل العلمي، وسجّلت في الدراسات العليا، تركّز في نفسي أن أخص هذا الإمام الجليل بدراسة علمية في إطار تخصصي الفقهي، تبرز جانباً من جوانب شخصيته الفذّة، وتظهر العديد من مزاياه العلمية الفريدة بعد أن أكون قد عشتُ برهة من الزمن مع أنفاسه المؤمنة، وكتبه الكثيرة النافعة.

ولعلَّ رغبتي الأكيدة هذه، وعزيمتي الصادقة فيما نويت، دفعتني إلى مشاورة أهل العلم والمعرفة، وذوي الاهتمام بالدراسات الفقهية، فكانوا يرتاحون إلى مثل هذه الفكرة، بيد أنَّ بعضهم كان يتوجّس من سعة الموضوع، وعدم توافر معظم مؤلفات الإمام اللكنوي ــ رحمه الله تعالى ــ بين أيدينا.

وكان أبرز من شجعني عليه هو فضيلة الشيخ شعيب الأروناؤط، فقد زرتــه في مكتبه الخاص بالتحقيق مرَّات عديدة، وفي كل مرَّة يشجعني ويرشدني إلى فوائــد خاصة بدراستي له، ويكثر من الثناء عليه، ويقول عنه: إنَّهُ مـــن الذيــن لا يملــك الإنسان إلا الخضوع لهم لما كان عليه من التحقيق والإنصاف، وعدم التعصب .

وقد كنت أعلم أنَّ دراستي له تتطلب الوقوف على مؤلفاته جميعاً؛ حيى تكون الدراسة علمية استقرائية، لكن المطبوع منها لا يتجاوز عدد أصابع اليدين، مما سيتطلب مني جهداً كبيراً في الحصول عليها، فبقيت ستّة أشهر ليس لي همم إلا جمعها من هنا أو هناك، فأقضي ساعات كل يوم في هذا الأمر، وكان السبيل إليها بين أيدي العلماء الذين يعتنون بجمع كتبه، وفي المكتبات العريقة في بغداد مثل

المكتبة القادرية ومكتبة الأوقاف العامة، فإلهما تأهلان بكتب ومخطوطات هائلة، وسافرت أيضاً إلى مصر للحصول على ما تبقّى من مؤلّفاته، فوجدت جزءاً منها في مكتبة الجامع الأزهر ضمن مكتبة الشيخ محمد بخيت المطيعي الحنفي، والحمد لله فسفري إلى مصر كانت هي خاتمة مرحلة جمع مؤلفاته التي عاملوني في المكتبات على ألها مخطوطات لا بدَّ من موافقات للحصول على صور عنها؛ لألها مطبوعة طبعات حجرية قبل أكثر من مئة سنة، كما يلاحظ من الإطلاع على مراجع الرسالة.

وهذا الجهدُ الكبيرُ الذي بذلتُهُ في الحصولِ عليها، وما تلاه مـــن عكـوف عليها؛ لقراءتها وتتبع ما فيها من الفوائد والفرائد اللطيفة العزيزة، كان لي فيه لـــذّةُ العيش.

سهري لتنقيح العلوم ألذُ لي من وصل غانيةٍ وطيب عِناق وتمايلي طرباً لحل عويصة في الدِّهنِّ أبلغُ من مُدَامَةِ ساقي وصرير أقلامي على صفحالها أشهى من الدُّوكاه والعُشاق وألدُّ من نقر الفتاة لدفها نقري لأُلقي الرَّمل عن أوراقي

وفي هذه الدراسة اهتممت بإبراز الجانب الفقهي للإمام اللكنوي، والــــذي استخلصته من مؤلّفاته، فقد اعتنيت أن يكون بحثي في مؤلّفاته؛ لأوفيها حقّها مــن الدراسة والتحليل حتى أنني في ترجمتي لحياته الشخصية اقتصرت على جمعــها ممــا ذكره في مؤلّفاته عن نفسه فرتّبته على ما سترى.

وخطَّت بحثى في هذا كانت في تمهيد وثلاثة أبواب:

فالتمهيد: في بيان عنوان مفردات الكتاب، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: في دلالة مصطلح «منهج» بين الاطلاق وأهداف الرسالة، تنـــاولت فيه معناه اللغوي، وتطوره الدلالي، ومقصوده في الكتاب.

والمبحث الثاني: في دلالة مصطلح «فقه» والإمام اللكنوي، بيَّنت فيه معناه اللغوي، والمبحث الثاني، وعلاق الإمام الدلالي، ومعناه عند الفقهاء والأصوليين، وعلاق الإمام اللكنوي بالفقه.

والمبحث الثالث: في دلالة وصف "إمام" وانطباقه على الإمام اللكنوي، وذكـــرت فيه معناه اللغوي، وبعض صفات من يستحق أن يكون إمام، ومــدى انطباق هذه الصفات على الإمام اللكنوي.

والباب الأول: في حياة الإمام اللكنوي، وفيه أربعة فصول:

الفصل الأول: في اسمه، وكنيته، ونسبه، ونسبته ،وأسرته، ومكان وتاريخ ولادتـه، وأسرته، وحجَّه، وعاداته وثناء العلماء عليه، ومرضه وموته وقبره.

والفصل الثاني: في عناصر علم الإمام اللكنوي، وأرجعتها إلى أربعة عناصر، أولها قدراته واستعداده الذاتي ولم أطل الكلام فيه، أما باقي العناصر لطول الكلام عليه أفردت كلاً منها في مبحث خاص به، وهي:

المبحث الأول: حدّه واجتهاده في طلب العلم، وعرضته في مطلبين:

المطلب الأول: في طلبه للعلم، بيَّنتُ فيه مراحل طلبه للعلم، والكتب المطلب التي درسها ضمن الدرس النظامي المشهور في الهند.

والمطلب الثاني: في مطالعاته، ذكرت فوائد كثرت مطالعته، وجمعت من طيات مؤلفاته نقده على مئات الكتب التي طالعها.

والمبحث الثاني: فيمن تلقّى عنهم، ومن التقى بهم وأحازوه من العلماء، فترجمت فيه لشيوخه الذين درس عليهم، وشيوخه الذي حصل منهم على الإجازة.

والمبحث الثالث: في بيئته وتأثيرها فيه، إذ قسَّم أهل زمانه إلى ست فـــرق كما استخلصته من مؤلفاته، ووضحت موقفه منها.

والفصل الثالث: في آثار الإمام اللكنوي، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: في تلاميذه، ترجمة فيه باختصار لأشهر تلاميذه.

والمبحث الثاني: في مؤلفاته: حققت فيه عدد مؤلفاته، وصحـــة نســبتها إليها، والاختلاف في أسمائها، مع ذكر تعريف مختصر لكـــل، وقد بلغت (١٢٩) مؤلفاً. والفصل الرابع: في أن الإمام اللكنوي من محدّدي المئة الرابعة الهجرية، ذكرت فيه حديث التحديد وأقوال العلماء في قبوله، وشروط وضوابط المحدّد، والمحددون على رأس كل مئة، ثم بيَّنت مــــدى انطباق شــروط التحديد في الإمام اللكنوي.

#### والباب الثاني: في المنهج الفقهي للإمام اللكنوي، وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: في منهج الإمام اللكنوي في الاجتهاد، بيَّنت فيه معنى الاجتهاد لغة واصطلاحاً وشروط المجتهد، ومناهج العلماء في الاجتهاد، وأقسام المجتهدين، ومعنى اغلاق باب الاجتهاد من وجهة نظر الإمام اللكنوي، و درجة الإمام اللكنوي في الاجتهاد.

والفصل الثاني: في منهج الإمام اللكنوي في الفقه، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: في احتهاده في نصوص المذهب، جمعت فيه انتقاد الإمام اللكنوي على أشهر طبقات الحنفية، وهي طبقات ابن كمال باشا، وذكرت تقسيماته لكتب المذهب الحنفي ومسائلهم، وأسباب عدم اعتبار بعض الكتب، وشروط الأحذ من الكتب غير المعتبرة، وبيانه لكثيرة من الكتب المعتبرة وغير المعتبرة في المذهب الحنفي.

والمبحث الثاني: في اجتهاده في نصوص الشرع، فصَّلت فيه في الأصول التي اعتمد عليها في اجتهاده، ووضّحت فيه مخالفته لأهل مذهبه في بعض أصوله مما ترتَّب عليه ترجيحه لبعض المسائل على خلاف المذهب.

والفصل الثالث: في منهجه في تحقيق المسائل وتحريرها، وذكرت فيه طريقته في تحقيق المسائل بصورة مجملة في اثني عشر نقطة. ثم فصّالل عني عشر نقطة. ثم فصّالل علم على حدة.

والباب الثالث: في تطبيق المنهج الفقهي للإمام اللكنوي. ويشتمل على تمهيد وثلاثة فصول:

التمهيد: في بيان سمات وخصائص مؤلفاته، ذكرت فيه تسع عشر ميِّزة وخصيصة لها.

والفصل الأول: في تطبيقه لمنهجه الفقهي في رسائل المفردة في موضوع معين أو مسألة معينة، ذكرت فيه رسائله الفقهية مرتبة على حروف المعجم، مع بيان منهجه واختياراته وتحقيقاته الفقهية في كل واحدة منها.

والفصل الثاني: في تطبيقه لمنهجه الفقهي في شرحه المسمَّى بـــ«السعاية»، عرضــت فيه للفرق بين معنى الشرح ومعنى الحاشية، ومنهجه في مقدمتــها، وسبب تألفيه لها، ثم ذكرت عشر نماذج من اختيارات وتحقيقـــات فقهيّة له فيها.

والفصل الثالث: في تطبيقه لمنهجه الفقهي في حواشيه وتعليقات، ذكرت فيه الكتب التي له حواشي وتعليقات عليها مع التعريف بأصحابها، وذكر نماذج من تحقيقاته واختياراته الفقهية فيها.

فهذا كله راجع إلى صدق الإخلاص مع الله تعالى، ورفع الهمة، واستغلال الوقت، وحسن التربية، فقد تيسر له رحمه الله أن تربّى في أسرة علمية عريقة وبين يدي والده الإمام المشهور الذي نال منه الاهتمام الكبير، وكانت حالتهم الماديّـــة حيدة، فمن النكات التي سمعتها من بعض من أهل بلدته لكنو: أن والده أمر الخادم مرّة أن يضع له في كأس الماء الذي يشرب منه أثناء دراسته واشتغاله بالتحقيق مادة نفطية ليرى مدى انصرافه إلى العلم، وقد فعل الخادم ما أمره، وأخبره أنه شـــرب المادة النفطية دون انتباه منه.

وحكى لي أيضاً من دخل غرفته في محلة فرنكي محلّ التي كان يسكن فيها أن لها ثلاثة أبواب، وقد كان على كل باب منها خادم يقوم على أمره، ويلبي طلباته.

وأخيراً: فإنّي في عملي هذا لا أدعي الكمال، وإنما هو لبنة أولى في بيان فقه هذا الإمام العظيم، وفهم الطريقة التي سار عليها في احتهاده وتحقيقه للمسائل، فهذا الكتاب ممهد للن أراد أن يَغْتَرِفَ من بحر كتبه، إذ يجعله على بصيرة فيما يذهب إليه من اختيارات وتحقيقات؛ فيبيّنُ السببَ الذي جعله ينحى ما نحاه.

جزى الله خيراً مَن تأملَ صنعين وقابلَ ما فيها من السَّهُو بالعفو وأصلحَ ما أخطأتُ فيه بفضله وبفطنتِهِ واستغفِرُ الله من سهوي وفي الختام أسال الله تعالى أن يتقبَّل هذا العلم ويجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يرضى عليَّ وعلى والدي وعلى جميع المسلمين، وأن يرضى عليَّ وعلى والدي وعلى جميع المسلمين والمسلمات، وصلّى الله على سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه وسلّم.

وکتبه صلاح محمد أبو الحاج عمَّان / صویلح ۹/جمادی الثانیة/۲۲۲هـــ ۱/۲۸آب/۲۰۰۱مـــ رَفْعُ بعبر ((رَجِمِيُ (الْبَخِّرَي رأسِكنتر) (ونِرْرُ) (الِفِروفِرِي www.moswarat.com رَفَحُ عجب (لرَّحِيُ الْهُجَنَّرِيُّ (سُّلَتِهُ الْوَيْرُمُ (الْفِرُووكِ سُلِيَةِ الْوَيْرُمُ (الْفِرُووكِ www.moswarat.com

# تمهيد

### في بيان مفردات عنوان

### الكتاب

قبل الولوج في أبواب الرسالة يحسن أن أقدم تمهيداً أوضح فيه المصطلحات الدقيقة لعنوان الكتاب، ذاكراً فيه أمرين، هما:

الأوَّل: بيان مفردات عنوان هذه الكتاب، وذلك بذكر المعنى اللغوي لكـــل واحدة منها، ثُمَّ متابعة ما يتعلَّق بما من أمور توضح المقصود منه.

الثّاني: ملاحظة صحّة استخدامها في عنوان الكتاب، ومدى انطباقها مـــع موضوع الكتاب وتحقيق أهدافها.

وللوصول إلى ما سبق، قسمتُ هذا التمهيد إلى ثلاثة مباحث، كلّ مبحـــث خاص بدراسةِ مصطلحٍ من هذه المصطلحات.

المبحث الأوَّل: في دلالة مصطلح (منهج) بين الإطلاق وأهداف الكتاب. أمَّا المبحث الثَّاني: فهو في دلالة مصطلح (فقه) والإمام اللكنوي.

والمبحث الثَّالث: دلالة وصف (إمام) وانطباقه على اللكنوي.

أمًّا كلمةُ اللَّكْنَوِيّ فسيكون نصيبها في دراسة حياته رحمه الله.

رَفْخُ عِب لالرَّجِيُ لِالْجَثَّرِيُّ لَسِّكَتِهَ لايِّزُمُ لاِيْزِورَكِ www.moswarat.com

# المبحث الأول دلالة مصطلح "منهج" بين الإطلاق وأهداف الرسالة

يكثر استخدام بعض المصطلحات والتعابير في عصر دون عصر، وعند فئسة دون فئة بحسب متطلبات الحاجة إليها، والشريحة التي تتداولها، وفي هذا العصر كثر استخدام مصطلح «منهج» بين فئة المثقفين، ولا سيما بين أصحاب الدراسات العليا، وهدفنا في هذا المبحث هو الوصول إلى المقصود من «المنهج»، وذلك من خلال بيان معناه اللغوي، وتتبع تطوره الدلالي، ومن ثم استخدامه في الكتاب على وفق ذلك.

### أولاً: المعنى اللغوي:

النهج والمنهج: الطريق، ونَهَجَ ومَنْهَجَ الأمرَ: أوضَحَه وبيَّنَهُ، والمنهاج: الطريق الواضح، والجمع المناهج (١).

<sup>(</sup>۱) ينظر: «معجم مقاييس اللُّغَة» (ج٥/ص٣٦١)، و«أساس البلاغة» (ص٤٧٤)، و«مختار الصحاح» (ص٢٨١)، و«القاموس المحيط» (ص٢٦٦)، و«لسان العرب» (ج٦/ص٤٥٥)، و«الكليسات» للكفسوي (ص٩١٣)، وغيرها.

وهمذا المعنى جاء قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾(١). ومعنى منهاجا: طريقاً واضحاً(٢).

#### ثانياً: التطوير الدلالي:

من المعلوم أن الألفاظ تساير حياة الأمم ملبيةً حاجاتها المتجددة فيما تقتضيه الحياة من استعمال لها، وعلى ذلك كان لــ«منــهج» اســتعمال مــادي حســي، واستعمال عقلي معنوي (٣).

والاستعمالُ المادي لمصطلح «منهج» يطابق المعنى اللغوي له، وهـــو الطريــق الواضح، وهذا المعنى لا يخرجُ عنه استخدام السابقين له في عناوين كتبهم (١٠).

وأما الاستخدام المعنوي فهو: القواعد العقلية التي يمكن الوصـــول كِــا إلى الحقيقة (٥).

وهذا المعنى لا شك أنّ الإنسان عرفه منذ بدء الخليقــــة وإن لم يســتخدمه لفظاً؛ لأن قدراته العقلية لم تختلف وإن تغيّر مناحي استخداماته العقلية حسب البيئــة

<sup>(</sup>١) من سورة المائدة، آية (٤٨).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «منهج النقد التاريخي الإسلامي والمنهج الغربي» (ص١٤–١٥) للدكتور عثمان موافي.

<sup>(</sup>٤) من كتب السابقين الذين استخدموا مصطلح «منهج» في عنواوين مؤلفاتهم :

\_ "منهاج العابدين" لأبي حامد الغزالي (ت٥٠٥هـ).

\_ "منهاج الأصول"للقاضي ناصر الدِّين عبد الله بن عمر البيضاوي (ت٦٨٥هـ).

ـــ «منهاج الطالبين»للإمام أبي زكريًا بن شرف النووي (ت٣٧٦هـــ).

ـــ «المنهاج على مذهب الحنفية»لنجم الدِّين عمر بن محمَّد الحلبي (ت٧٣٤هـــ).

ــ "منهج المريد في التوحيد" لحسين الكعبي المعروف بابن الخميس الشَّافِعيّ (ت٥٥٥هــ)

\_ "المنهج الأحمد في تراجم أصحاب الإمام أحمد": أبو اليمن العليمي (ت٩٢٨هـ).

وللوقوف على مزيد من أسماء الكتب في ذلك يرجع إلى «كشف الظنون»(ج٢/ص١٨٧٠–١٨٨٤).

<sup>(</sup>٥) ينظر: «منهج البحث الأدبي»(ص١٥) للدكتور عليّ حواد الظاهر.

التي يعيش فيها، والعصر الذي وحد فيه، ولكن في القرن السّابع عشر الميلادي كانت هناك عناية خاصّة من المفكرين الغربيين بالمنهج أو الطريقة الواجب اتباعها في البحوث العقلية، وظهرت كثير من الكتب التي تتحدث عن المنهج، ففي سنة (١٦٢٠م) ظهر كتاب «الأرحانون الجديد» لفرنسيس بيكون ويعني المنطق الجديد، وبعد ذلك بنحو سبع عشرة سنة نشر ديكارت «المقال في المنهج»(١)، وفي ذلك العصر نشر «اسبينوزا»رسالته في «إصلاح الذهن»... وكتب «ليبنتز»مصنّفاً من عدد رسائل نجد في عنوانه لفظ «المنهج»(١)، واتسع عندهم فيما تلاه من قرون فشما معارف أخرى(٢).

وقد تأثر المعاصرون في فهم العلوم الإسلامية على طريقة المنهج المتداول عند الغربيين، فقالوا في تقسيم العلوم: إن المنهج الاستنباطي قد عرفه المسلمون باسم. المنهج القياسي.

والمنهج الاستقرائي: الذي كان طريق الحضارة الأوربية الحديثة ووسمها ومبدعها، سار عليه علماؤها ومفكروها، وأنتجوا لنا الحياة الحديثة، وقد توصل المسلمون قبل أوروبا بقرون طوال إلى كلّ عناصره.

والمنهج التكويني أو الاستردادي: فإننا نرى المسلمين قد أقاموه على أسسس علميَّة دقيقة فيما يعرف بعلم مصطلح الحديث، وطرق تحقُّق الحديث رِواية ودراية، وهو منهج البحث التّاريخي الحديث.

<sup>(</sup>١) ومما اطلعت عليه من هذه الكتب «المقال في المنهج»لديكارت، وقد أوضح فيه معالم منهجه، والخطـــوات التي يسير فيها في البحث، ينظر: (ص١٠٢-٣٠).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «منهج البحث الأدبي» (ص١٥) عن كتاب د.عثمان أمين «ديكارت».

والمنهج الجدلي: وحدنا أصوله أيضاً في كتب آداب البحث والمناظرة والجدل منهجاً متكاملاً يشبه المنهج الجدلي الحديث، كما يطبق في أعظم الجامع والأكاديميات العلميّة (١).

وهذا الاختلاف بين المناهج من علم إلى علم راجع إلى طبيعة كل علم مـــن العلوم إذ لكل علم منهجه: أي لكلِّ علم القواعد والعمليّات الخاصّة به، والتي تتيــح أن يحصل على المعرفة السليمة في طريق بحثه عن الحقيقة (٢).

والمعاصرون نتيجة الاحتكاك والتأثر الحضاري اعتنسوا كثيراً باستخدام مصطلح «منهج»، ومنهم من استخدمه بالمعنى المادي الحسي وهسو: الطريقة (٢)، ومنهم من استخدمه بالمعنى المعنوي العقلي: وهي القواعد التي يحتكسم إليها في الذهن (٤).

#### ثالثاً: مقصود «المنهج» في الكتاب:

هذه الكتاب يتناول الجانب الفقهي للإمام اللكنوي؛ لذا سيكون مرادنا من المنهج، هو أصول الإمام اللكنوي: أي القواعد والضوابط التي التزمها في استخراج واستنباط الأحكام الفقهية، وهذه تمثل الجانب المعنوي للسرمنهج»، أما الجانب المعنوي للمرادي فسيكون له أيضاً نصيب في أبواب الكتاب، ولا سميما في الباب الثالث منه.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) ينظر: «مناهج البحث عند مفكرين الإسلام»(ص٣٤٨-٣٤٩) للدكتور: عليّ سامي النشار.

<sup>(</sup>٢) ينظر: «أسس المنطق والمنهج العلمي»(ص١٧٣) د.محمَّد الشنقيطي.

<sup>(</sup>٤) ينظر: «التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق»(ص٦٠-٦١)للدكتور صلاح الخالدي. و«مناهج التشــريع الإسلامي في القرن الثّاني الهجري»(ج١/ص٦)للدكتور: محمَّد بلتاجي.

رَفَحُ عِب (لرَّحِي الْهُجَنِّ يُّ (سِّكْتِهَ لائِمُ (الِنِرُ (سِّكْتِهَ لائِمُ (الِنِرُوكِ www.moswarat.com

### المبحث الثاني

### دلالة مصطلح «الفقه» والإمام اللكنوي

اعتنى فضيلة الشيخ عبد الفتاح أبو غدّة رحمه الله رحمة واسعة وغيره بتحقيق مؤلَّفات الإمام اللكنويّ الحديثيّة مما جعلهُ يعرفُ بالحديث أكثر من الفقه وغيره من العلوم التي برز رحمه الله فيها، وقد كان اهتمامه الأكبر رحمه الله بالفقه، ويدل على ذلك كثرة مؤلفاته الفقهية التي تقارب الخمسين مؤلفاً، في حين نجد أن مؤلفاته الحديثيّة لا تتجاوز عدد أصابع اليدين، واشتغاله بالحديث كان مستخراً لخدمة الله عن اعتباره رحمه الله من المحدّثين الفقهاء.

وسأعرض في هذا المبحث للمعنى اللغوي للفقه، وتطوره الــــدلالي، ومعنـــاه عند الأصوليين والفقهاء، وعلاقة الإمام اللكنوي به.

#### أولاً: المعنى اللغوي:

الفقه: هو الفهم مطلقاً لا فهم الأشياء الدقيقة، فهو ما يــــدلُّ علـــى إدراكِ الشيءِ، والعلم بِه، والفَهْمِ له، والعلم بغرضِ المخاطَبِ من خطابِه، أي فَهْمُ غــرضِ المتكلم من كلامه، ثمَّ أصبح علماً خاصًا بعلم الفروع في الشَّرِيعة (١).

<sup>(</sup>۱) ينظر: "العدين" (ج٢ /ص ٣٠٠)، و "معجد مقداييس اللغدة" (ج٤ /ص ٤٤)، و "لسدان العدرب" (ج٥ /ص ٥٠٠)، و "الكليات" (ص ٣٠٠)، و "فحاية السول في شرح منهاج الأصدول" (ج١ /ص٨). و "رد المحتار" (ج١ /ص ٢٠-٢٠).

#### ثانياً: التطور الدلالي:

لقد نقلت دلالة بعض الألفاظ اللّغوية إلى اصطلاحات شرعيَّة لا يعرفـــها العرب؛ وذلك لاشتراكها في المعنى بين المعنى اللّغوي والشرعيّ، ومن هذه الألفاظ كلمة «فقه»، فقد أصابها ما أصاب أخوالها من الألفاظ في حصول التطور الـــدلالي لها، إذ نقلت من المعني اللغوي الخاصِّ بها، وهو الفهم مطلقاً إلى معني اصطلاحــــي شرعي خاص بها.

وكانت بداية هذا الانتقال لحديث الرّسول صلّى الله عليه وسلم: «مَن يـــرد الله به خيراً يفقّهه في الدّين»(١) إذ أنّ الصدر الأوّل قد فهم من كلمة الفقه هو المعنى الشّمولي لمفردات الدّين بأجمعها من: عقائد، وأحكام، وغيرها(٢)؛ لذلك عرَّفه أبـو حنيفة رضي الله عنه: معرفة النَّفس ما لها وما عليها. وزاد عليه علماء الحنفيَّة لفـظ: عملاً؛ ليخرج منه ما عدا الأحكام الفرعيّة (٣).

وبتوسع رقعة الإسلام، ودخول أفواج من غير العرب في الإسلام، ظـــهرت مماسّته لحياة النّاس اليوميّة، وحاجته إلى الفهم، وكونه الثّمـــرة العمليّــة للعلــوم الشرعيَّة، اختصَّ بتسميته بالفقه، ونال شرف وبركة حديث المصطفى صلــــــى الله عليه وسلم، من العلوم الشرعيّة الأخرى؛ لذا قالوا: لا أحد يعرف ما أراد الله لـــه

<sup>(</sup>١) رواه البخاريّ في كتاب العلم رقم (٦٩)، ومسلم في كتاب الزُّكاة، رقم (١٧١٩)، وغيرهما.

<sup>(</sup>٢) ينظر: «موسوعة الفقه الإسلامي المصرية» (ج١/ص٩).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «التوضيح» لصدر الشريعة (ج١/ص١٠١٠)، و«نسمات الأسحار» لابن عابدين (ص١٠)، وغيرهما. (٤)علم الفروع: هو مجموعة الأحكام الشَّرعيَّة المتعلقة بما يصدُر عن الإنسان من أقوال وأفعال المستفادة مـــن النَّصوص فيما وردت فيه نصوص، والمستنبطة من الدُّلائل الشَّرعيَّة الأحرى فيما لم تردُّ فيـــه نصـــوص.

ينظر: «أصول الفقه» لعبد الوهاب خلاف (ص١١).

وبه غير الأنبياء والرّسل إلا الفقيه<sup>(١)</sup>.

#### ثالثاً: المعنى الاصطلاحي عند الأصوليين والفقهاء:

إنّ أصحاب كلّ علم ينظرون إلى المعنى اللّغوي والشّرعيّ من الجانب الـذي يخدم علمهم؛ لذلك وحدنا الأصوليين والفقهاء اختلفوا في تعريف الفقه اصطلاحاً، فالأصوليون نظروا إليه من زاوية الأصول(٢)، وهو أنّ الفقيه هو المحتهد، ويطلق على غير المحتهد مجازاً، فعرّ فوا الفقه بأنه: العلم بالأحكام الشّرعيّة العلميّة المكتسبة من الأدلّة التّفصيليّة (٣).

أما عند الفقهاء، فالفقه هو: حفظ جملة من الفروع وأقلَّه ثلاث<sup>(۱)</sup>، ويطلق أيضاً على مجموعة من الفروع<sup>(۱)</sup>، وعلى ذلك لا يشترط في الفقيه أن يكون مجتهداً كما هو عند الأصوليين، وتكلَّموا في المقدار الأدنى الذي يجب أن يحفظه الشخص حتى يطلق عليه لقب: فقيه ، وانتهوا إلى أن هذا متروك للعرف . ونستطيع أن نقرّر

<sup>(</sup>١) ينظر: «حاشية الدرر»لعبد الحليم (ج١/ص٤).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «الموسوعة الفقهية المصرية»(١: ١٠).

<sup>(</sup>٣) هذا هو المشهور في تعريف الفقه عند الأصولين، ويوجد تعاريف كثيرة له قريبة من معناه، ينظر: «نحايسة السول» (ج١/ص٢٢)، و«المستصفى» (١: ٤)، و«المسحر السول» (ج١/ص٢٢)، و«المستصفى» (١: ٤)، و«المسحر المحيط» (١: ٤٣)، و«حاشية العطار» (ج١/ص٧٥)، و«شرح الكوكب المنير» (ص١١)، «الوصول إلى قواعد الأصول» للتمرتاشي (ص١١)، و«فواتح الرحموت» لبحر العلوم (ج١/ص٢١)، و«حاشية الدر اللخادمي (١: ٣)، «التعريفات» للجرجاني (ص١٤٧)، و«الميزان الكبرى اللشيعراني (ج١/ص١٠)، و«أصول الفقه الإسلامي اللزحيلي (ج١/ص١٩)، و«أصول الفقه الإسلامي» للزحيلي (ج١/ص١٩)، و«أصول الفقه الاسلامي» لبدران أبو العينين (ص١٠)، و«أصول الفقه الاسلامي» للنيفر (ص٢).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الدر المختار» (ج١/ص٢٦-٢٧).

<sup>(</sup>٥) ينظر: «المدخل الفقهي العام»للزرقاء(ج١/ص٥٥).

أن عرفنا الآن لا يطلق لقب: فقيه إلاَّ على مَن يعرف موطن الحكم مــن أبــواب الفقه المتناثرة بحيث يسهل عليه الرَّجوع إليه (١).

#### مرابعاً: الإمام اللكنوي والفقه:

بالنّظر إلى التّعريفين السّابق ذكرهما للفقه نحد تحقُّقها في الإمام اللكنووي، فالمعنى الأصولي وقفنا على أنه كان مجتهداً، وذلك باعتماد بعض القواعد الأصولية التي خالف فيها أهل مذهبه، فهو وإن كان حنفي المذهب إلا أنه يخرج عنه أحياناً لما أوتي من أدوات الاجتهاد التي أهَّلتُهُ من النّظر في الدّليل، ومن ثمَّ استخراج الحكم بناءً على القواعد التي اعتمدها كما سيأتي، والإمام اللكنوي حنفي المذهب في الفروع، لكنّه يتبع الدّليل في الأخذ في الفروع، قال رحمه الله: «من منحه أني رزقت التوجّه إلى فن الحديث وفقه الحديث ولا أعتمد على مسألة ما لم يوجد أصلها من حديث أو آية، وما كان خلاف الحديث الصحيح الصريح أتركه، وأظنّ المجتهد فيه معذوراً بل مأجوراً، لكني لست ممّن يشوّش العوام الذين هم كالأنعام، بل أتكلّم بالنّاس على قدر عقولهم»(١٠).

لذلك كان رأيه في الفقيه مطابق لمقصود الأصوليين، قال رحمه الله: «ينبغي للفقيه أن يعتني بِشأنِ الدّليلِ، فإنّ مَن ليست له مَلَكة الاستنباطِ من الدّليل لا يسمّى فقيهاً»(٣).

وأمَّا بالنسبة لمعناه عند الفقهاء فعلى ما رزق به من قوَّة الحافظة (1)، فقـــد كان محطَّ الرِّحلة من جميع بلاد الهند لتعلّم فروع الفقه الحنفيّ كما سيأتي في ترجمــة تلاميذه، وكان عليه مدار الفتوى في بلاد الهند، إضافة إلى أنّ له شروحاً وحواشــي

<sup>(</sup>١) ينظر: «ردّ المحتار»(ج١/ص٢٦)، و«الموسوعة الفقهية الكويتية»(ج١/ص ١٤).

<sup>(</sup>٢) "النافع الكبير"للإمام اللكنوي(ص٥٦).

<sup>(</sup>٣) «عمدة الرعاية»للإمام اللكنوي (ج١/ص٥٣).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «النافع الكبير»(ص٦٤).

على أشهر كتب الحنفيّة، فمثلاً: له شرح وحاشيتان على «شرح الوقاية»، وحاشية على «الهداية»، وكذلك التّأليفات في الفقه زادت على الخمسين مؤلّفاً، كما سيأتي عند ذكر مؤلفاته.



رَقَحُ مجس ((ارتَجَرِ) ((الْبَجَسَّ) (الْبِيلِيم ((الْبِرُ) ((الْبِرُووكِ www.moswarat.com

#### المىحث الثالث

#### دلالة وصف «الإمام» وانطباقه

#### على اللكنوي

إن مَن يُقلِّبُ أوراق كتب التراجم يجد ألها حفلت بأوصاف وألقاب كشيرة تطلق على العلماء، فلا نجدها نفسها تكرّر مع كلّ عالم، بل تختلف في الأغلب فيما يلقى على كل واحد منهم من الألقاب، ويرجع هذا إلى ما اتصف به كلّ واحد من الصّفات التي تميّز بها عن الآخرين، وإلى طبيعة البيئة والزّمان الذي وجد فيه، إذ لكل بيئة وزمان ألقائهم الخاصة بهم، كما سيأتي، وكذا إلى مَن ترجم، إذ قد يكون له اعتناء بفئة من العلماء دون فئة، واهتمام بعلم دون علم، وعلى كلّ فسيكون هذا المبحث لدراسة جميع هذه الجوانب، ومدى أثرها في وصف اللكنوي بالإمام، إضافة إلى استخلاص بعض صفاته من كتب التراجم يمكن أن تحقّق فيمَن يوصف بالإمامة، والنّظر في وجودها في اللّكنوي.

#### أولاً: معنى «الإمام» في اللُّغة:

الإمام: كلَّ مَن اقتدي به سواء كان على الصِّراطِ المستقيم أو كـــان مــن الضّالِّين . . . وإمام كُلِّ شيء: قيِّمُهُ والمُصْلَحُ له (١)، وهِذا المعنى وردت في القرآن في

<sup>(</sup>١) ينظر: «مقاييس اللغة»(٢٨،٢١/١)، و«لسان العرب» (ج١/ص١٣٤)، و«المصباح المنير» (ص٣٩).

تَّلاثة عشرة مرَّة وردت فيه (¹): منها: ﴿ يَوْمَ نَدْعُوا كُــلَّ أُنَــاسٍ بِإِمَامِــهِمْ ﴾ (٢)، و﴿ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ (٤).

#### ثانياً: من صفات «الإمام»:

مرَّ معنا أنَّ الإمام هو المقتدى به، وهذا الاقتداء لا بدّ أن يكون لصفة أو صفات فيه، ومن خلال استقرائي في كتب التراجم وحدت أن بعض من قيل له «إمام» وصف بصفات يمكن أن تكون هي سبب إمامته، فمنها:

- عدم الأخذ بالشاذ في العلم: يقولُ ابن عبد البر في «الاستذكار»: «ولا يكون إماماً في العلم مَن أخذ بالشاذ في العلم»<sup>(٥)</sup>.
  - تفوُّقُهُ على الأقران وعدم وجود نظير له فيما بوَّاه هذه المنزلة (٢).
- ٣. التميَّز بكثرة الحفظ والاطلاع والقبول عند النَّاس: جاء في ترجمـــة عمــر النَّسَفي (ت٣٧٥هــ): «أحد الأئمة المشهورين بالحفظ الوافر والقبول التام»(٧).
- الرّجوع إليه في الفتوى: حاء في ترجمة محمد البارعي: «كان علامة زمانه مـن كبار الأئمّة أقر له أهل زمانه بالفتوى» (^).
- ه. الاشتغال بالعلم ونفع النّاس به: حاء في ترجمة أبي إسـحاق الشـيرازيّ (ت٤٧٦): «أكثر الأئمّة اشتغالاً بالعلم» (٩).

<sup>(</sup>١) ينظر: «المعجم المفهرس لألفاظ القُرآن»(ص١٠٣).

ر ) (٢) من سورة الإسراء، الآية (٧١).

<sup>(</sup>٣) من سورة القصص، الآية (٥).

<sup>(</sup>٤) من سورة الفرقان، الآية (٧٤).

<sup>(</sup>٥) «الاستذكار»(٣٠٩/١)لابن عبد البر (ت٣٦٣)، وينظر: «إبراز الغي الواقــــع في شـــفاء العـــي» للإمـــام اللكنوي(ص٩).

<sup>(</sup>٦) «معجم الأدباء» (١٢،٦:٦) لياقوت الحموي.

<sup>(</sup>٧) «الفوائد البهيَّة»للإمام اللكنوي (ص٤٩)، و «مقدِّمة السِّعاية»للإمام اللكنوي (ج١/ص١١).

<sup>(</sup>٨) (الفوائد) (ص٦٦٦). وينظر: (ص٥٦) منه، و(مقدمة عمدة الرعاية)للإمام اللكنوي(١: ٢٢).

<sup>(</sup>٩) «طبقات الشافعية» لهدأية الله (ص٢٠٨)، وينظر: «الفوائد»(ص١٢٣).

- ٦. البراعة في التاليف وجودها: حاء في ترجمة ابن حَجَر (ت٧٥٢هـ): «وكـــلّ تصانيفه تشهد بأنه إمام الحُفّاظ محقّق المحدّثين، لم يخلف بعده مثله»(١).
- التبحُّرُ في العلم: جاء في ترجمة الحسن بن منصور الأوز جندي (ت٩٩٥هـ):
   «كان إماماً كبيراً، بحراً عميقاً، غوّاصاً في المعاني الدّقيقة كبير الشّان، فارساً في الأصول والفروع» (٢).
- ٨. الاقتداء به في العلم: وقال الإمام اللكنويّ: «الترمذيّ أحد الأئمّة الذين يقتدى
   ٨. وكان يضرب به المثل»<sup>(٦)</sup>.
- 9. انتهاء العلم إليه: حاء في ترجمة عبد الشّكور الكاكوريّ: "وانقطع إلى التّأليف والمناظرات والردّ على الشيعة ...وانتهت إليه الإمامة في هذا الشّأن في عصره، لا يدانيه في الإحاطة بهذا الغرض أحد من معاصريه إلا أن يكون عند الله علـم بذلك»(٤).

فهذه الصفات التي استخلصتها بقدر توفّرها والزيادة فيـــها يقــترب مــن اجتمعت فيه من الدرجات العليا للإمامة والعكس بالعكس.

#### ثَالثاً: اللَّكُنُويِ، «المولوي»، «العلاَّمة»:

إنّ المتتبّع لَمن ترَجم (٥) للإَمام اللَّكْنُوِيّ في عصـــره، وللتّقريظـــات في نمايـــة مؤلّفاته، وتعليقاته في مؤلّفاته، ولمدح تلاميذه له أو رثائهم (١) ؛ يجد أنهــــم كـــانوا

<sup>(</sup>١) «التعليقات السنية اللإمام اللكنوي (ص١٦)، و «الفوائد» (ص١٧١).

<sup>(</sup>٢) «مقدِّمة السُّعَاية» (ج ١ /ص ٢٢)، وينظر: «مقدمة التعليق الممحد اللإمام اللكنوي (ص ١: ٣٣).

<sup>(</sup>٣) «مقدِّمة السُّعَاية» (ج ١ /ص ٢٠)، وينظر: «معجم الأدباء» (ج٣ /ص٧٥).

<sup>(</sup>٤) «نزهة الخواطر»لعبد الحي الحسني (٨: ٢٥٤)، وينظر: (٨: ٦٦٤) منه.

<sup>(</sup>٥) من الذين ترجموا له عبد الحي الحسني في كتابه «نزهة الخواطر»، وقد حضر بعض دروسه، وكان من أشـــد المعجبين به، فأطلق عليه «العلامة»، إلا أن الحسني كان يميل إلى الحديث أكثر، يدرك هذا من يطالع كتبه .

<sup>(</sup>٦) من الذين رثوه عند وفاته تلميذه محمَّد عبد العلى المدراسي في قصيدة طويلة، حيث قال :

إنَّهُ علامة في كُلِّ علم بــالكلام سالمًا عَن آفة الإكثار بـالصموت

يطلقون عليه «المولوِيّ»، وفي بعض الأحيان «العلاّمة»، ويمكن أن يكون ذلك راجع إلى أسباب، أهمها:

- العراق السدّاجة في الألقاب، والاكتفاء بالنّسبة إلى صناعة أو محلّة أو قبيلة أو العراق السدّاجة في الألقاب، والاكتفاء بالنّسبة إلى صناعة أو محلّة أو قبيلة أو قبيلة قرية: كالجصّاص والقدوريّ والطّحاويّ والكرخيّ والصيمريّ، والغالب على أهل خراسان وما وراء النّهر المغالات في الترفّع على غيرهم: كشمس الأئمّة وفخر الإسلام وصدر الإسلام وصدر الشّريعة ونحو ذلك، وهذا في الأزمنة المتقدّمة فكلّهم بريئون من أمثال ذلك» (١).
- ٢. إن الإمام اللَّكْنُوي وجد في زمان عظم فيه أمر الإنجليز، وانتشرت آراؤهم وفهومهم في تلك البلاد، فضلاً عن التقدّم العلمي الذي كانت تتمتع به دولة الإنجليز، فشعر النَّاس بالهزيمة النّفسيّة تجاه هذا التّطوّر وهذه السيطرة؛ فللمركله بيد الإنجليز؛ ولذا نجد الألقاب الفاخرة أطلقت على من مزج بين الأفكار الغربيّة والعقيدة الإسلاميّة (٢).
- ٣. بروز شأن أهل الحديث (٣) في تلك المرحلة، والتهجّم على من ينسب نفسه إلى مذهب من المذاهب الأربعة ولا سيما المذهب الحنفيي، فكانت الأوصاف الظافية تخلع على أهل الحديث.

#### مرابعاً: اللكنوي «الإمام»:

عرف اللكنوي بالمولوي والعلامة كما سبق ولم يشتهر بلقب الإمام، وكسان لوفاته أثرها السّيء في بلاده إذ أحدث فجوةً علميّةً لم يملأها أحدّ بعده، فــــبرزت

<sup>(</sup>۱) «الفوائد»(ص۲۳۹).

<sup>(</sup>٢) من ذلك أحمد خان(ت١٨٩٨م) الذي أنكر وجود الملائكة والجن وغيرها، وكان يوالي الإنجليز، ويدعسو إلى التعليم الحديث على الطريقة الغربية. ينظر: «نزهة الخواطر» ج٨/ص٣٠-٣٧).

<sup>(</sup>٣) مثل: السيد نذير حسين الدَّهْلَوِيّ «نزهة الخواطر»(ج٨/ص٤٩)، وصدَّيق حسن القنوجي «نزهة الخواطر» (ج٨/ص١٨٧)، ومحمَّد بشير السَّهْسَواني «نزهة الخواطر»( ج٨/ص٤١٥).

مكانته الحقيقيّة أكثر، وأدركوا مَنْزلته السامقة؛ ولذا وجدتُ أكثر من عالم نحله لقب الإمام منهم: علاّمة الهند أبوالحسن النّدويّ(۱)، والشّيخ المحدِّث المحقّه عبد الفتاح أبو غدّة، وهو أكثر أهل هذا الزمان عناية بتحقيق وطبع مؤلفاته، وأصدرها تحت عنوان «مؤلفات الإمام اللَّكْنُويّ»، وكذلك الدكتور ولي الله النّدوي في كتابه «الإمام عبد الحي اللَّكْنُويّ علامة الهند وإمام المحدِّثين والفقهاء "ضمن سلسلة أعلام المسلمين، وغيرهم الكثير.

وسبق أن ذكرت بعض صفات من يلقّب بالإمام، فلننظر مدى تحقُّق ها في الإمام اللَّكْنُويّ، واستحقاقه لهذا اللَّقب، فمن هذه الصفات:

- ٧. عدم الأخذ بالشاذ من العلم، وهذا هو دأبه في مؤلفاته فهو يسعى إلى أن يكون دائماً مع الجمهور، وقد ألَّف كتباً، مثل: «إبراز الغي» و«تذكرة الراشد»، في رد الآراء الشّاذة التي أخذ كما صدّيق حسن خان القنّو جي تبعاً للشَّوكاني وابن تيميَّة، فبيَّن فيهما أن الحقَّ مع الجمهور، وأن ما ذهبوا إليه مجانب للصواب.
- ٢. الحفظ وكثرة الاطلاع، ذكر رحمه الله أن من منن الله ومنحه عليه أنه وهبه حافظة قوية (٢)، ومن يطالع كتبه ولا سيما «الفوائد البهية» يــــرى سعة إطلاعـــه وإحاطته للعلوم، وسيأتي الكلام في ذلك.
- ٣. القبول عند النّاس، حاز رحمه الله القبول في حياته وبعد وفاته، كما سيأتي في قبوله عند الآخرين من ترجمة حياته.
- ٤. الرجوع إليه بالفتوى، انتهت إليه الفتوى في الهند، يقول عبد الحي الحسيني عنه: «انفرد في الهند بعلم الفتوى»(٣)، وله فتاوى في مجلدين.

<sup>(</sup>٢) «النافع الكبير» (ص٦٤).

<sup>(</sup>٣) (انزهة الخواطر»(ج٨/ص١٣٥).

- عظم شأن تصانيفه وجودها، عُرِفَ بشدة تدقيقه وتحريره للمسائل لدى العلماء، وعدم جمع الغث في مؤلّفاته؛ فنالت القبول، قال الشّيخ عبد الفتاح رحمــه الله: «كلّ أثرٍ من آثاره العلميّة يتميَّزُ بالشّمول والإتقان والتّحقيق والنَّصفة، فلــــذا لقيت مؤلَّفاته القبول والاستحسان عند كُلّ عارفيها وقارئيها»(١).
- ٢. الاشتغال بالعلم ونفع النّاس، والاقتداء به في العلم، وانتهاء العلم إليه، فقد اشتغل منذ صغره بالتّدريس والتّصنيف، وشدَّت الرّحال إليه من بلاد الهند كافّـة؛ لأحذ العلوم عنه، وبيان ذلك يكون في ترجمة تلاميذه الواقعة في ترجمة حياته.
- ٧. التبحّر في العلم، والتفوّق على الأقران، وعدم وجود نظير له فيما أصبح فيه إماماً، وذلك في جمعه بين التزامه بالمذهب الحنفيّ وبين الأحداديث النّبويَّة في كلّ مسألة ورد فيها أثر، فهذا أمرٌ انفرد به عن غيره، حتى شهد له الإمام الكوثريّ(٢) أنّه أعلم أهل زمانه بأحاديث الأحكام.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) مقدمة «تحفة الأخيار»(ص٥).

<sup>(</sup>٢) في مقدمته لكتاب "نصب الراية" (ص٣٣٣)، من كتاب "مقدمات الإمام الكوثري".

رَفَحُ عبس لارَّجِي (الْجَثَّرِيُّ لِسِّكُتِي لائِيْرُ (الِنَوْدِي www.moswarat.com

# الباب الأول

في حياته الشخصيّة والعلميّة

ويشتمل على أمربعة فصول:

الفصل الأول: في اسمه وكنيته ونسبه ونسبته وغيرها.

الفصل الثاني: في عناصر علمه.

الفصل الثالث: في آثاره.

الفصل الرابع: في تجديده للمئة الثالثة عشرة الهجرية.

رَفْخُ مجب (لرَّحِنِ (لَاخِتَّ يَّ لِسِّلَتِهَ لِالْإِرْدُوكِ سِلْتِهَ لِالْإِرْدُوكِ www.moswarat.com رَفْحُ عبر (الرَّجِئِ) (الْبَخِّرِيُّ (سَّلِيَّرَ) (اِنْدِرُ (اِنْدِرُ (www.moswarat.com

## الفصل الأول في اسمه وكنيته ونسبه وغيرها

ویشتمل علی: اسمه و کنیته، ونسبه، ونسبته، ومکان و تاریخ و لادته، و أسرته، و حجَّه ، و عاداته و ثناء العلماء علیه، و مرضه و موته و قرره. ضمن عنوانات:

#### أولاً: اسمه وكنيته:

لا خلاف في أنّ اسمه عبد الحي، وإن كان يذكره في مطلع مصنفاته مسبوقاً باسم محمّد؛ تيمُّناً وتبرُّكاً باسم الحبيب المصطفى صلّى الله عليه وسلّم، كما هـو شائع في بلاد الهند في زمانه وغيرها. وكنيته هي أبو الحسنات، فمن قوله رحمه الله في ذلك: «أنا الرَّاجي عفو ربّه القوي كُنيتي أبو الحسنات، كنّاني بها والدي بعـد بلوغي، واسمي عبدُ الحي سمّاني به والدي في اليوم السّابع من ولادي، وحين سمّاني به، قال له بعض الظّرفاء: حذفتم من اسمكم حرف النّفي، فصار هـذا فالله لأن يطول عمري (۱)، ويَحسُن عملي، أرجو من الله تعالى أن يصـدق هـذا الفـال، ويرزقني ببركة اسمه المضاف إليه حياة طويلة مع حسن الأعمال، وعيشاً مرضياً يـوم الزلزال» (۲).

 <sup>(</sup>١) طال عمره العلمي بأن بقيت مؤلّفاته من بعده ينتفع بما الناس، ويدعون له، وإن توفّي رحمه الله عن تســع وثلاثين سنة وأشهر.

<sup>(</sup>٢) «مقدمة التعليق الممجَّد»(ص٢٧-٢٨). وينظر: «دفع الغواية»للإمام اللكنوي (ص ٤١).

#### ثانباً: نسه:

توسّع الفتح الإسلامي مبكراً، فوصل إلى الهند في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وكان يزداد اتساعاً كلّما يسر الله للهند حاكمياً قوياً، ففي عصر عالمكيره (١) توسّعت الدّولة الإسلاميّة في الهند إلى ما لم يعهد سابقاً، وكان رحمه الله يجمعُ مع العلم الشّجاعة وشدّة البأس، ويُنزلُ العلماء مَنزلتهم التي يستحقونها ، إذ منح أولاد القطب الشّهيد: أحد حدود الإمام اللّكنوي محلّة فرنكي محل (١) ، وقبلها كان آباؤه في المدينة الطّيبة، ثم انتقلوا إلى هراة، ثم إلى دهلي، ثم منها إلى سِهالي (٣).

فرحلات أجداده آلت في آخر مطافها إلى لكنو، ونسبه يرجع إلى أصل عربي فهو من أبناء أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه، ونسبه إليه هو: محمَّدٌ عبد الحي بنُ مولانا محمَّد عبدُ الحليم(ت١٢٨٥هـ) بنِ مولانا محمَّد أمدينِ الله (١ مولانا محمَّد أكبر (٥) بنِ مولانا أبي الرَّحم (١) بنِ مولانا يعقوب (٧) بن مولانا عبد

<sup>(</sup>۱) هو محي الدين محمد أورنك زيب عالمكيره، افتتح حكمه بالعدل والإحسان، وفتح البلاد الواسعة في الهندد حتى بلغت سيطرته في بلاد الهند إلى ما لم يعهده المسلمون لغيره، واعتنى بإقامة الجمع وإعسلاء الشرع، وفصل القضايا على وفق الفقه، وأمر العلماء بتدوين الفقه، حتى جمعت بأمره "الفتاوي الهندية"، تروفي على فراشه سنة (۱۱۱۸هـ)، وله تسعون سنة. ينظر "نزهة الخواطر" (ج٩/ص ۲۱۱-۲۱۲).

<sup>(</sup>٢) محلة في لكنو، وجه اشتهارها بفرنكي محل أنها كانت في السابق لتاجر نصراني .

<sup>(</sup>٣) ينظر: «النافع الكبير» (ص ١٠-٦٦).

<sup>(</sup>٤) ولد ونشأ بلكنو، وقرأ العلم على عمّه المفتي محمد أصغر، وعلى جدّه لأمه المفسيّ ظهور الله، وحفسظ القرآن، له «حاشية على شرح الجامي»، و«حاشية على ضابطة التهذيب»، و«شسرح فصول أكسبرى»، وتعليقات شتى على الكتب المدرسية، مات يوم السبت في ليلة بقيت من جمادى الآخسرة سنة تُسلات وحمسين ومتين بلكنو. ينظر: «نزهة الخواطر»(٧). و«علماء العرب»(ص٦٩٥).

<sup>(</sup>٥) درس الكتب الدرسية على أبيه، وكان عابداً زاهداً. انظر: "الإمام عبد الحي"(ص٦٤-٦٥).

<sup>(</sup>٦) هو أحمد أبو الرحم، كان من الفقهاء المشهورين في عصره، ولد ونشأ بلكنو، وحفظ القرآن، وقرأ علمه أبيه، ثم اقتصر بمطالعة كتب الفقه، وولي الافتاء في عهد نواب سعادة علي خان اللكنوي، فاستقل به مدة حياته. ينظر: "نزهة الخواطر"(٧: ٤٠).

العزيز (۱) بنِ مولانا أحمدَ سعيد (۱) أوسطِ أبناءِ مولان أفطْ ب الدَّينِ الشَّهيدِ السَّهَالُوي (۳) (ت١٠٣هـ)، ابن مولانا عبدِ الحليمِ بنِ مولانا عبدِ الكريمِ بنِ السَّهالُوي (۳) مولانا بن شيخ الإسلامِ أحمدَ بنِ قدوةِ العظماءِ محمّد حافظ (۱) بن الشَّيخ فضلِ اللهِ النَّه النَّيخ برا شرف الدين (۵) بن الشَّيخ نظامِ الدِّين بنِ قُطْبِ العَالَمِ الشَّيخ علاءِ الدِّينِ الأنصاريُّ الهرويُّ بنِ مولانا إسماعيلَ بنِ مولانا إسحاقَ بنِ مولانا داودَ بنِ

(٣) هو أحد العلماء البارزين في المعقول والمنقول، ولد ونشأ بسهَالِي قرية من أعمال لكنو، وقرأ العلم مــــن صغر عمره، وقرأ الكتب على ملا دانيال، وعلى غيره من العلماء، وفرغ من تحصيل العلوم، وله ثلاثـــون سنة، ثم أحد الطريقة الجشتية عن القاضي كهاسي بن داود الإله آبادي، ولازمه مدَّة، ثم تصدر للتدريس.

من مؤلفاته: «حاشية على الأمور العامة»، و«حاشية على التلويح»، و«حاشية على شرح حكمـــة العين»، و«حاشية على شرح العقائد العضدية»، و«حاشية على شرح العقائد النسفية».

قتل على يد أثيم مجرم، فانتقل ولده محمد سعيد مع عياله وأخوته إلى بلـــدة لكنـــو، وذهـــب إلى السلطان عالمكير، وقصَّ له ما جرى لوالده، فأعطاه قصراً في لكهنو، وأكرمه، وكان ذلك في سنة تــــلاث ومئة وألف. ينظر: «مقدمة عمدة الرعاية» (ج 1 /ص ٢٧). «العلماء العرب» (ص ١٠٠).

- (٤) وقع في «حسرة العالم»(ص١٣): حافظ الدين اللاهوري مولداً ومنشاً، وعلَّق عبد الباقي الأنصاري ــ ابن حالة الإمام اللكنوي وأنجب تلاميذه ــ في «تكملة تراجم علماء فرنكي محل»(ص٣) على قـــول الإمــام اللكنوي: حافظ الدين محمد اللاهوري: لا نعرف كونه لاهورياً، ذكر الاستاذ العلام في رسالته «النـــافع الكبير» رحلة آبائنا من دهلي إلى لاهور كما طبع مرة أولى، ثم ضرَبَ عليه القلمُ في مسودته، وكذاــــك محذوفاً في الطبع للمرة الثانية، والمعروف من اسمه محمد حافظ، لا حافظ الدين محمد. ينظر: «الشيخ عبـــد الحي»(ص٢).
- (°) وقع في «حسرة العالم» (ص ١٤): الشيخ محيي الدين، وعلَق عبد الباقي على «التكملة» (ص ٣) على قرول الإمام اللكنوي: محيي الدين: فإن الذي رأيت بخطِّ القطب الشهيد في آخر نسخة «شرر ح الجغميني»، ونسخة «التلويحات»، المكتوبتين بأنامله الشريفة أن محمد حافظ بن فضل الله بن الشيخ برا بن نظام الدين، واسم الشيخ برا كما في «أغصان الأنساب»: شرف الدين، وتسميته بمحيي الدين لم نعرفه، وزيادة واسطة بين شرف الدين وفضل الله غير ثابت. ينظر: «الشيخ عبد الحي» (ص ٢).

<sup>(</sup>١) تتلمذ على أبيه، وكان عالماً متبحراً، وشيخاً كاملاً، زاهداً متورعاً، توفّي سنة (١٦٦هــ) وقيل: ســـنة (١٦٥هـــ). ينظر: «مقدمة عمدة الرعاية»(١: ٢٧). «الإمام عبد الحبي اللكنوي»(ص٦٥).

<sup>(</sup>٢) كان عالمًا بارعًا ارتحل بعد شهادة والده إلى السلطان عالمكير، وتوفّي في بلاد الدكن، وقــــد شـــارك في تأليف «الفتاوى الهندية» المشهورة بـــ«فتاوى عالمكير». انظر: «الإمام عبد الحي اللكنوي»(ص٦٥).

مولانا عزيزِ الدِّينِ بن مولانا جمالِ الدَّينِ بن خواجه (۱) دوست محمَّد بنِ خواجهه غياثِ الدَّينِ بنِ خواجه معزِّ الدَّينِ بن خواجه حبيبِ اللهِ بنِ خواجه شمسِ الدَّينِ بنِ خواجه جلالِ الدَّينِ بن خواجه ظهيرِ الدَّين بنِ خواجه سلطانِ محمَّد بنِ خواجه نظامِ الدَّينِ بنِ خواجه شهاب الدَّينِ محمودِ بنِ أيوبِ بنِ جابرِ بنِ مقرئ الباري عبد اللهِ الأنصاريّ بن أبي منصور بن أبي معاذ بن محمَّد بنِ أحمد بن عليّ بنِ جعفر بنِ منصورِ بن أبي معاذ بن محمَّد بنِ أحمد بن عليّ بنِ جعفر بنِ منصورِ بن سيِّدنا أبي أيوبِ الأنصاريّ رضي الله عنه صاحبِ رسولِ اللهِ صلَّى الله عليه وعلى آلِهِ وسلَّم، هذه نسبه رحمهُ اللهُ من جهة الأب (۱).

وأمَّا من جهة الأمّ، فهو: ابن بنتِ مولانا نورِ اللهِ<sup>(۱)</sup> بنِ مولانا محمَّد ولي بسنِ مولانا غلامِ مصطفى بنِ مولانا محمَّد أسعد، أكبرُ أبناءِ مولانا قُطْبِ الدَّينِ الشَّــهيد إلى آخره<sup>(۱)</sup>.

## ثالثاً: نسبته:

دأب الإمام اللّكنوي في مصنّفاته على نسبة نفســه، وكــان يختــمُ اسمــه بأوصاف، وهي: اللّكنويّ، الحنفيّ، الأنصاريّ، الأيوبيّ.

أمَّا «اللَّكْنُوِيّ:نسبة إلى لَكْهْنَو بفتح اللام،وسكون الكاف والهاء،ومنح النّون، وضم الهمزة،وقد يقال:لَكْنُو بحذف الهاء بلدة عظيمة»(٥)،وهي مسكنه ووطنه.

<sup>(</sup>١) يطلق الخواجه في عرف الهند قديماً على الرجل المعلم، وحالياً على كل شريف في قومه. ينظر: «الشيخ عبد الحي»(ص١).

<sup>(</sup>٢) "حسرة العالم"(ص٨٦-٨٣). وينظر في "النافع الكبير"(ص٦١) بخلاف "مقدِّمة عمدة الرعاية"(ص٢٧).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «حسرة العالم»(ص٨٦–٨٣). للقطب الشهيد أربعة أولاد مرَّ معنا ثلاثة منهم، والرَّابع هو ملا محمد رضا.

<sup>(</sup>٥) النميث الغمام على حواشي إمام الكلام» للإمام اللكنوي(ص٣).

والأنصارِيّ والأيوبيّ: «نسبة إلى الأنصار، لكونه من نسل سيّدنا أبِي أيّــوب الصّحابيّ الأنصاريّ المشهور رضي الله عنه»(١)، كما تقدّم.

والحنفيّ: «نسبة إلى أبي حنيفة النّعمان بنِ ثابتٍ الكوفيّ، إمام الأئمّة، وسراج الأمّة، نسبّ لَمن تمذهبه، وسلك مسلكه، كالشّافعيّ لمن يختارُ أقوال الإمام عمَّد بن إدريس الشّافعيّ، والمالكيّ لَمن يقلّد الإمام مالك الأصبحي، والحنبلي لَمن يتبع الإمام أحمد ابن حنبل البغداديّ»(٢).

وظهر في زمن الإمام اللكنوي من ينكرُ مثل هذه النّسب، وتعدَّى الأمرُ إلى جعلها مظهراً شركياً، ففتَّدَ الإمام رحمه الله زعمهم الكاذب، وردَّ عليهم افترائهم، وعجب من امترائهم، بأنّها «قد شاعت في المتقدّمين والمتأخّرين، وسطّرتْ في زبر المؤرِّخين والمحدِّثين، من غير نكيرٍ وامتراءٍ في جوازها، ومن غير اشتباه في صحَّة إطلاقها.

والعجب كلّ العجب ممّن يستكره إطلاقها، ويتنفَّرُ عـن الانتسـاب بحـا، وأعجب منه جعله شركاً أو مكروهاً أوممنوعاً من غير صحَّة دليــــل ولــو كـان مظنوناً.

وقد قلتُ لبعضهم: لو كان هذا ممنوعاً، أو شركاً، لكان الانتساب إلى البلاد كالمدارسيّ، والدّهلويّ، واللّكْنوِيّ، أيضاً ممنوعاً وشركاً مع أنّه لا قائل به؛ وللّا جاز ذلك جاز هذا أيضاً، فبُهتَ و لم يُبدِ شيئاً»<sup>(٣)</sup>.

ونسبةُ الإمام نفسهُ إلى المذهب الحنفيّ لا يعارض ما سيأتي من أنه خـــالف الأحناف في بعض الأصول، ومال إلى أهل الحديث فيها، وكذلك لـــه اختيــارات فقهيّة خرج فيها عن المذهب الحنفيّ، وقد أجاب عن هذا تلميذه الشَّيخُ محمَّد عبــــا

<sup>(</sup>۱) "غيث الغمام" (ص ٣).

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق(ص ٣).

<sup>(</sup>٣) الغيث الغمام ا(ص ٣).

الباقي، بأنه «كان متوسّعاً في المذهب مثل ابن الهُمَام وغيره، ولا يلزم منه خروجه عن دائرة الأحناف، ولو كان كذلك لكان أوَّل خارج عنها تلامذة الإِمام خصوصاً الصّاحبَيْن، لا يخفى على مهرة الفقه» (١).

وينسبُ إلى الهند، فيقال: عبدُ الحيّ اللّكْنَوِيّ الهنديّ، والهنـــد غنيّـــة عـــن التّع بف<sup>(٢)</sup>.

وكذلك ينسبُ إلى فرنكي محلّ، فيقال: عبد الحيّ الفرنكيّ محل، كما وقـــع في رسالة دكتوراه في الجامع الأزهر ألّفت فيه، وسبق بيان المراد من فرنكي محــل في اسمه وكنيته... .

## مرابعاً: مكان وتامريخ ولادته:

كانت ولادته كما أخبر في «بلدة باندا، في السَّادس والعشـــرين مــن ذي القعدة، يوم الثلاثاء من السَّنة الراَّبعة والسِّتين بعد الألف والمئتين<sup>(٣)</sup>.

## خامساً: أسرته:

تزوَّجَ الإمام اللَّكْنَوِيّ من ابنة عمِّه المَوْلَوِيّ الحافظ محمَّد مهديّ بنِ مولانـــــا محمَّد يوسف<sup>(٤)</sup> في جمادى الثَّانِية سنة(٦٨٣هـــ)<sup>(٥)</sup>.

<sup>(</sup>١) مقدمة «تحفة الأخيار في إحياء سنة سيد الأبرار»(ص٣٣).

 <sup>(</sup>٢) كما هو الحال في المؤلفات التي حقّقها له الشّيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله رحمة واسعة، فإنّه ينسببه
 كذه النسبة على ظهر غلاف كل كتاب حقّقه له؛ لكون لكنو غير معروفة لدينا في البلاد العربية، فإذا
 أضيفت إلى الهند، عُلِمَ ألها منها. والله أعلم.

<sup>(</sup>٣) «مقدمة التعليق الممجَّدا»(ص٢٧). وينظر: «مقدمة عمدة الرعاية»(ج١/ص٢٩). و«النافع الكبير» (ص٢٠). و«دفع الغواية»(ص٤١).

<sup>(</sup>٤) وهو محمد يوسف بن محمد أصغر، قال الإمام اللكنوي: كان يوسف زمانه في الجمال والكمال، جامعاً للفروع والأصول، حاوياً للمنقول والمنقول، ذا مجاهدة ورياضة وعبادة ومكاشفة، متهجداً متعبداً. له: «حاشية على الشمس البازغة» للجونفوري، وتكملة له «حاشية ملاحسن على الشمس البازغة»، و «حاشية على شرح الوقاية» إلى مبحث المسح بالرأس، وتعليقات على «تفسير البيضاوي»، و «صحيح البخاري»، (تنهية الخواطر» (ج٧/ص ٥٥).

<sup>(</sup>٥) ينظر: «حسرة العالم» (ص ٩٠).

و لم يُعقّب رحمه الله إلا بنتاً واحدةً، قال الشّيخ عبد الباقي: «له من الباقيات الصّالحات ابنةٌ صالحة عالمة بالمسائل الضّرورية، تزوَّجها ابن خالها مُلاَّ محمَّد يوسف ابن قاسم بن مهدي بن يوسف الأنصاري<sup>(۱)</sup>، فولد منها أولاداً ماتوا إلاَّ ابناً سُسمِّي بمحمد أيوب وكُنِّي بأي الرحَّم، بارك الله في عمره، ورزِقَ علماً نافعاً»<sup>(۱)</sup>.

وسبطه محمد أيوب هذا أدركه الشيخ عبد الفتاح أبو غيدة فقيال عنه: «أدركت سبطه العلامة محمَّد أيوب في رحلتي الأولى إلى الهند سنة (١٣٨٢هـ)، واجتمعت معه في مَنْزله في فرنكي محلّ، بجوار بيت الإمام اللَّكْنُويّ، ثمَّ توفّي بعيد ذلك رحمه الله تعالى وأحسن إليه وكان قد قام بنشر كثيرٍ من كتب جدِّه، فطبعها من المخطوطات، مثل: كتاب «السعاية في كشف ما في شرح الوقاية» ، أو أعياد طبعها، مثل كثير من كتبه ورسائله النافعة، فجزاه الله تعالى عن العلم وأهله خيير الجزاء، وأغدق عليه الرحمة والرضوان» (١).

## سادساً:حجّه:

أكرم الله الإمام اللَّكُنُوِيّ بالحجِّ مرتين، فالتقى فيهما بعلماء مكة، وأثنوا عليه وأجازوه، كما سيأتي في الحديث عن إجازاته، وقد سطَّر الإمامُ اللَّكُنُوِيّ أحـــداث حجّه؛ لأنَّ الحجَّ وزيارة بيت الله الحرام يعدُّ من المميّزات والمفاخر التي يُفْتَخَرُ بحـــا للبعد المكاني والعوز المادي.

وفي حجّته الأولى كان مع والديه سنة (١٢٧٩هـ)، إذ قال: «ســـافرنا في رجب من حيدرآباد، وركبنا المركب الهوائي من بمبئ في شعبان، ووصلنـــا غــرة رمضان إلى «الحديدة»، وأقمنا هناك عشرة أيام، واشترى الوالد المرحوم من هنـــاك

<sup>(</sup>۱) ينظر: «نزهة الخواطر»(ج۸/ص ۱۲۳–۱۲۶).

<sup>(</sup>٢) "تحفة الأحيار"(ص٣٧).

<sup>(</sup>٣) مقدمة «تحفة الأخيار»(ص٣٧). وينظر: مقدمة «الرفع والتكميل في الجرح والتعديل» للإمــــام اللكنـــوي (ص٤ ١--١٥).

الكتب النَّفيسة، ثمَّ ارتحلنا منها، وخالفت الهواء، ووقع المركب في الطوفان، فلمحمد يمكن النُّزول في جدَّة بل نَزلنا في «ليس»، وارتحلنا منه براً في أربعة أيّام إلى مكّه حتى دخلنا في آخر العشرة من رمضان، وأقمنا هناك إلى أداء الحمحة، ثمَّ ذهبنا في العشرة الأخيرة من ذي الحجَّة إلى المدينة الطّيبة، ووصلنا ثاني المحرم (١٢٨٠ه)، وأقمنا هناك ثمانية أيام، ثمَّ سافرنا في يوم عاشوراء ودخلنا مكّة، وأقمنا هناك إلى عاشر صفر، ثمَّ ارتحلنا إلى جدَّة وركبنا المركب الهوائيّ، فوصلنا في بمبئ في العشرة الوسطى من ربيع الأوّل، ووصلنا في حيدرآباد جمادى الأولى .

والحجة الثانية في سنة (١٩٣ هـ) سافرنا إلى حيدر آباد حامس عشرة شوّال، وركبنا المركب الدُّخانيّ في الحادي والعشرين، ودخلنا جدَّة في خامس ذي القعدة، ومكّة في عاشرها، وبعد أداء الحجِّ وكان يوم الجمعة سافرنا إلى المدينة في الحادي والعشرين من ذي الحجَّة، ووصلنا في خامس المحرم، وأقمنا هناك عشرة أيّام، ثمَّ ارتحلنا منها إلى مكّة في خامس عشر، وبعد دخول مكّة أقمنا أيّاماً قليلة وسافرنا إلى جدَّة، وركبنا المركب ثامن صفر، ووصل المركب مع السّلامة في بمبئ في الحادي والعشرين، وقد كنت ترخصت من حيدر آباد للقيام بالوطن قدر سنتين فارتحلت من بمبئ، ودخلت إلى الوطن خامس ربيع الأول، وأرجو من الله تعالى أن يرزقنا العود إلى الحرمين مرَّة بعد مرَّة ، إلى أن نرزق الوفاة في المدينة»(١).

## سابعاً: من عاداته:

يتمايز بني آدم فيما بينهم من حيث الرفعة والسمو بما يحمل أحدهـــم مــن صفات كريمة، وسحايا نبيلة، وهمم عالية، وقد احتمعت في إمامنا اللكنوي صفات حليلة، فكان له من العادات الطّيبة الكريمة والخلق العالي ما يجعله من أهل الاقتداء.

منها: في مجالس العلم وما يحدث فيها من المساحلات والمباحثات، فإنه كان يتميَّزُ بالوقار وعدم التسرُّع في الكلام ، يقول مؤرِّخُ الهند عبد الحسى

<sup>(</sup>۱) "نزهة الخواطر"(ج۸/ص۲۳۵).

الحسنيّ عنه: «كان إذا اجتمع بأهل العلم وجرت المباحثة في فسنِّ من فنون العلم لا يتكلَّم قط، بل ينظر إليهم ساكتاً فيرجعون إليسه بعد ذلك، فيتكلَّم بكلام يقبله الجميع، ويقنع به كُلِّ سامع، وكان هذا دأبه على مرور الأيام، لا يعتريه الطّيش والخفّة في شيء كائناً ما كان»(١).

ومنها: في التأليف، أنه لا يسلم بالأقوال إلا بعد تحريرها، وبيان صوابها من خطئها، ولا يدّعي دعاوي عريضة، ولا يجازف في القــــول إلا بعــد التّثبّت منه في الأمور العقليّة والنّقليّة .

ومنها: أنه لا يرسل مؤلّفاته إلى الأفاضل للجاه والحشمة رجاء الرّياء والسّمعة، وإنما يهديها إلى مشاهير العلماء، ويقسّمها على الطّلبة والأذكياء.

ومنها: أنه لا يهتَّمُ بطبع التقارض الطويلة العريضة، والمدائسح الوسسيعة الغفيرة، وألقاب المكاتيب التي يرسلُها إليه أصحاب العلم وأرباب الفهم مع طبع تلك الرسائل والدفاتر إلا ما يطبع بإصرار بعض الأكسابر أو الأصاغر، وهو قليل نادر؛ ظناً منه أنّ التّصنيف المقبول عند الله ينشره ويشهر في جميع الأرض، وإن لم يكن مقبول فالأحرى أن لا يروّج اسمه ولا يكثر ذكره.

ومنها: أنه لا يمنع من مؤلّفاته أحداً من طلاب العلم وغيرهم (٣).

ومنها: زيارة قبور العلماء والصالحين(١٠).

وكان رحمه الله يحثّ النّاس على التخلّق بالصّفات الجميلة والعادات الكريمة،

<sup>(</sup>۱) "نزهة الخواطر"(ج۸/ص۲۳٥).

<sup>(</sup>۲) ينظر: «تذكرة الراشد»(ص١٦٠).

<sup>(</sup>٣) ينظر: المصدر السابق(ص٤٠-١٤).

<sup>(</sup>٤) ينظر: "تحفة الكملة على حواشي تحفة الطلبة"للإمام اللكنوي (ص٥)، و"دفع الغواية"(ص٣٩).

فممّا جاء في مواعظه وخطبه للناس: «عليكم بقلّة الطعام، وقلّة المنام، وقلّة الكلام، وهجران المعاصي والآثام، ومواظبة الصيام، ودوام القيام، واحتمال الجفلاء مسن الأنام، وترك مجالسة السّفهاء والعوامّ، وصحبة الصّالحين والكرام، وأفشوا السّلام، وأطعموا الطّعام، وصِلُوا الأرحام، وصَلُوا باللّيل والنّاس نيام، وحاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، فإن الله تعالى سريع الحساب»(١).

## ثامناً: من ثناء العلماء عليه:

حظي الإمام اللكنوي من الشُّهرة والمكانة ما يعلم ها الكملة والطَّلبة والطَّلبة والطَّلبة والقاصي والدَّاني؛ ولذا نجد ثناء أهل العلم عليه كثيراً فهو أوسع من أن يحتويه الورق، ولكن سأذكر نُبَذاً مختصرةً منها تشير إلى فضله وسبقه:

قال الشَّيخ عبد الحي الكتابي رحمه الله عنه: « خاتمة علماء الهند، وأكسثرهم تأليفاً، وأتمُّهم تحريراً واطلاعاً وإنصافاً، كان صاحب همّة لا تعرف الملل، واعتناء بالتقييد والجمع والمطالعة، لم يمسُّه الكلل، مع النّباهة وسلامة الإدراك»(٢).

قال الشّيخ عبد الأول رحمه الله عنه : «البحر الغطمطم، البحر المتلاطم، القدوة والفهّامة، العمدة العلاّمة، فريد عصره، وحيد دهره، الجامع لأشستات الفضائل، والبارع في الأقران والأماثل، الذي هو شارق لسماء التّحقيق، والفائل الخامل للواء التّدقيق، آية من آيات الله، وارث علوم رسول الله، عديم المثيل، فقيد العديل، الموصوف بالأخلاق الرضيّة، والمعروف بالأوصاف السنيّة، ملاذ الفقراء، معاذ الغرباء، خير المهرة، فخر البررة، في القول صادق، وبالحق ناطق، الفاضل الكامل، والعالم العامل، رئيس النّبلاء، حليس الشّرفاء، شفيق الصّلحاء، رفيق الفضلاء، الأديب الأريب، اللّبيب النّقيب، الحنيف الشّسريف، المنيف العنيف العفيف،

<sup>(</sup>٢) "فهرس الفهارس والأثبات" (ج١/ص٢٧-٩٢٧) للكتاني.

اللّوذعي اليلمعي، أستاذي وأستاذ العالم، صاحب البركات، مولانا أبو الحسنات، حافظ القرآن المحفوظ عن النّسيان، الحاج المَوْلُوِيّ محمَّد عبد الحي المحدّث اللّكُنويّ...»(١).

وقال مؤرَّخ الهند عبد الحي الحسني رحمه الله عنه: "صبيح الوجه، أسود العينين، نافذ اللحظ، رقيق الجانب، خطيباً مسقعاً، متبحِّسراً في العلوم معقولاً ومنقولاً، مطَّلعاً على دقائق الشَّرع وغوامضه، تبحَّر في العلوم، وتحسرتى في نقل الأحكام، وحرَّر المسائل، وانفرد في الهند بعلم الفتوى، فسارت بذكره الركبان، بحيث أن علماء كل إقليم يشيرون إلى حلالته.

له في الأصول والفروع قوّة كاملة، وقدرة شاملة، وفضيلة تامّة، وإحاطـــة عامّة، وفي حسن التعليم صناعة لا يقدر عليها غيره...والحاصل أنّـــه كـــان مـــن عجائب الزّمن ومن محاسن الهند، وكان الثّناء عليه كلمة إجماع، والاعتراف بفضله ليس فيه نزاع»(٢).

وقال الشّيخ المحقّق عبد الفتاح أبو غدة رهمه الله عنه: «فخر المتاخّرين، ونادرة المحقّقين المنصفين، المحدّث، الفقيه، الأصوليّ، المنطقيّ، المتكلّم، المورّخ، النظّار، النقّادة، الإمام الشّيخ أبو الحسنات محمَّد عبد الحي الأنصاريّ اللَّكْنَويّ المنديّ ابن العلاّمة المحقّق، الإمام المتّفق على براعته وإمامته: الشّيخ محمَّد عبد الحليم الأنصاريّ اللَّكْنُويّ الهنديّ... وكان ذا فتوح ربَّاني عظيم في المسائل المعضلة، والمباحث الدقيقة المشتبكة» (٢).

<sup>(</sup>۱) «اللطائف المستحسنة»(ص۱۹۸-۱۹۹)، وينظر: «إمام الكلام فيما يتعلق بالقراءة خلف الإمام»للإمـــام اللكنوي (ص ۲٤٠).

<sup>(</sup>٢) «نزهة الخواطر» (ج٨/ص٢٣٥).

<sup>(</sup>٣) «الأجوبة الفاضلة» للإمام اللكنوي(ص١٢–١٣)، وينظر: «ظفـــــر الأمـــاني»(ص٥)، ومقدمـــة «تحفـــة الأخيار»(ص٥).

## تاسعاً: مرضه وموته وقبره:

وأمّا مرضه الأخير الذي توفّي فيه، فقد وصفه تلميذه عبد الباقي، فقال: «وابتلي بضعف الدِّماغ حتى كان يضحك أحياناً ولا يشعر بضحكه، توفي ليلة النَّلاثين من ربيع الأوّل سنة أربع وتلاثمئة بعد الألف، وثلث اللَّيل باق، فاظلمت الدُّنيا بأعين النَّاس، فلمَّا غسَّلناه رأينا وجههُ أزهر وجهٍ متبسِّماً أنور، صُلِّي عليه ثلاث مرَّات، ودفنوه في بستان مولانا أحمد عبد الحق، وقبره ممتاز بين القبور رحمه الله تعالى» (٣).

و لم يقتصر الحزن على وفاته على أهل بلدته رحمه الله بل شمل غيرها حيى خصومه، قال الشّيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله: «لقيت في رحليي إلى الهند وباكستان في سنة (١٣٨٢هـ) حفيد صدّيق حسن خان: الشّيخ رشيد الحسن حفظه الله تعالى ونفع به فحدّثني: أنّ السّيد صدّيق حسن خان أمر بإغلاق بلدة بحوبال التي هو ملكها ثلاثة أيام حزناً على الشّيخ أبي الحسنات! وقال: اليوم مات ذوق العلم! وما كان بيننا من منافسات؛ إنما كان للوقوف على المزيد من العللم والتّحقيق»(٤).

<sup>(</sup>١) ينظر: «مقدمة التعليق الممجَّد» (ص١٠٠).

<sup>(</sup>٢) ينظر: المصدر السابق(ص١٠-١١).

<sup>(</sup>٣) مقدمة «تحفة الأخيار» (ص٣٧) .

<sup>(</sup>٤) مقدمة «الرفع التكميل» (ص٣٨).

وقبره معروف في بلدته، قال الشَّيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمــــــه الله: «زرتُ قبره رحمه الله بصحبة مولانا محمَّد ميان وبعض الإخوان في ضحوة يـــوم الأربعــــاء الخامس من ربيع الآخر سنة ١٣٨٢هــ، وهو مدفون في باغ أنوار \_ أي بســتان الأنوار ـــ وهو بستان مولانا الشيخ أحمد أنوار الحق، وبجانبه مسجد تقـــــام فيـــه الصَّلوات، ويعلُّمُ فيه القرآن الكريم للأطفال ويتلى، وإلى الغرب من قبره قليلاً: قــبر مولانا ملا نظام الدِّين ابن قطب الدِّين السِّهالويّ مؤسس الدّرس النّظامي في الهند رحمهم الله تعالى.

ورأيت قبر الشَّيخ عبد الحي رحمه الله، منحوتاً من المرمر الرَّ حام الأبيـــض، ومكتوباً عليه قول تلميذه عبد العليّ المدراسي من قصيدة له في رثائه بعــــد قولـــه تعالى: ﴿ وَسَلامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى ﴾ (١):

أيّها الزُّوَّار قِفْ واقرأ على هذا المزار سورةَ الإخلاص والسبعَ المثاني والقنـوت فيه عبدُ الحيِّ مولانا إمام العـــالمين إنه علاّمــة في كــلّ علــم بــالثبوت أرَّخ الآسي أسيَّا آســـياً في فَوْتــه ماتَ عبدُ الحيِّ والقيومُ حيُّ لا يموت»(٢) والقصيدةُ التي قالها المدراسي في رثائه مطلعها هو:

إنَّما الدنيا فناء ليـــسَ للدنيــا بقــاء إنَّمَا الدنيا وما فيها كنسج العنكبوت

سالمًا عن آفة الإكثار آخذاً بالصّموت درَّس الطَّلابَ توضيحاً على وجهِ النَّبوت<sup>(٣)</sup>

مات عبدُ الحي لكن لم يمست فيضانه إنَّما مات المسمَّى واسمه ما لا يمسوت إنَّهُ علامـــة في كُــلّ علــم بــالكلام صَنَّفَ الأسفار تنقيحاً على وجه الكمال

<sup>(</sup>١) من سورة النمل، الآية(٩٥).

<sup>(</sup>۲) مقدمة «الرفع والتكميل» (ص١٤ - ١٥).

<sup>(</sup>٣) «الآثار المرفوعة في الأخبار الموضوعة»(ص٥١١-١٤٦).

# الفصل الثاني عناصر على الإمام اللكنوي

#### تهيد:

يقول العلاَّمة أبو زهرة: «إنَّ العناصر التي يكون لها الأثر في توجيه الإنسان إلى المعرفة، وتحدُّ له مقاديرها ونوعها، هي في نظري أربعة عناصر:

أولها: وهو العماد والدّعامة لغيره من العناصر: مواهب الإنسان، واستعداده و نزوعه.

ثانيها: مَن يصادفهم من الموجّهين والشّيوخ الذي يَسنُّون له طريقاً من ســبل المعرفة ومناهجها، ويخطّون في نفسهِ الخطوط التي تنطبع ولا تمحى.

ثالثها: حياته واختباراته وتجاربه ودراساته الشّخصية.

رابعها: العصر الذي أظله، والبيئة الفكرية التي اكتنفته ولابسته وغذّته الني التنفته ولابسته وغذّته ال

فعناصر علم الإمام اللَّكْنَوِيَّ على ما ذكره العلاَّمة أبو زهرة يمكن إرجاعــها وتلخيصها في نقاط أربع:

- ١. حدّه واجتهاده في تحصيل العلم.
- مَن تلقّی عنهم، ومن التقی هم وأجازوه .
  - ٣. قدراته واستعداده الدَّاتي.
    - ٤. بيئته وتأثيرها فيه.

<sup>(</sup>١) «الشَّافعيّ حياته وعصره وآراؤه الفقهية»(ص٣٦)للإمام محمد أبو زهرة.

فقدراته واستعداده الذاتي امر وهبه إيّاه الله تعالى، ﴿إِنَّ اللّهُ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللّهُ يُؤْتِي مُلْكُهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (١) وقد يتحصَّل لبعض بني البشر من العلوم والمعارف نتيجة الحفظ الستراكمي مسا لا يتحصَّل لغيره إلا أنّه لا يستطيع تطبيقه؛ لأنّه لا يتناسب مع قدراته العقلية فيكون وبالاً عليه، وقد وُصِفَ بعضُ العلماء بأنّ علمهم أكبرُ من عقلهم؛ ولحذا تصدر بعض الشذوذات عن أمثال هؤلاء العلماء، إلا أنّ إمامنا اللَّكْنُوي قد وفقق ها الله في التناسب بين سعة علمه ورجاحة عقله؛ ولذا قبله القاصي والسدّاني، والمخالف والموافق، قال رحمه الله: «اللهم لك الحمد، حمداً لا يدخل تحت العسد، على أن أعطيتني نصيباً من المهارة في الفنون العقلية والنَّقليّة، وآتيتني حظاً من العلوم الحكميّة والشَّرعيّة، ورزقتَني حفظاً في علوم التَّاريخ والأخبار، ووهبتَني علماً في عُلوم الفقه والآثار، مع بضاعة من التَّنقيح والتَّرجيح، وحصّة من التَّحقيق، والتَّدقيق، وألممتني نشر العلوم المُنيفة، والفنون الشَّريفة، تدريساً وتأليفاً، وتذكيرًا وتعليماً، مع نائت والمنون الشَّريفة، تدريساً وتأليفاً، وتذكيراً وتعليماً، مع التفاقية، والتَدقيق، والتَدقيق، والقنون الشَّريفة، تدريساً وتأليفاً، وتذكيراً وتعليماً، مع المنائق، والتخلص اللائق من دون اتباع الهوى...»(٢).

هذا هو الكلام عن النقطة الأولى من النقاط الأربعة التي تمثّلُ عناصرَ علمــه، وسأفرد النّقاط الباقية كلٌ واحدة منها بمبحث مستقلّ لطول الكلام وتشعبه عنها.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) من سورة البقرة، آية (٢٤٧).

<sup>(</sup>٢) "تذكرة الراشد"(ص٣). وينظر "النافع الكبير"(ص ٢٠-٦٦). واتحفة الأحيار"(ص١٣٦). وانخبة الأنظـــار" (ص١٣٦). و الإبراز الغي"(ص٣٧) .

رَفِّحُ مجب ((لرَّحِنُ (الْبَخَنَّ يَ (سِّكْتِرَ) (ونِّرُرُ (الْبِزووكِ www.moswarat.com

# المبحث الأول

# جدَّهُ واجتهادهُ بِفَيْحِصيل العلم

#### تهيد

من القضايا المهمة الّي لا بدّ من الإشارة إليها، هي قيمة الزّمن واستخلال الوقت في طلب العلم، وهذا الأمر لا يدركه إلا من ولج طريقه، فإن أكرتر أهل العلم نقرأ في تراجمهم أنه كان يندم على فوات لحظات من غير فائدة، وقد أغين غيره الشيخ عبد الفتاح أبو غدّة في كتابه الماتع النّافع "قيمة الوقت عند العلماء" (١)، فلا حاجة لي إلى التّكرار وما حصل للإمام اللّكنوي من العلم الوافر والسّعة والتّبحر في العلوم كان بسبب إدراكه لقيمة الوقت، واستغلاله لجميع لحظاته، قال رحمه الله: "ولكني لست بحمد الله ممن يضيع أوقاته النّفيسة فيما لا يعني، ولا ممّن يأكثر بإيراد ما لا يجدي نفعاً ولا يغني "٢).

وقال تلميذه محمَّد عبد الباقي في تنظيمه لوقته: «كان من عاداته رحمـه الله أن يُصلِّي الصّبح، ثُمَّ يشتغل بالوظائف إلى طلوع الشَّمس، ثم يدِّرس ستّة أسباق مــن المتوسِّطات والمطوَّلات إلى الضَّحوة الكبرى، ويأتي بتحقيقات المبتكرة، ثمَّ يَقِيـل، ثمَّ يصلِّي الظّهر ويُؤلِّف إلى العصر، ثمَّ يزور الإخوان، ثمَّ يصلِّب المغـرب ويطالع ويصنَّف إلى قريب نصف اللَّيل (۳).

<sup>(</sup>١) مطبوع في مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب .

<sup>(</sup>۲) "تذكرة الراشد" (ص ٩٥).

<sup>(</sup>٣) «تحفة الأخيار»(ص٣٤) .

#### المطلب الأوّل: طلبه للعلم:

والمقصود بطلبه للعلم: هي الطّريقة الّي سار عليها في تلقّي العلـــوم حتّـــى حصل على الإجازة في العلوم العقليّة والنّقليّة، وكان ذلك في مرحلتين:

المرحلة الأولى: من سنّ الخامسة إلى سنّ العاشرة: إذ بدأ بحفظ القرآن في سنّ الخامسة على يد حافظ قاسم على اللّكنوي في بلدة لكنو حين إقامة والده فيها، ولكنّه لم يفرغ من قراءة جرزء عرب يتساءلون حتى سافر مع والديه إلى بلدة جونفور، فقرأ القرآن هناك عند حافظ إبراهيم من سكنة بلاد الفورب، وكان والده أيضاً يدارسه بالقرآن إلى أن فرغ من حفظه وهو ابن عشر سنين (1)، وصلّى به إماماً في التّراويح حسب العادة من ذلك الوقت (7) في جونفور (7).

وفي هذه المرحلة تعلَّم الخطُّ والقراءة وبعض الكتب الفارسيّة بقدر الضَّرورة على يد والده رحمه الله<sup>(٤)</sup>.

المرحلة الثّانية: من سنِّ الحادية عشر َ إلى سنِّ السَّابِعة عشر: كان لعنايـــة والده به الأثر الكبير في بروزه ونبوغه، وقد راعى والـــده في اهتمامه به عدّة أمور، بعد الاهتمام الذي لاحظناه في المرحلــة السّابقة، وهي:

<sup>(</sup>١) في كل المواطن التي ترجم فيها الإمام اللكنوي لنفسه في كتبه ذكر أنه أتمّ حفظ القرآن في العاشـــرة مـــن عمره إلا في «نفع المفتى»(ص٤٠): ذكر أنه حفظه لما بلغ أحد عشرة سنة. والله أعلم.

<sup>(</sup>٢) عقب الإمام اللَّكْنُوِيَّ في "نفع المفتى والسائل"(ص٠٤) على ما حصل من إمامته في التروايح وهو صبيب بألها حائزة، فقال: «كنت حفظت القرآن لما بلغتُ أحدَ عشرَ سنة، فجعلني والدي إماميًا في الستراويح، وهكذا سمعت أبا عن حد أن العلماء المتأخرين كانوا يفعلونه من غير نكير، والله أعلم».

<sup>(</sup>٣) ينظر: «النافع الكبير»(ص٦١-٦٢).

<sup>(</sup>٤) ينظر: الدفع الغواية الص ٤١). و التعليقات السنية اص ٢٤٩).

الأول: أنه أتم عليه دراسة العلوم معقولها ومنقولها حين بلوغه السّابعة عشر من عمره على الطّريقة المنهجيّة الشّائعة في بلاد الهند السيّ ينهي الطّالبُ فيها كتباً منهجيّة معيّنة في العلوم المختلفة معقولها ومنقولها. ويسمّى المنهج الذي يدرس في الهند بالدّرس التّظامي نسبةً إلى نظام الدين السّهالويّ جدِّ الإمام اللّكنويّ الذي قرَّر هذا الدّرس بعد إمعان النّظر وقوة المطالعة، وفيه يحصل للطالب قوّة المطالعة ودقـــة النّظـر والاستعداد لتحصيل الكمالات العلميّة.

وتلقّى النّاس هذا الدّرس بالقبول، والكتب المنهجية التي تُدرّس فيـــه هي:

«في الصرف: «الميزان»، و«المنشعب»، و «ينح كنج»، و «زبده»، و «صرف مير»، و «الفصول الأكبرية»، و «الشافية».

وفي النحو: «النحو مير»، و«شرح المائة»، و«هداية النحو»، و«الكافيــة»، و«شرح الكافية» للجامي إلى مبحث الحال.

وفي البلاغة: «المختصر»، و«المطوَّل» إلى ما أنا قلت.

وفي المنطق: «الصغرى»، و«الكبرى»، و«الإيساغوجي»، و«التهذيب»، و«شرح التهذيب»، و«قطبي»، و«مير زاهد رسلم العلوم»، و«مير زاهد رسالة»، و«مير زاهد ملا حلال».

وفي الحكمة: «شرح هداية الحكمة» للميبذي، وشرحها للصدر الشّيرازيّ إلى مبحث المكان، و«الشّمس البازغة» للجونبوريّ.

وفي الرياضية: «خلاصة الحساب» باب التصحيح، والمقالة الأولى من «تحرير الإقليدس»، و«تشريح الأفلاك»، و«القوشجيّة»، والباب الأوّل من «شرح الجغمين».

وفي الفقه: النّصف الأوّل من «شرح الوقاية»، والنّصف التّـاني مـن «هداية الفقه».

وفي أصول الفقه: «نور الأنوار»، و«التلويح» إلى المقدّمـــات الأربـع، و«مسلم النّبوت» إلى المبادئ الكلاميّة.

وفي الكلام: «شرح العقائد» للتفتازانيّ إلى السمعيات، والجـــزء الأوّل من «شرح العقائد» للدوّاني، و«مير زاهد شرح المواقف» مبحث الأمور العامّة.

وفي التّفسير: «الجلالين»، و«البيضاوي» إلى آخر سورة البقرة.

وفي الحديث: «مشكاة المصابيح» إلى كتاب الجمعة.

وفي المناظرة: «الرشيديّة».»<sup>(١)</sup>.

بالإضافة إلى كتاب «القديمة»، و«النفيسي»، وغيرها من كتب: علــــم الحديث، والتفسير، والفقه، والأصـــول، وســـائر كتـــب المنقـــول والمعقول (٢).

لكنّه في علم الرياضيّات لم يقرأ على حضرة والده إِلاَّ شيئًا من «التّشريح»، و«شرح الجغمينيّ»، وقرأ فيه العديد من الكتب على خمال والده وأستاذه المولوي محمّد نعمت الله بعدما توفّي والده رحمه الله.

وأيضاً تعلَّم الحساب من أرشد تلاميذ والده المولوِي محمَّد خدادم حسين المظفرفوري العظيم آبادي (٣).

الثاني: أنه ما درس كتاباً إلا درسه، فكلما فرغ من تحصيل كتاب شرع في تدريسه، ومعلوم أنّ بالتدريس يضبط المرء العلوم وتتمكّن في قلبه، فيحصل له الاستعداد التّام في جميع العلوم (1).

<sup>(</sup>١) «معارف العوارف في أنواع العلوم والمعارف» لعبد الحي الحسني (ص١٦).

<sup>(</sup>٢) ينظر: "غاية المقال"(ص١٣٧)، و"مقدمة عمدة الرعاية"(ص٢٩-٣٠)، و"النافع الكبير"(ص٦٠-٦٦).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «دفع الغواية»(ص ١٤).

<sup>(</sup>٤) ينظر: "النافع الكبير"(ص٥٦-٦٦)، و"دفع الغواية"(ص٤١).

الثالث: أنه درّس ما لم يقرأ من الكتب على والده وغيره، فلم يبسق عليه تعسر تدريس أي كتاب كان في أي فنّ كان، ومن الكتب الستي درّسها و لم يدرسها على أحد «شرح الإشارات» للطوسيّ و «الأفسق المبين»، و «قانون الطّب» (۱).

الرابع: أنه كان يكتب التعليقات والحواشي على بعض الكتب التي كـــان يدرّسها بأمر والده؛ لحلّ بعض المقامات على حسب تقريراته المنيفة، منها ما كتبه على «شرح الوقاية» حين قرأه على والده، وسمّاه «حسن الولاية على شرح الوقاية».

وفي هذه المرحلة وقعت فترات انشغل فيها عن الدّراسة بسبب الرّحلتين: إحداهما: الرّحلة من لكنو إلى حيد آباد الدكن.

وثانيهما: الرحلة من حيدر آباد إلى الحرمين الشّريفين (٣)، وتفصيل ذلك أنه قد ولَّى رئيسُ بلدة جونفور إمام بخش (ت ١٢٧٨هـــ) والدَه التّدريس في المدرسة الإماميّة الحنفيّة، وبقي فيها تسبع سنين، ثم سافر سنة سافر سنة (٢٧٦هــ) إلى لكنو وبقــي سنة، ثمّ سافر سنة (٢٧٧هــ) إلى حيدر آباد فرحَّب به شجاعُ الدَّولة، مختارُ الملك، التُواب: ترابُ عليّ خان سالار جنك (ت ١٣٠٠هـــ)، وجعلَـهُ النُّواب: ترابُ عليّ خان سالار جنك (ت ١٣٠٠هــــ)، وجعلَـه مدرِّساً للمدرسةِ النَّظاميّة، فلمَّا جاءت السَّنةُ (١٢٧٩)، اســـتأذنه للذَهاب لحج بيت الله الحرام (١٠٠٠).

<sup>(</sup>١) ينظر: «النافع الكبير» (ص٦٠-٦٦).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «مقدمة عمدة الرعاية»(١: ٥).

<sup>(</sup>٣) ينظر: المصدر السابق(١: ٢٩-٣٠).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «حسرة العالم»(ص٢٢-٢٥).

## المطلب الثاني: مطالعاته:

المكتبات هي بساتين العلماء وأماكن راحتهم واستجمامهم، فهي التي تروي عطشهم، وتشبع نهمهم، وهي البحار التي يسبحون فيها، ويمخرون مياهها.

#### والمشتغلون في التّأليف على نوعين:

الأول: العلماء المحقّقون الذي يكتبون ما يحتاج إليه عصرهم مع إحاطةٍ تامّـةٍ فيما يكتبون.

الثاني: الجهّال الذين يجمعون الغثّ والسّمين، والرّطب واليابس، وكما قيـل في مصنفاهم: كحاطب ليل، من غير تحريرٍ ولا تنقيح ولا إحاطةٍ بمـا يكتبون، وهذه لا يخفى أثرها السّيء في الأمّة .

والإمام اللّكنويّ في مطالعاته لا يألو جهداً في تبيينِ جيّد الكتبِ من رديئها، وبيان الغثّ من السّمين فيها مع حكمه على المعتبر منها، فكثيراً ما يذكر مصنّفات عالمٍ من العلماء ثم يبدي رأيه فيها، وقد جمعت من كتبه في هذا الشّيء الكشير، وكان لي من وراءه أهداف، منها:

- ١. بيان سعة اطّلاعه بمطالعة هذا الكمّ الهائل من الكتب.
- بيان وجهة نظره في الكتب التي طالعها سلباً أو إيجاباً ومؤلّفيها.
- ٣. إزالة العجب من التّحقيقات الفريدة النّفيسة في كتبه، فمَن يطالع مثـــل
   هذه الكتب يأتي بمثل ذلك.
  - ٤. بيان سبب كثرة المراجع التي يعتمد عليها في مؤلفاته.

وبدأ رحمه الله بالمطالعة منذ صباه، واستمرّ بعد أن ارتفع شـــانه، وانتشــر صيته، فكان متوغّلاً في مطالعة كتب أسماء الرّحال، ومشتغلاً بمعاينة زبر منـــاقب أرباب الكمال، راحياً أن يحصل له التخلّق بأخلاقهم، والتشبُّه بصفاهم، طالباً بِــه مسلكاً سويًا، وصلاحاً (۱).

<sup>(</sup>١) ينظر: "إقامة الحجة في أن الإكثار من التعبد ليس ببدعة اللكنوي(ص١٠)، و"الفوائد البهية (ص٢-٣).

و لم يكن يأتيه الملل من المطالعة لا في حضر ولا سفر؛ حتى أنه لما حجَّ البيت الحرام استمر عليها (١)، والأصل في ذلك أنَّ الله تعالى قد خلق النّفـــس الإنســانيّة ذوَّاقة شوَّاقة، لها تشبُّه بالنّفوس الملكيّة التي لا تفتر عن العبادة ساعة، فمن حصـــل لنفسه إلتذاذ بشيء أي شيء كان لم يحصل له بكثرته ملالٌ أصلاً، ومَــن لم يلتـــذُ بشيء حصل له بكثرته ملالٌ أصلاً، ومَــن لم يلتـــذُ بشيء حصل له بكثرته ملالٌ .

وقد حصل للإمام اللكنوي التذاذ بالمطالعة والتصنيف؛ لذلك قال: إني «أطالع المجلَّدات الضخمة في ساعات عديدة، وأقعدُ في بعض اللَّيالي أصنِّ ف من المغرب إلى نصف اللَّيل من دون وقفة سوى صلاة العشاء، ولا يحصل لي الملال ولله الحمد على ذلك»(٣).

وهذا الانكباب منه رحمه الله على المطالعة كان له أثره الكبير عليه وعلــــــى مؤلفاته، فمن ذلك:

- 1. تمييز الحق من الباطل فيما يعرض له من مسائل، وهذا أمر يتحقَّ لمن أكثر من مطالعة كتب الفنون، فكثرة المطالعة تُكوِّنُ مَلكةً لدى صاحبها في القدرة على التمييز، فكان رحمه الله يعرف صحيح المسائل من باطلها بمحرد عرضها عليه، اعتماداً على مطالعاته الواسعة (٤).

<sup>(</sup>١) ينظر: "إبراز الغي"(ص٦٢).

<sup>(</sup>٢) "إقامة الحجَّة" (ص٥١١-١١)

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق(ص١١٨).

<sup>(</sup>٤) ينظر: "تذكرة الراشد" (ص٢٠٤٩،٥٣،٥٢٠٤). و"إقامة الحجة"(ص١٠٠).

<sup>(</sup>٥) ينظر: "إبراز الغي"(ص٤٤).

العلميّ النَّاصع، وتحوي النُّقول النَّادرة الفاصلة، والاستيعاب لكل ما في المسألة أو في الباب، حتى كأنه تخصَّص طوال عمره في الموضوع الـــذي يبحثه لا غير، ولا تجده في شيء من كتبه هذه الكثيرة يجترُّ العلم احتراراً، أو يقول فيها معاداً مكروراً، حتى في كتبه التي تبلغ مجلَّـــدات صخمــة كــ«حاشيته على الهداية» وكتابه «السعاية» وغيرهما»(١).

٣. عذوبة التأليف، إن الاقتصار على الكتب المنهجيّة والإكتفاء بكتب الجادّة، لا تكفى لصقل موهبة التّأليف، وبراعة التّصنيف ما لم يضم إليها كثرة قراءة وسعة اطّلاع، وقد حصل للإمام اللّكنويّ بسبب مطالعات الجمّة هذه الصّفات مع عذوبة اللّفظ والحسِّ التّقي، قال الشّيخ عبد الفتاح أبو غدّة رحمه الله واصفاً أسلوبه: «لقد آتاه الله تعالى ذوقاً مرهفاً، وحسّاً علميّاً نقيًا، ودقّة نادرةً في الحمّ، وقوّة بالغة في الحفيظ، وقددة عجيبة على التّأليف بأسرع وقت وأنصع أسلوب، حتّى إنّك لا تكام تلمح في كلامه مسحة العُجمة، وهو هنديّ الدّار والمولد والله على عكن أن تشك مرّة واحدة في ذوقه فيما يكتب أوينقل أو يناقش، حيى في ثورته على مناوئيه ومخالفيه يتجلّى لك من أسلوبه التزام الأدب، في ثورته على مناوئيه ومخالفيه يتجلّى لك من أسلوبه التزام الأدب، وتحكيم العلم في ميدان المناقشة، لا السفسطة والاقذاع»(١).

و لم تكن مطالعته رحمه الله تقليب لأوراق دون دراية لما فيها، بـــل كـان حريصاً كل على تفليتها وتنقيبها وتقييد فوائدها، وممّن أكثر الاشـــتغال في كتبــه تحقيقاً وحبر مكنونها الشّيخ عبد الفتاح أبو غدّة رحمه الله فيقول في ذلك: «كان لــه حرص بالغ نادر في الاستفادة من الوقت، وإنك لتُدهش حين تراه مثلاً: في كتابــه «الفوائد البهية في تراجم الحنفيّة»، يعدّد مؤلّفات العلماء الذين يترجمهم، ثمّ يقـــول: طالعت من كتبه كذا وكذا، ويسرد كتباً كثيرة يبلغ بعضها مجلدات ضحمة.

 <sup>(</sup>١) (الأجوبة الفاضلة) (ص١٤).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق (ص١٥).

وقد يقع في خلد ذوي الهمم القاصرة والعزائم الخائرة أن يحملوا هذه المطالعة من الشَّيْخ اللكنوي على مثل مطالعتهم التي يفعلونها، وهي تقليب البصر في أوراق الكتاب حين شرائه أو أثناء اقتنائه! ولكن الشَّيخ رحمه الله كان إذا طالع الكتبب والأسفار يُفْليها فَلْياً، ويَنْخُلها نخلاً، ويستخرج منها مكنون العلم وعويصه وغاليه، ويدل على ذلك أوضح دلالة جودة تصانيفه التي تحفل بالنّقول النّادرة، والنّصوص النّاضرة، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء.

وحسبك شاهداً على هذا أن كتابه «الرّفع والتكميل» وهو كتاب صغير في حجمه كبير في فوائده وعلمه: قد استقاه من نحو ٥٠ كتاباً. وحسين خرَّجت نصوصه ونصوص كتابه هذا «الأجوبة الفاضلة» كنت أتعجّب كثيراً مسن قدرة الشَّيخ على استخراج تلك النّصوص المغلغلة في بطون تلك الكتب، وأكثرها كان مخطوطاً، ومن اهتدائه إلى استهلالها من مطاويها، حتى كأنَّ بيده منور تمتدُّ أشعته الكاشفة إلى بطون الكتب في الخزائن المعتمة فتنير عبارتها وتخرج مكنوناتها، كما قيل هذا في شيخنا الإمام الكوثري رحمهما الله «(۱).

ومن الأمور التي ساعدت على كثرة المطالعة وحسن التّأليف هي:ضخامة (١) مكتبته التي حوت آلافاً مؤلّفة من الكتب (٦) التي ورثها عن آبائه؛ فقد نشأ في أسرة علميّة عريقة كما مرّ، بالإضافة إلى أنه كان في حالة مادّية جيّدة تمكّنه من اقتناء ما يريد من الكتب، فهذه نعم أنعم الله به عليه، وحرص على صرف عنايته في توجيسه هذه النّعم لما ينفعه في طلب العلم، ورضاء الله تبارك وتعالى.

<sup>(</sup>١)(الأجوبة الفاضلة)(١٥).

<sup>(</sup>۲) ينظر: «الرفع والتكميل»(ص١٤–١٥).

<sup>(</sup>٣) في مكتبة حامعة عليكرة بالهند بقيَّة كبيرةٌ من مكتبته، أهداها إلى الجامعة سبطُهُ مولانا الشيخ محمَّد أيــوب ونجله الأستاذ محمَّد مهدي أيوب أستاذ العربية في الجامعة المذكورة حفظهما الله. وتبلغ عدَّتُــها (١٠٧١) كتاباً في الفارسية. كما أفاده للشيخ عبد الفتاح الأستاذُ الفاضل التثَّيخ سبط الحَسن الحسيني مدير المخطوطات في جامعة عليكرة.

#### نماذج من مطالعاته:

اقتصرت هنا على ذكر بعض الكتب التي طالعها الإمام اللكنوي وذكر وذكر حكمه عليها أو على مؤلّفيها دون غيرها من المؤلّفات التي ذكر أنه طالعها؛ للوقوف على سعة إطلاعه ودقّتها، وحسن نقده ومعرفته للكتب وأصحاها، ولإفادة القارئ الكريم عن حال هذه الكتب أو مؤلّفيها، ولا سيما من مثل هذا العالم النّحرير، وإليك الكتب مرتبة على مؤلّفيها:

- 1. إبراهيم بن محمد، ابن نحيم (ت٩٧٠هـ)، قال: «طالعت من تصانيفه «شرح الكنْز» واسمه «البحر الرائق» ، و«شرح المنار» ، و«الأشباه» ، وأربعين رسالة في مسائل متفرّقة ، وكلّها حسنة جداً»(١).
- ۲. أبو السعود بن محمد العمادي(ت٩٨٢هـ)، قال: «له «إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم» طالعته وانتفعت به، وهو تفسير حسن ليس بالطويل المملّ، ولا بالقصير المخلّ، متضمّن لطائف ونكات ، ومشتمل علي فوائد وإشارات» (۲).
- ٢. أحمد بن سليمان، ابن كمال باشا (ت ٩٤٠هـ)، قال: "طالعت من تصانيفه: "الإصلاح والإيضاح"، فوجدته محققاً مدّققاً، مولعاً في الإيرادات على "الوقايـة"، وشرحها لصدر الشّرِيعة ، أكثرها غير واردة، ولم يورث إيراده عليهما نقصاً في اشتهارهما، والاعتماد عليهما، ولم يشتهر نصنيفه كاشتهارهما. والحق في قبول تصنيف في أعين المستفيدين، واعتماده في أبصار الفاضلين، ليس مـداره على مقدار فضل المؤلّفين، وإنّما هو فضل رب العالمين، ومداره على النّيـة، فإنّما الأعمال بالنيات"".

<sup>(</sup>١) "التعليقات السنية" (ص ١٣٥).

<sup>(</sup>٢) "الفوائد البهية" (ص ٨٢).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق(ص ٢٢).

- ٤. أحمد بن عبد الحليم ، ابن تيمية (ت٧٢٨هـ)، قال: «طالعت مـن تصانيفـه «الفتوى الحمويّة»، و«الواسطيّة» ، وغير ذلك من رسائله ، و«منهاج السُّنَّة»، وهـو أجلّ تصانيفه ردَّ فيه على «منهاج الكرامة» للحلي الشّيعيّ ، لم يصنّف في بابـه مثله لا قبله ولا بعده»(١).
- أحمد بن عبد الرحيم الدّهلويّ (ت١١٧٦هـ)، قال: له «رسالة «الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف» ولعمري إنّها حقيقة بما سمّيت به، ومن طالعها بنظـــر صحيح خرج عن اعتسافه»(١).
- أحمد بن علي، ابن حجر العسقلاني (ت٢٥٧ه)، قال: «طالعت من تصانيف «الدّرر الكامنة في أعيان المئة التّامنة»، و«المجمع المؤسس»، و«قذيب التّهذيب»، و«نخبية و«تقريب التّهذيب»، و«لسان الميزان»، و«الإصابة في أحوال الصّحابة»، و«نخبية الفكر في أصول الحديث»، و«شرحه»، و«تلخيص الحبير في تخريج أحاديث شوح الوجيز الكبير»، و«تخريج أحاديث الأذكار»، و«تخريج أحساديث الكشّاف»، و«الدّراية»، و«القول المسدّد في الذّب عن مسند أحمد»، و«فتح الباري»، و«مقدمة المحدي السّاري»، و«الحصال المكفّرة للذنوب المقدّمة والمؤخّرة»، ورسالة في تعسد الجمعة ببلد واحد ، وله «نكت على مُقدمة ابن الصلاح»، و«رجال الأربعة» وغير ذلك، وكلُّ تصانيفه تشهد بأنه إمام الحفاظ، محقّيق المحدّثين ، زبسدة النّاقدين ، لم يُخلف بعد مثله» (٣)
- ٧. أحمد بن محمَّد الخفاجي (ت١٠٦٩هـ)، قال: «طالعت من تأليفاتـه «نسـيم الرياض»، و «حواشي تفسير البيضاوي»، وفيـهما فوائـد لطيفـة، ومبـاحث شريفة» (٤). وقال: «وكلاهما يدلان على جودة قريحته ، وسعة نظره» (٥).

<sup>(</sup>١) "التعليقات السنية" (ص ٣٤).

<sup>(</sup>٢) «مقدمة التعليق الممجد» (ص٤٠) .

<sup>(</sup>٣) "التعليقات السنية" (ص ١٦). وينظر: "نخبة الأنظار"(ص٥٧).

<sup>(</sup>٤) "طرب الأماثل" (ص١٨٢).

<sup>(0) «</sup>التعليقات السنية» (ص ٢٤٢).

- ٨. أحمد بن محمد الغزنوي (ت٩٣٥هـ)، قال: «طالعت من تآليفه «المقدمة»، وهـو مصغّر حجماً ، مكبّر علماً »(١).
- 9. أحمد بن محمد، ابن خلكان (ت٦٨٦هـ)، قال: «مــن تصانيفـه «وفيـات الأعيان»، طالعت أكثره في سنة (٢٨٦هـ) ، فوجدتُهُ تاريخاً نفيساً »(٢).
- 1. أحمد بن موسى الخيالي، قال: «انتفعت «بحواشيه على شرح عقائد النَّسفي »، وهـــي حواش نفيسة، مشتملة على فوائد غريبة، بعبارات موجزة، تشتمل على معـــان لطيفة » (۳).
- ١١. أحمد بن يوسف الدِّمشقيّ، قال: « «أخبار الدّول وآثار الأوّل»...هـــو كتــاب لطيف، طالعته وانتفعت به »(٤).
- 11. إسماعيل بن عمر، ابن كثير (ت٤٧٧هـ)، قال: (طالعت تاريخه وهو نفيـــس جداً، مشتمل على بسط بسيط في أحوال العلمـاء، والسّــالاطين، والوقــائع، والحوادث»(٥).
- 17. أمير كاتب بن أمير عمر الإتقانيّ (ت٧٥٨هـ)، قال: "طالعت من تصانيفــه «التّبيين»، و «غاية البيان»، فوجدته كما قال الكوفيّ: شديد التّعصب في مذهبِــه من غير حجَّة على دعواه، ولا دليل على خيل (٢).
- 12. حسن بن علي السِّغْناقيّ (ت١٠٧هـ)، قال: طالعت من تصانيفه «النهايــة»، وهو أبسط شروح «الهداية» وأشملها، قد احتوى على مسائل كثيرة ، وفــروع لطيفة» (٧).

<sup>(</sup>١) «الفوائد البهية» (ص ٤٠).

<sup>(</sup>٢) "طرب الأماثل" (ص١٨٣).

<sup>(</sup>٣) ((الفوائد البهية) (ص ٤٣).

<sup>(</sup>٤) «التعليقات السنية» (ص ٩).

<sup>(</sup>٥) "إبراز الغي" (ص٢٤) .

<sup>(</sup>٦) ((الفوائد البهية) (ص ٥٠).

<sup>(</sup>٧) المصدر السابق(ص ٦٢).

- حسن جلبي بن محمَّد شاه "ت٢٨٨هـ)، قال: طالعت «حواشـــيه للتلويــح»، و «حواشيه للمطوّل» ، و «حواشيه لشرح المواقف» ، و «حواشيه لتفسير البيضـلوي» ، وغير ذلك، و كُلُها مملؤة من تحقيقات تتشوّق بســماعها الآذان، وتدقيقــات يطرب بالاطّلاع علهيا الكسلان» (١٠).
- 17. طاهر بن أحمد البخاري (ت٢٤٥هـ)، قال: «طالعت من تصانيفه «خلاصـــة الفتاوي»، ذكر فيه أنه لخّصه من «الواقعات»، و «الخزانة»، وهو كتاب معتبر عنـــد العلماء، معتمد عند الفقهاء» (٢).
- ١٧. عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي الشَّافعيّ(ت ٩١١هـ)، قال: "طالعت كثيراً من تصانيفه وكلُّها مشتلمة على فوائد لطيفة، وفرائد شريفة" (٢)، و «بغية الوعاة في طبقات النّحاة» مجموع شريف لطيف (٤).
- ١٨. عبد الرحمن بن محمد، مجير الدّين الحنبليّ (ت٩٢٨هــ)، قال: "لـــه تصــانيف
  أشهرها "الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل» طالعته بتمامه في جمادى الأخــرى
  سنة ١٢٨٦هــ وهو تاريخ لطيف»(٥).
- ١٩. عبد الرحيم ابن أبي بكر عماد الدين، قال: «طـــالعت «الفصــول العماديــة»،
   فوجدته مجموعاً نفيساً ، شاملاً لأحكام متفرقة، ومتضمّناً لفوائد ملتقطة» (٢) .
- ٢٠. عبد العزيز بن أحمد، علاء الدين البخاري (ت٧٣٠هـ)، قال: «طالعت «شرحه لأصول البَرْدُوي»، ذكر صاحب «الكشف»: أنّه أعظم شروحه، وأكثرها إفادة وبياناً، وسمَّاه «كشف الأسرار»، وهو كما قال، فإنه مشتمل على فوائـد خلت عنها الزّبر المتداولة، ومتضمّن لتحقيقات وتفريعات لا توجد في الشّروح

<sup>(</sup>١) "الفوائد البهية" (ص ٢٤)

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق (ص ٨٤).

<sup>(</sup>٣) "مقدمة التعليق الممجد" (ص٢٥)، و"التعليقات السنية" (ص١٣).

<sup>(</sup>٤) "التعليقات السنية" (ص ٢٦).

<sup>(</sup>٥) "طرب الأماثل" (ص٢٩٤)، وينظر: "الطبقات السنية"(ص٦٦٨).

<sup>(</sup>٦) "الفوائد البهية" (ص ٩٤).

المتطاولة، وطالعت أيضاً «شرح المنتخب الحسامي» «غاية التّحقيق»، صنّفه بعـــد الفراغ من «الكشف»، وهما كتابان معتبران عند الأصوليين، وعليهما اعتمــاد أكثر المتأخرين»(۱).

- 11. عبد العلي بن محمّد البرجنديّ (ت٩٣٢هـ)، «له: «شرح النقايـــة»، و«شــرح المحسطي»، و«شرح التذكرة»، و«شرح بست باب» في الاســطرلاب للطوسيّ، كلّها في علم الرّياضي ، و«شرح الرّسالة العضديّة» في علم المنــاظرة ، وغــيره ذلك، قال: طالعتها كلّها فوجدها مشتملة على تحقيقات تخلو عنــها كتــب النّقات»(١).
- 77. عبد الكريم بن محمد السَّمعانِيّ (ت٣٦٥هـ)قال: « «الأنساب» كتاب نفيـس، جامع لذكر البلاد الواسعة ، والدِّيار الشَّاسعة ، والقرى المعروفـة ، والقبائل المشهورة ، مع ضبطها ، وتراجم من نسب إليها ، وقــد طالعتـه بتمامـه ، وانتفعت به ، ولعمري لم يصنّف في الإسلام مثله ، ومع ذلك هو قابل لأن يزاد عليه، ويضمّ ما فاته إليه» (٣).
- ۲۳. عبد اللّطيف بن عبد العزيز، ابن مَلَك (ت ۱ ، ۸هـ)، قـال: «طـالعت مـن تصانيفه «شرح بحمع البحرين»، و «شرح مشاق الأنوار»، و «شرح المنار»، و كلّها مفيدة (³). وقال أيضاً: «و كلّها لطيفةٌ نفيسة» (°).
- ٢٤. عبد الله بن أحمد النَّسفيّ (ت٧٠١هـ)، قـال: «انتفعـت مـن تصانيفـه بـ«الوافي»، و«الكافي»، و«المستصفى»، وهو الذي قد يسـمّى بـ «المنافع»، و «المنار»، و شرحه «الكشف»، وغير ذلك ، وكلُّ تصانيفه نافعة معتـبرة عنـد الفقهاء مطروحة لأنظار العلماء» (٢٠).

<sup>(</sup>١) «الفوائد البهية» (ص ٩٤-٩٥).

<sup>(</sup>٢) «دفع الغواية» (ص ٣٨). وينظر: «التعليقات السنية» (ص ١٥).

<sup>(</sup>٣) "التعليقات السنية" (ص٧).

<sup>(</sup>٤) "الفوائد البهية" (ص ١٠٧).

<sup>(</sup>٥) "دفع الغواية" (ص ٦).

<sup>(</sup>٦) «الفوائد البهية» (ص ١٠٢).

- عبد الله بن أحمد اليافعي (ت٧٦٨هـ)، قال: « «مرآة الجنان» التزم فيه الردّ على الذَّهبيّ في حطِّه على الصُّوفية الصَّافية، وطالعت مـن تصانيفـه «المـرآة»، و «الإرشاد والتّطريز لفضل الذّكر وتلاوة القرآن العزِيز»، وغير ذلك»(١).
- . 77 الأوُّل إلى أخر كتاب التّيمّم ، فوجدتُها لطيفة ، مشتملة على أبحاث دقيقة»(٢).
- . ۲۷ و «الاختيار»، وهما كتابان معتبران عند الفقهاء» (٣).
- عبد الله بن يوسف الزَّيلعيّ(ت٢٥٧هـ)، قال: « «نصب الراية»: هو أحســـن .۲۸ تخاريج أحاديث «الهداية» »(٤)، وقال: «وهو تخريج نافع جدّاً ، به استمدّ مَن جاء بعده من شراح «الهداية»، بل منه استمّد كثيراً الحافظ ابن حجر في تخاريجه: كــــ«تخريج أحاديث شرح الوجيز للرَّافعي» وغيره ، وتخريجه شاهد على تبحّــره في فنّ الحديث ، وأسماء الرّجال ، وسعة نظره في فـــروع الحديـــث، ولـــه في مباحث الحديث إنصاف لا يميل إلى الاعتساف»(°).
- عبد المولى بن عبد الله الدِّمْيَاطيّ (ت بعد١٣٣٦هـ)، قال: له حاشية نفيســة مسمّاة بـــ«تعاليق الأنوار على الدرّ المختار»<sup>(١)</sup>.
- عبيد الله بن مسعود، صدر الشَّريعة (ت٧٤٧هـــ)، قال: «طالعت «النُّقَاية» مـــع . 4. شروحها...، و«شرح الوقاية» مع حواشيه، وكلّ تصانيفه مقبولةٌ عند العلماء، معتبرة عند الفقهاء »(٧).

<sup>(</sup>١) "التعليقات السنية" (ص ٣٣).

<sup>(</sup>٢) ((دفع الغواية)) (ص ١٥).

<sup>(</sup>٣) (الفوائد البهية) (ص ١٠٦–١٠٧).

<sup>(</sup>٤) الغيث الغمام ال (ص ١٨)

<sup>(</sup>٥) «الفوائد البهية» (ص ٢٢٨-٢٢).

<sup>(</sup>٦) "التعليقات السنية" (ص ١٣).

<sup>(</sup>٧) "الفوائد البهية (ص ١١٢).

- ٣١. عثمان بن علي الزّيلعيّ (ت٧٤٣هـ)، قال: «طالعت شرحه للـ «كنْز» ، وهـ و شرح معتمد مقبول ، وهو المراد بالشّارح في «البحر الرائق» «(١).
- ٣٢. على بن أبي بكر المرغيناني (ت٩٣٥هـ)، قال: «طالعت «الهداية» مع شروحها و«مختارات النوازل» ، وكلُّ تصانيفه مقبولة معتمدة ، ولا سيما «الهداية»، فإنـه لم يزل مرجعاً للفضلاء ، ومنظراً للعلماء» (٢).
- ٣٣. علي بن محمد البَرْدُوِيّ (ت٤٨٢هـ)، قال: «له: «شرح الجامع الصغير»، وكتاب كبير في أصول الفقه مشهور بـ «أصول البَرْدُوي» معتبرٌ معتمد، قال: طالعت أصله مع شرحه «الكشف» للبخاري ، و «شرح الهداد الجونفوري»، وهو كتاب نفيس معتمد عند الأجلّة» (٣).
- على بن محمد السيد الجرجانيّ (ت٨١هـ)، قال: "طالعت من تصانيفه جملة في فنون عديدة ، وكلّها مقبولة متداولة تنادي على شدّة ذكائه، وإصابة رأيه، منها: "صرف مير"، و"نحو مير"، و"صغرى"، و"كبرى"، و"شرح مختصر الأبجري"، و"حاشية شرح الشّمسية"ردّ فيها على سعد الدّين التّفتازانيّ بكلمات سخيفة ، و"حاشية شرح المطالع"، و"شرح ملخصص الجغميسيني"، و"شرح الفرائسض السّراجيّة»، و"حاشية شرح محمسة السّراجيّة»، و"حاشية شرح حكمسة العين"، و"الشّريفيّة»، و"الشّريفيّة»، و"سرح المواقف"، و"رسالة في تعريفات الأشياء»، و"شرح تذكرة الطوسي في الهيئة»، و"حاشية المشكاة»، وهسي خلاصة "حاشية الطيبي" عليها مع بعض زيادات قليلة "أ. وقال: "وكلّها بديعة مفيدة".

<sup>(</sup>١) «الفوائد البهية» (ص ١١٥).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق(ص ١٤٢).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق(ص ١٢٤).

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق (ص ١٣٠-١٣١).

 <sup>(</sup>٥) (دفع الغواية) (ص ٨-٩).

- ٣٥. عمر بن عبد العزيز، الصدر الشهيد(ت٣٦٥هـ)، قال: «طـالعت «شـرحه للجامع الصغير»، وهو شرح مختصر مفيد» (أ)، وقال: «وقد انتفعت بشرحه عند تحشية «الجامع الصغير»، فوجدته جامعاً وسطاً فاتحاً للمشكلات» (١).
- ٣٦. عمر بن محمد النَّسَفيّ (ت٥٣٧هـ)، قال: «طالعت مجموعاته في الحديــــث، ورأيت فيها من الغلط، وتغيير الأسماء، وإسقاط بعضها شيئاً كثيراً، وكــــان مرزوقاً في الجمع والتّصنيف»(٣).
- ٣٧. فصيح الدِّين الهَرَوي، قال: «طالعت «شرحه على الوقاية» في مجلدين، وهو شرح كافل بحل المغلقات، وله فيه مع الشارح صدر الشَّريعة مناقشات (٤)، ومحتو على تحقيق الأحاديث، وأكثر ما نقل عنه «تخريج أحاديث الهداية» لابن حجر "(٥).
- ٣٨. قاسم بن قُطْلُوبُعَا (٣٨هـ)، قال: طالعت من تصانيفه «فتاواه»، و«شـرح مختصر المنار»، ورسائل كثيرة ، كلَّها مفيدة، شاهدة على تبحُّره في فن الفقه ، والحديث ، وغيرهما» (٦).
- ٣٩. مبارك بن محمد، ابن الأثير الجَزَرِيّ (ت٦٠٦هــ)، قال: «جــــامع الأصـــول» كتاب كاسمه جامع في بابه نافع طَالعته» (٧) .
- ٤٠. محمد بن أبي بكر، إمام زاده الجوغيّ (ت٣٧٥هـ)، قال: «طـالعت «شـرعة الإسلام» فوحدته كتاباً نفيساً مشتملاً على المسائل الفقهيّة ، والآداب الصوفيّة ،
   إلا أنه مشتمل على كثير من الأحاديث المختلقة ، والأخبار الواهية المنكرة» (٨).

<sup>(</sup>١) "الفوائد البهية" (ص ١٤٩).

<sup>(</sup>٢) "النافع الكبير" (ص٥٥).

<sup>(</sup>٣) "الفوائد البهية" (ص ١٥٠).

<sup>(</sup>٤) «مقدمة الرعاية» (ص٢٢) .

<sup>(</sup>٥) "دفع الغواية" (ص ٧).

<sup>(</sup>٦) (التعليقات السنية) (ص ٩٩). وينظر: (إبراز الغي)(ص٩١)، و(دفع الغواية)(ص٠٤).

<sup>(</sup>٧) المصدر السابق (ص ٣٥).

<sup>(</sup>٨) "الفوائد البهية" (ص ١٦١).

- ٤١. محمد بن أحمد ، ابن مازه البخاري، (ت٦١٦هـ)، قال: «طالعت «الذّخـــيرة» وهو مجموع نفيس معتبر، وطالعت أيضاً المجلد الأوّل من «محيطه» »(١).
- ٤٢. محمد بن أحمد أبي سهل السَّرَخُسيّ (ت نحو ٥٠٠هـ)، قال: «طالعت «شرحه الكبير» وفيه مسائل كثيرة ، وفوائد حديثية غزيرة» (٢).
- 27. محمد بن أحمد الخِرَقيّ، قال: «التبصرة»... كتاب لطيف في الهيئة، وهو ملخّص من كتابه الكبير في الهيئة المسمّى «بمنتهى الإدراك في تقاسيم الأفكاك»، قال: طالعت «التبصرة» وانتفعت به»(٢).
- 23. محمد بن أحمد الذّهبيّ (ت ٧٤٨هـ)، قال: «ميزان الاعتدال في أسماء الرّجال»، قال: طالعته مرّات، وهو كتاب جامع لنقد رواة الآثـار، حاو لتراجم أئمّة الأخبار مع إيجاز العبارات، وإيفاء الإشارات... » (أ). وقال: «طالعت من تصانيفه «الكاشف مختصر تمذيب الكمال»، و«ميزان الاعتادال»، و«تذكرة الحُفّاظ»، و«سير النّبلاء»، و«العبر»، و«كتاب العرش»، وغيرها، وكلّها مفيدة وافية مشتملة على تحقيقات شامخة» (٥).
- ٤٥. محمد بن أحمد المحتسب البخاري (ت٩١٦هـ)، قال: «طالعت من تصانيفــه «الفتاوي الظّهيريّة»، فوجدته كتاباً معتبراً ، متضمّناً للفوائد الكثيرة» أله .
- ٤٦. محمّد بن أسعد الدّوانيّ (ت٩٢٨هـ)، قال: '«تصانيفه دلّت على أنه البحر بـلا
   منازع ، الحبر بلا نازع ... (٧).

<sup>(</sup>١) "الفوائد البهية" (ص ٢٠٦).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق(ص ١٥٨).

<sup>(</sup>٣) «التعليقات السنية» (ص ٩٢-٩٣).

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق(ص ١٢).

<sup>(</sup>٥) "إبراز الغي" (ص ١٨).

<sup>(</sup>٦) «الفوائد البهية» (ص ١٥٧).

<sup>(</sup>V) «التعليقات السنية» (ص ۸۹-۹۰).

- 22. محمد بن الحسين الأرسابنديّ، قال: «طالعت من تصانيفه «محمد ع البحدار في غريب الحديث»، و «المغني في ضبط أسماء الرّجال و نسبهم»، و «قانون الموضوعات في ذكر الضعفاء والوضّاعين»، و «تذكرة الموضوعات في الأحاديث»، و كلّسها مشتملة على فوائد جليلة، وله غير ذلك من التّصانيف العزيزة» (١).
- 24. محمَّد بن بير علي البركوي (ت٩٨١هـ)، «له مؤلفات: كـد «شـرح مختصر الكافية» للبيضاوي ، و «متن» في علم الفرائض ، و «الطريقـة المحمَّديّـة»، و هـذا الكتاب من أجلّ تأليفاته، مزج فيه الفقهيّات بمسائلِ الزُّهد ، وله في الحديـــث والقراءات والفقه تعاليق ورسائل ...وله: «جلاء القلوب» ذكره فيه تحقيق التّوبة ردّ المظالم، وله «الدرّ اليتيم في تحقيق التّجويد»، وله: «إنقاذ الهالكين»، وله «تنبيــه النّائمين»، وله «معدل الصَّلاة في مسائل تعديل الأركان» ذكر هذه الرّســائل في مواضع شتّى على سبيل حوالة بعض المباحث عليها في «الطّريقة المحمَّديّة» ، قال: طالعتها بتمامها سنة ١٢٨٦هـ» (1).
- ٤٩. محمد بن عبد الباقي الزّرقانيّ (ت١١٢٢هـ)، قال: «مؤلّف «شــرح الموطّــأ»،
   و«شرح المواهب اللَّدُنَّيَّة»، وغيرهما، وهما شرحان نفيسان معتبران»(٣).
- . ٥. محمّد بن عبد الرّحمن السّخاويّ (ت٩٠٢هـ)، قال: «طالعت مـن تصانيفـه «الضّوء اللّمع»، و«المقاصد الحسنة»، و«فتح المغيث»، و«ارتياح الأكبـاد بفقـد الأولاد»، وكلّها نفيسة حداً، مشتملةٌ على فوائدٍ مطربة»(٤).
- ٥. محمّد بن عبد الستار الكَرْدَرِيّ (ت٦٤٢هـ)، قال: «رأيت له رسالة في الــردّ على منخول الإمام أبي حنيفة،

<sup>(</sup>١) "الفوائد البهية" (ص ١٦٤).

<sup>(</sup>٢) الطرب الأماثل» (ص٢٩٣).

<sup>(</sup>٣) "غيث الغمام" (ص ٩٩).

<sup>(</sup>٤) "التعليقات السنية" (ص ٣٨).

وتعقَّب فيها على الغزالي: قولاً قولاً ، وذكر فيها مناقب أبي حنيفة ، وهي رسالة نفيسة حسنة حداً ، مشتملة على أبحاث شريفة ، إلا أنّه بسط الكلام في بعض مواضعها بالشّناعة على الإمام الشّافعيّ وأتباعه ، لكنّه بالنّسبة إلى تشنيع الغزالي على أبي حنيفة قليل جداً»<sup>(1)</sup>.

20. محمد بن عبد الله التُّمُرْتَاشيّ (ت٤٠٠هـ): قال «التّنوير» وإن كان أحسن الكتب المصنّفة في الفنّ، لكن بعض المسائل المذكورة فيه وقعت في غير موقعها، كمسألة أفضليّة كثرة الرّكوع والسّجود من طول القيام، وهي وإن كان ذهب اليها صاحب «البحر» وغيره، لكنه مخالف لجمهور الفقهاء، وكمسألة انتقاض وضوء مدمن الخمر بعرقه، وغير ذلك كما لا يخفي على من طالعه (٢).

٥٣. محمّد بن عبد الله الشِّبليِّ (ت٧٦٩هـ)، قال: «آكام المرجـان في أحكـام الجان»: هو كتابٌ نفيسٌ، جامع لأحوال الجن وأخبارهم، حاوٍ على كيفيـات بدء خلقهم وآثارهم، لم يصنف قبله مثله، ولا بعده (٣).

٥٥. محمد بن عيسى الدميري (ت٨٠٨هـ)،قال: «له: «حياة الحيوان»، وهو محموع لطيف، و جامع شريف فيه فوائد مستعذبة، ولطائف متستغربة...طالعته»(٥).

<sup>(</sup>١) "الفوائد البهية" (ص ١٧٧).

<sup>(</sup>٢) "طرب الأماثل"(ص٦٢٥)، وينظر: دفع الغواية (ص ١١).

<sup>(</sup>٣) (التعليقات السنية) (ص ١٧).

<sup>(</sup>٤) «الفوائد البهية» (ص ١٨٠).

<sup>(</sup>٥) «التعليقات السنية» (ص ٢٠٣).

- 07. محمد بن فراموز، ملا خسرو (ت٥٨٥هـ)، قال: «طالعت من تصانيفه: «غـرر الأحكام»، وشرحه «درر الحكام»...، و«حواشي التلويح»، «مرقاة الأصـول»، وشرحه «مرآة الأصول»، وكُلُها مشتملة على دقائق علمية، ومسائل فقهيّة»(١).
- ٥٧. محمد بن محمد البزَّازيّ(ت٨٢٧هـ)، قال: «طالعت «الفتاوى البزَاَزِيَّة» فوجدته مشتملاً على مسائلَ يحتاجُ إليها ، مما يعتمدُ عليها» (٢).
- ٥٨. محمد بن محمد الخوارزمي، قال: «طالعت «عيون المذهـــب» ، وهــو مختصــر نافع» (٣).
- 90. محمد بن محمد، حسام الدين الإخسيكُنيّ (ت ٢٤٤هـــ)، قال: «طالعت مختصره المعروف بــ»المنتخب الحسامي» نسبة إلى لقبه حسام الديـــن، وهــو مختصر متدوال معتبر عند الأصوليين ، قد شرحه جمع غفير من الفقهاء، وقــــد طالعت من شروحه «التبيين»، و«التحقيق» «<sup>(3)</sup>.
- .٦٠. محمد بن محمد، خواجه بارسا، قال: «طالعت «الفصول الستة» ، وهو كتاب الله لطيف مشتمل على الفوائد النفيسة» (٥).
- 17. محمد بن محمد، قطب الدين الرازي (ت٢٦٦هـ)، قال: «له رسالة في التصور والتصديق معروفة بــ «الرسالة القطبية» طالعتها ، و «شرح المطالع» ، و «شرح المطالع» ، و «شرح الشمسية » القطبي ، و «حاشية الإشارات» المحاكمات ، وكلها تدل على حــودة طبعه ، و استقامة فهمه ... طالعت من تصانيفه «شــرح القـانون» ، و «شـرح المختصر» ، و «شرح المفتاح» ، و «التحفة» ، و «فاية الادراك» كلاهما في الهيئة وغير ذلك » لاكلاماً في الهيئة وغير

<sup>(</sup>١) «الفوائد البهية» (ص ١٨٤).

<sup>(</sup>۱) "العوالد البهية" (ص ۱۸۲)

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق(ص ١٨٨).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق(ص ١٨٦).

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق(ص ١٨٨).

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق(ص ١٩٩).

<sup>(</sup>٦) «التعليقات السنية» (ص ١٢٦).

- 77. محمد مير صدر الدين الشّيرازيّ (ت٩٣٠هـ)، قال: «صاحب التصانيف النافعة، منها «حواش على شرح التجريد» قديمة، وجديدة ، و «حواش على شرح المطالع» ، و «حواش على شرح الشمسية» قد طالعتها ، و كلّها تدل على شدة ذكائه ، وقوّة تبحره» (١).
- 77. محمود بن أبي بكر الكلاباذيّ، قال: "طالعت "ضوء السراج"، وهـــو كتــاب نفيس ، مشتمل على ذكر المذاهب المختلفة في المسائل مع أدلتها ، يدل علـــى تبحر مؤلفه في الفن ، وله مختصر مسمّى بــاللنهاج»، طالعته"(٢).
- 7٤. محمود بن أحمد العيني (ت٥٥٥هـ)، قال: طالعت "عمدة القراري شرح صحيح البخاري"، و «البناية شرح الهداية» ، ذكر في آخره أنّه صنّفه حين كان عمره قريب التسعين ، و «رمز الحقائق شرح الكنْز» ، و «منحة السلوك شرح تحفة الملوك»، وكلها مفيدة جداً ، وله بسط في تخريج الأحاديث ، وكشف معانيها ، وسعة نظر في الفنون كلها، ولو لم يكن فيه رائحة التّعصب المذهبي لكان أحرد وأجود "(").
- 7. مختار بن محمود الزاهدي (ت٢٥٨هـ)، قال: طالعت «المحتبى شرح القدوري»، و «القُنْيَة»، فوجدهما على المسائل الغريبة حاويين ، ولتفصيل الفوئد كافيين ، إلا أنّه صرح ابن وهبان وغيره أنه معتزلي الاعتقاد ، حنفي الفروع ، وتصانيفه غير معتبرة ما لم يوجد مطابقتها لغيرها، لكونها جامعة للرطب واليابس»(٥).

<sup>(</sup>١) «التعليقات السنية» (ص ٩١-٩١).

<sup>(</sup>۲) "الفوائد البهية" (ص ۲۱۱).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق(ص ٢٠٨).

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق(ص ٢٠٧).

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق(ص ٢١٣).

- 77. مسعود بن عمر التفتازاني (ت٣٩٧هـ)، قال: «طالعت من تصانيفه «شــرح الزنجاني» وهو المشهور بــ«السعدية» ، وشرحي «التلخيص» ، و«شرح الشمسية» ويعرف أيضاً بــ«السعدية» و«التلويح» ، و«شرح عقائد النَّسَـفي» ، و«حاشية شرح المختصر» ، و«المقاصد» وشرحه ، و«التــهذيب» ، و«شـرح المفتاح» ، و حواشي الكشاف» ، و كلُّ تصانيفه تنادي على أنه بحرٌ بلا ساحل ، وحبر بلا ماتل» (۱).
- 77. مصطفى بن عبد الله، حاجي خليفة، قال: «ولا يخفى على من ولي على مطالعة «كشف الظنون» أن فيه أوهاماً كثيرة ، ومناقضات كبيرة في تواريخ مواليد العلماء ، ووفيات الفضلاء ، فمَن قَلَّدَهُ تقليداً بحتاً من غير أن ينقده ، فقد وقع في الزَّل »(٢).
- 79. مصطفی بن یوسف، خواجه زاده(ت۸۹۳هـ)، قال: «طالعت «تحافته»، فوجدته کتاباً نفیساً»(۳).
- ٧٠. نصر بن محمد، أبو الليث السمرقندي (ت٣٧٥هـ)، قـــال: «طــالعت مــن تصانيفه: «البستان» ، و «تنبيه الغافلين» ، و «خزانة الفقه» ، و كلُّها مفيدة (٤٠).
- ٧١. النعمان بن إبراهيم الزرنوجي (ت٦٤٠هـ)، قال: «طالعت «تَعليم المتعلـــم»، وهو كما قال الكفوي: نفيس مفيد» (٥٠٠ .
- ٧٢. يجيى بن شرف الدين النووي (ت٦٧٧هـ)، قال: «له «تهذيب الأسماء اللغات»
   هو كتاب مُفيد مشهور، طالعته مرّةً بعد مرّة ، وطالعت من تصانيفــه شــرح «صحيح مسلم»، و«الإشارات» ، و«القيام»، و«التبيان»، و«تهذيب الأسماء واللغات»،

<sup>(</sup>١) "التعليقات السنية" (ص ١٣٦-١٣٧).

<sup>(</sup>٢) "إبراز الغي" (ص ٤٣).

<sup>(</sup>٣) (الفوائد البهية) (ص ٢١٥).

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق(ص ٢٢٠).

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق(ص ٥٤).

- و «رياض الصالحين» ، و «الأذكار» ، و «الأربعين» ، و «المنسهاج»، و «التقريب في أصول الحديث»، وكل تصانيفه مقبولة مُشتملة على درر منثورة» (١).
- ٧٣. يعقوب بن إبراهيم، أبي يوسف (ت١٨٣هـ)، قال: «له كتـــاب «الخــراج» طالعته مختصر نفيس و جلالته مستفيضة» (٢٠٠٠).
- ٧٤. يعقوب بن سيد علي الرومي، قال: «طالعت «شرحه للشرعة»، فوجدته مشملاً للفوائد الغريبة، واللطائف العجيبة، والمسائل والدلائل الحديثية» (٣).
- ٧٥. يوسف بن عبد البر المالكي (ت٢٦٠هـ)، قال: «طالعت «الاستذكار»، وهـو نفيس جداً، يستحسنه الأخيار، مبسوط كاف، مع اختصاره بسيط، واف مغـن عن غيره »(٤).
- ٧٦. يوسف بن عبد الرحمن المزي (ت٧٤٢هـ)، قال: « «تهذيب الكمال في أسماء الرجال» كتاب لا نظير له في معرفة الرجال » (٥٠).
- ٧٧. يوسف بن عمر الصوفي، قال: « «الفتاوي الصوفية» شـرح جـامع للتفاريع
   الكثيرة حاو على المسائل الغزيرة، طالعته »<sup>(١)</sup>.
- ٧٨. يوسف جلبي بن جنيد التوقاتي، أخي زاده، (ت٥٠٥هـ)، قال: «له رسالة في ألفاظ الكفر أوردها في فصل الجزية وقد طالعتها ، فوجدتما مفيدة للطلبة» (٢٠).

#### \* \* \*

<sup>(</sup>١) «التعليقات السنية» (ص ١٠).

<sup>(</sup>٢) (الفوائد البهية) (ص ٢٢٥).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق (ص ٢٢٦).

<sup>(</sup>٤) «مقدمة التعليق الممحد» (ص٢٢).

<sup>(</sup>٥) "التعليقات السنية" (ص ١١٩).

<sup>(</sup>٦) (الفوائد البهية) (ص ٢٣٠).

<sup>(</sup>٧) الدفع الغواية) (ص ١١).

رَفْعُ مجس ((رَحِيْ) (الْجَثَّرِيُّ (سِّكْتَبُ الْاِنْدُ) (الِيْرُوكِيِّ (سُِكْتَبُ الْاِنْدُ) (الِيْرُوكِيِّسِ www.moswarat.com

## المبحث الثاني

## مَن تلقى عنهم ومَن التقى بهم وأجانروه

## أولاً: مَن تلقىعنهم:

مرَّ معنا في المبحث السابق أنه رحمه الله حفظ القرآن على يد قاسم على اللكنوي وحافظ إبراهيم الجونفوري، وأتمَّ دراسة العلوم النقلية والعقلية على يلم والده إلا شيئاً من علم الرياضيات درسه على خال والده وأستاذه محمد نعمت الله، والمولوي محمَّد خادم حسين العظيم آبادي.

والتقى رحمه الله بجمع غفير من علماء زمانه، وحصل على الإحــــازة مــن بعضهم بالإضافة إلى إجازته من والده رحمه الله.

ويهمنّا هنا تسليط الضوء على والده؛ لأنه هو الذي اعتنى به وربّاه وعلّمه على يديه إلى أن نبغ وبلغ ما بلغ، والإمام اللكنوي رحمه الله قد أفرد في ترجمه والده رسالة خاصَّة سمّاها «حسرة العالم بوفاة سيد العالم» (١) تحدّث عن شيوخه وأخلاقه وإجازاته ومؤلّفاته، فأغنتني في إطالة الحديث عنه، وإنما سأكتفي بذكر نبذة بسيطة عنه: فهو الإمام الفقيه الأصولي المنطقي الحكيم المحقّق محمّد عبد الحليم اللكنوي، قال ابنه: هو صاحب التّصانيف الشّهيرة والفيوض الكثيرة الذي كان يفتخر بوجوده أفاضل الهند والعرب والعجم، ويستند به أماثل العالم، الفائق على

<sup>(</sup>١) وفَّقني الله لتحقيقها وخدمتها، وهو الآن تحت الطبع.

أقرانه وسابقيه في حسن التدريس والتأليف، البارع السابق على أهل عصره ومَـــن سبقهم في قبول التصنيف<sup>(١)</sup>.

ولد في الحادي والعشرين من شعبان سنة سبع وثلاثين(٢٣٧هـــ)(٢).

وفرغ من حفظ القرآن حين كان عمره عشر سنين، ثم اشتغل بتحصيل العلم بغاية الشوق ولهاية الذوق على كبار العلماء، ففرغ من التحصيل وعمره ست عشرة سنة، ثم جلس مجلس العبادة، وفاض منه كثير من أهل الاستفادة، وكان ذكياً تقيًّا، صرف عمره في التدريس والتصنيف، واشتغل تمام دهره في النصح والتأليف، تبحر في الفقه ففاز بالدرجة القصوى، ومن ثم كان مرجع أرباب الفتوى، وكان إماماً في الفنون الحكمية والعلوم المنطقية، وكان متصفاً بالأخلاق الحميدة والصفات الفريدة.

وأخذ العلم على جمع من العلماء منهم: والده محمد أمين (١٢٥٣ هـ)، وجد أبيه الفاسد مولانا المفتي محمد ظهور الله (ت٢٥٦ هـ) ومولانا المفتي محمد أصغر (ت٥٥١ هـ)، و خاله مقدام المحققين مولانا محمد نعمت الله، وعمّه مولانا المفتي محمد يوسف (علم المفتي مولانا محمد جمال الحنفي (ت١٢٨٤هـ) والمحدّث الفقيه المفسر أحمد بن زين دحلان الشافعي (١)، وشيخ الدلائل علي المدني (٧)، ومولانا محمد بن محمد العرب الشافعي (٨)، ومولانا عبد الغني المحدّدي (٩)،

ینظر: «مقدمة التعلیق الممجَّد»(ص۲۷).

<sup>(</sup>۲) ينظر: «دفع الغواية»(ص ۱۷–۱۸).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «مقدمة عمدة الرعاية» (ص٢٩).

<sup>(</sup>٤) ينظر تفصيل ترجمته في (مقدمة عمدة الرعاية) ((4)) .

<sup>(</sup>o) ينظر: «حسرة العالم»(ص٨٣-٨٥)، و«دفع الغواية»(ص ١٧-١٨)، و«مقدمة عمدة الرعاية»(ص٢٧٢).

<sup>(</sup>٦) ينظر: «حسرة العالم»(ص٨٦). و«دفع الغواية»(ص ١٧-١٨). و«مقدمة عمدة الرعاية»(ص٢٧-٢٨) .

 <sup>(</sup>٧) ينظر: «حسرة العالم»(ص٨٧)، و «ظفر الأمساني» (ص ٤٩٨-٩٩٩). و «دفسع الغوايسة»(ص ١٧-١٨).
 و «مقدمة عمدة الرعاية»(ص٧٧-٢٨).

<sup>(</sup>٨) ينظر: «حسرة العالم»(ص٨٨). وينظر «دفع الغواية»(ص ١٧-١٨). و«مقدمة عمدة الرعاية»(ص٢٧-٢٨).

<sup>(</sup>٩) ينظر: «حسرة العالم»(ص٨٩)، وينظر «ظفر الأماني»(ص ٣١٠). و«مقدمة عمدة الرعاية»(ص٢٧–٢٨).

ومولانا عبد الرشيد بن مولانا أحمد سعيد المحددي الدهلوي(١).

ومؤلفاته كثيرة زادت عن ست ثلاثين مؤلَّفاً في مختلف العلوم، منها: «حـــل المعاقد في شرح العقائد العضدية الجلالي»، و«إيقاد المصابيح في صـــلاة الـــتراويح»، و«الالماء في تحقيق الدعاء»، و«غاية الكلام في بيان الجلال والحرام»، و«خير الكــلام في مسائل الصيام»، و«القول الحسن في ما يتعلق بالنوافل والسنن»، و«عمدة التحرير في مسائل اللون واللباس والحرير»، و«قمر الأقمار لنور الأنوار» (٢)،

وتوفي رحمه الله يوم الاثنين التاسع والعشرين من شعبان (١٢٨٥هـــ)(٣).

فهذه ترجمة والده الذي درس عليه مختلف العلوم، وأما ترجمة اللذين درس عليهما العلوم الرياضية، فهي:

أولاً: خال والده محمد نعمت بن محمد نور الله اللكنوي، فهو أحد كبار الأساتذة، لم يكن في زمانه مثله في الهيئة والهندسة والحساب وغيرها من الفنون الرياضية، قرأ العلم على والده وعلى عمه المفتي ظهور الله، ثم ولي الإفتاء ببلدة فيض آباد، وبلدة لكنو، واستقل به مدَّة، وكان ذا توقد وذكاء، وحلاوة في المنطق، وتواضع وحلم، يدرس بغاية الدقة والمتانة حتى قيل إنه كان يدرس ورقواحدة من كتاب في ثلاث ساعات نجومية، وكان يتتبع الشروح والحواشي كلها، وكان لا يرضى حتى يلقي دروسه على ذهن الطالب (ت٩٩١هـ)

ثانياً: محمد خادم حسين المظفر فوري العظيم آبادي، ولد في بلدة مظفر فور من ولاية بهار، وكان يهتم بطباعة تصانيف الإمام عبد الحيّ اللكنويّ ووالده، وقد

<sup>(</sup>١) ينظر: «حسرة العالم»(ص٨٦). وينظر «دفع الغواية»(ص ١٧-١٨). و «مقدمة عمدة الرعاية»(ص٢٧-٢٨).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «غيث الغمام» (ص ٣٨).

<sup>(</sup>٣) ينظر: "حسرة العالم"(ص٩٢)، و"غيث الغمام"(ص ٣).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «مقدمة عمدة الرعاية»(١: ٢٩)، و«حسرة العالم»(ص١١)، و«نزهة الخواطر»(٧: ٢١٥).

تعلم عليه الإمام عبد الحيّ اللكنويّ الحساب، وكان له الفضل في المحافظـــة علـــى مكتبة الإمام اللكنويّ المخطوطة المطبوعة من الضياع والتلف(١).

### ثانياً: مَن التقى بهم وأجانروه:

مضت سنة علماء الأمة المحمدية على أخذ الإحازة من بعضهم البعض بعد تحصيل العلوم؛ اعترافاً ممن يعطي الإحازة إلى الجحاز بأنه مؤهّل لما يجاز به، ورغبة في وصل الجحاز نفسه بسند متصل عن أكابر علماء الأمة إلى منتهى العلم الذي يسأخذ الإحازة فيه، وتحصيلاً لبركة العلماء الأفاضل، فكلّ واحد من العلماء أشبه ما يكون بجامعة اليوم، إحازته تعدل شهادها، وقوَّة إحازته راجعة لمكانته وسمعته العلمية، كما هو حال الجامعات اليوم.

وقد التقى الإمام اللكنوي بجمع من أكابر علماء زمانـــه عربـاً وعجمـاً وأحازوه، وسأذكر منهم من وقفت على أنه اجـــازه دون إحازاتـه، ومــن أراد الوقوف على نص إحازاته فليراجع «حسرة العالم»، و«غيث الغمام»(ص١٩-٢٠).

الأُوَّل: والده محمَّد عبد الحليم (٢)، وقد سبقت ترجمته.

الثاني: مفتى الشافعية السيد العلامة الفقيه المؤرخ أحمد بن زيني دَحُـــلان الشَّافِعِيّ المَكّيّ المَكّيّ المُعتبّ أبو العباس، ولد بمكّة وتولى الإفتاء والتدريس، وكــان مفتياً للشافعيّة بمكّة، من مؤلفاته: «الزهار الزينيّة في شرح متن الألفيّة»، و«منهل العطشان على فتح الرحمن في تجويد القرآن»، و«فتح الجواد المنّان على العقيدة المسماة بفين الرحمن»، و«الفتوحات المكيّة»، و«خلاصة الكلام في أمراء البلد الحسرام»، و«السيرة النّبويّة»، «الجداول المرضيّة في تاريخ الدول الإسلامية»، و«والفتح المبين في فضائل

<sup>(</sup>١) ينظر: "مقدمة السعاية"(ص٤١). و"الإمام عبد الحي اللكنوي"(ص١٠١-٢٠١).

<sup>(</sup>۲) "مقدِّمة التعليق المُمَحَّد"(ص۲۹). وينظر: "مقدمة عمدة الرعاية"(ج١/ص٣٠). و"النافع الكبير»(٥٦). و"ظفر الأماني"(ص ٣٠ص ٢٠-٣١، ٣١٦). ومقدمة "تحفة الأخيار"(ص٣٤) .

<sup>(</sup>٣) ينظر «مقدمة التعليق الممجد»(ص٢٩). و«مقدمة عمدة الرعاية»(ج١/ص٣٠). و«النافع الكبـــير»(ص٦٥)، و«ظفر الأماني»(ص ٢٦٨–٢٦٩). و«غيث الغمام»(ص٢١)، ومقدمة «تحفة الأخيار»(ص٣٤).

الخلفاء الراشدين وأهل البيت الطاهرين»، و«الدرر السنية في الرَّدِّ على الوهابيَّـة» (١٣٣٢ - ١٣٠٤ هـ)(١).

الثالث: العلامة عليّ بن يوسف الحريريّ المدين<sup>(٢)</sup>، ملك باشلي، المعــروف بشيخ «الدلائل»<sup>(٣)</sup>، من مؤلفاته: «الأخبار السنية والحروب الصلبية»<sup>(٤)</sup>.

الرابع: الشَّيْخ عبد الغني بن أبي سعيد بن الصفي العمري الدِّهلُويّ الجُدِّدية، المجدِّدي، من ذرية الشيخ أحمد بن عبد الأحد السرهندي إمام الطريقة المجدِّدية، عندما وقعت الفتنة الهائلة في الهند سنة (١٢٧٣هـ) توجه إلى مكة ثم شدَّ رحاله إلى المدنية حتى حلَّ حزامه بها. وقد انتهى إليه الإمامة في العلم والعمل والزهد والحلم والأناة، وقد اتفق الناس من أهل الهند والعرب على ولايته وجلالته، من مؤلفاته: ذيل نفيس على «سنن ابن ماجه» سماه ۱۱ إنجاح الحاجة»، و١١ رسالة في تخريج أحاديث مكتوبات الإمام الرباني»، (١٢٣٥-١٢٩ هـ) (١٠).

الخامس: مفتي الحنابلة محمَّد بن عبد الله بن حُمَيد (١). السادس: الشَّيْخ محمَّد بن محمَّد الشَّافِعيّ (١).

<sup>(</sup>١) ينظر: «الأعلام»(١: ٢٥). و«معجم المؤلفين»(١: ٣٤١).

<sup>(</sup>٢) "مقدمة عمدة الرعاية" (١: ٣٠-٣٠). ومقدمة "تحفة الأحيار" (ص٣٤).

<sup>(</sup>٣) «دلائل الخيرات وشوارق الأنوار في ذكر الصلاة على النبي المحتار» لمحمد بن سليمان بن عبد الرحمن الجُزُوليّ السملاني الشاذلي المالكي الشريف الحسني، أبي عبد الله، قال حاجي حليفة: وهذا الكتاب آية من آيات الله في الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام يواظب بقراءته في المشارق والمغارب ولاسيما في بلاد الروم، ولها شروح عديدة لكن المعتمد شرح الفاسي، ومن مؤلفاته: «حزب الفلاح»، و«حزب الجزولي»، (ت٥٠٧هـــ). انظر: «الكشف»(١: ٩٠١-٢٠). «الأعلام»(١: ٢١).

<sup>(</sup>٤) ينظر: "إيضاح المكنون"(٣: ٤٢). "معجم المؤلفين"(٢: ٩١٩).

<sup>(</sup>٥) ينظر: "ظفر الأماني"(ص٣١٠-٣١١، ٣١٦). و"مقدمة عمدة الرعاية"(ج١/ص٣٩-٣٠). ومقدمة "تحفة الأخيار" (ص٣٤).

<sup>(</sup>٦) ينظر: "نزهة الخواطر"(٧: ٢٩٦-٢٦٧). "معجم المؤلفين"(٢: ١٧٩).

<sup>(</sup>٧) ينظر "مقدمة عمدة الرعاية"(ص٣٩)، ومقدمة "تحفة الأحيار" (ص٣٤).

<sup>(</sup>٨) ينظر: مقدمة «تحفة الأخيار»(ص٣٤)، وهذه الإجازة له أثبتها تلميذه محمد عبد الباقي، والله أعلم.

رَفَحُ معبس ((رَجِعِنِجُ (الْفَجَنَّرِيُّ (سِنكتِرَ الْاِنْرُزُ (الْفِرُووَكِيْسِ www.moswarat.com

### المحث الثالث

## بيئته وتأثيرها فيه

#### تهيد

وللإمام اللكنوي رحمه الله بيئته التي عاش فيها وتأثرٌ منها وأثرٌ عليها، فكان لبيئته دور كبير في اختياره لبعض العلوم والاعتناء بها ونبوغه فيها أكثر من غيرها، واختياره مسلكاً وسطاً بين فرق زمانه، وغيرها من الأمور.

والذي يهمُّنا من بيئته هو الوقوف على وصف لحال أهل زمانه، ونظرته لهم؛ لمعرفة مدى تأثُّره، وسعيه لتأثير بهم.

وسأكتفي في الكلام عن وصف أهل زمانه على حديث الإمام اللكنسوي عنهم في مؤلَّفاته؛ لأن حديثه عنهم يبيِّن حقيقة نظرته لهم، وهذا ما يوصلنا إلى ما أردنا.

والصبغة العامَّة لأهل زمانه هي الجهل، مَمَّا أدى إلى انتشار البدع، وإســـناد الناس الأمر لغير أهله، فلم يعودوا يميزون بين العالم والجاهل، فارتفع قــــدر أهـــل

الجهل، قال رحمه الله: «وإلى المشتكى من شيوع الجهل في هذا الزمان! وعموم البغي والضلال والطغيان، يظنُّ مَن لا فقه له أنه فقيه، ويعتقد من لا علم له أنه نبيه، اتخذ النَّاسُ جهلاءهم فقهاء فاستفتوا منهم، وهم أفتوهم فضلوا وأضلوا عن سبيل السواء»(١)، «ترى النَّاس زعموا البدعة سنة، فالتزموها، والسُّنة بدعة، فهجروها»(٢).

ونتيجة لهذا الجهل ولوجود الانجليز الذين سيطروا على بلاد الهند وعـــاثوا فيها الفساد انقسم أهل زمانه لفرق، أوصلها رحمه الله إلى ستّ فرق، وهي:

أولاً: فرقة المقلدين الجامدين: وهم الذي "ظنُّوا أنّ المذهب الذي تمذهب به مرجحٌ في جميع الفروع، وأنّ كلّ مسألة منه بريئة عن الجروح"
"غاصوا في بحار العلوم الشَّرعية، ولم يمنعوا نظرهم، ولم يفتحوا بعقية ما مرَّ تحت أنظارهم، وقطعوا بحقية ما خطر في أفكارهم".

ثانياً: فرقة أهل الحديث الظاهرين: وهم الذين «حاضوا في العلوم الشرعية، ولم يأتوا بالدرر، بل بأصدافها، وهم وإن وسموا أنظراهم في هذه الفنون، لكنها أخطأت، فزلت أقدامهم، ولم يتيسر لهم الأمر المصون» (٥)، «ويسعوا في هدم بنيان المذاهب المشهورة، وينطقوا بكلمات التحقير في حقِّ الأئمة المتبوعة» (٢).

«وهاتان الفرقتان ، هما الفئتان العظيمتان المتنازعتان ، ولعمري كُلّ

<sup>(</sup>١) "تحفة الأحيار"(ص٤٢).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «اللطائف»(ص٣٦،٣٣–٣٦،٣٧). و«حسرة العالم»(ص٨٢). و «تحفة الأخيار»(ص٨٥) .

<sup>(</sup>٣) ينظر: «مقدمة التعليق الممجَّد»(ص١١). و«غيث الغمام»(ص ١٦٢).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «إمام الكلام»(ص ٧-١٠).

<sup>(</sup>٥) ينظر: المصدر السابق(ص ٧-١٠).

<sup>(</sup>٦) ينظر: "مقدمة التعليق الممجّد"(ص١١). و"غيث الغمام"(ص ١٦٢).

منهم مستحق للزحر والتعزير، والتأديب والنكير»(1)، «وأبررأ إلى الله من هؤلاء وهؤلاء ضل أحدهما: بالتَّقليد الجامد، وثانيههما: بالظَّن الفاسد، والفهم الكاسد، يتنازعون فيما لا ينفعهم، برل يضرهم، ويبحثون في ما لا يعنيهم، وينادي منادي كل منهما في حقِّ آخرهما بالتكفير والتضليل والتفسيق والتجهيل، ومع ذلك يحسبون أنحسم يحسنون»(1).

ثالثاً: فرقة المتوسطين: وهم الذي سلكوا مسلكاً وسطاً في الأخذ بالموروث الفقهي والأدلة الأثرية، «متوسطون لا يقدمون المعقول، ولا يقومون على شفا حفرة النزاع، ويسلكون سبيل السَّلف الصَّالح بلا دفاع وهذه الفرقة هي التي اختار الإمام اللكنوي أن يكون منها فهو حنفي المذهب إلا أنه لما بلغ درجة الاجتهاد كان الخروج عن المذهب في بعض المسائل التي يثبت لديه فيها أدلة قوية تخالف مسلكهم، وقلعض قال عنه تلميذه عبد الباقي: «ما كان يرى التقليد بدعةً وضلالةً ، ولا تمذهب بمذهب ابن تَيْميَّة ومَن تبعه، ولا قال بوجود مثله صلى الله عليه وسلم في الطبقات، له مباحاثات مع إمام المعقولين المولوي عبد الحقيّ بن مولوي فضل حق الخير آبادي (٤)، ومع الموثوي محمَّد بَشِير

<sup>(</sup>١) ينظر: "إمام الكلام" (ص ٧-١٠).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «مقدمة التعليق المحجّد»(ص١١). و«غيث الغمام»(ص ١٦٢).

<sup>(</sup>٣) ينظر: "إمام الكلام" (ص ٧-١٠).

<sup>(</sup>٤) كان إماماً حوالاً في المنطق والحكمة،عارفاً بالنحو واللغة،وكان بسيط اللسان على غيرد مـــن العلمـــاء، فيقول: لم يكن في بلاد الهند علماء، بل كانوا معلمي الصبيان،وأنحم ما شموا روائح العلوم.وللإمام اللكنوي مباحثات معه تكون الغلبة فيها له، بل لم يعد يجيب عن اعتراضاته عليه، (ت١٣١٨هــ). ينظر: «نزهــــة الخواطر»(ج٨/ص٢٢-٢٢٤).

السَّهْسَواني<sup>(۱)</sup>، والنَّوَّاب صدَّيق حسن خان<sup>(۱)</sup>، والغلبــــة كـــانت في يده»<sup>(۱)</sup>.

رابعاً: فرقة العباد الجهال: إذ «لم يمارسوا العلوم، والهمكوا في ارتكاب البدعات، ظنّاً منهم أن ارتكابها من الحسنات، وكثير منهم قد علّمهم شيوخُهم الصلوات بتراكيب مخصوصة، لا لأنّها ثبت بالأحبار المرويّة، بل بناء على التّطوعات لا يضرّ فيها اختيار الكمية المعينة، والكيفية المشخصة، فعلموهم ليعملوا بها، ولا يتكاسلوا عنها، فظن المريدين أنّها كلّها من الحضرة النّبويّات، فأسندوها إلى الحضرة العليّة»(1).

وقد ردَّ الإمام اللكنوي على هذه الفرقة في كتابه «الآثار المرفوعــة في الأحاديث الموضوعة» مبيناً ما اتخذوه من أمور غير جائزة.

<sup>(</sup>١) نسبةً إلى سَهْسَوان من أعمال ولاية بديوان، ولد في لكنهو سنة(٢٥٤هـــ)، وتعلم في دهـــــــي، وعلــــم الفارسية والعربية في كلية «آكرد»، ودعاد النوَّاب صديق حسن خان إلى بحوبال ســــــنة (١٢٩٥هـــــ)، ففوض إليه رياسة المدارس الدينية فيها ، فأقام نحو (٢٥)عاماً، وعاد إلى دهـلى. وتوفي بحا(١٣٢٣هـــ).

كان يتولى الردَّ على الإمام اللكنوي في إيراداته على صديق حســـــن خـــان. ينظـــر «الأعــــلام» (ج٦/ص٥٣) للزركلي. و«نزهة الخواطر»(ج٨/ص٤١٦-٤١).

<sup>(</sup>۲) نشأ في حجر أمّه ببلدة "قنوج" موطن آبائه، وتلقى بعض العلوم فيها ، ثم ارتحل إلى دهلي وأتم تعليمه فيها. وسافر إلى بهوبال طلباً للمعيشة، ففاز بثروة وافرة ، حيث تزوّج بملكتها، ولقّب بنواب عالي الجهاد أمير بهادر ، وكان الملك بيد الإنجليز في الهند، فعزّلوه فترة من الزمان ثم أعادوه .سافر إلى الحجاز وحيج، وأخذ عن تلامذة الشوكاني، ألف العديد من المؤلفات، جمع فيها الغث والسمين ، و لم يكن فيها من المحققين ، وأكثر فيها من التحامل على الأئمة الكبار، لذلك أكثر الإمام اللكنوي من التعقب عليه في كتبه، بل وألف كتابين مستقلين لبيان مسامحاته وتعارضاته في كتبه، هما : "إبراز الغي"، و"تذكرة الراشد". (ج٨م/ص١٢٨)، («حسن الأسوة»(ص٩)، و«أحكام الوصية»(ص٩).

<sup>(</sup>٣) التحفة الأخيار"(ص٣٣).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الآثار المرفوعة»(ص١٨) .

خامساً: فرقة الفلاسفة: وهم الذين «يخوضون في بِحار العلوم الفلسفية، ويصرفون أعمارهم في الفنون الحكمية التي لا ثمرة لها معتددة لا في الدنيا ولا في الآخرة، وهم بمعزل عَنْ مُنازعات المسائل، ومشاجرات الجيب والمسائل، وهم وإن أحاطتهم ظُلمة الفلسفة، فقد نَجوا مِدن المخمصة والمفسدة» (١).

سادساً: فرقة الملحدين والمنكرين (النيجرية): كان بدايتُها في أوّل العشرة الآخرة من عشرات المائة الثّالثة بعد الألف الهجرية، فأفسدت في دين الإسلام مع إظهار أنّها مؤيسدة لدين الإسسلام، أنكر رأسها ورئيسها (٢)، وتبعه من تبعّه وجود الملائكة والجن والأرواح، والعرش والكرسي وغيرها من السّموات السّبع والأرضين السبّع، وأنكروا الجنة والنار، وجزئيات النّشر والحشر وعذاب القبر، وقالوا: إلها أوهام وخيالات وألف رئيسهم تفسيراً للقرآن، فاهتم في إبقاء مبانيه، وأدخل آراءه الفاسدة في معانيه، ففسر جميع الآيات الواردة في تلك الأمور، بما تقشعر منه جلود الذين يخشون ركم، وتنفر عنه الصدور، وقالوا: إن الله لا يُعذّبُ مشركاً، ولو مات على الكفر، وإن مَن قال: بثالث ثلاثة ليس بمشرك، وإن عيسى ابن مريم ابن يوسف النّجار لم يخلق بغير أب، وأباحوا شرب الخمر، والزنا، وغسير ذلك عند الطّرورة الشدّيدة، وكون النّية صالحة.

وأسقطوا العبادات الشَّاقة، بل السَّهلة أيضاً، وخالطوا النَّصارى أكلاً وشرباً ومشياً، وقياماً وقعوداً، ولباساً ومسكناً، وحسنوا أطوارهم في حَركاتِهم وسكناتهم، وأباحوا النَّشبه بهم بجميع أطوارهم، ولهم غيير هذه أقوالٌ خبيثة، وأفعال ردية، قد خالفوا دين الإسلام أصولاً

<sup>(</sup>۱) ينظر: "إمام الكلام"(ص ٧-١٠).

<sup>(</sup>٢) هو السيد أحمد خان المتوفّى سنة(١٨٩٨م).

وفروعاً، ومع ذلك ظنُّوا أن طريقهم هي التي فطر الله الخلق عليها، لا تبديل لخلق الله، وأنها هي الإسلام حقاً، وأن المسلمين كلهم أولهم و آخرهم من عصر الصَّحابة إلى عصرهم، قد أخطأوا في فهم معاني القرآن والأحاديث النبوية، ولم يصلوا إلى فهم الشَّريعة النَّقية»(١).

وبيَّن رحمه الله زيف بعض عقائد هذه الفرقة في كتابه «تدوير الفلك بحصول الجماعة بالجن والملك» إذ لم يجمع الأدلة على وحودهم، لأهم أمرٌ ثابتٌ بالدين بالضرورة، ولكنَّه أثبت أموراً تحصل بهم وهمي الجماعة.

وكان يرى رحمه الله أن شرّ هذه الفرق هي فرقة الملحديسن وفرقة أهل الحديث، والسبب في انتشار فسادهم عدم وجود للإسلام دولة تدافع عنه، إن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن، قال رحمه الله: "ولعمري إفساد هؤلاء الملاحدة، وإفساد إخوالهم الأصاغر المشهورين بغير المقلدين الذين سمَّ وأنفسهم بأهل الحديث، وشتّان ما بينهم وبين أهل الحديث، قد شاعوا في جميع بلاد الهند، وبعض بلاد غير الهند، فخربت به البلاد، ووقع النزاع والعناد، وإلى الله المشتكى، وإليه المتضرع والملتحأ «بدأ الإسلام غريباً وسيعود غريباً فطوبي للغرباء»(١)، ولقد كان حدوث مثل هؤلاء المفسدين والملحدين في الأزمنة السَّابقة في أزمنسة السَّاطنة الإسلامية غير مرَّة فقابلتهم أساطين الملة وسلاطين الأمة بالصوارم المنكية وأجروا عليهم الجوازم المفنية، فاندفعت فتنتهم بملاكهم، ولما لم تبق في بلاد الهند في الحن، فإنا أليه راجعون»(١).

<sup>(</sup>٢) رواه مسلم في كتاب الإيمان رقم(٢٠٨). والترمذي في كتاب الإيمان رقم(٣٥٥٣). وغيرهما.

<sup>(</sup>٣) «الآثار المرفوعة»(ص١٣–١٤).

وكان يسير بخطوات ثابتة على ما سار عليه جمهور علماء الأمة راداً على من خالفهم وشذَّ عنهم مصَحِّحاً لمسار الخارجين عن سبيل جمهور الأمـــة، ومــن ذلك رسائله في زيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم ردَّ فيها على من كرهه.

وكان يرى أن الجهل ببعض العلوم والاقتصار على البعض الآخر، هو سبب في تردي أحوال الأمة وكثرة النزاع والشقاق بين المتخاصمين بسبب الجهل بحدة العلوم، ومن ذلك علم التاريخ الذي كان يرى فيه العبرة والموعظة والتأسي، بماثر السابقين، إذ من خلال قراءة تراجم العلماء، وما كان يحدث بينهم من مساحلات ومناظرات وأدبحم فيها، فلا يقعون بمثل ما وقعوا فيه (١).



<sup>(</sup>١) ينظر: «الفوائد البهية»(ص ٢-٣).

رَقَعُ حبر (لرَّعِمُ الْمُجَنِّيَ رُسِكَتِر (لاَمِزُرُ (الْمِزُودُ www.moswarat.com

# الفصل الثالث آثام الإمام اللكنوي

#### تمهيد:

تبرز قيمة أي عالم في النتاج الذي تركه من بعده، ويتجسَّد هـــــــذا الجـــهد المضني الذي يبذله العلماء في جانبين لا يقلُّ أحدهما قيمةً عن الآخر، وهما:

- ١. المصنَّفات التي يسطِّرُها لأبناء حيله بما ينفعهم، وينفع مَن بعدهم.
- ٢. التلاميذ الذين ربَّاه وعلمهم؛ فكان له الأثر الكبير في شخصياتهم.

وفي هذا الفصل سنتحدث عن كلا الأمرين بالتفصيل، ويحسن بنـــا قبـل الشروع في ذلك التنبيه على أمر يتوقّفُ عليه حدوثهما، وهو حصول القبول لــه، فبه يتسابق التلاميذ للدّراسة عليه، ويسعى الكملة والطلبــة إلى قـراءة مؤلّفاتـه وحفظِها.

وقبول الإمام اللكنوي والرّضى بمؤلَّفاته وتحقيقاته البديعة ملاحظ في زماننا بين جميع أهل العلم والفضل، ومثل هذا كان في زمانه، يقول الشيخ محمّد عبد الباقي عنه: «رزقه الله القبول فرضي بتحقيقاته المهرة، ومَسهر بتصانيف الطلبة، وسكت عند مناظراته المحقِّقون، واستغنى عَمَّن سواه المستفتون، وبالجملة: كان في

المتأخّرين آيةً من آيات الله، ومعجزةً من معجزات رسول الله، دعا الله أن يجعلـــه محدِّداً على رأس المئة الثّالثة عشرة، أظنُّ أنَّ الله استجاب دعاءهُ»(١).

وقال الأستاذُ عبدُ الفتاح أبو غدة: «هذا الإمام الفذُّ النَّادرُ العجيب، الــــذي أعطي القبول في مؤلِّفاته في حياته وبعد مماته من كلّ من قرأ له شيئاً من كتبـــه، أو وقف على نقلٍ من كلامِه، ذلك لما أتَّسم به رحمـــه الله مـــن التَّحقيـــق الفريـــد، والاستيفاء البالغ والإنصاف والتَّواضع»(٢).

وبسبب هذا القبول انتشرت مؤلَّفاته شرقاً وغرباً وحرص النّاس على اقتنائها، فحفظت من الضّياع، يقول رحمه الله: «بأيّ لسان أحمدك، وبأيّ جَنان أشكرك، على أن جعلتني من العلماء الميّزين، والفضلاء المعزّزين، وشهرّت تصانيفي في العالَمين، ووَقرت تآليفي عند العالِمين، ونصبتني في مقام إحقاق الحقّ الصَّريح، وأقمتني في مقام إبطال الباطلِ الواهي، وإضلال العاطل السَّاهي، ووفقتن الخراحة الخطأ، وإظهار الصَّواب»(٣)، «وهذه فتاواي قد اشتهرت شرقاً وغرباً، وطارت شمالاً وجنوباً، وبحمد الله وقعت في جميع الأطراف مقبولة »(٤)، « وبلّغت رسائلي ودفاتري إلى بلاد واسعة وأمصار شاسعة»(٥).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) "تحفة الأخيار" (ص٣٧).

<sup>(</sup>٢) "إقامة الحجة"(ص٦-٧).

<sup>(</sup>٣) «تذكرة الراشد» (ص ٢).

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق(ص ٦٨).

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه (ص ٦٦).



## المبحث الأول تلاميذ الإمام اللكنوي

بدأ الإمام اللكنوي التدريس منذ سن الصّبا<sup>(۱)</sup>، وكان التدريس من الأمــور المحبّبة إلى قلبه، فقضى عمره فيها، وآثرها على غيرها من الوظائف؛ لأنــه أدرك أن تأليف الرّجال له الأثر البالغ في حياة الأمّة أكثر من أي عملٍ آخر، كالقضاء الــذي عرض عليه، لينوب فيه مناب والده عندما توفّي.

وقد عرِفَ عنه المهارة في التدريس وحسن إيصال معلومات الكتاب إلى الطالب مع إيراد النّكت الدقيقة والتّحقيقات البديعة، فكان لطلابه الاستعداد التامّ للعلوم (٢)، والشأن الكبير؛ ولذا كانت الرّحلة تُشدُّ إليه من نواحي الهند لتلقّي العلم على يديه، كما سيتضح لنا من ترجمة تلاميذه.

وحصر تلاميذه أمر لا يتحصَّل، كما صرح تلميذه محمد عبد الباقي: «له تلامذة كثيرون لا يحصون» (٢)، وإنما المقصود هو الوقوف على أشهر تلاميذه، وقد استخلصتهم من «نزهة الخواطر» لمؤرِّخ الهند عبد الحي الحسين، ورتبتهم على حروف المعجم، وهم:

<sup>(</sup>۱) ينظر: «مقدمة عمدة الرعاية» (-7 / -79).

<sup>(</sup>۲) ينظر: "تذكرة الراشد" (ص ۷۳-۷۷).

<sup>(</sup>٣) مقدمة «تحفة الأحيار»(ص٣٧).

- 1. أحمد عبد القادر الجيتكر الشّافعي الكوكني، الشّيخ الفاضل العلامة، نسبة إلى كوكن، فقرأ المنطق والحكمة والأصول والكلام وغيرها على الإمام اللكنوي...وكان أكثر وقته في المطالعة، وأكثر اشتغاله بنفع الخلائم من اللكنوي. التدريس والمداواة والنصيحة، وشهد بفضله وتبحّره جماعة من الفضلاء: منهم السيد علوي بن أحمد السقّاف شيخ السادة في الحرم الشريف المكيّ، قال فيه: إنه ممن تشدُّ إليه الرحال. (١٢٧٢-١٣٢١هـ)(١).
- ٢. باقر مهدي بن ظفر مهدي الحسيني الموسومي الشيعي الجرولي، أحد الأفاضل المشهورين، أخذ المنطق والحكمة عن الإمام اللكنوي، وكان مفرط الذكاء، حسن المعاشرة، كبير المئزلة، مديم الاشتغال بمطالعة الكتب، حريصاً على جمعها، له مجموع الخطب العربية والمواعظ الباقرية، ورسالة في تجهيز الأموات، و «عيد كاجاند» رسالة له بالأردو، (ت١٣١٢هـ) (٢).
- ٣. إفهام الله بن إنعام الله بن ولي الله الأنصاري اللكنوي أحد كبار العلماء، لازم الإمام اللكنوي وأخذ عنه، كان بارعا في الأصول والكلام، له رسالة في تحقيق الروح، ورسالة في المعراج، وحاشية على «شرح العقائد»، (ت١٣١٦هـ) (٦).
- ٤. أمين بن طه بن زين الحسني الحسيني النصير آبادي أحد كبار العلماء، قـــرأ سائر الكتب الدّرسيّة على الإمام اللكنوي، وسافر إلى الحجاز فحجّ وزار وأسند الحديث عن مشايخ الحرمين الشّريفين، وكان شديداً على الرّوافـــض وأهــل البدع، متورّعاً في الأكل، إذا عرف أن مضيفه عامل بالربا أو شهد عليه امتنــع هو وأصحابه عن الأكل عنده حتّى يتوب، وينقض المعاملة، وإذا دخـــل بيتــاً ورأى فيه صورة أبى الدّخول والجلوس فيه حتى يزال المنكر، وكان يأبى الدخول ورأى فيه صورة أبى الدّخول والجلوس فيه حتى يزال المنكر، وكان يأبى الدخول

<sup>(1)</sup> ينظر: "نزهة الخواطر"  $(-17/\omega)^{-1}$ ).

 $<sup>(\</sup>Upsilon)$  ينظر: المصدر السابق $(\neg \Lambda / \phi \wedge \Lambda - \Lambda \Lambda)$ .

<sup>(</sup>٣) ينظر: المصدر السابق(ج٨/ص ٨٩-٩٠)، و«الإمام اللكنوي»(ص١٢١)، و«علماء العرب في شبه القــــارة الهندية»(ص٢٢٤)يونس السامرائي.

في المحاكم والمثول أمام الحكّام الإنكليز، وكان يقضى بنفسه في المعاملات على وفق الشريعة المطهّرة...(١٢٧٥-١٣٤٩هـ) (١).

- ه. تلطف حسين الصديقي الحيي الدين بورى الدّهْلُوِيّ، أحد العلماء الأفساضل المشهورين، قرأ العلم على الإمام اللكنوي، وله اليسد الطول في استخراج المواريث والمناظرة، وكان يسترزق بتجارة الكتب، (و ٢٩٤هـ)(٢).
- 7. حفيظ الله بن دين على البندوي، أحد العلماء والفضلاء المشهورين، لازم الشيخ الإمام اللكنوي وتخرَّجَ عليه، وأخذ عنه الحديث، ثُمَّ ولي التدريسس في المدرسة الإنكليزية بكاكوري فدرس بها زماناً، ثُمَّ استقدمه شيخه إلى لكنو، وجعله معلّماً لختنه (٢) يوسف بن قاسم، وله مصنَّفات، منها «حاشية بسيطة على التصريح» في الهيئة، و «كنْز البركات في سيرة مولانا أبي الحسنات» (ت١٣٦٢هـ) (٤).
- ٧. حمزة بن أمير على الحسيني الدّهلوي، أحد العلماء والفقهاء الصالحين، أحسف عن الإمام اللكنوي...(٥).
- ٨. سليمان بن داود بن وعظ الله البهلواروى، أحد المشايخ العلماء الصلحاء المشهورين، قرأ العلم على الإمام اللكنوي، وله اليد الطول في الموعظة والتذكير، والتفرس لعواطف الناس وأميالهم، بفصاحة خلابة، يضحكهم ويبكيهم كلما شاء، ومن مصنفاته: «شجرة السعادة»، و«سلسلة الكرامة» بالفارسي في أنساب السادة الصوفية، و«آداب النّاصحين»، وغيرها، (١٢٧٦- ١٢٧٦هـ) (٢).

<sup>(</sup>١) ينظر: "نزهة الخواطر"(ج٨/ص ٧٦-٧٧)، و"الإمام اللكنوي"(ص١٢٣).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق (ج٨/ص ٩٤).

<sup>(</sup>٣) المقصود هنا زوج ابنته محمد يوسف. ينظر: «القاموس المحيط»(١/ص٢١٨).

<sup>(</sup>٤) ينظر: "نزهة الخواطر"(ج٨/ص ١٢٣–١٢٤).

<sup>(°)</sup> ينظر: المصدر السابق (ج٨/ص ١٢٤-١٢٥).

<sup>(</sup>٦) ينظر: المصدر نفسه (ج٨/ص ١٦٩-١٧٠).

- 9. شير علي بن رحم علي الحسيني الحيدر آبادي، أحد العلماء المشهورين، حضر دروس الإمام اللكنوي، هو من كبار الفضلاء، له مشاركة حيدة في الفنون الرياضية، ويد طولى في التدريس والقاعداء المطالب العلمية على أذهان الحصلين. (ت١٣٥٤هـ)(١).
- 11. عبد الباري بن تلطف حسين البكري النكر فهسوى العظيم آبسادي، أحسد العلماء والفضلاء المبرّزين في العلوم العقليّة، قرأ الكتب الدرسية على عبد الحسي اللَّكُهْنُويّ، وكان ذكيًّا فطناً، حاد الذّهن جيّد القريحة، سريع الحفظ، برعَ على أقرانه في العلوم الحكمية، (ت١٣١٨هــ)(٢).
- 17. عبد الباقي بن علي محمَّد بن محمَّد معين بن ملا محمَّ مبين الأنصاري اللكنوي، أحد العلماء والصلحاء المبرزين في العلوم الآلية والعالية، قرأ النحو والصرف على الإمام اللكنوي مشاركاً لختنه محمَّد يوسف، وله مصنفات عديدة، منها «حسرة الفحول بوفاة نائب الرسول»، و«المنح المدنية في مختارات الصوفية»، ورسالة في مبحث الغناء، ورسالة في تحقيق علم الغيب، وله غير ذلك من الرسائل (١٢٨٦-١٣٦٤هـ)، ودفن في جنة البقيع (٤).

<sup>(</sup>١) ينظر: "نزهة الخواطر" (ج٨/ص ١٨٢-١٨٣)، و"الإمام اللكنوي" (ص١٢٥).

<sup>(</sup>٢) ينظر: المصدر السابق (ج٨/ص ٢٠٥-٢٠٦)، و«الإمام اللكنوي»(ص٢٦).

<sup>(</sup>٣) ينظر: المصدر نفسه (ج٨/ص ٢١٣)، و «الإمام اللكنوي» (ص١٢٩).

<sup>(</sup>٤) ينظر: نفس المصدر (ج٨/ص ٢١٦-٢١٧). و(الإمام اللكنوي)(ص٢١). و(اعلماء العرب)(ص٥٧٧).

- 17. عبد الحليم بن إسماعيل بن الحسين الدين الويلوري المدراسي، أبو إسماعيل، أحد العلماء والصلحاء، سافر للعلم فقرأ الكتب الدرسية على الإمام اللكنوي حين إقامته بحيدرآباد، وكان عالماً كبيراً، له رسوخ في العربية وقدرة على التحرير والإنشاء، وغوص في المسائل الكلامية، (ت٢٥٧١-١٣٣٦هـ)(١).
- 16. عبد الحليم بن تفضل حسين بن محمَّد العباسي الكرسوي اللكنوي، المتلقب في الشعر بشَرَر، أحد العلماء والفضلاء المشهورين في الفنون الأدبية، قرأ سائر الكتب على الإمام اللكنوي، له مصنفات كثيرة كـ«سيرة جنيــــــــــــ»، و«ســيرة شبلي»، و«سيرة معين الدين الجثتي»...(٢٧٦ ١٣٤٥ هـــ)(٢).
- ١٥. عبد الحي بن مخلص الرحمن الحنفي الصوفي الجانكامي، أحد الشيوخ الأفاضل المشهورين، لازم الإمام اللكنوي وقرأ عليه أكثر الكتب الدرسية (٣).
- 17. عبد العزيز بن عبد الرحيم الأنصاري اللكنوي، أحد العلماء الفقهاء الحنفية، قرأ أكثر الكتب الدرسية على الإمام عبد اللكنوي ومن مصنفاته تعليقات على «تخريج الهداية» للزيلعي، وحاشية على المحلد الرابيع من «شرح الوقاية»، (ت١٣٣٨هـ).
- 11. عبد العلي بن إبراهيم بن يعقوب الحنفي اللكنوي، أحد العلماء والفضلاء المستغل بالعلم وقرأ على الإمام المستغل بالعلم وقرأ على الإمام اللكنوي(ت١٣١٣هـ)(٥).
- ١٨. عبد الغفور الحنفي الرمضانفوري البهاري، أحد العلماء الفقهاء المسهورين، اشتغل أياماً على المولوي إسماعيل الرمضانفوري والشَّيخ محمَّد أحسن الكيلانوي، ثُمَّ سافر إلى لكهنؤ وأخذ عن الإمام اللكنوي، وله مصنفات، منها:

<sup>(</sup>١) ينظر: "نزهة الخواطر"(ج٨/ص ٢٢٤-٢٢٦)، و"الإمام اللكنوي"(ص١٣١).

<sup>(</sup>٢) ينظر: المصدر السابق(ج٨/ص ٢٢٤-٢٢٦)، و«الإمام اللكنوي»(ص١٣١)، و«علماء العرب»(ص٢٧٩).

<sup>(</sup>٣) ينظر: المصدر السابق (ج٨/ص ٢٣٩-٢٤).

<sup>(</sup>٤) ينظر: نفس المصدر(ج٨/ص ٢٥٨)، واالإمام اللكنوي (ص١٣٣). واعلماء العرب (ص١٩١).

 <sup>(</sup>٥) ينظر: المصدر السابق(ج٨/ص ٢٦٠-٢٦١)، و (الإمام اللكنوي) (ص١٣٤).

«الإسعاف حاشية الإنصاف»، و«تسهيل المتأمل»، و«شرح التهذيب»، و«عمدة المقاصد»، و«مفيد الأحناف في مبحث السلام»، ورسالة في سيجود السهو، و«خلاصة المفردات»، وله غير ذلك من الرسائل(و ٢٧٠هـ)(١).

- ١٩. عبد الله بن همة على الجاندباري الأعظم كذهي، أحـــد العلمــاء الفضــلاء الصالحين، لازم دروس الإمام اللكنوي وأخذ عنه وكان مفرط الذكاء ســـريع الإدراك قوي الحفظ، (ت١٣٢١هــ)(٢).
- 1. عبد المجيد بن عبد الحليم بن عبد الحكيم بن عبد الوب ابن بحر العلوم عبد العلي محمَّد الانصاري اللكنوي، أحد العلماء المبرزين في الفقه والأصول، لازم الإمام اللكنوي وقرأ عليه أكثر الكتب الدرسية، وله خبرة تامة بالفقه والأصول وبعض العلوم الحكمية مع التواضع وحسن الأخلاق، ولذلك حبب إلى الناس وصار المرجع والمقصد ببلدته بعلم الفتوى والخطابة في المصلى، ولقبته الحكومة بشمس العلماء، له مصنفات، (ت١٣٤٠هـ).
- 17. عبد الوهاب بن إحسان على السربندوي البهاري، أحد الشيوخ الأفساضل المشهورين في عصره، قرأ على الإمام اللكنوي، وكان فاضلا بارعاً في المنطسق والحكمة، كثير الدرس والإفادة، أخذ عنه غير واحسد مسن الأعسلام، ولسه مصنفات: «الصحيفة الملكوتية حاشية على مير زاهد»، و«شرح علسى هدايسة الحكمة»، تعقب فيها على العلامة عبد الحق الخير آبادي. (ت١٣٣٥هـ)
- 77. عثمان بن أشرف على الحنفي الجتاروي، أحد الشيوخ الفقهاء الأفساضل المشهورين، أخذ عن الإمام اللكنوي، وله: «تخريج الجواهر العبقرية من الذحميرة الإسكندرية»، و«الصواعق المشتعلة على تنبيه الجهلة»، و«جاموس النواميس بحكم الاسطماخيس»(٥).

<sup>(</sup>۱) ينظر: «نزهة الخواطر» (ج٨/ص ٢٧١).

<sup>(</sup>٢) ينظر: المصدر نفسه (ج٨/ص ٢٩٧)، و (الإمام اللكنوي) (ص١٣٦).

<sup>(</sup>٣) ينظر: نفس المصدر(ج٨/ص ٣٠٩)، و«الإمام اللكنوي»(ص١٣٦)، و«علماء العرب»(ص٨٠٩).

<sup>(</sup>٤) ينظر: المصدر السابق(ج٨/ص ٣١٦-٣١٧)، و﴿الإمام اللكنوي﴾(ص١٣٧).

 <sup>(</sup>٥) ينظر: المصدرنفسه (ج٨/ص ٣١٩)، واالإمام اللكنوي (ص١٣٧).

- 77. عين القضاة بن محمَّد وزير الحسيني الحنفي النقشبندي الحيدر آبادي اللكنوي، أحد الشيوخ الأفاضل المشهورين، قرأ بعض الكتب الدرسية على تلامذة الإمام اللكنوي، ثمَّ لازمه وقرأ عليه سائر الكتب الدرسية، وبرز في العلوم الحكمية، (١٢٧٤-١٣٤٣هـ)(١).
- ٢٤. فتح محمّد الحنفي اللكنوي، أحد العلماء الفقهاء المبرزين في الفقه والأصول، لازم الشّيخ الإمام اللكنوي وأخذ عنه الفقه والأصبول والكلام والحديث وغيرها، وله مصنفات، منها: «تفسير القرآن الكريم بالأردو» في أربعة مجلدات وهو المسمّى بد «خلاصة التفاسير»، و«تطهير الأموال في معاملات الفقه» كتاب مفيد، و «القول السديد في إثبات التقليد» بالعربية، (ت١٣٢٧هـ) (٢٠).
- ٢٥. فدا حسين الحسيني الحنفي الدر بهنكوي، أحد العلماء الفقهاء الصالحين، قــرأ أصول الفقه و «شرح الجغميني» والجلد الرابع من «الهداية» على الإمام اللكنــوي، وقصر همّه على الدرس و الإفادة، أخذ عنه خلق كثير (٣).
- 77. قادر بخش بن حسن على الحنفي الشهسرامي، أحـــد العلماء والفقهاء المذكّرين، لازم الإمام اللكنوي وقرأ عليه أكثر المطولات من الكتب الدرسية، ومن مصنفاته: «التقرير المعقول في فضل الصحابة وأهــل بيــت الرســول»، و«الأربعين في إشاعة مراسم الدين»، و«ضرب القادر على رقبة الواعظ الفــاجر»، (١٢٧٣هـــ).
- 77. قاسم يار بن جعفر بار الحنفي الكروي، أحد العلماء الميرزين في المعقول والمنقول، قرأ أكثر الكتب الدرسية على الإمام اللكنوي، وكان مفرط الذكاء قوي الحافظة لم يكن مثله في زمانه أو .

<sup>(</sup>١) ينظر: "نزهة الخواطر" (ج٨/ص ٣٣٨-٣٣٩)، و"الإمام اللكنوي"(ص١٣٨).

<sup>(</sup>٢) ينظر: المصدر نفسه(ج٨/ص ٣٥٣-٣٥٤). و"الإمام اللكنوي"(ص١٣٩).

<sup>(</sup>٣) ينظر: المصدر السابق (ج٨/ص ٣٥٩).

<sup>(</sup>٤) ينظر: نفس المصدر (ج٨/ص٠٣٧)، و «الإمام اللكنوي» (ص١٣٩).

 <sup>(</sup>٥) ينظر: المصدر السابق (ج٨/ص ٣٧١)، و(الإمام اللكنوي)(ص ١٤٠).

- ۲۸. محمَّد حسين بن أهمد حسن الحسنى الحسيني النصير آبادي، أحسد العلماء الصالحين، أخذ عن الإمام اللكنوي، وكان فاضلاً بارعاً في الفقه والأصول والعربية، حواداً كريماً، يَهَبُ كل ما يقع بيده من الدراهم والدنانير والأطعمة والألبسة، وكان يدرس ويذكر، (ت١٣٠٣هــ)(١).
- 79. محمَّد حسين بن تفضل حسين العمري المحبي الإله آبادي، أحد كبار العلماء المشايخ، قرأ سائر الكتب على الإمام اللكنوي، كان نادرة من نوادر الدهر بصفاء الذهن وجودة القريحة، وسرعة الخاطر وقوّة الحفظ، وعذوبة التقرير وحسن التحرير، وشرف الطبع وكرم الأخلاق، وبهاء المنظر وكمال المخرير، وحسن السيرة وحلم السريرة (ت١٣٢٢هـ)(٢).
- .٣. محمَّد مكي أبو الخير بن سخاوت علي العمري الجونفوري، أحـــد العلمــاء الصلحاء، أخذ عن الإمام اللكنوي، عكف على التدريس والتذكير، انتفع بــــه كثير من الناس، (١٢٧٤-١٣٢٢هـــ)(٣).
- ٣١. محمَّد ياسين بن ناصر علي الحنفي الغياثبوري الآروي، أحد الشيوخ العلماء والفقهاء المشهورين، تخرج على الإمام اللكنوي، له مصنفات عديدة، منها: رسالة في جهر التأمين وسرّه في الصّلاة، و«تنبيه الشياطين» رسالة في المناطرة، ورسالة في مناقب الإمام أبي حنيفة (و ١٢٨٠هـ)<sup>(٤)</sup>.
- ٣٢. محمود بن غلام محمَّد بن دوست محمَّد الموي الأعظم كذهبي، أحد العلماء الفقهاء الصالحين، أخذ عن الإمام اللكنوي، ولازمه مدّة ونال منه الإحازة، (١٢٧٥ ١٣٣٧هـ)(٥).

<sup>(</sup>١) ينظر: «نزهة الخواطر» (ج٨/ص ٢٢٤)، و «الإمام اللكنوي» (ص١٤٠).

<sup>(</sup>٢) ينظر: المصدر السابق (ج٨/ص ٢٥-٤٢٧)، و «الإمام اللكنوي» (ص ١٤١).

<sup>(</sup>٣) ينظر: المصدر نفسه(ج٨/ص ٥٦-٤٥٠)، و«الإمام اللكنوي»(ص١٣٤).

<sup>(</sup>٤) ينظر: نفس المصدر (ج٨/ص ٢٦١-٤٦٢)، واالإمام اللكنوي (ص١٤٣).

<sup>(</sup>٥) ينظر: المصدر السابق (ج٨/ص ٤٦٣).

- ٣٣. نصير الحق بن مُحَمَّد حسين العظيم آبادي، أحد العلماء المبرزين في الصناعة الطبية، قرأ على الإمام اللكنوي، ورزق حسن القبول في العلاج، وصار المرجع والمقصد في هذا الباب، (ت١٣٢٨هـ)(١).
- 97. وحيد الزمان بن مسيح الزمان العمري الملتاني الحيدر آبادي، كان من العلماء المحدثين المشهورين وكبار المؤلفين، لازم العلامة الإمام اللكنوي وأخيد عنيه، صنّف كتباً كثيرة، منها: «نور الهداية شرح شرح الوقاية» بالأردو، و«أحسين الفوائد في تخريج أحاديث شرح العقائد»، و«إشراق الأبصار في تخريج أحياديث نور الأنوار»، ومن أحسن كتبه وحيد اللغات في غريب الحديث ومفرداته، وهو كتاب جليل جم الفوائد في ثمانية وعشرين مجلداً بالقطع الكبير. (ت١٣٣٨هـ)
- ه. ولايت حسين بن خيرات حسين الحنفي البردواني، أحد العلماء الفضلاء الصالحين، قرأ على الإمام اللكنوي، ولي التدريس بالمدرسة العالية بكلكته، فدرس وأفاد بما مدَّة عمرِه، وانتفع به جمع كثير من العلماء، وكان شيخاً صالحاً متعبداً، (١٢٦٣هـ) (٢).

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) ينظر: المصدر نفسه (ج٨/ص ٥٠٢-٥٠٣).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «نزهة الخواطر»(ج٨/ص ١٣٥-٥١٦)، و«الإمام اللكنوي»(ص٤٣)، و«علماء العرب»(ص٨٨١).

<sup>(</sup>٣) ينظر: المصدر السابق(ج٨/ص ١٨٥-٥١٩).

رَفْحُ معبس لالرَّحِيُّ لِالْمَجَنِّ يُّ لَّسِكَتِمَ لَالِمِرْمُ لالِمِرْدِي لسِكَتِمَ لامِرْمُ لالِمِرْدِي www.moswarat.com

## المبحث الثاني مؤلفات الإمام اللكنوي

#### تمهيد:

من العلماء من تتسع ثقافته ومعارفه فيؤلّف في كثير من العلوم، ومنهم مَــن يقتصر علمه ومعرفته في فنّ واحدٍ ويكون تأليفه كذلك، وإمامنا اللكنوي كان مـن الطراز الأول إذ تنوّعت علومه ومعارفه، فشمل تأليفه كثيراً من العلوم حتى يصـــحّ عنه أنه من العلماء الموسوعيين.

وكثرت مؤلّفاته، واشتماله لعلوم مختلفة، لم تُنزلها عن دقّة التحرير واشتمالها على نفائس المسائل التي تتفرّد بها من حسن للعرض والتدليل، وفي هذا يقول الشّيخ عبد الفتاح أبو غدّة عن أحدها: «لقد تميّز هذا الشرح بكثير من الخصائص والمحاسن التي تفرّد بها عن الكتب المؤلّفة في موضوعه، على تأخّر زمن مؤلّفه، فقد عرف مؤلّفه رحمه الله بعمق التحقيق والتدقيق، وطول النفس في الأبحاث والنصفة في الأحكام وتقرير المسائل، فهو حنفي المذهب ولكنه كثيراً ما يميل إلى غير مذهبه ويرجّحه تبعاً للنصوص القائمة بين يديه حسب رأيه واجتهاده، مع الأدب والتوقير للمخالف، وهذه خصيصة غالية يندر وجودها في العلماء المحققين المتأخرين» (١).

<sup>(</sup>١) "ظفر الأماني" (ص٧). ومقدمة "سباحة الفكر" (ص٥).

ويصف الإمام اللكنوي مصنفاته، فيقول: «نعم ليس تصنيف من تصانيفي موصوفاً بمجمع المهملات، ولا موسوماً بمنبع المزخرفات، وليس فيها انتحال عن كلام الشوكاني أو الحراني، ولا فيها نقل محض كنقل النقال البطال الجاني، ولست أنا كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثاً، ولا كالذي رجع بحُفَّي حنين وأحدث أحداثاً، فإن كانت البركة مقتصرة على أن يجمع أحد كتاباً، نقلاً محضاً أو انتحالاً سالكاً فيه مسلك حاطب الليل غير مميز بين الرَّجل والخيل، مقراً أنه لم يلتزم فيسه الصحة ولا الاحقاق، بل قصد جمع الرطب واليابس والنقل المحض والارتفاق فاي أعوذ بالله من مثل هذه الحركة التي لا يعدها أرباب العقل إلا سفسطة»(١).

ومقصدي من هذا المبحث هو عرض مؤلَّفات الإمام اللكنوي مع التعريف على باختصار، والوقوف على الاختلاف في اسم كل مؤلِّف، وتحقيق صحة نسبته إليه، وتحرير عدد مؤلَّفاته، وقد حصل في ذلك اختلاف بين العلماء، وللوصول إلى ذلك فإن دراستي قامت على التتبع والاستقراء لأسماء مؤلَّفاته وصحة نسبتها إليه من خلال كلامه في طيّات كتبه المختلفة، والله أسأل أن أكون وفقت في عملي هذا.

وها أنا أعرض مؤلَّفاته مرتبةً على حروف المعجم، وكلُّ مؤلِّف منها ضمــن العلم الذي يختصُّ به:

## أولاً: في على الفقه:

١. «إحكام القنطرة في أحكام البسملة»(٢)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.

<sup>(</sup>١) "تذكرة الراشد" (ص ٧٣-٧٤).

<sup>(</sup>۲) نسبه الإمام اللَّكُنوِيَّ لنفسه في مقدمته، وفي: "ظفر الأماني" (ص ۳۷۰). و "غيث الغمام" (ص ۲۱۸)، وقال عنه فيه: "ذكرت فيها المذاهب الواقعة في البسملة، مع ترجيح مذهب وجوب التسمية عند الوضوء، وحققت فيها أن طرق الحديث، وإن كان بعضُها ضعيفة لكن ضمُّ بعضها إلى بعض يفيد البروت". وفي "دفع الغواية" (ص ۲۲). و "إقامة الحجّة" (ص ۲۵). و "مقدَّمة العمدة" (ص ۳۰). و «النافع الكبير" (ص ۳۳). و نسبه الحسني له في "معارف العوارف" (ص ۱۱۳). والأنصاري كما في مقدَّمة التخفة الأخيار (ص ۳۵).

- ٢. «إفادة الخير في الاستياك بسواك الغير» (١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
   ٣. «إقامة الحُجَّة على أن الإكثار في التعبُّد ليس ببدعة» (١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- ٤. «آكام النفائس في أداء الأذكار بلسان الفارس»(٣)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- ٥. "إمام الكلام فيما يتعلَّق بالقراءة خلف الإمام"<sup>(٤)</sup>، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.

(١) نسبه الإمام اللكنوي لنفسه في مقدمته، وفي «دفع الغواية»(ص ٤٢). و«مقدِّمة التعليق المحَّـــد»(ص٢٨). و«مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣١). و«النافع الكبير»(ص٣٣).

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص١١٣). وعبد الباقي الأنصــــــــاري كمــــــا في مقدِّمــــــــة «تحفــــة الأخيار»(ص٣٥).

ونسبه له الأنصاري كما في مقدِّمة التحفة الأحيار"(ص٥٥).

(٣) نسبه الإمام اللَّكُنوِيِّ لنفسه في مقدمته، وفي : "تذكرة الراشد" (ص ٣٠٧). و "إبــراز الغــي" (ص ٣٣). و "نفع المفتي والسائل" (ص ٢٧). و «دفع الغواية" (ص ٢٤). و «الآثار المرفوعة" (ص ١١٨). و «مقدِّمة عمــدة الرعاية" (ص ٣٨). و «مقدِّمة التعليق الممجد" (ص ٣٠ ، ٢٩، ٣٤، ٣٠). و «اللطائف" (ص ٢). و «مقدِّمــة عمــدة الرعاية" (ص ٣١). وفي «النافع الكبير" (ص ٣٤) ذكره باسم: «رســالة في الأحكـام المتعلقــة باللسـان الفارسية».

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص١١٣).

(٤) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في مقدمته، وفي «إبراز الغي»(ص٣٠). و«الرفع والتكميل»(ص ٢١٤). و«دفع الغواية»(ص ٢٤). و«مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣١)، وذكره في «الآثار المغواية» (ص ٢١). وختصراً: «إمام الكلام في القراءة خلف الإمام».

ونسبه الحسني له في "معارف العوارف" : (ص٤٧). والأنصاري كما في مقدِّمة "تحفة الأخيار"(ص٣٥).

- 7. «الإفصاح عن حكم شهادة المرأة في الإرضاع»(١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
  - ٧. «الإنصاف في حكم الاعتكاف»(١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
    - $\Lambda$ . «التحقيقُ العجيب في التثويب» $^{(7)}$ ، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- ٩. «التعليق الممجَّد على موطَّا محمَّد» (٤) سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث، والمراد بسرموطأ محمَّد» هو «موطّأ مالك» ولكن برواية محمّد بن الحسن الشيباني، إذ أودعه بعض الأحاديث من غير طريق مالك، وذكر رأيه ورأي أبي حنيفة

<sup>(</sup>۱) نسبه الإمام اللَّكُنوِيَ لنفسه في مقدمته، وفي «دفع الغواية» (ص ٤٢). و «مقدِّمة عمدة الرعايـــة» (ص ٣٠). و دكره باسم: «الإفصاح عن حكم شهادة المرأة في الرضاع» بـــدل الإرضاع في «مقدِّمــة التعليـــت المحدِّد» (ص ٢٨). و «النافع الكبير» (ص ٣٦).

ونسبه الحسني له في "معارف العوارف"(ص١١٢). والأنصاري كما في مقدِّمة اتحفة الأحيار"(ص٥٠).

ونسبه الحسني له في "معارف العوارف"(ص١١٣). والأنصاري كما في مقدِّمة "تحفة الأحيار"(ص٥٥).

<sup>(</sup>٣) نسبه الإمام اللَّكُنوِيَ لنفسه في مقدمته، وفي «إبراز الغي» (ص ٦٣). و «نفع المفيني والسائل» (ص ٢٧). و «دفع المغواية» (ص ٢٤). و «إقامة الحجة» (ص ٤٤). و «الآثيار المرفوعة» (ص ١١٨). و «مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص ٣١). و «النافع الكبير» (ص ٣٣). و ذكره باسم : «التحقيق العجيب فيما يتعلَّق بسالتثويب» في «تفق النُّبَلاء» (ص ٢٨). وباسم : «التحقيق العجيب في مسألة التثويب» في «تذكرة الراشد» (ص ٣٠٧). ونسبه الحسني له في «معارف العوارف» (ص ١١٣). والأنصاري كما في مقدِّمة التَّففة الأخيار» (ص ٣٠٧).

<sup>(</sup>٤) نسبه الإمام اللَّكْنَـوِي لنفسـه في «مقدِّمـة التعليــق المُمَجَّـد» (ص٢٨). و «تذكـرة الراشــد» (ص ٢٦) نسبه الإمــام اللَّكْنَـوِي لنفسـه في «مقدِّمـة التعليق المُمَجَّد» والحمد لله الــذي شهَّر اسمه في العالمين، ونفع به خلقه أجمعين، وجعله مقبولاً في أعين النَّاس من العوام والخــواص، بحيـــث يستفيد منه كل مُوافق ومخالف، وينتحلُ منه كل مخاصم وملاطف، ولمثل هذا فليعمل العاملون، ولمثل هذا فليفرح العاملون». وفي «نفع المفتي والسائل» (ص ٢٦)، و «فيث الغمام» (ص ١٣). و «النفحـــــة» (ص ١٠). و «الآثار المرفوعة» (ص ٤٤). و «مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص ٣٠).

ونسبه الحسني له في «معارف العــــوارف» (ص٤١،٥٠١). والأنصــاري كمــا في مقدَّمــة «تحفــة الأخيار»(ص٣٥).

الفقهي في مسائله واستدلّ لها، وغير ذلك من اللطائف التي يتميَّز بحـــا، وقــد ذكرها الإمام اللكنوي في مقدمته عليه.

- ١٠. «السّعاية في كشف ما في شرح الوقاية»(١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- 11. «السعي المشكور في رَدِّ المذهب المأثور»(٢)، ولقبه: «واضح المحجة في إبطال إتمام الحجَّة» وهو باللغة الأردية ألَّفه في الردِّ على كتاب «المذهب المأثور في زيارة سيد القبور» لبشير السِّهسواني القائل بحرمة الزيارة، وقد فرغ من تأليف يوم الخميس الرابع والعشرين من شهر شوال سنة أربع وتسعين ومئتين وألف هجري، وطبع في مطبع جشمة فيض سنة (١٢٩٦هـــ) بلكنو، ويقع في أربعمئة وتسع وتسعين صفحة (٢٩٦ه.
- ١٢. «الفَلَك الدَّوَّار في رؤية الهلال بالنهار» (٤)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.

<sup>(</sup>۱) وهو لم يتم ، ذكره الإِمَام اللَّكْنَوِيِّ فِي "ظفر الأماني"(ص ٣٩٩). و"غيث الغمسام"(ص ٤٨). و"دفسع الغواية"(ص٢٠٢). و"الرفسع والتكميسل"(ص ٢١٣،٢١٦). و"غيسث الغمسام"(ص ٥٥). و"تُحْفَسة الغواية"(ص٥). و"الآثار المرفوعة"(ص٤١). و"مقدَّمة التعليق المُمَجَّسد"(ص٢١). و"مقدَّمة عمسدة الرعاية"(ص٣١). و"سباحة الفكر"، (ص٢٨)، مختصراً بلفظ: "شوح شوح الوقاية".

وذكره الحسيني في "معارف العوارف"(ص١٠٦). والأنصاري في مقدِّمة "تُحفُّهَ الأخيار"(ص٣٦).

<sup>(</sup>٢) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في "إبراز الغي"(ص ٣٨،٣٥، ٥) و"تذكرة الراشد"(ص٢٤٣)، وقسال فيسه عنه: إنه "ردَّ فيه على رسالة صرَّح فيها بحرمة الزيارة" أي محمَّد بشير السَّهْسَواني. و(ص٣٣٤) مختصــــراً بلفظ : "السعى المشكور".

ونسبه الحسين له في «معارف العوارف»(ص٥٢٥).

<sup>(</sup>٣) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢٣٤).

<sup>(</sup>٤) نسبه الإمام اللَّكْنُوي لنفسه في مقدمته، وفي «دفع الغواية»(ص ٤٢). وذكره باسم: «الفلك الدوار فيمسا يتعلَق برؤية الهلال بالنهار» في «مقدَّمة التعليق المُمجَّد»(ص ٢٨). و«مقدَّمة عمدة الرعاية»(ص ٣١). ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص ١١١). والأنصاري كما في مقدَّمة «تحفة الأخيار»(ص ٣٥).

- 17. «الفُلْكُ المشحون فيما يتعلق بانتفاع المرتمن بالمرهون» (١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- ١٤. «القول الأشرف في الفتح عن المصحف» (٢)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- ١٥. «القول الجازم في سقوط الحدِّ بنكاح المحارم» (٦)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- 17. «القول المنثور» (٤) ، وهو تعليق على «القول المنشور في هلال خير الشهور»، وقد فرغ منه في شعبان سنة اثنتين وتسعين ومئتين وألف هجري، وهـــو غــير مطبوع مع «القول المنشور»، وتوجد منه نسخة بخط المؤلّف بجامعة عليجراه رقم (٣٥٢/٦٠).
- 11. «القول المنشور في هلال خير الشهور» (٥)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.

<sup>(</sup>۱) حصل اختلاف في اسمه بين الزيادة والنقصان، فمرَّة يذكره باسم «الفلك المشحون في انتف\_اع الراهـن والمرقمن بالمرهون» كما في «دفع الغواية» (ص ٤٢)، و«مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص ٣١). ومرَّة يذكره باسـم كما «الفلك المشحون فيما يتعلق بانتفاع المرقمـن والمرهـون» في «مقدمتـه»، وفي «مقدِّمـة التعليـق المُمجَّد» (ص ١١١)، وبه نسبه إليه الحسني في «معارف العوارف» (ص ١١١)، وعبد الباقي الأنصاري كما في مقدِّمة الأخيار» (ص ٣٠).

<sup>(</sup>٢) نسبه الإمام اللَّكُنْوِيَّ لنفسه في «مقدمته»، وفي «دفع الغواية»(ص٤٢). و«قوت المغتذين»(ص١٧). و«مقدِّمة التعليق المُمَحَّد»(ص٢٨). و«مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣٠). و«النافع الكبير»(ص٣٣).

ونسبه الحسني له في "معارف العوارف"(ص١١٣). والأنصاري في مقدِّمة "تحفة الأحيار"(ص٣٥).

<sup>(</sup>٣) نسيه الإمام اللَّكْنُويّ لنفسه في مقدمته، وفي «مقدّمة عمدة الرعاية»(ص٣١).

ونسبه الحسين له في «معارف العوارف»(ص١١٢).

<sup>(</sup>٤) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في «دفع الغواية»(ص٤٦). و«مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣٠). ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة «تعفة الأخيار»(ص٣٥).

<sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيَّ في مقدمته، وفي «دفع الغواية»(ص ٤٢). و«الفلك الدوار»(ص٧). و«مقدِّمة التعليـــق المُمَحَّد»(ص٢٨). «النافع الكبير»(ص٦٣).

ونسبه الحسني له في "معارف العوارف"(ص١١٣). والأنصاري كما في مقدِّمة "تحفة الأخيار"(ص٥٥).

- 11. «الكلام الجليل فيما يتعلَّق بالمنديل»(١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- 19. «الكلام المُبرم في نقض القول المحقَّق المحكم» (٢)، وهو باللغة الأردية ردَّ فيه على رسالة لبشير السِّهسَواني أفتى فيها باستحباب زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم مع اختلاف فيه (٣). وقد فرغ من تأليفه في جمادى الآخرة سينة تسيع وثمانين ومئتين وألف هجري، وطبع في سنة (٢٩٠ههـ) في المطبع اليوسيفي بلكنو منسوباً إلى تلميذه عبد الجبار (٤).
- · ٢٠. «الكلامُ المبرور في رَدِّ القول المنصور» (٥)، وهو باللغة الأوردية قال رحمه الله عنه: إنَّه: «ردَّ فيه على رسالة ادعى بشير السَّهْسَــواني فيــها الإجمــاع علـــى

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللَّكُنُويَّ في مقدمته، وفي "دفع الغواية"(ص ٤٢). و"مقدَّمة التعليق المُمَجَّد"(ص٢٨). و"مقدِّمة عمدة الرعاية"(ص٣١). و"النافع الكبير"(ص٣٣).

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص١١٢). والأنصاري كما في مقدِّمة «تحفة الأخيار»(ص٣٥).

<sup>(</sup>۲) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيَّ لنفسه في مقدمته، وفي «إبراز الغي»(ص٣٥). و«الرفع والتكميل»(ص٢١). و«دفع العليق الغوايسة»(ص٢٤). و«مقدِّمة الكملة»(ص٥). و«الآثار المرفوعة»(ص١٣٨). و«مقدِّمة التعليق المُمجَّد»(ص٢٩). و«مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣١). و«تذكرة الراشد»(ص٣٢) قال فيه عنه: إنهة «رد الممتحبة» فيها على رسالة أفى فيها بشير السَّهْسُواني باستحباب زيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم، مسع اختلاف فيه». و(ص٣٤٤)، مختصراً : «الكلام المبرم».

ونسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة (أتُحْفَة الأخيار)(ص٣٦). والحسني في «معارف العـوارف»(ص٢٤٥)، وقال : «نُسبَ إلى تلميذه عبد الجبار».

<sup>(</sup>٣) ينظر: «تذكرة الراشد»(ص٢٤٣).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص٥٠).

<sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في «الرفيع والتكميل»(ص٢١٢). و"تُحْفَة الكملة»(ص٥). و"الآثار المرفوعة»(ص١٣٨). و«مقدَّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٩). «مقدِّمة عمدة الرعاية»ص٣١). و"النافع الكبير»(ص٣٣). و"تذكرة الراشد»(ص ٣٣٤،٢٤٣)، مختصراً بـــ«الكلام المبرور».

وفي "إبراز الغي"(ص٧، ٣٥) قال: "رسالتي "الكلام المبرم في نقض القول المحكم"، و"الكلام المسبرور في رد القول المنصور"، و"السعي المشكور في رد المذهب المأثور"، ألفتها رداً لرسائل من حج، و لم يزر قبر النسبي صلى الله عليه وسلم وحرَّم زيارة قبره المعهودة في العصور الإسلامية على العالم فإلى الله المشتكى، وإليسه التضرع والملتجى من أمثال هذه الأقوال".

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف» (ص٤٥). والأنصاري كما في مقدِّمة «تُحْفَة الأحيار»(ص٣٦).

استحباب زيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم، وأنكر القـــول بــالوجوب والسنية الذين صرّح بهما جمع أولي الألباب»(١). وقد فرغ من تأليفه يوم الثلاثاء السادس والعشرين من جمادى الأولى سنة تسعين ومئتين وألف هجري، وطبــع في سنة (١٢٩١هــ) بالمطبع العلوي بلكنو منسوباً إلى تلميــذه عبــد العزيــز القنوجي (١).

٢١. «النَّفحة بتحشية النُزهة»(١)، وهو حاشية على «نُزهة الفكر». وسيأتي الكلام عنه في الباب الثالث، وفرغ منه في اليوم الثاني من شره رحب سنة اثنتين وتسعين ومئتين وألف هجري.

٢٢. «الهسهسة بنقضِ الوضوءِ بالقهقهة»(٤)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.

٢٣. «تحفة الأخيار في إحياء سنة سيد الأبرار» (٥)، سيأتي الكلام عنه في الباب اب الثالث.

٢٤. «تحفة الطَّلبة في تحقيق مسح الرَّقبة»(١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.

<sup>(</sup>١) انتهى من "تذكرة الراشد" (ص ٢٤٣). بتصرف يسير.

<sup>(</sup>٢) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢٥٠).

ونسبه الحسين له في "معارف العوارف"(ص٤٧). والأنصاري كما في مقدِّمة اتَّحفة الأخيار"(ص٣٥).

<sup>(</sup>٤) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في مقدمته، وفي «الفوائد البهية» (ص ٦١). و «دفع الغواية» (ص ٤٢). و «مقدِّمة التعليق المُمَجَّد» (ص ٢٨). و «مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص ٣١). و «النافع الكبير» (ص ٣٦).

ونسبه الحسني نه في «معارف العوارف»(ص١١٣). والأنصاري كما في مقدِّمة «تحفة الأخيار»(ص٣٥).

 <sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيَّ لنفسه في مقدمته، وفي «تذكرة الراشد»(ص ٣٠٧). و«إبراز الغي»(ص ٦٣). و«غيث الغمام»(ص٥٥). و«دفع الغواية»(ص ٤٢). و«غبة الأنظار»(ص٣٣). و«إقامة الحجه»(ص٣٣٠)ده ٥٠٥). و«مقدِّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٨). و«مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣١). و«النافع الكبير»(ص٣٣).

ونسبه الحسين له في «معارف العوارف»(ص٤٧). والأنصاري كما في مقدِّمة «تحفة الأخيار»(ص٣٥).

<sup>(</sup>٦) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في مقدمته، ونسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة «تحفــــة الأخيـــار»(ص٣٥). والحسني في «معارف العوارف»(ص٢١) كذا الاسم، وهو الراجح لوروده في مقدمته. وقد ذكره باســـم «تحفة الطبة في مسح الرقبة» في «نفع المفتى والسائل»(ص١١). و«الرفع والتكميــــل»(ص١٩٧).و«الآثــار المرفوعة»(ص١٠٨١). و«مقدِّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٨). و«مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣٠). وباســـم: «تُحقَّة الطَّلَبَة فِي حكم مسح الرقبة» في «دفع الغواية» (ص٤٢). و«النافع الكبير»(ص٣٦).

- ٥٢. «تحفة الكملة على حواشي تحفة الطّلبة» (١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
  - ٢٦. «تحفة النبلاء في جماعة النساء»(٢)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- ٢٧. «تدوير الفَلَك في حصول الجماعة بالجنّ والملك»<sup>(١)</sup>، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- - ٢٩. «حاشية على الجامع الصغير»<sup>(٥)</sup>، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.

ونسبه الحسيني له في «معارف العوارف»(ص١١٣). والأنصاري كما في «مقدِّمة تحقة الأخيار»(ص٣٥)

ونسبه الحسيني له في «معارف العوارف»(ص١١٣). والأنصاري كما في مقدِّمة «تحقة الأخيار»(ص٣٥).

(٤) نسبه ذكره الإمام اللَّكُنُوِيَّ لنفسه في «تذكرة الرَّاشد»(ص ٣٠٧). و «إبـــراز الغـــي»(ص ٦٣). و «دفـــع الغواية»(ص٢٤). و «القرنار المرفوعة»(ص١١٨،١٦). و «مقدِّمــة النعواية»(ص٢٤). و «مقدِّمــة النعليق المُمَحَّد»(ص٢٨).

ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة التحفة الأخيار»(ص٣٥). والحسني في المعارف العوارف»(ص١١١)، باسم: الترويح الجنان بتشريب الدخان».

(٥) نسبه الإمام اللَّكْنُويّ لنفسه في «النافع الكبير» (ص٦٣).

<sup>(</sup>۱) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في مقدمته، وفي «الرفع والتكميل» (ص١٩٧). و «غيث الغمام» (ص٥٦). و «دفع الغواية» (ص٢٤). و «القراية» (ص٢٤). و «القراية» (ص٢٤). و «القراية» (ص٣٠). و «القراية» (ص٣٠). الرعاية» (ص٣٠).

- .٣. «حاشية على الشريفية شرح السراجية» (١) و «السراجية» من أشهر متون علم الفرائض لمحمد بن محمد بن عبد الرشيد السجاوندي الحنفي، أبو طاهر، سراج الدين، (ت نحو: ٢٠٠هه) عليه شروح كثيرة من أشهرها «الشريفية» لعلي بن محمد بن علي السيد الزين الحسيني الجُرْجَانِيّ، أبو الحسن، المعروف بالشّريف الجُرْجَانِي، من مؤلفاته: «شرح المواقف»، و «شرح الوقاية»، و «حاشية الهداية»، (٧٤٠-١٨هم) لذلك توجه الإمام اللكنوي لنزيينه بالحواشي والشروح واصلاحه من الجروح (٤٠)، وقد طبع بالمطبع العلوي سنة (٢٨٢ههم) بلكنو (٥).
  - ٣١. «حاشية على الهداية»(١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- ٣٢. «حاشية على نور الإيمان بزيارة آثار الرحمن»، و«نور الإيمان» لوالده وهو في زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم، وفي حاشيته عليه بيَّن بعض ما غمض من المسائل الفقهية وحقَّق بعض الأسماء والأمكنة تحقيقاً لغوياً، وقد طبيع بالمطبع العلوي بلكنو (٧).

<sup>(</sup>۱) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في «النافع الكبير»(ص٦٣)، بلفظ : «حاشية على الفرائض الشريفية». ونسبه الأنصاري له كما في مقدَّمة «تُحْفَة الأخيار» (ص٣٦). والحسني في «معارف العسوارف»(ص١٣٠) بلفظ : «تعليقات على الشريفية».

<sup>(</sup>٢) ينظر: (الإمام اللكنوي)(ص٥٥٦).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «الضوء اللامع»(٥: ٣٢٨-٣٣٠). «الفوائد»(ص٢١٢-٢٢٤). «الأعلام»(٥: ١٥٩).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «حاشية الشريفية»(ص١٤٢).

<sup>(</sup>٥) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص٩٥).

<sup>(</sup>٦) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في "تذكرة الراشد»(ص ٣٧٨). و"النافع الكبير»(ص٦٣). ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص١٠٦). والأنصاري كما في مقدِّمة «تُحُفَّة الأخيار»(ص٣٦).

<sup>(</sup>٧) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢١٨).

٣٣. «حسن الولاية بحل شرح الوقاية»(١)، وسيأتي التعريف بصاحب «الوقايــة»، وشرحها، وأما «حسن الولاية» فهو تعليقات مختصرة كتبها أثناء دراسة «شـرح الوقاية» على والده بأمره حاويةً على حلّ بعض المقامات على حسب تقريــره المنيف(٢)، وهو على النصف الأول من شرح الوقاية(٣).

٣٤. «حصول المني بتنقيح الحرمة من لبن الزنا»<sup>(٤)</sup>.

٣٥. «خير الخبر بأذان خير البشر»(٥)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.

٣٦. «ردع الإخوان عن محدثات آخر جمعة رمضان» (١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.

ونسبه الحسيني له في المعارف العوارف"(ص١٠٦). والأنصاري كما في مقدِّمة التحفة الأخيار"(ص٣٥).

(۲) ينظر: «مقدمة عمدة الرعاية» (ص٤-٥).

(٣) ينظر «السعاية» (ج١/ص ٢-٣).

(٤) نسبه الأنصاري في مقدِّمة "تحفة الأخيار"(ص٣٦).

(٥) نسبه الإمام اللَّكُنَوِيَّ في «دفع الغواية» (ص ٤٢). و «غاية المقال» (ص ١٤»). و «تحفسة الأخيار» (ص ٢١). و «المقدِّمة التعليق المُمَجَّد» (ص ٢٨). و «مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص ٣١). و «النسافع الكبير» (ص ٢٣).

ونسبه الحسني في «معارف العوارف»(ص١٤٧)، وقال عنه: «حقق فيه أن مباشرة النَّبِيّ صلى الله عليـــه وسلم بالأذان في أذن المولود ثابت قطعاً، وتوقف في مباشرته بأذان الصَّلاة». والأنصاري كما في مقدِّمـــة «تحفة الأخيار»(ص٣٥).

(٦) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيَّ في مقدمته، وفي «غيث الغمام»(ص١٣٢)، وقال فيه عنها: «ألفتها إبطـــالاً للقضـــاء العمري». وفي «الآثار المرفوعة»(ص٥٨)، وقال في وصفها : «أدرجت فيها فوائد تنشط بهـــــا الأذهـــان، وتصغي إليها الأذان، فالتطالع فإنما نفيسة في بابما رفيعة الشأن». وباسم: «ردع الإخوان عمَّا أحدثوه في آخر جمعة رمضان» في «تذكرة الراشد»(ص ٩١). و«مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣١،١٣).

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص١١٢).

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللُكْنُوِيَ لنفسه في «السعاية»(ج١/ص ٢-٣)، وفي «دفع الغواية»(ص ٤١). باسم: «حاشية شرح الوقاية الصغوى»...الُفتها حين كنت قرأته على الوالد المرحوم سبقاً سبقاً. وفي «مقدِّمـــة عمـــدة الرعاية»(ص٣٠) باسم: «الحاشية القديمة لشرح الوقاية».

- ٣٧. «رفع السّتر عن كيفية إدخال الميّت وتوجيهه إلى القبلة في القبر» (١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- ٣٨. «زجر أرباب الريان عن شرب الدخان» (٢)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- ٣٩. «زجر الشّبّان والشّيبة عن ارتكاب الغيبة»(٣)، وهو باللغة الهندية، ربّبها على أصلين وجعل الأصل الأول في تسعة أصول وبيّن فيها تعريف الغيبة وأنواعها وذكر أنواع الغيبة التي جوّزها العلماء، وحكم الغيبة ومضارها وغيرها من المسائل المتعلقة بها، والأصل الثاني: خصّصه في سماع الغيبة، وأثبت أن استماع الغيبة حرام مثل الغيبة، وذكر أيضاً المسائل الأخرى المتعلقة بها، وفررغ من تأليفها في شهر جمادى الأولى سنة ثلاث وثمانين ومئتين وألف هجري، وطبعت في مبطع أنوار محمدي بلكنو، وتقع في مئتين وثلاثين صفحة (٤).

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص١١٣). والأنصاري في «مقدِّمة تحفة الأحيار»(ص٣٥) باســــم «رفع الستو عن إدخال الميِّت وتوجيهه إلى القبلة في القبر».

<sup>(</sup>٢) نسبه الإمام اللَّكْنُوِي لنفسه فيه، وفي الدفع الغواية الوس ٤٢). والمقدِّمة التعليق المُمَجَّد الرص ٢٨). والمقدِّمة عمدة الرعاية (ص ٣٠). والنافع الكبير (ص ٣٣).

ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة «نحفة الأخيار»(ص٣٥). والحسني في «معارف العوارف»(ص١١٢) باسم: «زجر أرباب الريان عن تشريب الدخان».

<sup>(</sup>٣) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في "ظفر الأماني"(ص٥٨٥). و"غيث الغمام"(ص١١٥). و"نفع المفية والسائل"(ص٥٥)، وقال فيه عنه: "إنما نفيسة في بابحا، لم يوجد عديلها ومثيلها". وفي "مقدِّمـــة التعليـــق المُمَجَّد"(ص٩٦) باسم "رسالة في الزجر عن الغيبة". و"مقدَّمة عمدة الرعاية"(ص٣١)، بلفظ: "رسالة في الغيبة". و"النافع الكبير"(ص٢٤)، بلفظ: "رسالة في الزجر عن غيبة النَّاس".

ونسبه الحسين له في «معارف العوارف» (ص١٤٧).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص٢٢).

- ٠٤. «سباحة الفكر في الجهر بالذكر»(١)، سيأتى الكلام عنه في الباب الثالث.
- ١٤٠ «ظفر الأنفال على حواشي غاية المقال» (٢)، سيأتي الكلام عنه في البهاب الثالث، وقد فرغ منه يوم الاثنين الثالث عشر من شهر رحب سنة (١٣٠٣هـ).
  - ٤٢. «عمدة الرعاية لحلِّ شرح الوقاية»(٢)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- 25. «عمدة النصائح بترك القبائح» (أ)، وهو باللغة الأردية، قسمه على تسمع مواعظ، فتناول حكم الخمر والشراب والحسد وقطع الرحم والشح والعجب والتواضع وصلة الرحم والغيبة والكبر والغضب والكذب والفحش والوسماوس الشيطانية وغيرها، وقد طبع في المطبع اليوسفي مرتين بلكنو، ويقمع في ست وتسعين صفحة بالقطع الكبير (٥).
  - ٤٤. «غاية المقال فيما يتعلَّق بالنِّعال»(٦)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في مقدمته، وفي «غيث الغمام»(ص١٨٠). و«دفع الغواية»(ص ٤٢). و«مقدِّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٨). و«مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣٠). و«النافع الكبير»(ص٣٣).

ونسبه له الحسني في "معارف العوارف"(ص١١٣). والأنصاري كما في مقدِّمة "تحفة الأحيار"(ص٣٥).

 <sup>(</sup>۲) نسبه الإمام اللَّكُنوِي لنفسه في مقدمته، وفي «دفع الغواية» (ص ٤٢). و«مقدِّمة التعليق المُمَحَّد» (ص ٢٨).
 و«مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص ٣٠).

ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة التحفة الأخيار ا(ص٣٥).

<sup>(</sup>٣) نسبه الإِمَام اللَّكَنَوِيِّ لنفسه في «مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص٣٠). و«الآثار المرفوعة»(ص٢٤١). وفي «النافع الكبير»(ص٦٣)، بلفظ : «**حاشية شرح الوقاية**».

ونسبه الحسيني له في «معارف العوارف»(ص١٠٦)، وقال فيه عنه: «في مجلدين على النصـــف الأَوَّل مــن شرح الوقاية». والأنصاري كما في مقدِّمة «تحفة الأخيار»(ص٣٥).

<sup>(</sup>٤) نسبه الإمام اللَّكُنْوِيِّ لنفسه في «ظفر الأماني»(ص ١٨٥). و«نفع المفتي والسائل»(ص٥٥).

<sup>(</sup>a) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص٢٣٧).

<sup>(</sup>٢) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيَ لنفسه في مقدمته، وفي «تذكرة الراشه» (ص ٢٩،٠٠١). و «نفع المفيق والسائل» (ص ٣٢). و «نفر المرفوعة» والسائل» (ص ٣٢). و «فيث الغمام» (ص ٨٦). و «مقدِّمة العمدة» (ص ٣٠،٣٨). و «النافع الكبير» (ص ٣٣). و نسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة الأحيار» (ص ٣٥).

- الثالث، وفرغ منه في الثامن والعشرين من جمادى الثانية سنة تــــلاث وثلاثمئــة وألف من الهجرة، وقد طبع مع "إمــــام الكـــلام» في المطبـــع العلـــوي ســنة (١٣٠٤هــ) بلكنو بخلاف طبعته في مكتبة السوادي . جدّة. (١٩٩١مــــ)، فإن المحقّق حذف منها الكثير.
  - ٤٦. «قوت المغتذين بفتح المقتدين»(٢)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- 22. «مجموع الفتاوي»(٢)، لم يتقصّد رحمه الله جمع فتاوى لنفسه، فكان يجيب على الاستفتاءات على حسبها مرّة بالعربية ومرّة بالفارسية ومررّة بالأردية؛ ولذلك صعب الاستفادة منها حتى جاء المفتى بركت الله فرنكي محل فسترجم الأسئلة والأجوبة إلى الأردية في أسلوب سهل ورتّب المضامين تحب عنوين متعددة وفهرس لها المفتى محمّد وصي على مليح آبادي؛ ليسهل على القارئ الاستفادة منها، وقد طبعت في المبطع اليوسفي سنة (١٣١٤هـ)، وفي مطبعة ايجوكيشنل بريس بباكستان سنة (١٣٧٤هـ)، ورأيته في مجلدين.
- ٤٨. «نخبة الأنظار على تحفة الأخيار»<sup>(٥)</sup>. سيأتي الكلام عنه في الباب الثـــالث. وقد فرغ منه في أول يوم من رجب من السنة الثانية والتسعين والمئتين والألــف من الهجرة.

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص١٤٧). والأنصاري كما في مقدِّمة «تحفة الأخيـــــار»(ص٣٥)، بلفظ : «ت**عليق على إمام الكلام**».

ونسبه الحسيني له في «معارف العوارف»(ص١١٣). والأنصاري كما في مقدِّمة «تحفة الأخيار»(ص٣٥).

<sup>(</sup>٣) نسبه الحسني له في «معارف العوارف»، (ص١٠٩).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الإمام اللكنوي» (ص٥٦).

 <sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكْنوِي لنفسه في مقدمته، وفي «دفع الغواية» (ص ٤٢). و «مقدِّمة التعليق المُمجَّد» (ص٢٨).
 و «مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص٣١). و «تذكرة الراشد» (ص ٣٩٩)، مختصراً: «تُتحفَّة الأخيار».
 و نسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة «تحفة الأخيار» (ص ٣٥).

- 93. «نُرَهة الفكر في سُبحة الذِّكر»(١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- ٥٠ «نفع المفتي والسائل بجمع متفرِّقاتِ المسائل<sup>(١)</sup>، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.
- ١٥. «هداية المعتدين في فتح المقتدين»<sup>(٣)</sup>، وهو باللغة الأردية، وتوجد له نسخة بخط المؤلّف بجامعة عليجراه الإسلامية بقسم مخطوطات فرنكي محل رقم (١٨٤/١)، وهي تشمل على خمس عشرة صفحة بالقطع المتوسط<sup>(٤)</sup>.

# ثانياً: في أصول الفقه:

«التنقيح» كلاهما لصدر الشريعة عبيد الله بن مسعود (ت٧٤٧هـ)، وسستأتي «التنقيح» كلاهما لصدر الشريعة عبيد الله بن مسعود (ت٧٤٧هـ)، وسستأتي ترجمته في الباب الثالث، وهو من أشهر كتب الأصول عند الحنفية، وعليه اعتماد المتأخّرين، و «التلويح» حاشية على «التوضيح» لمسعود بن عمر بن عبد الله التَّفْتَازَانِيّ، سعد الدِّين، ومن مؤلفاته: «تهذيب المنطق»، و «شرح الشمسية»، و «شرح العقائد النسفية»، (٢١٧-٧٩هـ) (٢).

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في مقدمته، وفي «ظفر الأماني»(ص ٢٨٣). و«دفع الغواية»(ص٤٢). و«مقدِّمــة عمدة الرعاية»(ص٣١). و«النافع الكبير»(ص٢٤)، بلفظ : «**رسالة في السُّبح**ة».

ونسبه الحسني له في "معارف العوارف"(ص١٤٧). والأنصاري كما في مقدِّمة "تحفة الأخيار"(ص٣٥).

<sup>(</sup>٢) نسبه الإمام اللُّكُنّويّ لنفسه في مقدمته، وفي "ظفر الأماني"(ص ٩١٩).

ونسبه الحسيني له في «معارف العوارف»(ص١١٢)، وقال عنه: «كتاب نافع حداً». والأنصاري كمــــــا في مقدِّمة «تُحُفُة الأخيار»(ص٣٦).

<sup>(</sup>٣) نسبه الإمام اللَّكُنوِيَّ لنفسه في «دفع الغواية»(ص ٤٢). وِ«مقدِّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٩). و«مقدَّمة عمدة الرعاية»(ص٣١). و«النافع الكبير»(ص٦٣).

ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة «تُحفَّة الأخيار»(ص٣٦). والحسيني في «معارف العوارف»(ص١١٣)، باسم: «هداية المعتدين إلى فتح المقتدين».

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الإمام اللكنوي» (ص٢٥٧).

<sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في «النافع الكبير»(ص٦٣). ونسبه الأنصاري له في «حسرة الفحول»(ص٤١).

<sup>(</sup>٦) ينظر: «الدرر الكامنة»(٤: ٥٥٠). «التعليقات»(ص١٣٦-١٣٧). «الكشف»(١: ٩٥٥).

### ثالثاً: في علم الحديث:

- ٥٣. «الآثار المرفوعة في الأخبار الموضوعة»(١)، وهو كتاب جامع واف في الأحاديث الموضوعة في الصلوات في أيام السنة ولياليها، بدأه بذكر أقسام الوضّاعين وأسباب الوضع وحكم نقل الأحاديث الموضوعة وروايتها والعمل بها، وفي الإيقاظ الأول: ذكر صلوات أيام الأسبوع ولياليها، والثاني: أحاديث صلوات أيام السنة ولياليها وما يتعلق بها، ثم ذكر صلوات مخصوصة كصلة التسابيح وحقّق القول فيها بأن أحاديثها مقبولة، وقد فرغ منه يوم الأحد الخامس من رجب في السنة الثالثة بعد ثلاثمئة وألف هجري، وطبعت عدة طبعات منها طبعة بعناية محمد بسيوني في دار الكتب العلمية ببسيروت سنة طبعات منها طبعة بعناية محمد بسيوني في دار الكتب العلمية ببسيروت سنة (٤٠٤هـ)(٢).
- 30. «الأحوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة»(٢)، أجاب فيه على أسئلة علمية في مسائل حديثية موجَّهة له من أحد كبار العلماء، وهـــو محمــد حسـين اللاهوري، بدقة وتحرير تام حتى قال الشيخ عبد الفتاح أبو غدة: تضمَّن هــذا الكتاب أبحاثاً جامعة محرَّرة لم ينهض للكتابة فيها على استكمال واتقان غــيره فيما علمت، ويعدُّ هذا الكتاب في طليعة تآليفه النادرة المثال، إذ سدَّ فراغـاً في فيما علمت، ويعدُّ هذا الكتاب في طليعة تآليفه النادرة المثال، إذ سدَّ فراغـاً في

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيّ لنفسه في مقدمته، وفي "ظفر الأماني"(ص ٥٤).

ونسبه الحسيني له في «معارف العوارف»(ص٥٨).

<sup>(</sup>۲) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص۱۷۱).

<sup>(</sup>٣) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في مقدمت، وفي "تذكرة الراشد" (ص ٢٩،١١٨). و"تنبيمه أرباب الخُبرة" (ص ٤٧٧). و"الفوائد البهية" (ص ٢٦)، مختصراً: بــ "الأجوبة الفاضلية". وفي (ص ١٩١). و"دفع الغوايية": (ص ٢٦). و"تُحْفَدة الكملية" (ص ٢٠). و"الآليسار المرفوعية" (ص ١٩١). و"مقدِّمة عمدة الرعاية" (ص ٣١).

ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة التحفة الأحيار"(ص٣٥).

علوم الحديث لم يملأه أحد قبله (۱). وفرغ منه ليلة الاثنين من ذي الحجة لسنة الحادي والتسعين بعد الألف والمئتين من الهجرة، وطبع عدّة طبعات منها بتحقيق الشيخ عبد الفتاح في مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب سنة (٤٠٤هـ)، في (٣٠٢) صفحة مع فهارسه.

- ٥٥. «الآيات البيّنات على وجود الأنبياء في الطبقات»(٢)، وهو باللغة الأردية، وفيها أثبت أثر ابن عباس في وجود أنبياء طبقات الأرض، وهي من المسائل التي وقع فيها النزاع في عصره بين العلماء وكان لهم فيها آراء مختلفة أدّت إلى التكفير والتضليل، وليست المسألة مما يحكم فيه لأحد الطرفين وسوء السبيل(٢)، وتوجد منه نسخة بخط المؤلّف بجامعة عليجراه الإسلامية، بقسم مخطوطات فرنكي محل رقم (١٠/١٠)، وهو يشمل على ثلاثين ورقة بالقطع الصغير (١٠/١٠)،
- ٥٦. «الرفع والتكميل في الجرح والتعديل» (٥)، تناول فيه مسائل شائكة ومعضلة في الجرح والتعديل ففصًل الكلام فيها وأبان المرام حتى قلال الشيخ عبد الفتاح: هو أوَّل كتاب أُلِّف في موضوعه، ولم يسبق إليه على تمادي العصور، ووفرة الحُفَّاظ التُقَّاد في علوم الحديث (١)، وطبع عدة طبعات منها بتحقيق

<sup>(</sup>١) ينظر: "الأجوبة الفاضلة"(ص٧).

<sup>(</sup>۲) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيَّ لنفسه في «ظفر الأماني»(ص ۳۵۸). و «تذكرة الراشد»(ص ۲۹۲). و «تنبيه أربـــاب / الحِنْبرة»(ص ٤٤٤). و «المقدِّمة التعليق المُمَحَّد» (ص ۲۹). و «مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص ۳۱).

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص٣٤٣). والأنصاري كما في مقدِّمة «تُحْفَة الأحيار»(ص٣٦).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «إبراز الغي»(ص١٦٠).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص١٦٧).

<sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيَّ في «غيث الغمام»(ص ٢٠١،١٤٤،٦٩). ونسبه الحسني في «معارف العوارف»(ص٢٥٩). والأنصاري كما في مقدَّمة «تُحُفَّة الأخيار»(ص٣٦).

<sup>(</sup>٦) انتهى من مقدمة «سباحة الفكر»(ص٥).

الشيخ عبد الفتاح في مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب سنة (١٤٠٧هـ) في (٥٦٤) صفحة مع الفهارس.

٥٧. «حاشية الحصن الحصين»، و«الحصن الحصين» من أشهر كتسب الأذكري شرحه كثير من العلماء لمحمد بن محمد بن العمري الدِّمشقيّ الشِّيرَازِيَّ الجَزَرِيَّ المَّرَرِيَّ السَّافِعِيِّ، أبو الخير، شمس الدين، ومن مؤلفاته: «النشر في القراءات العشر»، و«ملخصص تساريخ الإسلام»، (٥١-٧-و"طيبة النشر في القراءات العشر»، و«ملخصص تساريخ الإسلام»، (٥١). وكان حلّ اهتمام الإمام اللكنوي في حاشيته على شرح القاري المسمَّى «الحرز الثمين»، وقد طبع عدّة طبعات منها في مطبع نجم العلوم سنة (١٣٠٦هـ) بلكنو، في اثنتين وخمسين ومئتين صفحة بالقطع الكبير.

٥٨. «دافع الوسواس في أثر ابن عباس»(٢)، وهو اللغة الأردية، بحث فيه في أترب ابن عبّاس المتعلق بوجود الأنبياء في الطبقات، حقَّق فيها الأمر بوجه أنيت، ودفع شبهات كثير من المشكّكين على طريق التحقيق (٦)، وقد فرغ منه في الثاني عشر من رمضان سنة تسعين ومئتين وألف هجري، وطبع في المطبع اليوسفى بلكنو بدون ذكر تاريخ طبع (٤).

٥٩. «رسالة في الأحاديث الموضوعة المشتهرة»(٥)، توفّي رحمه الله قبل أن تتمسم بعد أن كان عازماً على أن يجمع فيها جميع الأحاديث الموضوعة المي اتفق العلماء الذي سبقوه على وضعها أو اختلفوا فيها مع ما لها وما عليها(١).

<sup>(</sup>١) ينظر: "الأنس الجليل" (٢: ١٠٩-١١٠)، "الشقائق النعمانية" (ص٢٥-٣٠)، "التعليقات" (١٤٠-١٤١).

<sup>(</sup>۲) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيَّ لنفسه في "ظفر الأماني"(ص٣٥٨). و"تذكرة الراشد"(ص٢٩٦). و"تنبيسه أربساب الخُبرة"(ص ٤٤٤). و"إبراز الغي"(ص٢١). و"دفع الغواية"(ص٤٢). و"مقدَّمة التعليق المُمَجَّسد"(ص٣٩). و"مقدِّمة عمدة الرعاية"(ص٣١). و"النافع الكبير"(ص٣٣).

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص٣٤٣). والأنصاري كما في مقدِّمة «تُحْفَة الأخيار»(ص٣٦»).

<sup>(</sup>٣) ينظر: "إبراز الغي"(ص١٦١). (٤) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص١٦٨).

<sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكُنوِيُّ لنفُسه في "مقدِّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٩). و"النافع الكبير»(ص٢٦). و"مقدِّمية عمدة الرعاية»(ص٢١). و"الآثار المرفوعة»(ص٧-٨)

<sup>(</sup>٦) ينظر: «الآثار المرفوعة»(ص٨-٨).

. ٦. «زجر النَّاس على إنكارِ أثر ابن عبَّاس»(١)، وهو في تحقيق أثر ابن عباس الوارد في تفسير قوله تعالى: ﴿ اللهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوات وَمِنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنَ ﴾(١) سبع أرضين في كل أرض نبي كنبيكم وآدم كآدمكم ونوح كنوح وإبرهيم كإبرهيم وعيسى كعيسى، أدرج فيه مطالب الرسالتين السابقتين، وزاد فيها كثيراً من كتب منَّ الله عليه بمطالعتها في الحرمين الشريفين (١)، فرغ منه يوم الثلاثاء التاسع والعشرين من ذي القعدة من شهور السنة الثاينة والتسعين بعد الألف والمتين من الهجرة، طبع عدة طبعات منها: في المطبع اليوسفي بلكنو سنة (١٣٢٧هـ) ويشتمل على اثني عشر صفحة بالقطع الكبير (١٠).

۲۱. «شرح ثلاثيات البخاري» (°).

77. «ظفر الأماني بشرح مختصر السيد الشريف الجُرْجيانيّ في مصطلح الحديث» (٦)، وهو مختصر جامع لمعرفة علم الحديث مُرتّب على مقدمة

<sup>(</sup>۱) ذكره الإمام اللَّكْنُوِيَّ في «دفع الغواية»(ص٤٢). و«مقدِّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٩). و«مقدَّمـــة عمـــدة الرعاية»(ص٣١). و«تذكرة الراشد»(ص٢٩٦). و«تنبيـــه أربـــاب الخُـــبرة»(ص٣١٥). و«ظفـــر الأماني»(ص٣٥٨). و«إبراز الغي»(ص٢١).

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص٣٤٣). والأنصاري في مقدِّمة «تحفة الأخيار»(ص٣٥).

<sup>(</sup>٢) من سورة الطلاق، كالآية (١٢).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «إبراز الغي»(ص١٦١).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الإمام اللكنوي» (ص١٨٩).

<sup>(</sup>٢) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيَ لنفسه في مقدمته، وفي «التعليقات السنية» (ص١٣١)، باسم «ظفر الأماني في مختصر الجرجاني»، وفي «تذكرة الراشد» (ص ٢٤٦)، بلفظ: «شرحي للمختصر المنسوب إلى السيد». و«الأحوبة الفاضلة» (ص ٥٠). و «الآثار المرفوعة» (ص ٢١٠)، بلفظ: «ظفر الأماني في المختصر المنسوب إلى الجُرْجاني». وفي «مقدِّمة التعليق المُمجَّد» (ص ٢١٠٤)، بلفظ: «ظفر الأماني بشرح المختصر المنسوب إلى الجُرْجاني». وفي «مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص ٣١)، بلفظ: «ظفر الأماني بشرح المختصر المنسوب إلى الجُرْجاني». ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»، (ص ١٤١٥)، باسم: «ظفر الأماني شرح مختصر الجُرْجاني». والأنصاري كما في «مقدِّمة تحفة الأحيار» (ص ٣٠).

ومقاصد...، وأكثر ما فيه مأخوذ من «خلاصة حسن الطيبي في أصول الحديث»، شرحه في شرح جامع لمقاصد أصول الحديث، حياو لما حققه علماءه (۱)، حتى قال الشيخ عبد الفتاح في وصفه: «شرحه شيرحه شيرحاً وافياً، أسهب فيه وأوعب، وأطال المباحث المحرَّرة وأطنب، وأرخى العنان في البيان حتى أربى على الغاية، وتعرَّض فيه لمباحث شائكة، ومسائل معضلة، احتهد في حلّها وتنقيحها، تقييدها وتوضيحها، بالأدلة الناطقة، والنَّصفة الفائقة، فأحسن وأجاد، كما هي عادته في اقتحام الأبحاث الصعبة المُستَعْصية وتذليلها وتجليتها، فجزاه الله خيراً (۱۲ وفرغ منه يوم الثلاثاء الثاني عشر من صفر من سنة أربع بعد ثلاث مئة وألف من الهجرة (۱۳)، وطبع عدّة طبعات منها بتحقيق الشيخ عبد الفتاح في مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب (۱۲ ۱ ۱۵ هـ).

### مرابعاً: في علم العقيدة:

77. «المعارف بما في حواشي شرح المواقف» (1) ، توفّي رحمه الله قبيل إتماميه، و «شرح المواقف» عليه حواشي عديدة أبرزها حواشي محمد مير زاهد بن محمد أسلم الهَرُويّ، من مؤلفاته: «حاشية على شرح الدواني على تمذيب المنطق» في المنطق ، و «حاشية على الرسيالة القطبية» ، و «تفسير » بالفارسية ، المنطق ، و «حاشية على الرسالة القطبية» ، و «تفسير » بالفارسية ، (تا ١٠١ه) (٥) .

37. «حاشية على حواشي الخيالي على شرح العقائد النسفية»(٦)، و«العقائد النسفية» المد النسفية» المد النسفية السَّمَرْ قَنديّ الحنفيّ، أبي حفص، نحم

<sup>(</sup>١) ينظر: «التعليقات السنية» (ص ١٣١).

<sup>(</sup>٢) انتهى من "ظفر الأماني"(ص٥).

<sup>(</sup>٣) ينظر: الظفر الأماني"(ص٢١٥).

 <sup>(</sup>٤) نسبه الإمام اللَّكْنُوِي لنفسه في «مقدِّمة التعليق المُمَجَّد» (ص٢٩). و «مقدِّمة عمددة الرعاية» (ص٣٠).
 و «النافع الكبير» (ص٢٤). وكما في مقدمة «سباحة الفكر» (ص٣٤).

<sup>(</sup>٥) ينظر: "معارف العوارف"(ص٧٥٧). و"الأعلام"(٧: ٢٩٥). و"معجم المؤلفين"(٣: ٧٤٦).

<sup>(</sup>٦) نسبه الإمام اللَّكُنُويُّ لنفسه في «النافع الكبير»(ص٦٣).

ونسبه الأنصاري لُه كما في مقدِّمة (تُحْفَة الأخيار)(ص٣٦) بلفظ : "الخيالي حاشية النَّفيسي».

الدين، مفتي الثقلين، قال السمعاني: كان فقيهاً فاضلاً، محدّثاً مفسراً، أديساً متقناً قد صنّف كتباً في التفسير والحديث والشروط، من مؤلفاته: «التيسير في التفسير»، و«تاريخ بخارا»، و«نظم الجامع الصغير»، (٢٦١-٣٧هه) وعليه شروح كثيرة أبرزها شرح سعد الدين التَّفْتَازَانِيّ (ت٩٣٧هـ) السابق ترجمته، ومن أشهر الحواشي عليه حاشية أحمد بن موسى الخيالي، شمس الدين، (ت٨٨هه) (٢).

70. «حاشية على شرح المواقف» (٣)، و «المواقف» لعبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار الإيجي الشّيرَازِيّ الشّافعيّ، أبي الفضل، عضد الدِّين، مسن مؤلفاته: «العقائد العضدية»، و «شرح مختصر ابن الحساجب»، و «الرسالة العضدية» (ت٥٦٥هـ) (٤)، وعليه شروح كثيرة من أهمّها وأشهرها شرح السيد الشريف الجرجاني (ت٥٦١هـ) سبق ترجمته.

<sup>(</sup>۱) ينظر: «الجواهر المضية»(۲: ۲۰۹-۲۰). «مرآة الجنان»(۳: ۲۲۸). «معجم الأدباء»(۱۱: ۷۰-۲۱). «العبر»(٤: ۲،۲). «طبقات المفسرين»(۲: ٥-۷).

<sup>(</sup>٢) ينظر: "الإمام اللكنوي" (ص١٦٧).

<sup>(</sup>٣ ) ذكره الإِمَام اللَّكْنَوِيِّ فِي اللَّنافع الكبير"(ص٢٤).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الدرر الكامنة»(٢: ٣٢٢-٣٢٣). «التعليقات السنية»(ص١٤٥). «البدر الطالع»(١: ٣٢٦).

<sup>(</sup>٥) ذكره الإمام اللَّكْنَويّ في «النافع الكبير» (ص٦٣).

<sup>(</sup>٦) ينظر: "شرح العقائد النسفية" (ص٤).

# خامساً: في علم التفسير:

77. «حاشية على تفسير البيضاوي»(١)، و«تفسير البيضاوي» اسمه «أنوار التـــنزيل وأسرار التأويل»، وهو من التفاسير التي اعتمد عليها المتأخّرون في التدريـــس، ويهتم بالجانب البياني، وهو لعبد الله بن عمر بن محمد الشّيرَازِيّ البَيْضَــاوِيّ، أبي سعيد أو أبي الخير، ناصر الدين، والبَيْضَاويّ نسبة إلى مدينة البيضاء بفارس من عمل شيراز، من مؤلفاته: «منهاج الوصول إلى علم الأصـــول»، و«لــب اللباب في علم الإعراب»، و«الغاية القصوى في دراية الفتوى»، (ت٦٨٥)(٢).

77. «حاشية على تفسير الجلالين» (٢)، و «تفسير الجلالين» من أبسط التفاسير وأكثرها اختصاراً، فسر منه جلال الدين محمد بن أحمد المحليِّ الشافعي مـــن أول الكهف إلى الآخر، وكمَّله جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السُّيُوطِيِّ الطولويي الشَّافِعِيِّ (ت ١٩٩هـ) (٤) مــن الأول إلى آخــر ســورة الإسراء (٥).

# سادساً: في علم الرقائق:

79. «اللطائف المستحسنة بجمع خطب شهور السَّنة»(1)، ولقبه: «إزالة الغفلـــة والسِّنة بتأليف خطب السَّنة»، جعل فيه خمس خطب لكل شهر من شـــهور السنة، وأضاف خطبة عامّةً لكل شهرين أو ثلاث، وراعــــى فيــه ملائمــة

<sup>(</sup>١) نسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة (تُحْفَة الأحيار "(ص٣٦).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «طبقات الأسنوي»(١: ١٣٦). «الكشف»(١: ١٨٦). «الأعلام»(٤: ٢٤٨).

<sup>(</sup>٣) نسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة "أتُحْفَة الأحيار"(ص٣٦).

 <sup>(</sup>٤) ينظر: («الضوء اللامع» (٥٥-٧٠)، («النُّور السَّافر» (ص٥٠).

<sup>(</sup>٥) ينظر: "تفسير الجلالين"(ص٢٩٣-٢٩٨).

<sup>(</sup>٦) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في مقدمته، وفي «مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣١) باسم : «المواعـــظ الحســـنة لخطب شهور السُّنَة».

ونسبه الإنصاري له كما في مقدِّمة التُحْفَة الأخيار(ص٣٦) بلفظ : الخطب السُّنة).

موضوع الخطبة لما يكون من مناسبات، مع الاهتمام بالتركيز على التذكير الله بكثرة ذكر الموت وأن الحياة فانية، وهكذا؛ لأن الخطب شرعت للتذكير. وطبع منه يوم الأربعاء الثالث من جمادى الآخرة (١٣٠٣ه). وطبع بتحقيقي في دار النفائس في عمان (٢٢٢ه).

# سابعاً: في علم التامريخ والتراجم:

٧٠. "إبراز الغي الواقع في شفاء الغي" (١)، ولقبه: "حفظ أهل الإنصاف عن مسامحات الحطة والاتحاف»، رد فيه على من خالف سَنَنَ الأئمّ وطريقة العلماء، فعَمَزَهم وقدَّم فهمه على فهمهم؛ لتوهم أن تحرير المسائل وتنقيل الدّلائل وتحقيقها قد اجتمع لديه، وهذا المردود عليه هو صديق حسن خان القنوجي، وتنبيها لذلك الكاتب، وخوفاً من اغترار الجهال به أشار إلى مسامحات له تُبين حاله وتمنع الاقتداء به في مبادئ الأمور فضلاً عن تقليده في مهمات الدين، وتزيد التمسك بتقليد الأئمة المجتهدين، فذكر أخطاء له في الوفيات ومعارضتها لبعضها في الكتاب الواحد بل في الصفحات المتقاربة، ودفع غَمْزَه في أئمة الدّين، وغير ذلك من المسائل، وفرغ من تأليفه في شعبان من السنة السابعة والتسعين بعد الألف والمئتين من الهجرة (٢)، وطبع بتحقيقي في دار الفتح في عمان (٢١٤١هـ).

<sup>(</sup>۱) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيَّ لنفسه في مقدمته، وفي «غيث الغمام» (ص۲۱). و «دفع الغواية» (ص٤١). و «طــرب الأماثل» (ص٢٩٦،١٨٢). و «الآثار المرفوعة» (ص٤١)، مختصــراً: «إبــراز الغــي». و «مقدِّمــة عمــدة الرعاية» (ص٣٠). و «تذكرة الراشد» (ص٢)، قال فيه عنه: «وشّحتها بعبارات لطيفة، وكلمــات نظيفــة، ورشّحتُها بإشارات مُطربة، ونكات مُعجبة، ولما طبعت وشاعت في الأمصار والقرى، جــاءت إليّ مــن علماء الأطراف والأكناف مكاتيب تترى، تشهد بكونما عديمة النّظير في بابما فقيدة المثيل في أمثالها».

ونسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة التحفة الأحيار (ص٣٥).

<sup>(</sup>۲) ينظر: «إبراز الغي»(ص١٦٧).

- ٧١. «إنباء الخلان بأنباء علماء هندوستان»(١)، توفّي قبل إتمامه، هـــو يشــمل الرسائل الثلاثة: «خير العمل في تراجم فرنكي محل»، و«النصيــب الأوفــر في تراجم علماء المئة الثّالثة عشر»، و«تراجم السابقين من علماء الهند».
- ٧٧. «التعليقات السنية على الفوائد البَهيَّة»(٢)، وفيه ترجم لكثير مسن الأعلام الواردين في كتابه «الفوائد البهية»، وعرَّف بكثير من الكتب الواردة فيه مسع تحقيق لكثير من المسائل، فرغ منه يوم الأحد ثاني جمادى الآخرة مسن سسنة (٢٩٢هـ)، وطبع عدَّة طبعات، منها طبعة بتحقيق: أحمد الزعسبي في دار الأرقم ببيروت (١٩٩٨م).
- ٧٣. «الفوائد البهية في تراجم الحنفية»(١)، وهو من أكثر كتبه اشتهاراً، وصار معتمد العلماء في معرفة علماء المذهب الحنفي، وقد اختصره من «كتائب أعلام الأخيار من فقهاء مذهب النعمان المختار» لمحمود بن سليمان الكَفَوي الرُّوميّ الحنفيّ، ومن مؤلفاته: «شرح آداب البحث»، (ت نحو ٩٩هه من المسائل، وزاد عليه كثيراً من كتب التراجم، وحقّق فيه الوفيات وغير ذلك من المسائل، وفرغ من تأليفه يوم السبت الحادي عشر من شهر صفر سنة اثنتين وتسعين

<sup>(</sup>٢) ذكره الإِمَام اللَّكُنُوِيَّ فِي "إبراز الغي" (ص ٤٣،١١)، مختصراً «التعليقات المسنية». و «دفع الغواية (ص٩)، مختصراً: «التعليقات المسنية»، و (ص ٤١). و مقدمة «سباحة الفكر» (ص٥٥). و «النفحة» (ص٤). و «طرب الأماثل» (ص٤٥٢). و «الآثار المرفوعة» (ص٤١). و «مقدَّمة عمدة الرعاية» (ص٢٩،٧). و «مقدَّمة التعليق المُمَجَّد» (ص٨).

<sup>(</sup>٣) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في مقدمته، وفي التذكرة الراشد»(ص ٧٧). والنميث الغمـــام»(ص٣٣،٥٠٥). والطـــرب والدفع الغواية»(ص٤١). والظفر الأنفــــال»(ص٩٧). ومقدمـــة السباحة الفكـــر»(ص٥٣). والطـــرب الأماثل»(ص٢١١). والمقدَّمة عمدة الرعاية»(ص٢٠،٢،١٢،٥). والمقدَّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٨).

<sup>(</sup>٤) ينظر: "التعليقات السينة" (ص١٩). "الأعلام"(٨: ٤٩). "معجم المؤلفين"(٣: ٨٠٩).

وألف من الهجرة، وطبع عدّة طبعات، منها طبعة بتحقيق: أحمد الزعبي في دار الأرقم ببيروت (١٩٩٨م).

٧٤. «النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير» (١)، سيأتي الكلام عنه في الباب الثالث.

٧٥. «النصيب الأوفر في تراجم علماء المئة الثّالثة عشر» (٢)، توفي رحمه الله قبــــل
 اتمامه، وهو جزء من «إنباء الحلان».

٧٦. «تذكرة الراشد برد تبصرة النّاقد» (٣)، ولقبه: «ظفر المنية بذكر أغلط صاحب الحطة»، وهو من أعظم كتبه وأروعها، أكثر فيه من جمع الفوائد النوادر التي يعزُّ مثلها، واستطرد فيه في تحقيق كثير من المسائل التاريخية واللغوية والفقهية والأصولية وغيرها، وسبب تأليفه كان أنه عندما كثر نيل القنوحي في كتبه من أئمة الفقه ولا سيما أبي حنيفة النعمان رضي الله عنه، كان الإمام اللكنوي يذكر بعض أخطائه في حواشي كتبه ليرتدع عن فعله ويصحِّح كتبه بدل التعرض للأئمة، ولكنَّه لم يتعظ وألَّفَ رسالةً لردِّ منا أورد عليه الإمام اللكنوي مسمَّاة بسرشفاء العيِّ عمّا أورده الشيخ عبد الحسي فتطاول في فردٌ ما كما الإمام اللكنوي في «إبراز الغي الواقع في شفاء العسي» فتطاول في

<sup>(</sup>۱) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيَّ في مقدمته، وفي «غيث الغمام» (ص ٣٠). و «دفع الغواية» (ص ٤١). ومقدمة «سباحة الفكر» (ص ٣٠). و «مقدِّمة الرعاية» (ص ٢٨). و «الفوائد الفكر» (ص ٣٠)، و «مقدِّمة الرعاية» (ص ٣٠)، و «الفوائد البهية» (ص ٣)، قال فيه عنه : «وأفردت لتراجم شرح الجامع الصغير، وأرباب المتون المشهورة، وأصحاب الكتب المعروفة»، و (ص ٢٠٢١٣،٢٠٦)، مختصراً: «النافع الكبير». و «التعليقات السنية» (ص ٢٦٣).

 <sup>(</sup>٢) نسبه الإمام اللَّكُنُويّ لنفسه في "مقدّمة عمدة الرعاية" (ص٣٠).

ونسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة «تحفة الأخيار»(ص٣٥).

<sup>(</sup>٣) نسبه الإِمام اللَّكْنُوِيَّ لنفسه في مقدمته، وفي «الرفع والتكميل»(ص ٣٧٩،٣١٥،٦٧). و«غيث الغمــــام» (ص١٨،١٦). و«طرب الأماثل» (ص٢٩٦،١٨٤).

ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة «تحفة الأخيار»(ص٣٥).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «إبراز الغي»(ص١٣).

تأليف «تبصرة الناقد» في ردّها، فرد الإمام اللكنوي ما فيها في «تذكرة الراشد برد تبصرة الناقد» وألجمه السكوت والصمت بعدها، وقد أودعها من الغرو الدرر التي يعز وجودها في غيره، وقد فرغ منه في ليلة الثلاثاء التاسع من ربيع الأول سنة إحدى وثلاثمئة وألف هجري، وطبع في مطبع أنوار محمدي سنة (١٣٠١هـ) بلكنو، ويقع في أربع وأربعين وأربعمئة صفحة، وقد أنجزت في تحقيقه النصف وأسأل عز وجل أن ييسر لي إتمامه.

٧٧. «تنبيه أرباب الخبرة على مسامحات مؤلف الحطة»<sup>(١)</sup>، ألَّفه في بيان بعض أخطاء القنوجي، ثم أدرجه في «تذكرة الراشد» ويقع في ثلاث وسبعين صفحة، وطبع مع «التذكرة».

٧٨. "حسرة العالم بوفاة مرجع العالم" (٢)، ترجم فيه لوالده الإمام المشهور بعد وفاته، فذكر طلبه للعلم، والشيوخ الذي درس عليهم، والإجازات التي حصل عليها بنصِّها، والمناصب التي تقلَّدها، والكتب التي ألفها وغير ذلك، وفرغ منه يوم الاثنين التاسع والعشرين من شهر ذي الحجة سنة خمس وثمانين ومئتين وألف هجري، وقد أتممت تحقيقه وهو الآن تحت الطبع، يقع في (٧٧) صفحة مع الفهارس.

<sup>(</sup>١) نسبه الإِمام اللَّكْنُويُّ لنفسه في "تنبيه أرباب الخُبرة"(ص ٤٠٦). وفي "غيث الغمام"(ص٨٢).

<sup>(</sup>٢) نسبه الإِمام اللَّكُنُوِيَّ لنفسه في الغيست الغمسام (ص٣). والدفسع الغوايسة (ص١١١٨). والتذكسرة الراشد (ص٢٠). والماشد (ص٣٠). والماشد (ص٣٠). والماشد (ص٣٠). والماشد (ص٣٠). والماشد (ص٣٠).

<sup>(</sup>٣) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيَّ لنفسه في "ظفر الأماني"(ص ٣١١). وفي "غيث الغمام"(ص٢١)، بلفـــــظ : "خــــير العمل فِي تراجم علماء فرنكي محل". و(ص١٥٣). و"مقدِّمة عمدة الرعاية"(ص٢٨،٣٠).

ونسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة "تحفة الأحيار"(ص٣٢).

<sup>(</sup>٤) ينظر: الظفر الأماني الص ٣١١).

- عبد الباقي، ثم اختصره بناءً على طلب بعض الكبراء، وسمَّاه «التاج المكلَّل من جواهر علماء فرنكي محل»(١).
- ٨٠. «درك المآرب في شأن أبي طالب» (٢)، توفّي رحمه الله قبل إتمامه، وسبب تأليفه: كما قال رحمه الله (٣): استدعاء بعض أفاضل مكّة المعظمة منّي حسين وصلَ إليه تحريرُ مالَ فيه بعضُ شيوخِ مكّة المعظمة إلى إسلامه واحتجَّ .٨سا لا حجّة فيه.
- ٨١. "رسالة في تراجم السابقين من علماء الهند"(٤)، توفّي رحمه الله قبل إتمامــه، وهو جزء من "إنباء الخلان".
- ٨٢. «طرب الأماثل بتراجم الأفاضل» (٥)، ترجم فيه لثلاثمئة وتسع وتسعين علماً من علماء المسلمين وأكثرهم من الأحناف، وقد فرغ منه يوم الأربعاء التالث من صفر سنة مئتين وألف هجري، وطبعت عدّة طبعات منها طبعة بتحقيق: أحمد الزعبي في دار الأرقم ببيروت سنة (١٩٩٨م) في نماية «الفوائد البهية».

<sup>(</sup>١) ينظر: مقدِّمة (تحفة الأخيار)(ص٣٢).

<sup>(</sup>٢) نسبه الإمام اللكنوي لنفسه في «تذكرة الراشد» (ص ١١٢)، والعمدة الرعاية» (٢: ٣٨٢).

ونسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة «تحفة الأخيار» (ص٣٦)، وفيام الدين في «آثسار الأول»(ص٢٤)، والبندوي في «كنْز البركات»(ص٢٣).

<sup>(</sup>٣) في العمدة الرعاية ال(٢: ٣٨٢).

ونسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة التحفة الأخيار ا(ص٣٥)، بلفظ : الرسالة في تواجم السابقين ال.

<sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكُنَوِيَّ لنفسه في مقدمته، وفي «الآثار المرفوعة»(ص٣٧)، «غيث الغمام»(ص ٣٣)، مختصراً: بــــ«طوب الأماثل».

ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة التحفة الأحيار "(ص٣٥).

۸۳. «فرحة المدرّسين بذكر المؤلّفات والمؤلّفين» (۱) ، ويشتمل على بيان منهج المؤلفات المشهورة قصداً وذكر تراجم مصنفيها تبعاً ، ورتّبها على وفق الترتيب الهجائي ووصل إلى حرف الهاء ثم عاجلته المنية ، وكان يعطي فكرة عن موضوع الكتاب ومؤلّفه ، وكتب على هامشها أنه فرغ منها غرة ربيع الأول يوم الأربعاء سنة (۱۳۰۳ه) ، ويوجد نسخة منه بخط المؤلّف في مكتبة مولانا آزاد بجامعة عليجراه الإسلامية في قسم مخطوطات فرنكي محلل رقم مولانا آزاد بجامعة عليجراه الإسلامية في قسم مخطوطات فرنكي محلل رقم (۲۷/۷).

٨٤. «مذيَّلة الدِّراية لمقدمة الهداية»<sup>(٦)</sup>، سيأتى الكلام عنها في الباب التالث.

٨٠. «مقدمة التعليق المُمَجَّد»(٤)، سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث.

٨٦. «مقدمة السِّعاية في كشف ما في شرح الوقاية» (٥)، سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث.

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في «غيث الغمام»(ص ١١، ١٨،١٧)، قال فيه عنها :«هي رسالة لم يوجد لها بفضل الملك الجليل عديل ومثيل وغيرها من تأليفاتنا الفقهية والحديثية»، و«الآثار المرفوعة»(ص٢٠٣٩). ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة «تحفة الأخيار»(ص٣٥).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «الإمام اللكنوي» (ص٢٦٨).

<sup>(</sup>٣) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيَ لنفسه في «تذكرة الراشد» (ص ٩،٣٧٣ )، مختصراً: «مذيلسة الدرايسة». و «الفوائد البهية» (ص ١٤٢،٣٠)، مختصراً: «مذيلة الدراية». و «دفع الغواية» (ص ٢٠،٢٧). و «مقدَّمسة عمدة الرعاية» (ص ١٨٠)، بلفظ: «ذيل مقدِّمة الهداية المسمى بمذيلة اللرَّاية» (ص ١٤٠٠). و «مقدَّمة التعليق المُمجَّد» (ص ٢٨). و «النافع الكبير» (ص ٢٣).

ونسبه الأنصاري له كما في مقدمةُ التُخفَة الأخيار "(ص٣٥).

<sup>(</sup>٤) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيَّ لنفسه في «إبراز الغي»(ص ٢٩،٢٢)، بلفظ: «في مقدمة شرحي لموطأ محمد المسمى بالتعليق الممجد»، و(ص ٢٠). وفي «الرفع بالتعليق الممجد». و(ص ٢٠). وفي «الرفع والتكميل»(ص ٢٨) ، بلفظ: «مقدمة التعليق الممجَّد المتعلق بموطًا محمدد». و«غيث الغمام»(ص ٢٠)، بلفظ: «مقدمة التعليق عَلَى مؤطأ مُحَمَّد»(ص ٢١). و«دفع الغوايدة»(ص ٢١). و«طرب الأماثل»(ص٢٥). و«مقدَّمة عمدة الرعاية»(ص ٢٥).

ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة التحفة الأحيار"(ص٣٥).

ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة التحفة الأحيار ١١ (ص٣٥).

- ٨٧. «مقدِّمة الهداية»(١)، سيأتي الكلام عنها في الباب الثالث.

### ثامناً: فيعلم النحو:

- ۸۹. "إزالة الجمد عن إعراب أكمل الحمد" وتكلَّم فيه عن وجوه الإعسراب لعبارة: الحمد لله، وأثبت أنه يجوز الرفع والنصب والجر، وأن النصب أولى، وتوجد منه نسخة بخط المؤلِّف بجامعة عليجراه الإسلامية في مكتبة آزاد بقسم مخطوطات فرنكي محل رقم (١٦٠/١) وهي تشتمل على صفحتين بالقطع الكيم (١٤٠).
- . ٩. «خير الكلام في تصحيح كلام الملوك ملوك الكلام» (٥)، موضوعه في بيان أوجه إعراب عبارة: كلام الملوك ملوك الكلام، وتوجد نسخة مخطوطة منه في آخر كتابه «إزالة الجمد» (١).

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيَّ لنفسه في "إبراز الغـــي»(ص ٢٢). و"الفوائــد البهيــة»(ص ١٤٢،٣). و"غيــت الغمام»(ص٣٢). و"دفع الغواية»(ص٢٦،٢١٤). و"مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣٠،١). و"مقدِّمة التعليق المُمجَّد»(ص٢٨). و"النافع الكبير»(ص٣٦).

<sup>(</sup>۲) نسبه الإمام اللكنوي لنفسه في «تذكرة الراشد» (ص٤٠١،٢٧١،١)، بلفظ: «مقدمة تعليقي المختصر المتعلق بشرح الوقاية، المسمَّى بعمـــدة الرعايــة». و«غيــث الغمــام» (ص٣٠). و«تنبيــه أربــاب الخبرة» (ص٢٢٢). ومقدِّمة «تحفة الأخيار» (ص٣٠). و«مقدَّمة عمدة الرعاية» (ص٣٠): وذكر سبب عدِّ كُلَّ واحدة منها ومن مقدمة التعليق على حدى، فقال: «هاتان المقدمتان، وإن كانتــا مُدرجتــين في الكتاب، لكنهما لمشاكمتهما لغيرهما حق أن يفرد بالتعداد».

<sup>(</sup>٣) نسبه العلامة الإمام اللَّكْنُوِيَ لنفسه في "دفع الغواية"(ص٢١). و"مقدِّمة التعليق المُمَجَّد"(ص٢٨). و"مقدِّمة عمدة الرعاية"(ص٣٠)، بلفظ: "إزالـــة المحددة الرعاية"(ص٣٠)، بلفظ: "إزالـــة المحددة عن إعراب الحمد لله أكمل الحمد».

ونسبه الحسيني له في «معارف العوارف»(ص٢٣).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص٢٩٦).

 <sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكْنوِيِّ لنفسه في «تذكرة الراشد»(ص٣٦٢). و«مقدَّمة عمدة الرعاية»(ص٣٠). و«النـــافع الكبير»(ص٢٢). و«دفع الغواية»(ص ٤١). و«مقدِّمة التعليق المُمجَّد»(ص٢٨).

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص٢٣).

<sup>(</sup>٦) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢٩٦).

### تاسعاً: في علم الصرف:

- 91. «التبيان في شرح الميزان» (١)، وهو باللغة الفارسية، ألَّفه في أيام الصبار (١)، وقد فرغ منه سنة ست وسبعين ومئتين وألف من الهجرة، وقد طبع عدة طبعات منها في المطبع اليوسفي، وهو يشتمل على خمس وسبعين صفحة بالقطع المتوسط (٣).
- 97. «امتحان الطلبة في الصيغ المشكلة»<sup>(٤)</sup>، وهو باللغة الفارسة، شرح فيه الصيغ المشكلة في تصريفها في اللغة العربية، ألَّفه عندما كان عمره اثنى عشرة سنة فهو أول تصانيفه<sup>(٥)</sup>، وتوجد منه نسخة بخط المؤلِّف بجامعة عليجراه الإسلامية بقسم مخطوطات فرنكي محل(١٦٣/١٦)، وهو يشمل على خمس وسبعين صفحة بالقطع الصغير<sup>(٢)</sup>.
- 97. «تكملة الميزان» (٧)، وهو باللغة الفارسية، و«ميزان الصرف» لوجيه الدِّيـــن عثمان بن الحسين حسب تصريح شراح «الميزان»، ونصَّ صاحب «تعداد العلوم على حسب الفهوم»: إنه من مصنَّفات سراج الدِّين عثمـــان الأودي، وهــو كتاب مقبول منذ قرون متطاولة (٨).

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللَّكُنوِيّ في «دفع الغواية»(ص ٤١). ومقدمة «سباحة الفكــــر»(ص٣٤). و«مقدِّمـــة عمـــــدة الرعاية»(ص٣٠). و«النافع الكبير»(ص٢٢)، و«مقدِّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٢).

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص٢٤).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «النافع الكبير» (ص٦٢)

<sup>(</sup>٣) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص٢٩٧).

<sup>(</sup>٤) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في «دفع الغواية»(ص٤١). و«مقدِّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٨). و«مقدَّمة عمدة الرعاية»(ص٣٠). و«النافع الكبير»(ص٢٢).

<sup>(</sup>٥) ينظر: «النافع الكبير» (ص٢٢).

<sup>(</sup>٦) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢٩٧).

<sup>(</sup>٧) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيَّ لنفسه في "دفع الغواية"(ص٤١). ومقدمة "سباحة الفكر"(ص٣٤). و"مقدِّمة عمدة الرعاية"(ص٣٠).

<sup>(</sup>۸) ينظر: «معارف العوارف»(ص٢٤).

- 9. «جاركل» (١)، وهو باللغة الفارسية، ألَّفه في المرحلة الدراسية وبيَّن فيه تصريف بعض الأفعال في اللغة العربية، وتوجد نسخة منه بخط المؤلِّف بجامعة عليجراه الإسلامية بقسم مخطوطات فرنكي محل رقيم (٣٣٧/٥٧) وهو يشتمل على ثمان وثلاثين صفحة بالقطع الكبير (٢).
  - ٩٥. «شرح بنج كنج» (٣٠)، وهو باللغة الفارسية.
- ٩٦. «شرح تكملة الميزان» (٤)، وهو باللغة الفارسية، وقد طبع مـــع «التبيان»،
   ويشتمل على اثنتي عشرة صفحة (٥).

#### عاشر]: في علم البلاغة:

99. «حاشية بديع الميزان» (٢)، قال عبد الباقي (٧): إنه لم يتم. و «بديـــع المــيزان» لأحمد بن عمر شمس الدين الزاوي الدولة آبادي الهنـــديّ الحنفــيّ، قــاضي القضاة، ملك العلماء، شهاب الدين، وكان غاية في الذكاء، وسيلان الذهــن، وسرعة الإدراك، وقوة الحفظ، وشدة الإهماك في المطالعة، والنظر في الكتــب

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في «دفع الغواية»(ص٤١). ومقدمـــة «ســباحة الفكـــر»(ص٤٣)، بلفـــظ: «جاركل». و«مقدِّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٨)، بلفظ: «رسالة مســـــماة بجــاركل». و«مقدِّمــة عمـــدة الرعاية»(ص٢٠).

ونسبه الحسيني له في «معارف العوارف»(ص٢٦)، وقال : «جاركل مشتملة على الصرف الكبير للأبسواب الأربعة المعللة في المنشعب».

<sup>(</sup>٢) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص٢٩٨).

<sup>(</sup>٣) نسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص٢٤).

<sup>(</sup>٤) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في «دفع الغواية»(ص ٤١) . و«مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣٠). ونسبه عنايت الله في «تذكرة علماء فرنكي محل»(ص١٣٣).

<sup>(</sup>٥) ينظر: «الإمام اللكنوي» (ص٢٩٧).

<sup>(</sup>٦) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيَ لنفسه في "مقدِّمة التعليق المُمَجَّد"(ص٢٩). و"مقدِّمة عمــــدة الرعايـــة"(ص٣٠). و"النافع الكبير"(ص٢٤). ومقدمة "سباحة الفكر"(ص٣٤).

<sup>(</sup>٧) في "حسرة العالم"(ص٢٢).

لا تكاد نفسه تشبع من العلم، ولا تروى من المطالعة، ولا تمل من الاشتغال، ولا تكل من البحث، ومن مؤلفاته: «البحر المواج والسراج الوهّاج» في تفسير القرآن، و«شرح كافية ابن الحاجب»، و«شرح على قصيدة البردة»، (ت ٨٤٩هـ)(١).

## اكحادي عشر: في علم المناظرة:

9. «الهدية المختارية شرح الرسالة العضدية» (١) و «الرسالة العضدية» لعبد الرحمن بن أحمد الإيجي، عضد الدين (٥٦هـ)، سبقت ترجمته، وقد فرغ منه في صفر سنة اثنتين و ثمانين ومئتين وألف من الهجرة، وتوجد نسخة بخط المؤلّف بجامعة عليجراه الإسلامية بمكتبة مولانا آزاد العامة في قسم مخطوطات فرنكي محل رقم (١٠٠٧/٢٨٦)، وهو يشتمل على مئة وثلاث صفحات (٢).

99. «حاشية على الرشيدية شرح الشريفية» (٤) و «الشريفية» للسيد الشريف الجرجاني (١٦٨هـ)، سبقت ترجمته، وعليه شروح كثيرة منها شرح «الرشيدية» لمحمد بن رشيد بن مصطفى العثماني الجونفوري، من نسل سري بن مفلس السقطي، (١٠٠٠-١٠٨٣هـ) (٥). وقد طبعت الحاشية في المطبع اليوسفى سنة (١٣٦٦هـ) (١).

<sup>(</sup>١) ينظر: "نزهة الخزاطر"(٣: ٢٠-٢١). "هدية العارفين"(٣: ٢٢،١٦٦).

 <sup>(</sup>۲) نسبه الإمام اللَّكُنوِيِّ لنفسه في «دفع الغواية»(ص ٤١). «طرب الأماثل»(ص٢٥٣). و «مقدِّم قالتعليق المُمجَّد»(ص٢٨). و «مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣٠). و «النافع الكبير»(ص٣٣).

ونسبه الحسيني له في "معارف العوارف"(ص٢٥٢).

<sup>(</sup>٣) ينظر: "الإمام اللكنوي" (ص٥٩٦).

<sup>(</sup>٤) ذكره الإمام اللَّكْنُوِيّ في اللنافع الكبير"(ص٦٣). ومقدِّمة التَّحْفَة الأخيار"(ص٣٦)، بلفظ: االوشيدية».

<sup>(</sup>٥) ينظر: "معارف العوارف" (ص٢٥٢). "أنزهة الخواطر" (٥: ٣٧٨).

<sup>(</sup>٦) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢٩٥).

#### الثاني عشر: في علم المنطق:

- ۱۰۰ «التعليق العجيب لحل حاشية الجلال على التهذيب» (۱) و «التهذيب» لسعد الدين التفتازاني (ت٩٣٩هـ)، سبقت ترجمته، ومن أبرز شروحه لمحمد بسن أسعد الصديقي الدوّاني الكاروني الشّافعيّ، حلال الدين، من مؤلفاته: «أنموذج العلوم»، «شرح التجريد للطوسي»، و «حاشية على العضد»، (١٨٠٠ ٩٢٨هـ) (٢)، وقد فرغ منه سنة أربع وثمانين ومئتين وألف مسن الهجرة، وتوجد نسخة منه بخط المؤلّف بجامعة عليجراه الإسلامية في مكتبة مولانا آزاد بقسم مخطوطات فرنكي محل رقم (١١٨٦/١٧٢)، وهو يشمل على إحدى وعشرين ومئة صفحة بالقطع الكبير (٢).
- 1.۱. «الكلام المتين في تحرير البراهين» (٤)، حقّق فيه مسألة التناهي، وأورد الأدلة في إبطال اللاتناهي (٥)، وقد فرغ منه في شهر ربيع الأول سنة ثمان وثمانين ومئتين وألف هجري، وتوجد نسخة منه بمكتبة مولانا آزاد العامة في قسم مخطوطات فرنكي محل رقم (٩٠٧/٢٠٨)، وهو يشمل على أربع وثمانين صفحة بالقطع الكبير (٦).

<sup>(</sup>۱) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيَ في «دفع الغواية»(ص ٤١). ومقدمة «سباحة الفكر»(ص٣٤). و«مقدِّمـــة عمــدة الرعاية»(ص٣٠). و«النافع الكبير»(ص٣٦). و«مقدِّمة التعليق المُمجَّد»(ص٢٨)، بلفظ: «التعليق العجيب لحل حاشية الجلال الدوابي على التهذيب».

<sup>(</sup>۲) ينظر: «الضوء اللامع» (۷: ۱۳۳). «النور السافر» (ص۱۲۳-۱۲۶). «البدر الطالع» (۲: ۱۳۰). «التعليقات السنية» (ص١٥٤-٥٠١).

<sup>(</sup>٣) ينظر: "الإمام اللكنوي"(٣٧).

<sup>(</sup>٤) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في «دفع الغواية»(ص ٤١). ومقدمة «سباحة الفكـــــر»(ص٣٤). و«مقدِّمـــة التعليق المُمَحَّد»(ص٢٨)، و«مقدِّمة عمدة الرعاية»(ص٣٠). و«النافع الكبير»(ص٢٢).

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص٢٦٧).

<sup>(</sup>٥) ينظر: المقدّمة التعليق المُمَجَّدا (ص٢٨)،

<sup>(</sup>٦) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢٩١).

- 1.۱. «الكلام الوهبي في حلِّ بعضِ عبارات القطبي» (1)، ألَّفه على أسئلة وردت له من المدرسة العالية الواقعة ببلدة كلكته تتعلق ببعض عبارات العلامة قطب الدين (ت٧٦٦هـ)، الواقعة في «شرح الشمسية» المعروفة بالقطبي. وقد طبع فيض سنة (١٣٠٤هـ) بلكنو (٢).
  - ۱۰۳. «تعليق على شرح التهذيب لليزدي» (٣).
  - ١٠٤. «حاشية على الدوحة الميَّادة في الصورة والمادَّة» (١٠٤
- ٥١٠٥ «حاشية على الرسالة القطبية» (٥) ، و «الرسالة القطبيسة» وهي في التصور والتصديق لمحمد بن محمد الرازيّ، أبو عبد الله، قطب الدين، المعروف بالقطب التحتاني، وهذه النسبة لتميزه عن قطب آخر فوقياني، وكانيا يسكنان في مدرسة واحدة، أحدهما في الطبقة الفوقانية، والآخر في الطبقة التحتانية، ومن مؤلفاته: «شرح المطالع» ، و «شرح الشمسية»، و «شرح الإشارات»، (ت٢٦٥هـ).
- ۱۰۲. «حاشية على الشَّمس البازغة» (۱۰۲» و «الشمس البازغة» لمحمود بـــن محمــود الفاروقي الجونفوري، (ت۲۰۲هـــ) (۸۰۰.

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللكنوي لنفسه كما في مقدمة "سباحة الفكر" (ص٣٤).

ونسبه الحسني له في «معارف العوارف»(ص٥٦).

<sup>(</sup>٢) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢٩٢).

<sup>(</sup>٣) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيّ لنفسه في «النافع الكبير» (ص٦٣).

ونسبه عنايت الله له في «التذكرة»(ص١٣٣).

<sup>(</sup>٤) نسبه الأنصاري كما في مقدِّمة الأخيار "(ص٣٦).

<sup>(</sup>٥) نسبه لنفسه في «النافع الكبير» (ص٦٣)

<sup>(</sup>٦) ينظر: "مفتاح السعادة"(١: ٢٧٥). "التعليقات السنية" (ص٢١٢).

<sup>(</sup>٧) نسبه الإمام اللُّكْنُويّ لنفسه في «النافع الكبير» (ص٦٣).

ونسبه الأنصاري له في «مقدِّمة تحفة الأخيار»(ص٣٦)، بلفظ: «ا**لشَّـــمْس البازغـــ**ة»، وعنـــايت الله في «التذكرة»(ص١٣٣).

<sup>(</sup>۸) ينظر: «سبحة المرجان»(ص٥٣).

- ۱۰۷. «حاشية على حاشية السيد محمَّد زاهد بن محمَّد أسلم الهروي على حاشية شرح التهذيب للحلال الدواني للسيد إسماعيل بن قطب الحسيني البلكرامي (۱)»(۲).
- ۱۰۸. «حاشية على شرح الصدر لهداية الحكمة» (۱)، والصدر هو محمد بن إبراهيم الشيرازي، صدر الدين، (ت٠٥٠هـــ)(١).
- ۱۰۹. «حاشیة علی شرح المیبذی لهدایة الحکمة» (۱۰ والمیبذی هو حسین بن معین المیبذی، (ت $\Lambda V \cdot a$ ).
- ۱۱۰. «حاشية على شرح ملا جلال على التهذيب» (٧)، أي جلال الدين الـــدواني (ت٩٢٨هــــ)، سبق ترجمته.
- ۱۱۱. «حلّ المغلق في بحث المجهول المطلق» (^)، وهو في حلّ بحثٍ معقدٍ وصعب عن المجهول المطلق الوراد في كتاب «سلم العلوم» لمحمد الله بن عبد الشكور البهاري الحنفي، من مؤلفاته: «مسلَّم الثبوت»، (ت۱۱۹هـ)، فكفى وشفى (٩)، وقد طبع في المطبع النظامي سنة (١٣٠٨هـ) بكانفور (١٠٠).

<sup>(</sup>١) ينظر: «معارف العوارف» (ص٢٥٧).

 <sup>(</sup>٢) نسبه الحسني في "معارف العوارف" (ص٢٥٧)، والأنصاري له كما في مقدِّمة "تُحْفَة الأحيار" (ص٣٦)
 باسم: "حاشية السيد الزاهد عليهما".

<sup>(</sup>٣) ذكره الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في «النافع الكبير»(ص٦٣). وفي مقدِّمة «تُحْفَة الأخيار»(ص٣٦)، بلفسظ: «شرح الصدر لهداية الحكمة».

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الإمام اللكنوي» (ص٢٢٨).

<sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكْنُويُّ لنفسه في «النافع الكبير» (ص٦٣).

<sup>(</sup>٦) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢٨٩).

 <sup>(</sup>٧) نسبه الإمام اللكنوي لنفسه في «النافع الكبير»(ص٦٣).
 ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة «تحفة الأخيار»(ص٣٦).

<sup>(</sup>٨) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في "دفع الغواية"(ص ٤١). ومقدمة "سباحة الفكـــــر"(ص٣٤). و"مقدِّمـــة التعليق المُمَجَّد"(ص٢٦). و"مقدِّمة عمدة الرعاية"(ص٣٠). و"النافع الكبير"(ص٢٦).

ونسبه الحسني في المعارف العوارف (٣٥٦٥).

<sup>(</sup>٩) ينظر: "حسرة العالم"(ص٢١).

<sup>(</sup>١٠) ينظر: «الإمام اللكنوي» (ص٢٩).

- ۱۱۲. «دفع الكلال على طلاب تعليقات الكمال على الحواشي الزاهدية المتعقلة بشرح التهذيب للجلال»<sup>(۱)</sup>، توفّي رحمه الله قبل تمامه، وهو على تعليق كمال الدين اللكنوي على حواشي محمد زاهد الهروي(ت۱۰۱ه)، سبق ترجمته، على شرح التهذيب لجلال الدين الدواني (ت۹۲۸ه)، سبق ترجمته. وقد طبع بمطبع حشمه فيض سنة (١٣٠٤ه) بلكنو<sup>(۱)</sup>.
- ۱۱۳. «علم الهدى على نور الهدى»<sup>(۳)</sup>، وهو في الردَّ على عبد الحق الخير آبــلدي ، وقد فرغ منه في صفر سنة اثنتين وثلاثمئة وألف هجري، وطبع في مطبع نجــــم العلوم سنة (۱۳۰۲هــــ) بلكنو<sup>(٤)</sup>.
- 115. «مصباح الدجى في لواء الهدى»<sup>(٥)</sup>، وهو تعليق ثاني بسيط على الحواشي الزاهدية على «الرسالة القطبية»<sup>(٢)</sup>، وقد فرغ منه يوم الاثنين السابع من شوال سنة ست وثمانين ومئتين وألف هجري، توجد نسخة منه بخط المؤلف بمكتبة مولانا آزاد رقم (١١٠٩/٩٥)، وهو يشمل على خمس وستين وأربعمئة صحفة بالقطع الكبير<sup>(٧)</sup>.
- ۱۱٥ «مفيد الخائضين في جواب من ردَّ على معين الغائصين في رد المغلطين» (١٥) و «معينُ الغائصين في ردّ المغالطين» (٩) لوالده رحمه الله، فأجاب به عن بعرض الإيرادات التي أوردها بعض العلماء عليه (١١).

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في «مقدَّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٩)، وفي «مقدَّمة العمدة»(ص٣٠). و«النــافع الكبير»(ص٢٤). ومقدمة «سباحة الفكر»(ص٣٤). مختصراً: «دفع الكلال عن طلاب تعليقاتِ الكمال».

<sup>(</sup>٢) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص٢٩١).

<sup>(</sup>٣ ) نسبه الإمام اللكنوي لنفسه كما في مقدمة «سباحة الفكر»(ص٣٤).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «الإمام اللكنوي» (ص ٢٩١).

 <sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكْنُويِ لنفسه في «مقدِّمة التعليق المُمَحَّد» (ص٢٨)، و «النافع الكبير» (ص٢٢)، وفي «دفيع الغواية» (ص١٤). و «مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص٣٠) مختصراً بـــ «مصباح الدجي».

<sup>(</sup>٦) ينظر: مقدمة «سباحة الفكر»(ص٣٤).

<sup>(</sup>٧) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢٩٢).

 <sup>(</sup>٨) نسبه الإمام اللكنوي لنفسه كما في مقدمة "سباحة الفكر"(ص٣٤).

<sup>(</sup>٩) ينظر: «معارف العوارف»(ص٥٥٠).

<sup>(</sup>١٠) ينظر: «حسرة الفحول»(ص٢٢).

١١٦. «ميسرِّر العسير في بحث المثناة بالتكرير»(١).

۱۱۷. «نور الهدى لحملة لواء الهدى» (۱)، وهو تعليق ثالثٌ على حواشي غلام يحيى البهاري المتعقلة بالحواشي الزاهدية على «الرسالة القطبية» (۱)، ألفه في الرد على عبد الحق الخير آبادي، وفرغ منه يوم السبت منتصف جمادى الأولى سنة سبع وثمانين ومئتين وألف هجري، وقد طبع في مطبع نحم العلوم سنة (۱۲۹۱هـ) بلكنو (۱).

۱۱۸. «هدایة الوری إلی لواء الهدی» (۵)، وهو تعلیق قدیم علی حواشي غلام یحیی البهاري المتعلقة بالحواشي الزاهدیة علی «الرسالة القطبیة» (۱)، ردَّ فیه علی عبد الحق الخیر آبادي، وفرغ منه سنة ثمانین ومئتین وألف هجري، وقد طبع بمطبع نجم العلوم سنة (۱۲۸۱هـ) بلکنو (۷).

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيَّ لنفسه في «دفع الغواية»(ص٤١). ومقدمة «سباحة الفكر»(ص٣٤)، بلفظ: «تيسير العسير في...». و«مقدِّمة التعليق المُمَجَّد»(ص٢٨). و«مقدِّمة عمدة الرعايدة»(ص٣٠). و«النسافع الكبير»(ص٣٣).

ونسبه الحسني له في "معارف العوارف"(٣٦٧).

<sup>(</sup>۲) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيّ لنفسه في "دفع الغواية"(ص ٤١). و"مقدِّمة عمدة الرعاية"(ص ٣٠) مخصراً بـــ"نـــور الهدى". وفي "مقدِّمة التعليق المُمَجَّد"(ص ٢٨) بــــ"نور الهدى لحملة الهدى".

<sup>(</sup>٣) ينظر: مقدمة السباحة الفكر الص٣٤)

<sup>(</sup>٤) ينظر: "الإمام اللكنوي" (ص٤٩٤).

<sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكْنُوِيِّ لنفسه في «مقدِّمة التعليق المُمجَّد»(ص٢٨)، و«مقدِّمـــة عمـــدة الرعايـــة»(ص٣٠). و«النافع الكبير»(ص٦٢)، وفي «دفع الغواية»(ص ٤١) مخصراً بـــ«هداية الورى».

ونسبه الحسني له في "معارف العوارف"(ص٩٥٩)، فقال : "حاشية رابعة له على لواء الهدى".

<sup>(</sup>٦) ينظر: مقدمة "تحفة الأخيار"(ص٢٤)

<sup>(</sup>٧) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢٦٤).

#### الثالث عشر: في علم الحكمة:

119. «التعليق النفيس على خطبة شرح الموجز للنفيسي»(١)، توفي رحمه الله قبيل إثمامه، و«الموجز» في الطب لعلي بن أبي الحزم القرشي الدمشقي المصري الشافعي، المعروف بابن النفيس، علاء الدين، وهو من انتهت إليه معرفة الطب، مع الذكاء المفرط والذهن الخارق، والمشاركة في الفقه والأصول والحديث والعربية والمنطق، من مؤلفاته: «الشامل في الطب»، و«الرسالة الكاملية في السيرة النبوية»، و«شرح التنبيه» للشيرازي، (ت١٨٧ه)(٢).

17. «تعليق الحمائل على حواشي الزاهد على شرح الهياكل»<sup>(٦)</sup>، و«هياكل النور» في الحكمة الإشراقية ليحيى بن حبش بن أميرك السهروردي، شهاب الدين، أبو الفتوح، (ت٥٨٧هـ)<sup>(٤)</sup>، ومن شروحه شرح لجلل الدين الدواني (ت٥٨٧هـ)، سبق ترجمته، ومن أشهر حواشيه حاشية محمد ميير زاهد الهروي (ت١٠١١هـ) سبق ترجمته، وقد طبع في مطبع حشمة فيض سنة (١٣٠٤) ضمن الرسائل الأربع<sup>(٥)</sup>.

الموجز» لابن النفيس على شرح الموجز» (١) بدأ والده بحاشية على «شــرح الموجز» لابن النفيس (٦٨٧)، سبق ترجمته، مسمَّاة بــــ«حــل النَّفيســي» وتوفِّي قبل إتمامها، فأكملها رحمه الله، وفرغ منه سنة ثمان وثمــانين ومئتــين وألف هجري، وتوجد نسخة منه بخط المؤلّف بمكتبـــة مولانــا آزاد رقــم وألف هجري، وهو يشمل على ثلاث عشرة صفحة بالقطع الكبير (٧).

 <sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللكنوي لنفسه كما في مقدمة "سباحة الفكر" (ص٣٤).

ونسبه الأنصاري له كما في «حسرة الفحول» (ص٢٢).

<sup>(</sup>٢) ينظر: "مرآة الجنان"(٤: ٢٠٧). "مفتاح السعادة"(١: ٣٠٥-٣٠٦). "معجم المؤلفين"(٢: ٩١٩).

<sup>(</sup>٤) ينظر: "وفيات الأعيان"(٢: ٣٤٥)، و"شذرات الذهب"(٤: ٢٩٠).

<sup>(</sup>٥) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص٢٨٦).

<sup>(</sup>٧) ينظر: «الإمام اللكنوي» (ص٢٨٨).

## الرابع عشر: في علم الرياضيات:

17۲. «الإفادة الخطيرة في بحث سبع عرض شعيرة» (١) حقّق فيه مبحث نسبة ارتفاع أعظم الجبال كنسبة سبع عرض شعيرة الواقع في «شرح الجمغيي» للفاضل الرومي حتى قال عبد الباقي (٢): والحق أنه لولا انتصب لتصنيف هذه الرسالة لما وقف أحد على مطلب تلك العضالة، وفرغ منه يوم الاثنين الثالث والعشرين من صفر سنة تسعين ومئتين وألف من الهجرة، وطبع في المطبع المجتبائي سنة (١٣٢٦هـ) بدهلي، وهو يشتمل على عشرين صفحة من القطع الكبير (٦).

۱۲۳. «حاشية على شرح الجغميني» (٤)، والجغميني هو محمود بن عمر بن عمر، فلكي من علماء الحساب، (ت٦١٨هـ)، وشرحه لأحمد بن عبد إله الرومي، المعروف بقاضي زاده، (ت١٩٧هـ) (٥).

## الخامس عشر: في علم الهيئة:

۲۲. «حاشية في علم الهيئة»(٢).

<sup>(</sup>١) نسبه الإمام اللَّكْنوِيَ لنفسه في «التعليقات السنية» (ص ١٢٧). و«دفع الغواية» (ص ٤١). و«مقدِّمة التعليق المُمجَّد» (ص٢٨). و«مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص٣٠). وفي «النافع الكبير» (ص٣٣)، باسم : «الإفادة الخطيرة في بحث نسبة سبع عرض شعيرة».

<sup>(</sup>٢) في الحسرة الفحول (ص١٩).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «الإمام اللكنوي»(ص٢٨٦).

<sup>(</sup>٤) نسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة «تحفة الأحيار»(ص٣٦).

<sup>(</sup>٥) ينظر: "الإمام اللكنوي"(ص٢٨٥).

<sup>(</sup>٦) نسبه الحسني له في «معارف العوارف» (ص٢٧٧).

#### السادس عشر: في علوم محتلفة:

170. «تبصرة البصائر في معرفة الأواخر»(١)، توفّي قبل إتمامها، وقد جمع فيها كل أمر وقع بلفظ الآخر، مثل: آخر ما كان من أمر القبلـــة هـــو التحويـــل إلى الكعبة (٢)، وقال رحمه الله عنها (٣): إنّها نفيسة في باها، لا يوجد عديلــــها في بحثها.

١٢٦. «تحفة الأمجاد بذكر خير الأعداد»(٤)، توفي رحمه الله قبل إتمامه.

١٢٧. «تحفة الثِّقات في تفاضل اللغات» (٥)، توفّي رحمه الله قبل إتمامه.

<sup>(</sup>۱) نسبه الإمام اللَّكُنُوِيِّ لنفسه في "ظفر الأماني"(ص٥٣٥). و"تنبيه أرباب الخُـبرة"(ص ٤٠٩)، و"إبراز الغي"(ص ٧٥). و"النافع الكبير"(ص ٢٤). الغي"(ص ٣١). و"النافع الكبير"(ص ٢٤). ونسبه الأنصاري له كما في مقدِّمة (تُحقَّة الأحيار"(ص٣٦).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «حسرة الفحول»(ص٤١).

<sup>(</sup>٣) في «تنبيه أرباب الخُبرة»(ص ٤٠٩).

<sup>(</sup>٤) نسبه محمد قيام الدين له في «آثار الأول)(ص٢٤)، وألطاف الرحمن في ١١أحوال علماء فرنكي محل»(ص٢٤)، والبندوي في «كثر البركات»(ص٢٣)، وغيرها.

<sup>(</sup>٥) نسبه الإمام اللَّكُنُوِي لنفسه في «آكام النفائس» (ص٤٩)، قال: «وبعد فراغي أشرع منها \_ أي آكام النفائس \_ أشرع إن شاء الله في رسالة أخرى مسماة بتحفة اللغات ...». و «الآثار المرفوع \_ ق» (ص١٧ - ١٨)، قال فيه عنها: إنه سيذكر فيه «الأحاديث الموضوعة في فضل اللسان الفارسية، وذمها كحديث لسان أهل الجنَّة العربية، والفارسية الدرية، وسنبسط الكلام في هذه الأخبار في تحفة اللغات في تفساضل اللغات، وفقني الله لختمها كما وفقني لبدئها». وفي «مقدِّمة التعليق المُمَجَّد» (ص٢٩) باسم: «وسالة في تفضيل اللغات». و «مقدِّمة عمدة الرعاية» (ص٣١). و «النافع الكبير» (ص٢٤)، بلفظ: «وسالة في تفضيل اللغات بعضها على بعض».

 <sup>(</sup>٦) نسبه الإمام اللكنوي لنفسه في مقدمته، وفي «دفع الغواية» (ص ٤١). و «تذكرة الراشد» (ص ٣٤)، و «تنبيه أرباب الخبرة» (ص ٤٦). و «مقدّمة عمدة الرعاية» (ص ٣٠).

ونسبه الأنصاري له في مقدِّمة التحفة الأحيار "(ص٣٥).

وسمّاها: «نظم الدرر في سلك شق القمر» فردّ على ما فيها المصطفى آبادي، فأمره والده مع وكيل السكندرفوري بكتابة ردّ عليها، وكتب هـو بعض التعليقات في الرد عليها، وبقيت في مسودها حتى مات المصطفى آبادي، فجاء عبد الله التونكي فألّف رسالة بالفارسية في معجزة شق القمر وسمّاها: «السيف الماضي لقطع قول منكر انشقاق القمر في الماضي»، وجمع فيها الغث والسمين، ولهقها من «نظم الدرر»، و«نثر الدرر»، فتوجه الإمام اللكنوي لجمع الـرود السابقة وترصيفها خوفاً من أن يغتر بـ «نثر الدرر» أحد (١)، وقد فرغ منه يـوم الاثنين التاسع والعشرين من شهر رجب سنة ثمان وتسعين ومئتـين وألـف، وطبعت مع مجموع الرسائل الثماني بمطبع حشمه فيض سنة (١٣٠٥هـ) (١٠٠هـ)

١٢٩. «رسالة في معرفة الأوائل»<sup>(٣)</sup>.

#### من المواضيع التي وعدَ أن يؤلُّف فيها:

- في تفسير قوله تعالى: ﴿ نَسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شِئْتُمْ ﴾ (ئ)
   يذكر فيها جميع ما يتعلَّقُ بتفسير هذه الآية (٥٠).
- في المجددين يجمع فيه أحوالهم على رأس المئين، من المئينة الأولى إلى المئة الآتية (١).
  - في مسألة البدعة وتفاصيلها (٧).
  - \* \* \*

<sup>(</sup>١) ينظر: «جمع الغرر»(ص٣٠).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «الإمام اللكنوي» (ص٢٢).

<sup>(</sup>٣) نسبها الأنصاري له في «حسرة الفحول»(ص٤١).

<sup>(</sup>٤) من سورة البقرة، الآية (٢٢٣).

<sup>(</sup>٥) ينظر: "ظفر الأماني"(ص ٣٣٧).

<sup>(</sup>٦) ينظر: «النافع الكبير» (ص٤٨).

<sup>(</sup>٧) ينظر: "التحقيق العجيب" (ص١١).

رَفْعُ عبس ((رَحِيْ الْفِخْسِّ يُّ (سِّكنتر) (الِنِرْ) (الِنْروك \_ \_ \_ www.moswarat.com

# الفصل الرابع الإمام اللكنوي من مجدّدي المئة الثالثة عشرة الهجرية

#### تهيد:

قبل الشروع في الحديث عن التحديد يحسن بنا التنبيه على أنّ ما شاع من مفهوم للتحديد في هذا الزمان ليس المراد بالتحديد الذي نريده، فنحن متمسّكون يما كان عليه أسلافنا من مفهوم للتحديد؛ لأن الحقَّ والعزَّة بما كان عليه هؤلاء الأسلاف، فبهم وبما كانوا عليه من الفهم والتقوى عزَّ المسلمون وحكموا الأرض شرقاً وغرباً، وبما عليه المعاصرون من تفكير وتبعيَّة للغرب(۱) ذلَّ المسلمون وفقدوا قيادة العالم، فما لنا إلى ما كنَّا عليه إلا ما كانوا عليه (١).

<sup>(</sup>١) قال ابن خلدون في مقدمته: فصلٌ في أن المغلوب مولع أبداً بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده. قال: والسبب في ذلك أن النفس أبداً تعتقد الكمال في من غلبها وانقــــــادت إليــــــــــــــــــ انتهى. وللتوسع، ينظر: «مقدمة ابن خلدون» (ص١٠٤).

<sup>(</sup>۲) قام بعض الكتاب المعاصرين باختلاق ضوابط جديد للتجديد موافقة للحضارة الغربية، وتحدم ما بنساه علماء الأمة، منهم: عبد المتعال الصعيدي في كتابه «المجددون في الإسلام»، ينظر لبيان فهمسه للتجديد (ص٣٢٠٢٢٠١٢، ١٣٧٠١، ١٣٧٠١)، ولمعرفة نكسات الأمة من وجهة نظره، ينظر: (ص١٢٢٢٢، ١٩٥٥)، وأما تصغيره لشأن المجددين السابقين، فينظر: (ص١٥٠١، ١٩٩٩، ١٥٥٥)، ١٥٠٥)، وأما معرفة مُسن بوأهم مكانة التجديد، فينظر (ص٢١، ١٢٣٠، ١٠٢٥، ١٥٥٠)، ١٥٠٥، ١٥٥٠، ١٥٠٠، ١٥٥٠، ١٥٠٠، ١٥٥٠، ١٥٠٠، ١٠٠٠، ١٥٠٠، ١٠٠٠، ١٥٠٠، ١٥٠٠، ١٥٠٠، ١٥٠٠، ١٥٠٠، ١٥٠٠، ١٥٠٠، ١٥٠٠، ١٥٠٠، ١٥٠٠،

والإمام اللكنوي تعرّض في طيّات كتبه للتجديد وما هي الشروط التي يجــب أن تتوفُّر فيمن يكون مجدِّداً، وصفاته، وذكر لبعض المجدِّدين عبر القرون الماضيـــة، وهو في ذلك يسير على ما سار عليه جمهور علماء الأمّة المحمّدية مؤيِّداً لهم ومدافعـاً عن الضوابط التي وضعوها، وفي هذا الفصل سنعرض لرأي الإمام اللكنوي الــــذي يمثل رأي الجمهور، ثم نذكر العلماء الذين ذكروهم محددين للأمة، ثم نرى مـــدى انطباق الضوابط التي أوردها على الإمام اللكنوي عليه، وكلُّ هذا بعد ذكر حديث التجديد الذي هو الأصل في هذا الباب.

## أولاً: حدىث التجديد:

قال أبو داود رحمه الله: «حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ بْنُ دَاوُدَ الْمَهْرِيُّ، أَخْبَرَنَا ابْنُ وَهْب، أَخْبَرَنِي سَعِيدُ بْنُ أَبِي أَيُّوبَ عَنْ شَرَاحِيلَ بْنِ يَزِيدَ الْمُعَافِرِيِّ، عَنْ أَبِي عَلْقَمَةَ، عَـــُنْ أَبِي هُرَيْرَةَ فِيمَا أَعْلَمُ، عَنْ رَسُول اللَّهِ صَلَّى اللَّهَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَـــالَ: إِنَّ اللهَ يَبْعَـــتُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ معةِ سَنَةٍ مَنْ يُحَدِّدُ لَهَا دِينَهَا ١٠٠٠.

وهذا حديث صحيح، صحَّحه جمعٌ من العلماء السابقين (٢)، فيؤخذ به.

<sup>(</sup>١) «سنن أبو داود» كتاب الملاحم رقم (٣٧٤٠)، قال أبو داود: رواه عبد الرَّحمن بن شريح الإسكندرانيُّ لم يجزُ به شراحيل. وفي «المستدرك على الصحيحين»(ج٤/ص٥٦٧) و(ج٤/ص٨٦٥). والتَّذكرة الحفــــاظ» (ج٣/ص٨١١)، والقذيب الكمال» (ج١١/ص١٤).

<sup>(</sup>٢) منهم: المنذري في مختصر السُّنن (رقم ٤١٢٣)، قال: وعبد الرُّحمنِ بن شريحِ الإسكندرانِيُّ ثقـــة، اتفــق البخارِي ومسلم على الاحتجاج بحديثه، وقد عضله ــ يعني: اسقط راويين من سنده: أباً علقمة، وأبـــــا هريرةً، فالحديث المعضل هو الذي سقط من إسناده راويان على التوالي .

وقول أبي داود هذا لا يعلل الحديث؛ لأنَّ عبد الرحمن إذا كان قد عضله، فإن سعيد ابن أبي أيــوب قد وصله وأسنده، وهي زيادة من ثقةٍ؛ فتقبل، كما هو مقرّر في أصول الحديث.

ومنهم: السيوطي: إذ رمز لصحته في االجامع الصغير"، وأقرَّه عليه شارحه العلامة المناوي، وذكـــر أن الحاكم صححه. وقال السيوطي في المرقاة الصّعود»: اتفق الحفاظ على تصحيحه، منهم الحماكم في (المستدرك)، والبيهقي في (المدخل)، وممن نَصَّ على صحَّته من المتأخرين الحافظ ابن حجر.

ومنهم: الزين العراقي إذ قال: سنده صحيح. ومنهم: الحافظ ابن كثير: إذ قال: وقد رُويْتُ مَرَّةً هذا الحديث الصَّحيح، وذكره.

ومنهم: العلقمي في الشرح الجامع"، إذ قال: قال شيخنا اتفق الحفاظ على أنَّه حديث صحيح.

ومنهم: الشيخ عبد الفتاح أبو غدة، إذا قال: وهو حديث صحيح كما نصَّ عليه الحافظ العراقــــي والحافظ ابن حجر وغيرهما. ينظر: "فتح الباري شرح صحيح البُخَاريُّ» (ج١٣/ص٢٩٥). و"معرفة السنن والآثار" (ص٢٥)، و"تاريخ بغداد" (ج٢/ص٦٦)، و"شرح سنن أبــن ماجــة"(ص٢٩٧). و "الرفــع والتكميل "(ص٤٤)، و(الجحددون في الإسلام"(ص٨-٩)للصعيدي. و"من أجل صحوة راشدة"(ص٩-١٠).

#### ثانياً: ضواط التجديد والمجدّد:

لا بُدَّ أن تتوافر في المجدِّد صفاتٌ وسمات معينة تؤهله لأن يكون ممن بشَّرَ بـه النبي صلى الله عليه وسلم، والتي أوجزها في هذه النقاط:

- أن يكون متبعاً لا مبتدعاً.
- ٢. أن يكون محيياً للسنة طامساً للبدعة.
- ٣. أن يشتهر بين أبناء عصره ومصره بالعلم، ويكون مشاراً إليه بالبنان.
- إن يكون مكثراً للعلم ناصراً لأهله ذائداً عن حمـــــى الديـــن، متّصفــاً بالصفات الكاملة، إذ المقصود أن يكون مع علمه صادعاً بالحق ونـــاصراً أهله.
  - أن يكون هذا الاشتهار على رأس مئة هجرية (١).

فيكون ثابتاً على دين الإسلام داعياً إليه، ومحذراً من كلِّ دخيلٍ عليه، واثقاً مما هو عليه لا يغتر بما تغتر به العوام، ولا ينخدع كما تنخدع الهوام، وإنما ينظر إلى الأمور بعين الحكمة الإلهية، وعلى مقتضى الشريعة المحمّدية (٢)، ويكون الناس بحاجة لعلمه ومؤلفاته، وينتفعوا بما (٣).

<sup>(</sup>۱) أفاض الإمام اللكنوي في التأكيد على اشتراط العلماء هذا الشرط، ينظر: «تنبيه أرباب الحُبرة»(ص ٩٦٠-٩٣٤)، و«الآثار المرفوعة»(ص١٠١). و«غيث الغمام»(ص ٢٠). و«خلاصة الأثر»(٣٤٧).

<sup>(</sup>۲) من العلماء الذي نصوا على هذه الضوابط: ابن حجر، والسيوطي، والمناوي، والمجي، وشمس الحق العظيم آبادي، وأبو زهرة، ينظر: «تحفة المحتهدين في أسماء المهتدين» مخطوط في دار صدام برقم(۲۲٦)، و«فتح الباري» (۱۳/ص۲۹)، و«خلاصة الأثر» للمجيي (ج٣/ص٤٤)، و«فيض القدير» (۱۰: ۲،۱۰: ۲۸۱)، و«الرفع والتكميل» (ص٤٤)، و«عون المعبود» (۱۱: ۳۲۳)، و«مقالات الكوثري» (ص١٥)، و«من أجل صحوة إسلامية راشدة» (ص٢١، ۲۷،۱)، و «الجحددون في الإسلام» للصعيدي (ص ٢١-٢٠،١٥١٢)، و «الجحددون في الإسلام» للصعيدي (ص ٢١-٢٠،١٥١٢)،

<sup>(</sup>٣) أكد على هذه الصفة العيدروسي في «النور الســـافر»(ص١١١-١١٧). والمحــبي في «خلاصــة الأثــر» (ج٣/ص٣٤-١٤)، و«مقدمــــة التعليــق (ج٣/ص٣٤-١٤)، و«مقدمــــة التعليــق الممحد» (ص٣٠)، و«النافع الكبير»(ص٤٨)، و«غاية المقال»(ص٧٧).

#### ثالثًا: الجحدّدون في القرون السابقة:

بناءً على هذه الضوابط اختلف العلماء في تحديد المحدّدين لكـــل عصــر<sup>(۱)</sup>؛ لاختلافهم في انطباق الشروط في بعض دون بعض، وفي أنّ أهل كل علم يجعلـــون مجدِّداً فيه.

القرن الأول: من أولي الأمر: عمر بن عبد العزيز، ومن الفقهاء: محمد الباقر، والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله، والحسن، وابن سيرين، وغيرهم من طبقتهم، ومن القراء: ابسن كثير، ومن المحدثين: الزهري<sup>(۲)</sup>.

القرن الثاني: من أولي الأمر: المأمون، ومن الفقهاء: الشافعي، واللؤلؤي<sup>(٣)</sup>، ومن المحدثين: ابن معــــين، ومــن الزهاد: الكَرْخي<sup>(٤)</sup>.

القرن النَّالث: من أولي الأمر: المقتدر، ومن الفقههاء: ابن سريسج، والطحاوي<sup>(٥)</sup>، والخلال، ومن المتكلمين: الأشعري، ومن المحدثين: النَّسائي<sup>(١)</sup>.

<sup>(</sup>٢) ينظر: «خلاصة الأثر»(ج٣/ص٣٤٥). و«المحدِّدون في الإسلام»للصعيدي(ص ٢٢). و«جامع الأصول لابن الأثير»(ج١١/ص٢٠-٣٢٤).

<sup>(</sup>٣) عدَّهما الإمام اللكنوي من المحدّدين في "ظفر الأماني"(ص٥٥٥)، و"مقدمـــة عمـــدة الرعايـــة"(ص٠٤)، و"الآثار المرفوعة"(ص٨٣١)، و"الإنصاف"(ص٨٥).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «تذكرة الحفاظ»(ج٣/ص٨١١). و«المستدرك»(ج٣/٨١). و«خلاصـــة الأثـــر» (ج٣/ص٥٥٣ــــ ٣٤٦). و«المحدّدون في الإسلام»اللصعيدي(ص٨١).

<sup>(</sup>٥) عدَّه الإمام اللكنوي من الجدّدين في التحفة الكملة الرصر).

<sup>(</sup>٦) ينظر: "مستدرك الحاكم" (ج٤ /ص٦٦٥)، و"تذكرة الحفاظ" (ج٣ /ص١١٨)، و "المجسدِّدون في الإسسلام" للصعيدي (ص ١٢٢).

القرن الرابع: من أولي الأمر: القادر، ومن الفقهاء: الاسفراييني<sup>(۱)</sup> الشافعي، والخوارزمي الحنفي، وعبد الوهاب المالكي، والحسين الحنبلي، ومن المتكلمين: الباقلاني، وابن فورك، ومن المحدِّثين: الحاكم، ومن الزهاد: الثوري (۲).

القرن الخامس: من أولي الأمر: المسترشد، ومـــن الفقسهاء والمتكلمسين: الغزالي<sup>(٣)</sup>.

القرن السادس: من المتكلمين: الفخر الرَّازي، ومن الفقهاء: الرافعي، وعبد الغي المقدسي (١٠)

القرن السابع: من الفقهاء والمحدّثين: ابن دقيق (٥) العيد (١).

ا**لقرن الثّامن**: من اللغويين: الفيروزآبادي<sup>(۷)</sup>، ومن الفقهاء: البلقيني، ومــــن المحدِّثين: زين الدين العراقي<sup>(۸)</sup>.

القرن التاسع: من المحدِّثين: السيوطيّ (٩)، ومن الفقهاء: زكريا الأنصاري (١٠٠). القرن العاشر: من المحدِّثين: على القاري (١١١)، من الفقهاء: شمس الدِّين الرَّملي، وعلى بن مطير، وعبد الملك بن دعسين، والشيخ محمد البهنسي (١٢).

<sup>(</sup>١) ينظر: «تذكرة الحفاظ» (ج٣/ص٨١١).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «خلاصة الأثر»(ج٣/ص٣٤٦). و«المجدِّدون في الإسلام» للصّعيديّ (ص ١٥٦–١٥٧).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «تذكرة الحفاظ»(ج٣/ص٨١١)، و«خلاصة الأثــــر»(ج٣/ص٢٤٣)، و«الجحــدُّدون في الإســـلام» للصعيدي(ص ١٧٩).

<sup>(</sup>٤) ينظر: "خلاصة الأثر"(ج٣/ص٣٤٦)، و"المحدِّدون في الإسلام" (ص ٢١٥).

<sup>(</sup>٥) عدَّه الإمام اللكنوي من المحدِّدين في «الرفع والتكميل»(ص٩٨).

<sup>(</sup>٦) ينظر: "خلاصة الأثر"(ج٣/ص٣٤٦). و"المحدِّدون في الإسلام" (ص ٢٥٨).

<sup>(</sup>٧) عدَّه الإمام اللكنوي من المحدّدين في «تحفة الكملة» (ص٥).

<sup>(</sup>٨) ينظر: "خلاصة الأثر"(ج٣/ص٣٤٦). و"المحدِّدون في الإسلام"(ص ٢٩٤) للصّعيديّ.

<sup>(</sup>٩) عدَّه الإمام اللكنوي من المحددين في «النافع الكبير» (ص ٤٤).

<sup>(</sup>١٠) ينظر: «النور السافر»(ص١١٥)، و«خلاصة الأثر»(ج٣/ص٣٤٧). و«المجدِّدون في الإسلام»(ص ٢٣٥).

<sup>(</sup>١١) عدَّه الإمام اللكنوي من المحددين في التحفة الكملة الرسع).

<sup>(</sup>١٢) ينظر: "خلاصة الأثر" (ج٣/ص٣٤٦).

القرن الحادي عشو: من المحدّثين: إبراهيم بن حسن الكردي الكوراني (۱). القرن النَّاني عشو: من المحدثين: صالح بن محمد بن نوح الفلاني، والسَّـــيِّد مُرتضى الحسيني الزَّبيدي (۲).

القرن الثالث عشر: ادَّعَى التجديد فيه صديق حسن خان (٣)، وردَّه عليـــه ذلك الإمام اللكنوي، فقال: «فيا للعجب من مؤلِّف يتصدى لجمـــع تراجم العلماء، كجمع الجهلاء، ويجعل من في مئة ميِّتاً في مئة أخرى، ويبلغ في هذا الغاية القصوى، ومع ذلك يدَّعي أنّه مجدِّدُ الدِّين علــــى رأس هذه المئة» (٤).

# مرابعاً: الإمام اللكنوي مجدداً:

بعد أن وقفنا على شروط وضوابط المجدّد علينا أن ننظر في مدى انطباقها على الإمام اللكنوي؛ ليكون حكمنا مبنيًّا على قواعد وأسس صحيحة وليس جزافاً، فمن المعلوم أنه توفّي على رأس المئة (١٣٠٤هـ) وهو عالم كبير مشار إليه بالبنان، وقد سعى له طلاب العلم من جميع أنحاء الهند، وسارت فتاويه في البلد بالقبول.

وكان متبعاً لا مبتدعاً، فكان دائماً يسعى لنصر جمهور علماء المسلمين ضدّ المبتدعين والشذاذ، وكتبه كد«تذكرة الراشد»، و ﴿إبراز الغي»، ورسائله الثلث في زيارة القبر النبوي شاهدة على ذلك.

وكان يحيي السنة ويقمع البدع وأهلها، وكتبه كــــ«الآثار المرفوعـــة»، و«ردع الإخوان عن محدثات آخر جمعة رمضان»، وغيرها دليل على ذلك.

<sup>(</sup>١) ينظر: "المحدِّدون في الإسلام"للصعيدي(ص ٣٩٩).

<sup>(</sup>٢) ينظر: المصدر السابق (ص٤٣١).

<sup>(</sup>٣) ينظر: نفس المصدر (ص٤٧٠).

<sup>(</sup>٤) "تذكرة الراشد"(ص ٢٠٨). وينظر: "تنبيه أرباب الخُبرة"(ص ٩٨٤). و"غيث الغمام"(ص ٧).

وكان متصفاً بالصفات الحميدة من الثبات على الحق ونصر أهله، فلم يغتر بالإنجليز وحضارتهم، بل بقي ثابتاً على دينه وعلى فهمه الصحيح له رغم كل ما يحيط به، وقد احتاج المسلمون في الهند وغيرها من السقاع إلى علمه، فنحد مؤلفاته بلغت الأرض شرقاً وغرباً.

فهذه شروط التحديد قد توفّرت فيه؛ لذلك وحدناه يدعو الله أن يكون بحدداً، إذ قال: : «أَسألك أن تجعلَني ممن يجدد الدِّين، ويؤيدُ الشَّرع المبين، ويقطعُ أعناق المبتدعين، ويسلكُ سبيل المهتدين» (١).

ووجدنا علماء كثر شهدوا له بهذه الخصال وهذه المــــآثر، وعـــدّوه مــن الجحددين:

هنهم: صاحب «حسرة الفحول» إذ قال: «وبلغني أنَّ بعض الجدود الكررام، والفحول العظام، قالوا: من عهدِ السَّلطنة العالمكيرية، استقرَّ أبناء القطب الشهيد في الفرنكي محل، الذي هو محلة من المحلات اللكنويّة، وإلى زماننا هذا، كانوا يدرسون ويؤلِّفون ويصنفون، فلمَّا اطَّلعنا على أحوالهم، وحقَّقنا وظائفهم وأشغالهم تحقق عندنا أنّه لم يوصف أحد منهم مثل هذا الفاضل (الإمام اللَّكْنُوِيّ) وإن واحداً منهم لم يشتهر مثل هذا الكامل: مضت الدُّهور وما أتين بمثله»(٢)، وقال: «دعا الله أن يجعله مجدِّداً على رأس المئة الثَّالثة عشرة، أظنّ أن الله استجاب دُعاءه»(٢).

وهنهم: صاحب «كنز البركات» إذ قال: «إنّه آية من الآيات، وما حصلَ لــه من الفوز بالسَّعادات العليا، فهو تقدير من التَّقديرات، فإن قلتَ إنّه محـــــدِّد هــــذه المائة، وخاتمة المحدّثين الذين تفقهوا في الدِّين، فحقَّ أن يتلقَّى بالقبولِ، فوالله كــــان

<sup>(</sup>٢) "حسرة الفحول بوفاة نائب الرسول"لعبد الباقي الأنصاري(ص٦).

<sup>(</sup>٣) مقدمة "قعفة الأخيار"(ص٣٧).

ومنهم: صاحب رسالة «الشَّيْخ اللَّكْهنَوِيَّ» إذ قال: «وبذلك نقول إنه رحمــه الله كان مجدّداً للدين في إقليم الهند وما حوله بلا شكّ»(٢).

ومنهم: الشّيخ محمَّد يوسُف، إذا قال عنه: «فكم محدِّدين على المثات الماضية مضوا، وكم محدِّدينَ على الدَّورات الخالية فنوا، وأنّه لا يوجد منهم إلا الآثار، ولا يوردُ عنهم إلا الأخبار، وبالجملة أنه استمر على إزالتهم الدَّهر، كإقالة الموسى الشَّعر، حتى جاءت نوبة محدِّد هذه المئة، رأسُ أُجلّة الفئة، ماحي المبتدعات، ناهي المُستَنكرات، ناشرُ غرر الشَّريعة السَّمحة اللمعاء، ناثرُ الطَّريقة السَّهلةِ البيضاء، حاملً عرض الإسلام...»(٣).

ويكفي في هذا المقام ما شهد به خصمه المحدِّث السيد محمَّد نذير حسين الدِّهْلُوِي على رؤوس الأشهاد في محضر جمع كبير؛ فقال عن الإمام اللَّكْنُوي: «إنه فريد دهره، وحيد عصره، ما جاء أحد بما جئت به في هذه المئة فبارك الله في حياتك وبركاتك»(١).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) "كنز البركات في سيرة أبي الحسنات" لمحمد حفيظ البندوي(ص١٠).

<sup>(</sup>٢) (الشَّيْخ اللُّكُهنَوِيِّ)(ص٦٢٩).

<sup>(</sup>٣) خاتمة طبع الرسائل الثمانية (ص٢٨١).

<sup>(</sup>٤)((الشَّيْخ اللُّكُهنَويِّ)(ص٦٢٩).

رَفَّحُ معبس (الرَّحِيُّ (الْفِخَّسِيِّ (السِكنتر) (الِمِرْدُ (الِفِرُو وكرِي www.moswarat.com

# الباب الثاني

المنهج الفقهي للإمام اللكنوي

ويشتمل على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: منهج الإمام اللكنوي في الاجتهاد.

الفصل الثاني: منهج ألإمام اللكنوي في الفقه.

الفصل الثالث: منهج الإمام اللكنوي في التحقيق.

رَفَّغُ مجب ((رَّحِمْ) (الْبَخَنَّ يُ (اِسِكْتِهَ الْاِنْمُ (الِنِوْدَ www.moswarat.com



## الفصل الأول

## منهج الإمام اللكنوي في الاجتهاد

#### تميهد:

للعلماء مناهج سلكوها في استخراج الأحكام الفقهية، ففي هذا المبحث سنعرض لمناهج العلماء في الاجتهاد مع بيان أي منهجٍ من هذه المناهج اختار الإمام اللكنوي.

كما أن للمحتهدين طبقات رتِّبوا عليها حسب مكانة أحدهم العلمية، وقد المحتلف تصنيف العلماء في طبقات الجحتهدين، وكان للإمام اللكنوي وجهة نظرٍ في ذلك سنبينها مع ذكر كلام بعض العلماء في ذلك.

وفيه سنتكلم عن معنى الاجتهاد لغة واصطلاحاً وشروط المحتـــهد العامــة، ونحدد للإمام اللكنوي درجته في الاجتهاد.

### أولاً: معنى الاجتهاد:

لغة: الاحتهاد: بذل الوسع، قال ابن منظور: والمراد به ردُّ القضيَّــــةِ الـــــيّ تعرِضُ للحاكمِ من طرِيقِ القياسِ إلى الكتابِ والسُّنة، و لم يرِدِ الرَّأي الذي رآه مـــن قبلِ نفسه من غير حملِ على كتابٍ أو سُنَّة (١).

<sup>(</sup>١) ينظر: «مقاييس اللغَة»(ج١/ص٤٨٦)، و«لسان العرب»(ج١/ص٧١٠).

اصطلاحاً: استفراغ الفقيه الوسع لتجصيلِ ظنِّ بحكمٍ شرعيٍ (١).

### ثانياً: شروطالاجتهاد:

وهي أن يكون عالمًا بكتاب الله بمعرفته بالقدر الذي له تعلق بالأحكام، وعالمًا بالسنة بمعرفته بالجزء الذي له تعلق بالأحكام متناً وسنداً، وقيل: التي يسدور عليها العلم ألف ومئتا حديث، ومعرفة بالسند تكون بالعلم بحال الرواة حتى بمسيز الصحيح عن السقيم، ولو بالنقل عن أئمة الشأن، وعالمًا بمواقع الإجماع لئلا يجتهد مع كونه قطعياً، وعالمًا بعلم أصول الفقه، وعالمًا بالصرف والنحو واللغسة ولكن بقدر ما يتمكن به من معرفة معاني الكتاب والسنة (٢).

### ثالثاً: مناهج العلماء في الاجتهاد:

إن المتدبر لتاريخ الفقه الإسلامي يجد أن طرق العلماء في استنباط الأحكام الفقهية مختلفة، وللزمان دور في هذا الاختلاف كما أن لتمكن وسعة اطلاع المجتهد في علوم أكثر من علوم أخرى أثر في ذلك، وقد رأيت أنه يمكن حصر منهج العلماء في الاجتهاد في ثلاثة مناهج هي:

## المنهج الأول

هوالذي يعتمد الجتهد فيه على الكتاب والسُّنة وآثام الصَّحابة

#### في الوصول إلى الحكم الشرعي

وهذا المنهج كان متيسِّراً للأوائل متعسِّراً على الأواخر، فهو منهج الأئمـــة الأربعة أصحاب المذاهب لقرب عهدهم بالنبي صلى الله عليه وسلم، وعدم تشعب

<sup>(</sup>١) "شرح إفاضة الأنوار" (ص٢٢٥).

<sup>(</sup>٢) ينظر: «مسلم الثبوت» مع شرحه «فواتح الرحموت» (ج٢/ص٣٦٣-٣٦٤).

العلوم، ويتحدّث لنا الدِّهلويّ عمّا يحتاج أصحاب هذا المنهج فيقول: «أن يستفرغ المجتهدُ جهدهُ أوَّلاً في معرفة أوَّلية ما سبق إليه، ثمَّ يستفرغ جهده ثانياً في التَّفريـــع على ما اختاره واستحسنه، فهي حالة بعيدة غير واقعة؛ لبعد العهد عن زمانِ الوحي، واحتياج كلّ عالم في كثير مما لا بُدّ له في علمهِ إلى ما مضى:

- ١. من رواياتِ الأحاديثِ على تشعب متولها وطرقها، ومعرفةِ مراتببِ الرِّحالِ، ومراتب صحّة الحديث وضعفه، وجمع ما اختلف من الأحاديثِ والآثار، والتَّنبُّه لما يأخذ الفقيه منها.
  - ٢. ومن معرفة غريب اللغة وأصول الفقه.
- ٣. ومن رواية المسائل التي سبق التَّكلَم فيها من المتقدِّمين مع كثرتها جِـــداً
   وتباينها واختلافها.
  - ٤. ومن توجيه أفكاره في تمييز تلك الروايات، وعرضها على الأدلة.

فإذا نفد عمره في ذلك كيف يوفي حقّ التَّف اربع بعد ذلك، والنَّف س الإنسانية، وإن كانت زكيَّة فلها حدُّ معلوم تعجز عمَّا وراءه، وإنما كان هذا مُيسّر للطراز الأوَّل من المحتهدين، حين كان العهد قريباً، والعلوم غير متشعبة على أنّه لم يتيسَّر ذلك أيضاً إلا لنفوس قليلة، وهم مع ذلك، كانوا مقيَّدين بمشايخهم معتمدين عليهم، ولكن لكثرة تصرفاهم في العلم صاروا مستقلين، (١).

### المنهج الثاني

هوالذي يعتمد المجتهد فيه أقوال أئمّة المذهب في الاجتهاد، إذ يعدُّها نصوصاً

يستخرج منها حكم المسائل غير المنصوص عليها(١)

وعلى هذا المنهج سار أكثر علماء الأئمة ، ولا سيما بعد أن استقرّت

<sup>(</sup>١) (الإنصاف)(ص٧٢-٧٣) ملخصاً.

<sup>(</sup>۲) ينظر: "الموسوعة المصرية" (ج١/ص٣٨).

المذاهب الفقهية، وقعِّد لها قواعدها وأصولها، فضبط المسائل الفقهية على مذهبب واستخراج ما لم ينص عليه فيه مما نص عليه فيه متيسِّر لمن درسه بتمعُّن وأتقنه في أي زمان.

فأصحاب هذا المنهج «قومٌ توجهوا إلى التَّخريج على أصـــــل رحـــلٍ مـــن المتقدمين، وكان أكثر أمرهم حملُ النَّظير على النَّظير، والردُّ إلى أصلٍ من الأصـــولِ دون تتبع الأحاديث والآثار»(١).

وإن اعترض على هذا الاتجاه، بأن أقوال الأئمة غير معصومة فكيف تُـــنَوَّلُ مَنْزِلَة الوحيــين المعصومين، فما «روي عن الإمام صاحب المذهب ليس قرآنــاً، ولا أحاديث صحيحة ، فكيف تستنبطُ الأحكام منه؟

قيل: إِنّه كلامُ أَئمةٍ مجتهدينَ عالمينَ بقواعدِ الشَّريعةِ والعربية، مبينين للأحكام الشَّرعية، فمدلولُ كلامهم حجَّةٌ على مَن قلَّدَهم منطوقاً كان أو مفهوماً صريحًا كان أو إشارةً، فكلامهم بالنسبة له كالقرآن والحديث بالنسبة لجميع المجتهدين.

ولهذا المنهج فضلٌ عظيمٌ لا يستطيع أحد إنكاره، وهو أنّه فتح باباً واسعاً لتطورِ الفقه، ومسايرته لأحداث الحياة، بعد أن سادت لدى الجمهور فكرة انقطاع الاحتهاد؛ لأنّه لا يوجد أهله»(٢).

وأيضاً يجاب: إنه لا يكون اجتهاد مجتهد إلا بأن يكون له قواعد يحتكم إليها في استخراج الأحكام الفقهية سواء كان هو واضعها أو قلَّد فيها غيره؛ لأن استنباط الأحكام الفقهية من الكتاب والسنة يحتاج أصول وقواعد، فمشلاً: إذا تعارضت الأحاديث في الدلالة على حكم من الأحكام يستطيع بالقواعد التي يمشي عليها أن يستخرجه.

إذا تقرَّر هذا فإنه يمكن القول بأن كلام المحتهد في المسائل الفقهية هو تطبيق لقواعده وأصوله التي اعتمدها في استخراج الأحكام، ففي اعتماد حكمـــه قطـع لمرحلة طويلة وصعبة جداً من استنباط للحكم من الأدلة التفصيلية.

<sup>(</sup>۱) "الإنصاف" (ص٩٣) بتصرف.

<sup>(</sup>۲) "الموسوعة المصرية" (ج١/ص٢) بتصرف.

فالأمر أمر مرحلية وتدرج، وليس إهمالاً وتركاً للأدلة الشرعية؛ لأن أحكما المجتهد في المحتمد في الأدلة الشرعية، فهي تمثّلها، ولكنها قطعت مرحلة للمحتمد في المذهب لاستخراج الأحكام التي لم يبيّنها المجتهد.

وتأكيد هذا ما يلاحظ في القواعد الفقهية التي استخرجت مـــن مجموعــة الأحكام الفقهية المتناثرة المتفقة فيما بينهما، ومن ثم يمكن الاعتماد على القــاعدة في معرفة الأحكام غير المبيَّنة كما هو معلوم.

إذن فهذا الاتحاه صحيح ومعتبرٌ في حياة الأمة وعليه سار علماؤهــا، وقــد وضع العلماء السابقون للمجتهد فيه ضوابط:

فقال بعضُهم فيه: «هو من سئلَ عن عشرِ مسائل مثلًا، فيصيبُ في الثَّمانيـة، ويخطئ في البقية، فهو مجتهدٌ.

وقال بعضُهم: لا بُدَّ للاجتهادِ من حفظ «المبسوطِ» للشيباني، ومعرفةِ النَّاســـخِ والحُكم والمؤول، والعلم بعادات النَّاس وعرفهم»(١).

واجتهاد أصحاب هذا المنهج محصور في المسائل غير المنصوص عليها من الإمام المتبع ، فأكبر هَمّهم معرفة المسائلِ التي يستفتيه المستفتون فيها ، ممّدا لم يتكلّم فيه المتقدِّمون (٢).

#### المنهج الثالث

هوالذي يعتمد الجتهد فيه على أقوال أصحاب المذهب في معرفة

الحكم الشرعي غير غافل عن نصوص الحكتاب والسُّنة وآثار الصحابة

فيكون اعتماده في الترجيح بين الأقوال في مدى قربما وبعدها من نصـــوص الكتاب والسنة وآثار الصحابة.

<sup>(</sup>۱) "فتاوی قاضی خان"(ج۱/ص۳) بتصرف.

<sup>(</sup>٢) ينظر: «التعليقات السنية» (ص ١٠٤).

أمّا في الأحكام غير المنصوص عليها ولم يقف لها على جواب، فإن اعتماده في الوصول إلى الحكم الشرعي يكون على التخريج على نصوص المذهب أو بالاستنباط من الكتاب والسنة وآثار الصحابة.

فمجتهد هذا الاتجاه يكون متمذهباً بمذهب من المذاهب الفقهية كما هـــو صاحب المنهج الثاني، ولكنه يختلف عنه بأنه قد استقل ببعض الأصول التي تخــالف أصول مذهبه، مما جعله يختار فروعاً تخالف المذهب.

ومجتهدو هذا الاتجاه يكونون ممن لهم باع وذراع في علم الحديث بجميع فنونه؛ لأن تمكُّنهم فيه أعطاهم القدرة على الاختيار في المذهب، والاحتهاد في نصوص الشرع، فهم المحدِّثون من الفقهاء.

وأكبر هم أصحاب هذا المنهج هو: «معرفة المسائل التي قد أجـــاب فيــها المجتهدون من أدلتها التفصيلية، ونقدها وتنقيح مأخذها، وترجيح بعضــها علــى بعض، وهذا أمر حليل لا يتم له إلا بإمام يتأسى به، قد كفى مؤنة المسائل وإيــراد الدّلائل في كلّ باب، فيستعين به في ذلك، ثمّ يشتغل بالنقد والتّرجيح، ولا بُدّ لهــذا المقتدي أن يستحسن شيئاً ممّا سبق إليه إمامه، ويستدرك عليه أشياء.

فإن كان استداركه أقل من موافقته، عُدَّ من أصحاب الوجوه في المذهب. وإن كان أكثر لم يُعدَّ تفردُهُ وجهاً في المذهب، وكان مع ذلك منتسبباً إلى صاحب المذهب، ممتازاً عمَّن انتسب بإمامِ آخر في كثير من أُصول مذهبهِ وفروعِه، وهذا هو المجتهدُ المطلقُ المنتسب»(١).

والناظر في مؤلفات الإِمَام اللَّكْنُوِيَّ يجد أَنَّهُ من أصحاب هذا المنهج وذلك واضح في مؤلفاته المفردة في مسألة معينة وما يتعلق بها أو شروحه بخلاف الحواشي والتعليقات فهي لا تحتمل مثل هذا الاستطراد في تحقيق المسألة وبيان ما لها وما عليها.

<sup>(</sup>۱) «التعليقات السنية» (ص ١٠٥).

وكلام الإمام اللَّكْنُوِي في وصف كتاب السَّعَاية يرشد إلى ذلـــك، فقــال: «التزمت فيه بسط الكلام في إثبات الأحكام بأدلتها، وإيراد المذاهب المختلفـــة في كلَّ مسألةٍ مع الأحاديثِ التي استندوا بها، وذكر ما يرد عليها وما يُحاب عنها، مع ترجيح بعضها على بعض، وذكر الفروع المناسبة للمقام»(١).

وقال عنه أيضاً: «مُتضمن لتحقيق المسائل، وتدقيق الدلائل، مع ذكر المذاهب المختلفة، وذكر أدلتها الشرعية، مع مالها وما عليها»(٢).

فالإمام اللكنوي من أتباع هذا المنهج القائم على التوفيـــق بـــين نصـــوص الكتاب والسنة وأقوال المذهب في التوصل إلى الحكم الشرعي.

فمنهجه قائمٌ في تحرير المسائل على إيراد الأحاديث والآثار ثم حصر الأقوال المختلفة مع نقده لدلائلها، وتمييز راجحها من مرجوحها لما دل عليه الدليل، وهـو في هذا كله يؤكد أن الاختلاف بين المذاهب هو اختلاف في الأصــول، وليـس اختلافاً في وصول الأحاديث والآثار.

### مرابعاً: أقسام المجتهدين:

إن التساوي بين بني الإنسان أمرٌ مستحيلٌ عقــلاً مــن حيــث القــدرات والاستعدادت الذاتية، وإن التفاضل بين العلماء أمرٌ واضــحٌ وبيّــن لا ينكــره إلا مكابر، ولذا اختلفت أنظار العلماء في أقسام ورتب المجتهدين:

فالعلامة البكري يرى أن «أعلى المجتهدين رتبة المستقل، ثمَّ المنتسب، ثمَّ المجتهد الفتوى.

وجعلَ بعضُهم بين المُستقل وبين المُنتَسب: المحتهدُ المطلق.

<sup>(</sup>١) «النافع الكبير» (ص٢٤).

<sup>(</sup>٢) «الفوائد البَهيَّة» (١١٢).

فالمُحتهدُ المستقلُ: العالمُ الذي استقلَّ بقواعدَ يؤصلها، وأدلةٍ يحرِّرُها، وبراهين يُقرِّرُها، وفرَّ عَ على ذلك المسائل، وأبان المقاصد والوسائل.

والمحتهدُ المنتسب (المذهبيّ): الذي اختارَ طريقة إمامٍ في استدلالِه، وتفصيــــلِ أمرِهِ في النَّظرِ وإجمالهِ ومراصد نظرهِ ومقاصده، وفرَّعَ على ذلك حسبَ ما يؤديـــه احتهاده، ويقوى به اعتقادُه»(۱).

والدِّمْلُوِيِّ يرى: «أنَّ المجتهد قد يكون مستقلاً، وقـــد يكـــون منتســـباً إلى المستقل، والمستقل مَن امتاز عن سائر المجتهدين بثلاث خصال:

أحدُها: أن يتصرف في الأصول، والقواعد التي يستنبط منها الفقه...

ثانيها: أن يجمع الأحاديث والآثار، فيُحصِّلُ أحكامها، ويتجه لأخذ الفقــه منها، ويجمع مختلفها، ويرجح بعضها على بعــض ويُعيِّـنُ بعــض محتَملها ...

ثالثها: أن يفرِّعَ التَّفاريع التي ترد عليه مَّمَا لم يسبق بالجواب فيه من القرون المشهود لها بالخير.

وبالجملة فيكون كثير التَّصرفاتِ في هذه الخصال فائقاً على أقرانِه، سابقاً في حلبةِ رهانه، مبرزاً في ميدانه.

وخصلة رابعة نتلوها وهي أن يُنزلَ له القَبولُ من السَّماء، فأقبل إلى علمـــهِ جماعات من العلماءِ من: المفسّرين، والمحدِّثين، والأصوليين، وحفاظ كتب الفقـــه، ويمضي على ذلك القبول قرون متطاولة، حتى يدخلَ ذلك في صميم القلوب.

<sup>(</sup>١) "الاحتهاد المطلق" للبكري(ص١٦-١٧) بتصرف يسير.

والمحتهدُ المنتسب: هو المقتدي المُسَلِّم في الخصلة الأولى، الجـــاري مجـــراه في الخصلة الثَّانية.

والمحتهدُ في المذهب: هو الذي يُسَلِّمُ له الأولى والثانية، ويجـــري مجــراه في التَّفريع على منهاج تفاريعه (١).

والتقسيم الذي نقله الإمام اللَّكْنُوِيّ في «النافع الكبير» وارتضاه هو «أن المحتهد على أقسام ثلاثة:

أحدُها: المحتهد المطلق المستقل، ومن شروطه: فقهُ النفسِ، وسلامةُ الذَّهـنِ، وصحَّةُ التَّصرُّفِ والاستنباطِ والتَّيقُّظ، ومعرفـــةُ الأدلــة وآلاتحــا المذكورة في الأصول وشروطها مع الفقه والضبط لأمهات المسائلِ.

وثانيها: المحتهدُ المطلقُ المنتسب: وهو أن ينتسب إلى إمام متين من الأئمــــة المحتهدين، لكن لا يقلَّده لا في المذهب ولا في الدَّليــــل؛ لاتصافـــه بآلات الاجتهاد؛ وإنما انتسب إليه لسلوكِهِ طريقه في الاجتهاد.

وثالثها: الجحتهد في المذهب، و هو أن يكون مُقيَّداً بمذهب إمامه بتقرير أصوله بالدليل، غير أنه لا يجاوز في أدلته أصول إمامه وقواعده، وشرطه كونه عللاً بالمذهب وأصوله، وأدلة الأحكام تفصيلاً، وكونه بصيراً بمسالك الأقيسة والمعاني، تام الارتياض في التخريج والاستنباط بقياس غير المنصوص عليه على المنصوص لعلمه بأصول إمامه، ولا يعرى عن تقليدٍ لإمامه، لإخلاله ببعض أدوات الاجتهاد المستقل، كالنحو والحديث ونحو ذلك ، كذا ذكره ابسن حَجَر المكيّ في رسالته «شن الغارة على من أظهر معرة تقوله في الحنا وعواره».

أمَّا القسمُ الأوَّل: فاتصف به الأئمة الأربعة ومن بعدهم.

<sup>(</sup>١) "الإنصاف" (ص٨٠٨٠) بتصرف يسير.

وأمّا القسمُ التّاني: فاتصف به أبو يوسف وغيرهما من أصحاب أبي حنيفة، وفي الشّافعيّة كثيرون بلغوا هذه المرتبة: النّسووي، وابسن الصلاح، وابن دقيق العيد، وتقي الدِّين السُّبكي، وابنه تاج الدِّين السُّبكي، والسِّراج البلقيين، وابسن الزِّملكيان، والسيوطيّ، وغيرهم، مُّن عاصرهم أو تقدمهم، على مسا ذكره السيوطيّ، وغيرهم، مُّن عاصرهم أو تقدمهم، على مسر والقاهرة»، وغيره...

وأما القسمُ الثَّالث: فاتصف به كثيرون من الأصحاب الحَنَفِيَّة، كما سيأتي ذكره في طبقات الحنفية، وفي باقي المذاهـــب أيضًا كثيرون بلغوا هذه المرتبة»(١).

وخلاصة الكلام في هذا المقام: أن المجتهدين على ثلاثة أقسام: مستقل، ومنتسب، ومجتهد مذهب.

فالمستقل: من استقل بتقرير الأصول، والتفريع عليها.

والمنتسب: من قلَّد المستقل في الأصول، ولكنه حالفه في بعضها؛ لذلك ظهرت مخالفته للمستقل في بعض الفروع.

والمجتهد في المذهب: هو من قلَّد المستقل في الأصول والفروع، واعتمد على أصول المستقل وفروعه في التفرع فيما لم يفرع فيله المستقل.

فالمستقل يكون من أصحاب المنهج الأول في الاجتهاد السابق ذكره، والمحتهد في المذهب من أصحاب المنهج الثالث، والمنتسب من أصحاب المنهج الثاني، والله أعلم.

<sup>(</sup>۱) «النافع الكبير» (ص٨-١٧) بتصرف.

### خامساً: إغلاق باب الاجتهاد:

ما مرّ ذكره من أنّ للاجتهاد ثلاثة مناهج، وللمجتهدين ثلاثة أقسام، وتفصيل ذلك، هل يعارض ما شاع بين الخاص والعام من إغلاق باب الاجتهاد؟

و حواب ذلك: إن الاجتهاد الذي ادّعى العلماء إغلاقه هـــو الاجتهاد في المنهج الأول السابق ذكره: أي اجتهاد المجتهد المستقل؛ لأن تحصيلــه في القــرون المتأخّرة متعسِّر جداً؛ لصعوبة نيل آلاته وتطبيقها على جميع الأحكام الفقهية.

فإغلاقه من باب سدّ الذريعة؛ حوفاً من التلاعب في الأحكام الشرعية، وانتشار الفوضى الفقهية، والتملُّص من تطبيق أوامر الله ونواهيه، ولا سيما بعد أن استقرَّت المذاهب الفقهية وأحكم بنياها، وتشعبت فروعها فشملت جميع ما يحتاجه المرء، واشتغل العلماء في تعليمها للناس وتطبيقها، فصار الفقه قانوناً مبيَّناً للقاصي والداني، ولم يعد عذر للأنام إلا تطبيق الأحكام.

ففتح باب الاجتهاد المستقل فتح لباب التلاعب بالأحكام الشرعية، وإدحال الناس في هرج ومرج للتفلَّت من التطبيق، واشغال للعوام فيما لا ينبغي لهمم من القيل والقال في دين الله، وهذا هو الملاحظ عند أهل زماننا بعد حصول هذه الطَّآمَة الكبرى.

والتَّمذهبُ بالمذاهب الفقهية الذي سارت عليه الأمة عبر القرون سرُّ ألهمـــه الله تعالى العلماء، وتبعهم عليه الناس من حيث يشعرون أو لا يشعرون (١٠).

وهذا التمذهب أُطلق عليه في الاصطلاح المعاصر «طور التقليد»، والأسلم لفهمه أنّه الطور الذي اختفى فيه ظهور أئمة مجتهدين مستقلين، معترف لهم بِذلك من الرّأي الفقهى العام.

<sup>(</sup>١) ينظر: «الإنصاف» (ص٧٣)، و«الرد على من اتبع غير المذاهب الأربعة» لابن رجب (ص٢٨).

وهذا الطُّور لم يخل من ظهور علماء عظام ادَّعوا الاحتهاد المطلق أو أدُّعـــي لهم، أمثال: القفال الصَّغير، وعز الدِّين بن عبد السَّلام، وابن دقيق العيد، والسَّبكيّ (٢).

وقد أوضح الإمام اللكنوي وأبان ما اعتراه من غموض بعد أن ذكر أقــوال السابقين ممّن يعتد بقولهم، ثم خلص إلى النتيجة التي ارتضاها لنفسه، فقال: «قــال ابن حجر الهيتمي: قال ابن الصلاح: إنَّ هذه المرتبة قد انقطعت من نحــو ثلاثمئه سنَّة، ولابن الصلاح نحو ثلاثمئة، فتكون قد انقطعت من نحو ستمئة سنة، بل نقــل ابن الصلاح عن بعض الأصوليين أنَّهُ لم يوجد بعد عصر الشَّافِعِيِّ محتهد مســـتقل. انتهى.

وفي «الميزان» لعبد الوهاب الشَّعْرانيَّ: قد نقل الجلال السَّيوطيّ: إن الاجتسهاد المطلق على قسمين:

مُطلقٌ غير منتسب كما عليه الأئمة الأربعة، ومُطلق منتسب، كما عليه الأئمة الأربعة، ومُطلق منتسب، كما عليه أكابر أصحابهم.

قال: ولم يدّع الاجتهاد غير المنتسب بعد الأئمة الأربعة إِلا الإمام محمَّد بــن جرير الطّبريّ، ولم يسلَّم له ذلك. انتهى(٤).

وفي «الميزان» أيضاً: فإن قلت: هل يصحُّ لأحد الآن الوصولُ إلى مقام أحـــد من الأئمة المجتهدين؟

<sup>(</sup>١) ينظر: "الموسوعة الفقهية" (ج١/ص٣٧).

<sup>(</sup>٢) ينظر "الإنصاف" (ص٧٠).

<sup>(</sup>٣) ينظر: "الموسوعة المصرية"(ج١/ص٣٧).

<sup>(</sup>٤) من «الميزان» (ج ١ /ص٣٨).

فالجواب: نعم ؛ لأنَّ الله تعالى على كلّ شيء قدير، و لم يرد لنا دليل علـــــى منعه.

وقد قال بعضُهم: إن النَّاس الآن يصلون إلى ذلك من طريقِ الكشف، لا من طريقِ الكشف، لا من طريقِ النَّظرِ والاستدلالِ، فإنَّ ذلك مقام لم يدَّعه بعد الأئمة الأربعة أحد إلا ابـــن حرير، ولم يُسلِّموا له.

وجميعُ مَن ادَّعى الاجتهاد المطلق، إِنّما مراده المطلق المنتسب الذي لا يخرج عن قواعد إمامه، كابن القاسِم وأصبغ مع مالك، وكمحمد وأبو يوسف مع أبِيي حنيفة، وكالمزني والربيع مع الشَّافعيّ.

إذ ليس في قوَّة أحد بعد الأثمة الأربعة أن يبتكر الأحكام، ويستخرجها من الكتاب والسُّنة في ما نعلم أبداً.

ومن ادَّعى له، قلنا له: فاستخرج لنا شيئاً لم يسبق لأحد من الأئمة استخراجه. فليُتَأْمَل ذلك مع ما قدمنا آنفاً من سعة قدرة الله، ولا سيما والقرآن لا تنقضي عجائبه، ولا أحكامه في نفس الأمر، فاعلم ذلك. انتهى(١).

وقال بحر العلوم اللَّكْنُوِيِّ في «شرح تحرير الأصول»: اعلم أن بعض المتعصّبين قالوا: اختتم الاجتهاد المطلق على الأئمة الأربعة، ولم يوجد مجتهد مطلق بعدهـم، والاجتهاد في المذهب اختتم على العلامة النَّسَفيَّ صاحب «الكنْز»، ولم يوجد مجتهد في المذهب، وهذا غلطٌ ورجمٌ بالغيب.

فإن سئل: من أين علمتُم هذا؟

لا يقدرون على إبداء دليل أصلاً، ثمَّ هو تحكمٌ على قدرة اللهِ تعالى، فمِن أين يحصل علم أن لا يوجد إلى يوم القيامة أحد يتفضل الله عليه مقام الاجتهاد، فاجتنب عن مثل هذه التَّعصبات. انتهى.

<sup>(</sup>١) من "الميزان" (ج١/ص٣٨-٣٩).

وقال هو أيضاً في شرح «مُسكَلَم الثُّبُوت»: من النَّاس مَن حكمَ بوجوبِ خلــو الزَّمان عن المجتهد بعد العلامة النَّسَفيّ، عنوا به الاجتهاد في المذهب.

وأمَّا الاجتهاد المطلق، فقالوا: إِنّه اختتم بالأئمة الأربعة، حتى أوجبوا تقليد واحد من هؤلاء الأئمة، وهذا كلَّهُ هوس من هوساتهم، لم يأتوا بدليل ولا يعبأ بكلامهم، وإنَّما هم من الذين حكمَ الحديث عليهم: أنّهم أفتوا بغير علم، فضلُوا وأضلُوا، ولم يفهموا أن هذا إحبار بالغيب في خمس لا يعلمهنَّ إلاَّ الله. انتهى.

قال الإمام اللكنوي بعد أن ذكر هذه النقولُ: والحاصل أنَّ مَن ادَّعَى بأنّه قد انقطعت مرتبة الاجتهاد المطلق المستقل بآخر الأئمة انقطاعاً لا يمكنُ عــوده فقــد غلطَ و حبط: فإنَّ الاجتهاد رحمةٌ من الله سبحانه، ورحمةُ الله لا تقتصر على زمــان دون زمان، ولا على بشر دون بشر.

ومَن ادَّعَى انقطاعها في نفس الأمر مع إمكان وجودها في كلّ زمان، فـــان أراد به أنّه لم يوجد بعد الأربعة مجتهد اتفق الجمهور علــــى اجتــهاده، وســلّموا استقلاله كاتفاقهم على اجتهادهم فهو مسلّم، وإلا فقد وحد بعدَهم أيضاً أربــاب الاجتهاد المستقل كأبي ثور البَغْدَادِيّ، وداود الظاهري، ومحمــــد بــن إسمــاعيل البخاريّ، وغيرهم على ما لا يخفى على من طالع كتب الطبقات، (۱).

### سادساً: درجة الإمام اللَّكُنُويِّ في الاجتهاد:

بعد ما سبق من تمهيد حق لنا أن نتحدث عن درجة الإمام اللكنوي في الاجتهاد بالتفصيل الذي تستحقه، فالإمام اللكنوي كان على درجة عالية من الذكاء والفطنة و لم يكن مسعاه هو المخالفة للشهرة، بل كان مرماه ارضاء ربّه عزّ وجلّ، وذلك بخدمة ونصرة دينه كما كان من سبقه من العلماء المخلصين، الأمراذي جعله متمسّكاً بالتمذهب؛ لعلمه أن تركه ترك لدين الله تعالى، ورحم الله الشيخ الكوثري عندما قال في عنوان إحدى مقالاته: اللامذهبية قنطرة اللادينية.

<sup>(</sup>١) «النافع الكبير» (ص١٤-١٦). بتصرف.

ولذلك قال العلماء من غلق باب الاجتهاد سداً لذريعة ومنعاً لهوى النفوس من التلاعب في أحكام الشرع، وبعد الزمان عن عهد النبوة وعصر التنزيل؛ ولذا كان الالتزام بالمذاهب الأربعة هو الأسلم والأنجع في حياة الأمة وهو الذي تلقته الأمة بالقبول، فكان دور الفقهاء الذين جاءوا بعدهم دور بناء إتمام، لا دور تأسيس، فاقتصرت مهمتهم في التفريع على أصول الأئمة.

وأقسام المحتهد الذي ارتضاه الإمام اللَّكْنَوِيَّ هي: المحتهد المستقل، والمحتسهد المنتسب، والمحتهد في المذهب.

والإمام اللَّكْنُوِيّ ليس مجتهداً مستقلاً؛ لأنه دائـــم الانتســـاب إلى المذهـــب الحنفي.

أما عدُّهُ من المجتهدين في المذهب فيخالف ما سبق تقريره من أن المجتهد في المذهب يكون مقلّداً في الأصول والفروع للإمام ولا يخالفه فيها، والإمام اللكنوي كما سيأتي له بعض الأصول التي خالف فيها أصول الأحناف وله احتيارات فقهية تخالف ما عليه المذهب الحنفى، وسيأتي تفصيل هذا.

وهذه المنزلة التي أثرلناه له، هي المنزلة التي احتاره الإمام اللكنسوي للإمسام الطحاوي؛ لأنه خالف الإمام في شيء من الأصول والفروع، فقال رحمه الله عنه: «خالف صاحب المذهب في كثير من الأصول والفروع، ومَن طالعَ «شرح معساني الآثار»، وغيرة من مصنفاتِه يجدُه يختار خلاف ما اختاره صاحب المذهب كشيراً، إذا كان ما يدلُّ عليه دليلاً قوياً.

فالحقُّ أنَّه من المحتهدينَ المنتسبينَ الذين ينتسبون إلى إمامٍ معيَّن من المحتهدين، لكن لا يقلِّدونَهُ لا في الفروع ولا في الأصول؛ لكونِهم متصفينَ بالاجتهادِ، ومــــا انتسبوا إليه إلا لسلوكهم طريقه في الاجتهاد»(١).

ومرَّ سابقاً أن المحتهد المنتسب إذا كانت مخالفتُهُ أقلَّ من موافقته للمذهــــب عُدَّ من أصحاب الوجوه في المذهب، فكان رأيه وجهاً في المذهب.

<sup>(</sup>١) االتَّعليقات السُّنيَّة (ص ٣١-٣٢).

وإن كانت مخالفته أكثر من موافقته لم يعدَّ وجهاً في المذهـــب، وإن كــان منتسباً إليه.

ومخالفة الإمام اللَّكْنُويَ للمشهور من المذهب بالنسبة إلى موافقتـــه يســير، فالمسائل التي اختار فيها خلاف المذهب قليلة.

والقول بأنه من المجتهدين المنتسبين للمذهب لا يخالف ما قـــال صــاحب رسالة «الشَّيْخ اللَّكهُنُويَ» عنه: «إذا استعرضنا منهجه الفقهي باتجاهاتــه ونظرياتــه وتطبيقها العملي في الأحكام والمسائل التي تتعلق بنواحي المجتمع الإسلامي المختلفة، وجدنا أنه بلا مراء نال درجة المجتهد في المذهب»(١).

وقول الشَّيخ عبد الباقي الأنصارِيِّ: «كان جلُّ توجهه إلى فنِّ الحديث وفقه الحديث، يتوقَّفُ في كُلِّ مسالة إلى أن يقف على دليلها مسن الكتاب والسُّنة والإجماع والقياس على أي وجه كان، فإذا وجد مسألةً خالفت النَّص في تقديسره، يرى المجتهد فيها معذوراً بل مأجوراً، وكان من المجتهدين في المذهب»(٢).

فالمقصود من كلامهما أنّه بلغ درجة الاجتهاد، وبلوغه درجة الاجتهاد لم يخرجه عن مذهبه، فهو مجتهد فيه، أي مجتهد في المذهب على الوجه الأعمّ، والمجتهد المنتسب يدخل فيه، و لم يكن مقصد كلامهم تحديد حاله في الاجتهاد ضمن التقسيمات السابق ذكرها، وإلا لما وجدنا الشيخ عبد الباقي يقول: «كان إذا وجد مسألة خالفت النّص في تقديره يرى المجتهد فيه معذوراً بل مأجوراً». ويقول: «كان متوسعاً في المذهب مثل ابن الهُمَام وغيره، ولا يلزم منه خروجه عن دائرة الأحناف، ولو كان كذلك لكان أوّل خارج عنها تلامذة الإمام خصوصاً الصاحبين، كما لا يخفى على مهرة الفقه "(٢)، فهذه من صفات المنتسب، والله أعلم.

\* \* \*

ī.

<sup>(</sup>١) (الشَّيْخ اللُّكُهُنَويُّ)(ص٢١٠).

<sup>(</sup>٢) ااتكملة خير العمل"(ص٣٦).

<sup>(</sup>٣) مقدمة اتحفة الأخيار في إحياء سنة سيد الأبرار "للإمام اللكنوي(ص٣٣).

## الفصل الثاني منهج الإمام اللكنوي في الفقه

#### تهيد:

ما تقرر في الفصل السابق من كون الإمام اللكنوي بحتهداً منتسباً في المذهب يحتاج إلى توفّر صفات المحتهد المنسب فيه، ومرَّ القول إن المحتهد المنتسب من يجمع الاجتهاد في نصوص المذهب إلى جانب نصوص الشرع، واجتهاده في نصوص المذهب يوجب عليه بعد إحاطته المحتاج إليها في ذلك كما مرَّ إلى علم بنصوص المذهب رواية ودراية، فكما أن نصوص الشرع من الأحاديث تحتاج إلى رواية للتأكد من صحة وصولها لنا ودراية بعدم معارضتها لقواعد ونصوص الشريعة الأحرى، فكذلك نصوص المذهب فإلها تحتاج من إلى معرفة بروايتها وهي صحة وثبوت وصلها لنا عن إمام المذهب وأصحابه، ودراية بعدم مخالفتها لأصول المذهب المقرَّرة في محلّها.

والعلم هما رواية ودراية يحتاج إلى علم بطبقات علماء المذهب، وعلم بكتبـــه المعتمدة وكتبه غير المعتبرة؛ لتقديم ما حقُّه التقديم عند التعارض وغيره.

والاجتهاد في نصوص الشرع يتطلَّب أن يكون للمجتهد أصولٌ يعتمد عليها في استبناط الأحكام الفقهية، والجحتهد المنتسب من التزم أصول مذهبه ولكنه خالف بعضها.

ففي هذا الفصل سنفصل الكلام في تمكُّنه من الاجتهاد في نصوص المذهب في المبحث الأول منه.

وفي المبحث الثاني: سنتحدَّث عن الأصول التي اعتمد عليها وخالف فيـــها الأحناف.

\* \* \*

رَفْحُ عبر لارَّجِي لِالْجَنِّرِي لَّسِلَتِهِ لانِزْرُ لاِنْزِو سِلَتِهِ لانِزْرُ لاِنْزِو www.moswarat.com

## المبحث الأول الاجتهاد في نصوص المذهب

#### تهيد:

مرَّ معنا عند ذكر مطالعات الإمام اللكنوي نقده الدقيق لكثير من الكتب والمؤلّفين، وفي هذا المبحث سنكمل الكلام في ذلك، ولكن من وجه آخر، وهب نقده لطبقات المذهب الحنفي التي ألفها ابن كمال باشا، ووضع كبل منهم في مكانته الحناصة به من وجة نظره، وكذلك نقده لكتب المذهب الحنفي وتحديد المعتبر منها من غير المعتبر، وهذا يبيّن لنا تمكّنه من المذهب الذي كان عليه وقدرته على الاجتهاد في نصوصه، وقد نبّه رحمه الله على أن معرفة طبقات العلماء والكتب مهمّة لمن يشتغل في الفقه، فقال: "إنَّ مَن لا يعرف مراتب الفقهاء ودرجاهم، يقع الخبط بتقديم من لا يستحق التقديم، وتأخير من يليق بالتّقديم، وكم من عالم من علماء زماننا ومن قبلنا لم يعلم بطبقات فقهائنا، فرجّع أقوال من هو أدنى، وهجر تصريحات من هو أعلى، وكم من فاضل ممن عاصرنا وممن سبقنا اعتمد على حامعي الرّطب واليابس، واستند بكاتبي المسائل الغريبة والرّوايات الضّعيفة

وستكون البداية بذكر طبقات ابن كمال باشا ونقد الإمام اللكنوي عليها في الهامش، ثم بيان الكلام عن الكتب والمسائل في المذهب.

<sup>(</sup>١) "النافع الكبير" (ص٧).

## أولاً: نقد الإمام اللكنوي لطبقات المجتهدين عند الحنفيّة:

لكل مذهب من المذاهب الإسلامية علماؤه، وهم يتفاوتون في مراتبهم العلمية وقدراتهم الاجتهادية، ولهذا قسم علماء الفقه والأصول مراتبهم على درجات، ويعدُّ تقسيم ابن كمال باشا في طبقات فقهاء الحنفية من أشهر ما كتب في هذا المحال، إذ سار عليها الكثيرون إلا أن الإمام اللكنوي وغيره لم يرتض كثيراً مما جاء فيها، إذ يقول: «هذه قسمةٌ شهيرةٌ، وفيها أنظارٌ خفيةٌ»(١)

وقد عاب الإمام اللكنوي على من سار على طريقة ابن كمال باشـــا، وأن ذلك كان منهم محض تقليد، قال: «وكذا ذكر طبقات ابن كمال باشا من جاء بعد مُقلِّداً له، إلاَّ أنّ فيها أنظاراً شتى من جهة إدخال من الطَّبقة الأعلى في الأدنى، قــد أبداها الفاضل هارون بهاء الدِّين شهاب الدِّين المرجانيّ الحنفيّ، ولا بــاس بسـردِ عبارتِه، لتَضمُنها فوائد شريفة، وفوائد لطيفة، وهي هذه:

ليت شعري ما معنى قولهم: إن أبا يوسف، ومحمَّداً، وزفراً، وإن خالفوا أبـــا حنيفة في بعض الأحكام، لكنَّهم يقلِّدونه في الأصول ما الذي يريدون به؟

فإن أراد منه الأحكام الإجمالية التي يبحثُ عنها في كتبِ الأصــولِ، فــهي قواعدٌ عقلية، وضوابطٌ برهانية، يعرفها المرء من حيث أنّه ذو عقلٍ، وصاحبُ فكــرٍ ونظر، سواء كان مجتهداً أو غير مجتهد، ولا تعلق لها بالاجتهادِ قط.

وشأن الأئمة الثَّلاثة \_ أي أبي يوسف ومحمد وزفر \_ أرفع وأجلَّ من أن لا يعرفوا بها، كما هو اللازم من تقليدهم غيرهم فيها، فحاشاهم، ثمَّ حاشاهم ع\_\_\_ن هذه النَّقيصة، وحالهم في الفقه إن لم يكن أرفع من مالك والشَّافِعِيِّ ، فليسوا بدونهما.

<sup>(</sup>١) "الفوائد البهية" (ص٧).

وقد اشتهر في أفواه الموافق والمخالف، وحرى مجرى الأمثال، قولهـــم: أبــو حنيفة أبو يوسف، بمعـــنى أن البـــالغ إلى الدَّر حـــة القصـــوى في الفقاهـــة أبــو يوسفَ...انتهى»(١).

وسأورد كلام ابن كمال باشا في تقسيماته لطبقات الحنفية مع ملحوظات الإمام اللكنوي وتعقباته الدقيقة عليه:

قال ابن كمال باشا رحمه الله: «اعلم أنَّ الفقهاء على سبع طبقات:

الأولى: طبقة المجتهدين في الشَّرع كالأئمة الأربعة، ومَن سلكَ مسَلكها في تأسيس قواعد الأصول، واستنباط أحكام الفروع على الأدلة الأربعة: الكتاب، والسنة، والإجماع، والقياس، على حسب القواعد، من غيير تقليد لأحد، لا في الفروع، ولا في الأصول.

الثَّانِية: طبقةُ المجتهدينَ في المذهب: كأبي يوسف، ومحمَّد (٢)، وسائرِ أصحابِ أبي حنيفة القادرينَ على استخراج الأحكامِ عن الأدلةِ المذكورة على مقتضى القواعدِ التي قرَّرَها أستاذهم أبو حنيفة.

فإنَّهم وإن خالفوه في بعضِ أحكامِ الفروعِ، لكنَّهم يقلَّدونه في قواعــــــ الأصولِ، وبه يمتازون عــــــن المعــــارضين في المذهـــــب، ويفــــارقونهم كالشَّافِعِيِّ رحمه الله ونظرائِهِ من المخالفينَ لأبي حنيفةَ في الأحكــــــامِ، غير المقلِّدينَ له في الأصولِ.

<sup>(</sup>١) "النافع الكبير" (ص١١-١١). بتصرف يسير.

<sup>(</sup>٢) قال الإمام اللَّكُنُوِيِّ في "النافع الكبير"(ص٥١): المصرَّحُ في كلام كثير أنَّ أبا يوسف ومحمَّداً بحتهدان مطلقان منتسبان؛ لأنَّ مخالفتهما للإمام في الأصول غير قليلة، وهو مخالف لعدَّهما من المحتهدين في المذهب، والظاهر هو هذا.

وقال: في «التَّعليقات السنية»(ص ١٦٣): محمَّدُ بن الحسن الشَّيْبَانِيَّ عدَّه ابن كمال من طبقةِ المحتـــهدينَ في المذهب، الذي لا يخالفونَ إمامهم في الأصول، وإن خالفوه في بَعض المسائل.

وكذا عَدَّ أبا يوسف منهم، وهو متعقبٌ عليهَ، فإنَّ مخالفتهما للإمامِ في الأصّول كثيرة غير قليلة، فــــــالحقُّ أنهما من المحتهدين المنتسبين، كما صرَّحَ به عبدُ الوهاب الشَّعْرانيَّ في «الميزان»، والمحدِّث ولي الله الدَّهْلَـــوِيّ في تصانيفه، وقد حتَّقتُ ذلك في «النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصَّغير».

الثَّالثة: طبقةُ المجتهدينَ فِي المسائلِ التي لا رواية فيها عن صاحب المذهب:

كالخصَّاف، وأبي جعفر الطَّحاويّ (١)، وأبي الحسن الكَرْخي، وشمــس الأئمة السَّرَخْسيّ، وفخر الإسلام البزدوي، وفخر الدِّين قاضي خــان وأمثالهم؛ لأنَّهم لا يقدرونَ على المخالفة للشَّيخِ لا في الأصولِ ولا في الفروع.

لكنهم يستنبطونَ الأحكامَ في المسائلِ التي لا نَصّ فيها عنه، على حَسب أُصول قَرَّرها، وَمُقتَضَى قَواعدَ بسطها.

الرَّابعةُ: طَبقَةُ أَصحًابِ التَّخريجِ من المقلدينَ: كالرَّازِيّ، وأضرابِه (٢).

<sup>(</sup>١) قال الإمام اللَّكُنُوِيَّ في «التَّعليقات السنية»(ص ٣١-٣٣): «الطَّحاويِّ عدَّهُ ابن كمال باشا وغيره من طبقةِ مَن يقدرُ على الاجتهاد في المسائل التي لا رواية فيها، ولا يقدرُ على مخالفةِ صاحبِ المذهب لا في الفروع، ولا في الأصول، وهو منظورٌ فيه؛ فإنَّ له درجةً عالية، ورتبةً شامخة، قد خالف بها صاحبُ المذهبِ في كثير من الأصول والفروع، ومَن طالعَ «شرح معاني الآثار»، وغيره من مصنفاتِه يَجدُهُ يُختارُ حسلاف مَا اختارَهُ صاحبُ المذهب كثيراً، إذا كان ما يدلُّ عليه دليلاً قوياً.

فالحقُّ أنَّه من المحتهدينَ المنتسبينَ الذين ينتسبونَ إلى إمامٍ معين من المحتهدين، لكن لا يقلِّدونَهُ لا في الفروع، ولا في الأصول، لكونهم متصفينَ بالاجتهاد، وما انتسبُوا إليه إلا لسلوكِهم طريقه في الاجتهاد.

وَإِن انحط عن ذلك، فَهُو من المجتهدينَ في المُذهب القادرينَ على استخراج الأحكام من القواعدِ التي قَرَّرها الإمام، ولا تنحطُ مرتبتهُ عن هذه المرتبة أبدأ على رغم أنف من جعلهُ منحطاً، وما أحسن كلام المولى عبد العزيز المُحدَّث الدَّهْلُويِّ في "بستان الحَدِّيْنِ"، حيث قال ما معربه: إنَّ "مختصرَ الطّحاويّ" يدلُّ على أنه العزيز المُحدَّث الدَّهْلُويِّ في المذهب الحنفيّ تقليداً محضاً، فإنّه احتار فيه أشياء تخالف مذهب أبي حنيفة لما لاح له من الأدلةِ القويَّة. انتهى.

وفي الجملة فهو في طبقةِ أبي يوسفُ ومحمَّدٍ، لا ينحطُ عن مرتبتهما على القول المُسدَّد.

<sup>(</sup>٢) قال الإمام اللَّكْنُوِيّ في «التَّعَليقات السنية»(ص١٠٤): عبد الله بن محمَّدِ بن يعقوب بن الحارِث الأســـتاذُ السَّبَذْمُونِ عَدَّه المحدَّث ولي الله الدَّهْلُوِيّ في رسالته «الانتباه» من أصحاب الوجوه، من حيث قال: أمَّــــا شمس الأئمة الحُلُوانيّ ، فهو من المتقدمين أهل التَّخريج، وكذلك أبوعليّ النَّسفيّ، وأبو بكر محمَّـــدُ بــن الفضل، وعبد الله الأستاذ السَّبَذْمُونيّ، فكلُّهم من أصحابِ الوجوه، وإليهم مرجع الفقهاء الحنفية.

وقال في «النافع الكبير»(ص١٢-١٣): ومن أصحاب التَّخريج الفقيه أَبُو عبد الله الجرحانيّ، وقد أبــــدى بعض معاصرينا سلمَّه الله تعالى في بعضِ تحريراتِهِ الواقعة في مسألةٍ من مسائلِ الرضاع، احتمال أن يكــون هو من الطبقة السَّابقة، وأخرجه من الطبقات السابقة، وهو أمر منشؤه قلَّةِ التّتبع، وعدم وسعة النَّظر.

وقد رددت عليه في تحريراتي الواقعة، ردَّا لتحريره، أنّه لم ينظر إلى كلام صاحب (الهداية) في باب صفــــة الصَّلاة، ثمَّ القومة والجلسة سنَّة عندهما، وكذا الطَمأنينةُ في تخريج الجرحاني. وفي تخريج: واجبة، حتى تجب سحدتا السَّهو بتركها عنده. انتهى.

فإنَّهم لا يَقدرون على الاجتهاد أصلاً.

لكنهم لإحاطتهم بالأصول، وضبطهم للمـــآخذ، يقــدرون علــى تفصيلِ: قول مُجد ذي وَجهين، وحُكُم منهم مُحتمــلٍ لأمريــن، منقولٌ عن صَاحِب المذهب، أو عن واحدٍ من أصحابـــه المجتــهدين برأيهم ونظرهم في الأصولِ، والمقايسة على أمثالِه ونظرائـــه مــن الفروع.

وما وقعَ في بعضِ المواقعِ من «الهداية» مـــن قـــول: كــــذا تخريـــج الكَرْخي، وتخريج الرَّازِيّ من هذا القبيل.

الخامسة: طبقةُ أصحابِ التَّرجيحِ من المقلّدين: كأبي الحسن القُدُورِيّ، ووصاحب «الهداية»(١)، وأمثالهما(٢).

وشأنهما تفضيل بعض الرِّوايات على بعض آخر، بقولهم هذا أولى، وهذا أصحُّ رِوايةً، وهذا أوضحُ، وهذا أوفقُ للقياس، وهذا أرفــــقُ للنَّاس.

السَّادسة: طبقة المقلِّدين القادرين على التمييز بــــين الأقـــوى والقـــوي والسَّادرة، والضَّعيف، وظاهر المذهب وظاهر الرِّواية والروايــــة النـــادرة،

كأصحاب المتون المعتبرة من المتأخرين، مثل صَاحِب «الكَـــنْز»(١)، وصاحب «المحمع»، وشأنهم وصاحب «المحمع»، وشأنهم أن ينقلوا في كتبهم الأقوال، والرِّوايات الضعيفة.

السَّابِعة: طبقةُ المقلِّدينَ الذين لا يقدرون على ما ذكر، لا يفرِّقون بين الغثُّ والسَّمين، ولا يميزونَ الشُّمال عن اليمين، بل يجمعون ما يجدون، كحاطب اللَّيْلِ، فالويل لهم، ولمن قَلَّدَهم كلَّ الويلِ (٢٠).

لاحظنا في نقد الإمام اللكنوي لطبقات ابن كمال باشا ما سبق قوله في الفصل السابق من ميل الإمام اللكنوي إلى أن طبقات الفقه الغقسهاء ثلاثة: مستقل ومنتسب ومجتهد في المذهب، ففي انتقاداته على طبقات ابن كمال باشا كان يرجع المجتهد لواحدة من هذه الثلاث.

## ثانياً: بيان الإمام اللكنوي لطبقات الكتب والمسائل عند الحنفية:

إن معرفة درجات الكتب واعتمادها في المذهب وبيان مرتبة كل منها تابعً لعرفة طبقات الفقهاء فهما أمران متلازمان، إذ التمايز والتفاوت بين درجات

<sup>(</sup>١) قال الإمام اللَّكُنُوِيّ في «التَّعليقات السنية»(ص ١٠١-١٠): عبدُ اللهِ بنُ أحمد أبو البركات حافظُ الدِّين النَّسَفيَّ عَدَّهُ ابن كمال باشا من طبقة المقلدينَ القادرين على التَّمييز بين القويّ والضَّعيف، الَّذين شأهُم أن لا ينقلوا في كتبِهم الأقوال المردودة، والرِّوايات الضَّعيفة، وهي أدن طبقاتِ المتفقهينَ، منحطةً عن درجــةِ المجتهدينَ والمخرجين.

وعدُّهُ غيره من المحتهدينَ في المذهبِ، قال: إنَّه اختتم به، ولم يوحد بعده مجتهد في المذهبِ.

وأمَّا الاجتهاد المطلق، فقد اختتم بالأئمة الأربعة، وفرَّعَ عليه وجوب تقليد واحدٍ منهم على الأمَّة، وقــــد ردُّهُ بحر العلوم مولانا عبدُ العلي اللَّكْنُويّ في «شرح تحرير الأصول» و«مُسلَّم النُّبُوتيّ»: بأنَّهُ قولٌ لا يعبأ بـــه بعيد عن حيزِ النُّبوت، بل هو رحمٌ بالغيب، بلا شكّ ولا ريب، وقد ذَكرتُ أقسام المحتسهدين، وعـــدم اختتام الاجتهاد بتصريح المحقّةينَ في رسالتي «النَّافع الكبير لمن يطالع الجامع الصَّغير»، فطالعها إن شئت.

<sup>(</sup>٢) نقلت هذه الطبقات لابن كمال باشا من مخطوط "وقف أولاد البنات" له في المكتبة القادرية، وهي ضمن مجموع (١٥٠٠). وينظر: "أبو حنيفة" لأبي زهرة (ص٣٨٤-٣٨٩). و"المدخل إلى مذهـــب الإمــام أبي حنيفة"(ص٢١١-٢١٩).

المصنفات راجعٌ إلى التفاوت في حال مصنفيها وما هم عليه من الدرجة الفقهيَّة والمُنزلة الاجتهادية داخل المذهب، وفي هذا يقول الإمام اللكنوي رحمه الله: «اعلم أنه ليس تفاوت المصنفات في الدّرجات إلاَّ بحسب تفاوت درجات مؤلِّفيها، أو تفاوت ما فيها لا بحسب التأخر الزَّماني والتقدم الزماني، فليس أن تصنيف كلِّ من من تصنيف المتقدّم، بل قد يكون تصنيف المتأخر أعلى درجة من تصنيف المتقدّم بحسب تفوُّقه عليه في الصفات الجليلة كما لا يخفى على مَن نظر بعين البصيرة»(١).

وهذا أوان الشروع في بيان طبقات الكتب من وجهة نظر الإمام اللكنوي، والتي تشمتل على أسباب تفاوت درجات الكتب، وشروط الأخذ من الكتب غير المعتبرة، واعتماد المتأخّرين على المتون، وطبقات المسائل عند الحنفية وعند الإمام اللكنوي، والكتب المعتبرة وغير المعتبرة.

#### أسباب عدم اعتبار الكتب:

ليس كل مصنَّف يمكن الاعتماد عليه إذ مواهب التـــاليف متفاوتــة بــين العلماء، كما أنّ مسألة التأليف قد وضع لها العلماء شروطاً وضوابــط؛ ليمــيزوا سقيمها من جيدها، ويمكن تلخيص هذه الضوابط والقواعد في اعتبار الكتاب الجيد من غيره في نقاط:

- ١. جهالة حال مصنّفه.
- ٢. جمعه لكلّ رطب ويابس.
- ٣. عدم تمييزه الحقّ من الباطل.
- ٤. عدم تنقيده بين القول المردود والقول المقبول.
- ٥. اشتمالها على المسائل الشاذة، والرِّوايات الضعيفة.
  - ٦. إعراض فحول العلماء عن مؤلّفها.

<sup>(</sup>۱) "النافع الكبير" (ص٣٠).

وبيان ذلك من كلام الإمام اللكنوي رحمه الله : "إن جهالة حال مصنّف، وجمعه لكلّ يابس ورطب، وعدم امتيازه بين باطل وحق وكذب وصدق وصحيح وغلط وصواب وسقط، وعدم تنقيده بين القـــول المـردود والمقبـول المطـرود والمحصول، يجعل كتابه غير معتبر عند أرباب الفهم والنظر» (١).

وقد فصَّل رحمه الله الكلام لكلِّ منها مع التمثيل، فقال: «وتفصيل ذلـــك أن عدم اعتبار المؤلَّف يكون لوجوه:

فمنها: إعراض أجلَّة العلماء وأئمة الفقهاء عن كتاب، فإنَّه آية واضحةً على كونه غير معتبر عندهم.

ومنها: عدم الإطلاع على حال مُؤلفه، هل كان فقيهاً معتمداً، أم كان حاب المعالم المؤلفه، هل كان فقيهاً معتمداً، أم كان حامع الرموز»: الغث والسَّمين، وإن عرف اسمه، واشتهر رَسمُهُ كـ «حامع الرموز»: للقُهُسْتِانِيّ، فإنّه وإن تداوله النَّاس، لكنَّه لما لم يعرف حاله أنْزله من درجة الكتب المعتمدة إلى حيز الكتب غير المعتبرة»(٢).

«ومنها: أن يكون مؤلّفهُ قد جمعُ فيها الرِّوايات الضَّعيفة، والمسائل الشَّاذة من الكتب غير المعتبرة، وإن كان في نفسه فقيهاً جليلاً: كــ«القُنية»، فإن مؤلّفه محتلا ابن محمود محمَّد أبو الرجاء نجم الدِّين الزَّاهديّ الغَزمِيْنيّ، نسبة إلى غزمــين بفتــح الغين قصبة مِنْ قصبات خوارزم، كان مِن كبار الأئمة وأعيان الفقهاء، لــه اليــد الباسطة في المذهب، والباع الطويل فِي الكلام والمناظرة، وله التَّصانيف التي سارت بما الركبان: كــ«القنية»، و«شرح محتصر القدوري» المسمى «المحتبى» وهو مع حلالــة قدره متساهل في نقل الرِّوايات...»(٣).

فإذا توفرت هذه الأمور في مصنّف ما نَزلت درجته، وأصبح الأحذ منسها والاستفادة، بما فيها، مقيّد بشروط.

<sup>(</sup>۱) "تذكرة الراشد" (ص ۹۹).

<sup>(</sup>٢) "النافع الكبير" (ص٢٧).

#### شروط الأخذ من الكتب غير المعتبرة:

إذا علم ما سبق من وجود كتب غير معتبر، فهل نعدم الف\_ائدة منها؟ أم نأخذ منها على ما هي عليه، ولا نعتد بعدم اعتبارها؟

العلماء فصلُوا في ذلك ولم يتركوا الأمر سداً؟ فوضوعوا شروطاً وضوابط للإفادة من الكتب غير المعتبر، وهي:

- ١. أن لا يخالف ما أخذه ما في الكتب المعتبرة.
- ٢. أن تكون المسائل التي يأخذها موافقة للأصول المعتمدة.
- ٣. لا يجوز الأخذ إلا لمن كان أهلاً لذلك، من كونه يتميَّزُ بسعة العلم ودقَّ ـــــــة
   النظر، وقوَّة حفظ وبصر.

وتفصيل هذا من كلام الإمام اللَّكْنَويّ الذي هو مقصود الرسالة، فقال رحمه الله: «إن الفقهاء جعلوا «القُنْية»، و«الحاوي» من الكتب غير المعتسبرة، ومع ذلك أجازوا النَّقل عنها وأحذ ما فيها بشرط أن لا يخالف ما فيهما ما في الكتسب المعتبرة، وأباحوا الاعتماد على ما فيهما من المسائل إذا وافقت الأصول المعتمدة، وهذا إنَّما يحصلُ لمن له سعة علم ونظر، وقوَّة حفظ وبصر، فيباحُ له الأخذُ عسن مثل هذه الكتب غير المعتبرة.

وأمَّا مَن ليس له علمٌ ولا فهم، ولا له امتياز بين الحسن والشوم، والقوم والقوم والثوم، والهدهد والبوم، ولا له عرفان بصحَّة ما فيها وسقمها، وصواها وخطائها، ومعروفها ومنكرها، وجُّلُ مقصده إنَّما الجمعُ والترتيب، والسجع والتأليف، من غير التزام الصَّحَّة، وتمييز الثقة عن غير الثقة، فلا يحلُ له النَّقلُ بكلِّ ما فيها، من دون تنبيه على ما فيها (١).

<sup>(</sup>١) "تذكرة الراشد"(ص ٩٨ - ٩٩)، وينظر: "النافع الكبير"(ص٣٠)، و"مقدمة عمدة الرعاية"(ص١٣).

وقد أفاد الإمام اللَّكُنُويَ من هذه الكتب فنقل منها في كثير من مصنَّف ات مع التزامه بالشروط التي وضعها في الأخذ من هذه الكتب<sup>(١)</sup>.

وهذه الافادة من هذه الكتب إنما يكون بعد التنقير في الكتب المعتمدة واستفراغ الجهد في الاحاطة بما فيها، وفي هذا يقول: «واعلم أنّه ينبغي للمفيي أن يجتهد في الرُّحوع إلى الكتب المعتمدة، ولا يعتمد على كلّ كتباب، ولا سيما الفتاوي التي هي كالصَّحاري، ما لم يعلم حال مؤلّفه، وجلالة قدره، فيان وجد مسألة في كتاب لم يوجد لها أثر في الكتب المعتمدة، ينبغي أن يتصفَّح ذلك فيها، فإن وجد فيها، وإلا لا يجترأ على الإفتاء بها»(٢).

#### طبقات المسائل عند الحنفيّة:

قسَّمَ علماء الحنفية المسائل على درجات كما حصل في تقسيمهم لطبقات الفقهاء، وهذا التقسيم للمسائل يفيد اختيار المفتي عند التعارض ما هو من الدرجة الأعلى، ولا يرجِّح الأدنى على الأعلى.

قال الكفوي في «أعلام الأخيار»: «إنَّ مسائل مذهبنا على ثلاث طبقات: الطبقة الأولى: مسائل الأصول، وهي مسائل ظاهر الرِّواية، وهي مسائل «المبسوط» لمحمد، ولها نسخ اشهرها وأظهرها نسخة أبي سليمان الجوزجاني، ويقال له «الأصل»، ومسائل «الجامع الكبير»، و«السير»، و«الزيادات»، كلُها تأليف عمد بْن الحَسَن، ومن مسائل ظاهر الرِّواية مسائل كتاب «المنتقى» للحاكم الشهيد، وهو للمذهب أصل أيضاً بعد كتب محمَّد بن الحسن، ولا يوجد في هذه الأعصار في هذه الأمصار، وكتاب «الكافي» للحاكم أيضاً أصل مسن أصول الله الله السَّرَخسيّ والاسبيحالي.

<sup>(</sup>۱) ينظر: "تذكرة الراشد" (ص ۹۷-۹۸).

<sup>(</sup>٢) "النافع الكبير" (ص٢٦).

والطبقة الثّانية: هي مسائل غير ظاهر الرِّواية، وهي المسائل التي رويت عسن الأئمة في غير الكتب المذكورة.

إمَّا في كتب أخر لمحمَّدٍ: كـ«الكيسـانيات»، ، و «الرقيات»، و «الحرجانيات»، و «الحارونيات».

وإمَّا في كتب غير محمَّد: كـــ«المحرد» للحسن بن زياد.

ومنها: كتب الأمالي والإملاء، وهي أن يقعدَ العالم، وحوله تلامذته بالمحابر والقراطيس، فيتكلَّم بما فتح الله عليه من العلم، ويكتب التلامذة مجلساً مجلساً، ثمَّ يجمعون ما كتبوا، وكان هذا عادة أصحابنا المتقدمين.

ومنها: الرِّوايات المُفرقة: كروايات ابن سماعــة وغــيره مــن أصحاب محمَّد، وغيره من مسائل مخالفة للأصول، فإنَّها غــير ظاهرة الرِّوايَة، وعدت من النَّوادر، كما يقالُ نـــوادر ابــن سماعة، ونوادر هشام، ونوادر رستم، وغيره.

والطبقة الثالثة: وتسمَّى الواقعات، وهي مسائل استنبطها المتـــأخِّرون مــن أصحاب محمَّد، وأصحاب أصحابه ونحوهم فمَن بعدهــــم إلى انقراض عصر الاجتهاد في الواقعات التي لم توجد فيها روايـــة الأئمة الثلاثة.

وأول كتاب جمع فيه ممّا عُلِمَ «النَّوازل»، فإنَّه ألَّفه الفقيه أبـــو اللَّيْث السَّمَرْقَنْديّ المعروف بــإمام الهدى، وجمع فيه فتــاوي المتأخّرين المحتهدين من مشايخه، وشيوخ مشايخه: كمحمد بــن مقاتل الرَّازِيّ، ومحمَّد بن سلمة، ونصير بن يجيى، وذكر فيــها اختياراته أيضاً.

ثمَّ جمع المشايخ فيه كتباً: كـــ«مجموع النوازل»، و «الواقعـــات» للناطفي، والصدر الشهيد.

ثمَّ جمع مَن بعدهم من المشايخ هذه الواقعات في فتاواهم غيير ممتازة، كما في «حامع قاضي خان»، وكتاب «الخلاصة»، وغيره من الفتاوي»(١).

وتقسيم المسائل الذي ذكره الكفوي وغيره يمثل تقسيم علماء الحنفية للمسائل بوجه عام، إذ أن هذا التقسيم يخدم المجتهدين في المذهب المعتمدين في المتهادهم على نصوص المذهب، فبه يدركون رواية ما بين أيديهم من المسائل، وهذا هو المنهج الثاني من مناهج الاحتهاد التي ذكرناها.

أما الإمام اللكنوي فلتوسُّطه في الاجتهاد بين منهج الاعتماد نصوص المذهب، ومنهج الاعتماد على الكتاب والسنة، جعل تقسمياً آخر للمسائل الفقيسة مع التقسيم السابق، وهذا التقسيم يراعي قرب المسائل وبعدها عن الدليل.

#### تقسيم مسائل الفقه عند الإمام اللَّكْنُوِيُّ:

قال رحمه الله: «الفروع المذكورة في الكتب على طبقات:

الأولى: المسائل الموافقة للأصول الشرعية المنصوصة في الآيات، أو السنن النبوية، أو الموافقة لإجماع الأمَّة، أو قياسات أئمة الملَّة، من غير أن يظهر على خلافها نصّ شرعيّ جليّ أو خفي.

والثانية: المسائل التي دخلت في أصول شرعيَّة، ودلَّت عليها بعض آيات، أو أحاديث نبوية، مع ورود بعض آيات دالَّة على عكسه، وأحاديث ناصّة على نقضه، لكن دخولها في الأصول من طريق أصح وأقوى، وما يخالفها وروده من سبيل أضعف وأخفى، وحكم هذين القسمين هو القبول، كما دلَّ عليه المعقول والمنقول.

<sup>(</sup>١) "النافع الكبير"(ص١٨-١٩). وينظر: "مقدمة العمدة"(ص٩-١٠)، و"شرح رسم المفتي"(١: ١٦-١٧).

والثالثة: التي دخلت في أصول شرعية مع ورود ما يخالفها بطرق صحيحــة سعة النَّظر، ودقَّة الفكر، ومَن لم يتيسُّر له ذلك، فهو محـــاز فيمـــا هنالك.

للإندراس، وحكمه ترك الأدنى، واختيار الأعلى، وهو عين التَّقليد في صورة ترك التّقليد.

والخامسة: التي لم يدلُّ عليها دليل شرعيٌّ لا كتاب ولا حديث ولا إجماع ولا قياس مجتهد حلىّ أو خفى، لا بالصراحة، ولا بالدَّلالة، بل هـــى من مخترعات المتأخِّرين الذين يقلُدون طــرق آبائــهم ومشــايخهم المتقدِّمين، وحكمُهُ الطرحُ والجرح، فاحفظ هذا التفصيل، فإنَّه قـــلَّ مَن اطُّلع عليه، وبإهماله ضلَّ كثير عن سواء السَّبيل»(١).

وبعد معرفة شروط الكتب المعتبرة وشروط الأخذ منها، وطبقات المســــائل وتقسيماتها يوصلنا إلى أمر آخر يكون نتيجة عنهما هو ركون المتأخرين إلى كتـب المتون.

#### اعتماد المتأخرين على كتب المتون:

بدأ ظهور المتون في وقت متقدم، فبعد أن كان الاهتمام للمتفقه\_ قعلي المذهب الحنفي متوجِّهٌ إلى كتب محمد بن الحسن الشيباني (ت١٨٩هـــ) رحمـــه الله حفظاً وفهماً، فقد جمعها الحاكم الشهيد (ت٣٣٤هـ) في كتابه «الكـاف» مع اسقاط المكرر من مسائلها، والقي قبولاً حسناً لدى العلماء فاهتمُّوا بشرحه وتدريسه للطلاب، وألُّف الكَرْخي (ت٣٤٠هــ) متناً في المذهب نال قبولاً مـــن العلماء وشرحه عشرات العلماء ودرسوه، وألُّف الطحاوي (٣١٠هـ) متناً في المذهب اعتنى به العلماء شرحاً وتدريساً.

<sup>(</sup>١) "النافع الكبير" (ص٢٢-٢٣).

فكانت هذه المتون مع كتب محمد بن الحسن تحظى باهتمام علماء المذهب شرحاً وتدريساً، ولكن في القرن السابع انتشر تأليف المتون في العلوم المختلفة، وكان نصيب المذهب الحنفي نصيب غيره من العلوم، إذ وجد فيه علماء كبار اعتنوا بتأليفها، والتزموا فيها بذكر ظاهرة الرواية والمعتمد في المذهب، فنال بعض هذه المتون القبول أكثر من الأخرى لتوفّر شروط الكتب المعتمدة فيه أكثر من غيرها، وكان اعتماد المتأخّرين على هذه المتون حفظاً وشرحاً وتدريساً دون غيرها حتى أن بعض كتب محمد بن الحسن الشيباني رحمه الله فقدت، أو فقد أجزاء منها.

وبيَّن الإمام اللكنوي رحمه الله المتون التي اعتمدها الفقهاء المتساخرون دون سواها مع بيان درجة الأخذ منها: قال رحمه الله: «اعلم أنَّ المتأخِّرين قد اعتمدوا على المتون الثلاثة: «الوقاية»، و«مختصر القُدُوْرِيّ»، و«الكنْز». ومنهم مَن اعتمد على الأربعة: «الوقاية»، «الكنْز»، و«المُختار»، و«مجمع البحرين»، وقالوا: العبرة لما فيها عند تعارض ما فيها، وما في غيرها، لما عرفوا من جلالة قدر مؤلِّفيها، والتزامهم إيراد مسائل ظاهر الرِّواية، والمسائل التي اعتمد عليها المشايخ»(۱).

وقال: «اعلم أنّهُ إِذَا تعارض مَا فِي المتون ومـــا في غيرهــا مِــن الشــروح والفتاوي، فالعبرة لما في المتون، ثم للشروح المعتبرة، تُـــمَّ للفتـــاوي، إلا إذا وحـــد التَّصحيح ونحو ذَلِكَ فيما في الشروح والفتاوي، ولم يوحد ذلك في المتون، فحينئذٍ يُقدَّمُ ما في الطبقة الأعلى»(٢).

وقال: «اعلم أنّه قد اشتهر أن المتون موضوعة لنقل أصل المذهب، ومسائل ظاهر الرِّواية، وهذا حكم غالبي لا كليّ، فإنَّه كثيراً ما يذكر أرباب المتون مسالة هي من تخريجات المشايخ المتقدِّمين مخالفةً لمسلك الأئمة المتبوعين، كمسألة العشر

<sup>(</sup>١) "النافع الكبير" (ص٢٣).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق (ص٥٦-٢٦).

في العشر في باب نجاسة الحوض وطهارته، فإنها من تحديدات المتقدّمين، وأصل المذهب خال عن هذا، وكذا ما اشتهر أن المتون موضوعة لنقل مذهب الإمام أبي حنيفة، حكم غالبي لا أكثري، فكثيراً ما ذكروا فيها مذهب صاحبيه إذا كان راجحاً، كما في بحث السجدة بالجبهة، والأنف، وغيره»(١).

ويجب التيقظ إلى أن هذه الكتب المختصرة المعتمدة لا يفتى بها إلا بعد نظر وفكر ومراجعة الحواشي والشروح، ونبَّه الإمام اللكنوي رحمه الله إلى هذا فقال: «أما الكتب المختصرة بالاختصار المُخل، فلا يُفتى منها إلاَّ بعد نظر غائر، وفكر دائر، وليس ذلك لعدم اعتبارها، بل لأن اختصارها يوقع المفتى في الغلط كثيراً»(٢).

وقال: «وكذا لا يجترأ على الإفتاء من الكتبِ المختصرةِ، وإن كانت معتمدة، ما لم يستعن بالحواشي والشرح، فلعلّ اختصاره يوصله إلى الورطة الظلماء»<sup>(٣)</sup>.

#### من الكتب المعتبرة في المذهب الحنفي:

ذكر الإمام اللكنوي في كتبه كثيراً من الكتب المعتمدة في المذهب الحنفي، أُوردُ أسماءها مرتبة:

- 1. «الاختيار لتعليل المختار»<sup>(٤)</sup>.
- ۱۲. «البحرالرائق شرح كنز الدقائق» لابن نجيم (٥).
  - «البناية في شرح الهداية» (٦).
  - ٤. «التَّاتَارْ خَانية»لعالم بن علاء الأندريتي (٧).
    - ه. «التجنيس»للمرغيناني (^).

<sup>(</sup>۱) «مقدمة عمدة الرعاية» (ص١٠).

<sup>(</sup>٢) "النافع الكبير" (ص٣٠).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق (ص٢٦).

<sup>(</sup>٤) "ظفر الأنفال" (ص٩٠).

<sup>(</sup>٥) "إحكام القنطرة" (ص٢٧٢).

<sup>(</sup>٦) "ظفر الأنفال" (ص٩٠).

<sup>(</sup>٧) المصدر السابق (ص٩٠).

<sup>(</sup>٨) نفس المصدر (ص٩٠).

- 7. «الكافي شرح الوافي» للنسفى (١).
- V. «معراج الدراية إلى شرح الهداية»للسنجاري $^{(Y)}$ .
  - الهداية للمرغينان (٣).
- ٩. «بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع» للكاسان (٤).
  - ١٠. «درر البحار» للقونوي<sup>(٥)</sup>.
- «درر الحكام شرح غرر الأحكام» لملا خسرو<sup>(۱)</sup>.
- ١٢. «ردّ المحتار على الدُّر المختار» لابن عابدين الشامي الدِّمَشْقِيّ (٧).
  - ۱۳. «زاد الفقهاء شرح القدوري» للاسبيجابي (^).
- 11. «شرح المنار» و«قدس الأسرار في اختصار المنار» و«المذاهب المكيـــة شــرح الفرائض السراجية» لمحمد بن أحمد بن عبد العزيز نـــاصر الديــن القونــوي الدمشقى المعروف بابن الربوة (٩).
  - ١٥. «شرح الوقاية» لصدر الشريعة (١٠).
  - ١٦. «غاية البيان ونادرة الأقران في شرح الهداية» للإتقاني (١١).
    - ١٧. «فتاوي قاضي خان» لقاضي خان الأوزجندي (١٢).

<sup>(</sup>١) "ظفر الأنفال" (ص٩٠).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق (ص٩٠).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «الفوائد البهية» (ص ٣).

<sup>(</sup>٤) "ظفر الأنفال" (ص٩٠).

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق (ص٩٠).

<sup>(</sup>٦) نفس المصدر (ص٩٠).

<sup>(</sup>٧) «الآثار المرفوعة» (ص١٤٢).

<sup>(</sup>A) "ظفر الأنفال" (ص٩٠).

<sup>(</sup>٩) ينظر: «الفوائد البهية»(ص ٢٥٦).

<sup>(</sup>١٠) ينظر: الدفع الغواية» (ص ١١).

<sup>(</sup>۱۱) "ظفر الأنفال" (ص٩٠).

<sup>(</sup>۱۲) ((الفوائد البهية)(ص ٦٥)

- «مجالس الأبرار» لأحمد الرومي (١).
  - ۱۹. «مختارات النوازل»للمرغينابي (۲).
- · ٢٠. «ملتقى الأبحر» لإبراهيم الحلبي (٣).
- ٢١. «منية المصلِّي وغنية المبتدي» لسديد الدِّين الكاشغري(١).
- ٢٢. «مواهب الرَّحمن في مذهب أبي حنيفة النعمان» للطرابلسي<sup>(٥)</sup>.

#### من الكتب غير المعتبرة في المذهب الحنفي:

فإنّه كما نصَّ الإمام اللكنوي رحمه الله الكتبَ المعتبرةَ في مؤلفاته، كذلـــك بيَّن كثيراً من الكتب غير المعتمدة في المذهب الحنفي، وهي:

- الخاوي» للزاهدي (۱). قال اللكنوي: حكموا بكون «القُنيَــة»، و«الحـاوي» كلاهما للزاهدي غير معتبر ، لكون مؤلفها جامعاً لكل شيء مِن غير فَـرق بين الأسود والأحمر ((۷)). قال ابن عابدين في «تنقيح الفتاوي الحامديـــة»: «الحاوي»: للزاهدي مشهور بنقل الروايات الضَّعيفة؛ ولذا قال ابن وهبان : وغيره أنه لا عبرة لما يقوله الزاهدي مخالفاً لغيره (۱). وقال الطحطــاوي : «القُنيّة» ليست من كتب المذهب المعتمدة. انتهى (۹).
  - «السرج الوهاج شرح مختصر القُدُوْريّ» للحدادي (۱۰).

<sup>(</sup>١) "إقامة الحجة"(ص٩٩).

<sup>(</sup>٢) "إحكام القنطرة"(ص٢٧٢)، و"ظفر الأنفال"(ص٩٠).

<sup>(</sup>٣) "ظفر الأنفال"(ص ٩٠).

<sup>(</sup>٤) «تحفة الطلبة»(ص٦).

<sup>(</sup>ع) "عقه الطبية" (ص) ). (٥) "ظفر الأنفال" (ص، ٩).

<sup>\(\(\</sup>frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2

<sup>(</sup>٦) "مقدمة عمدة الرعاية" (ص١٢).

<sup>(</sup>۷) «تذكرة الراشد» (ص ۸۰).

<sup>(</sup>A) «الفوائد البهية» (ص ١٥٣). .

<sup>(</sup>٩) "نفع المفتي والسائل" (ص ٥٧).

<sup>(</sup>١٠) "مقدمة عمدة الرعاية" (ص١٢).

- ٣. «الفتاوي الصوفية» لفضل الله محمَّد بن أيوب (١)، قـــال ابــن كمــال: إن «الفتاوي الصوفية» من الكتب الغير المعتبرة، فلا يجوز الاعتماد على ما فيـها إلا إذا علم موافقته للأصول، وقد أوضحت ذلك (٢).
- ٤. «القنية» للزاهدي (٣).قال البركلي في أن «القُنْية»: وإن كانت فوق الكتب الغير المعتبرة، وقد نقل عنها بعض العلماء في كتبهم، لكنَّها مشهورة بضعف الرِّواية. انتهى (٤).
  - ٥. «المجتبى شرح مختصر القُدُوْريّ» للزاهدي<sup>(٥)</sup>.
- 7. «جامع الرموز شرح مختصر الوقاية» للقهستاني<sup>(۱)</sup>. قال القـــاري في بعــض رسائله: قال عصام الدين في حقِّ القُهُسْتانيّ: إنه لم يكن من تلامذة شـيخ الإسلام الهروي، لا من أعاليهم، ولا من أدانيهم، وإنما كان دلال الكتــب في زمانه، ولا كان يعرف الفقه، ولا غيره بين أقرانه، ويؤيده أنه يَحمع في شرحه هذا بين الغث والسمين، والصحيح والضعيف من غير تصحيــــــــ، ولا تدقيق، فهو كحاطب الليل، جامع بين الرطب واليــــابس في الليــل. انتهى (٧).
- ٧. «خلاصة الكيداني» المنسوبة إلى لطف الله النَّسَفي (^). قال اللكنوي: «خلاصة الكيداني» نسبها شارحها القُهُسْتَاني في شرحه إلى لطف الله المشهور بالكيداني، ونسبها حسن الكافي الأقحصاري (ت١٠٢٥هـ) في شرحه

<sup>(</sup>١) "مقدمة عمدة الرعاية" (ص١٢).

<sup>(</sup>٢) (الفوائد البهية) (ص ١٥٣).

<sup>(</sup>٣) "مقدمة عمدة الرعاية" (ص١٢).

<sup>(</sup>٤) «الفوائد البهية» (ص ١٥٣).

<sup>(</sup>٥) "مقدمة عمدة الرعاية" (ص١٢).

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق (ص١١).

<sup>(</sup>٧) نفس المصدر (ص٢٣).

<sup>(</sup>٨) المصدر نفسه (ص١١).

أنها لابن كمال باشا الرومي، ونسبها شارحها المعروف بطاشكبري زاده (ت٩٦٨هــ) إلى حد حسن حلبي ، شمس الدِّين محمَّد بن حمزة الفناري، كذا في «كشف الظنون»، وهو من الكتب غير المعتبرة (١).

- ٨. «ذحيرة العقبى على شرح الوقاية»، قال اللكنوي: إنّه ليس فيها ما يـــروي الغليل، ويشفي العليل، فضلاً عن تلك التحقيقات والتوضيحات، وفيها ما يشهد على أن مؤلفها ليس له ملكة راسخة، ولا قوة كاملة (٢).
  - $9. \quad \text{"شرح مختصر الوقاية" لأبي المكارم"}.$
  - ٠١. «فتاوي إبراهيم شاهي» لشهاب الدِّين الدولة آبادي (١٠).
    - ۱۱. «فتاوي ابن نجيم» <sup>(٥)</sup>.
    - ۱۲. «فتاوي الطوري» <sup>(۱)</sup>.

وبعد هذا البيان والتفصيل، يتبيَّنُ لنا لا بدَّ لمن يعتمد على نصوص المذهب في الاجتهاد أن يكون على اطلاع تام بدرجات الكتب والمسائل فيها، ومعرفة بمعتبرها وغير المعتبر، مع معرفة لطبقات العلماء ودرجاهم؛ لتقديم قول من يستحق التقديم عند التعارض. وهذا الأمر واضحٌ جليٌّ عند الإمام اللكنوي، فنقده لطبقات ابن كمال باشا يدل على يده الطويلة في معرفة رجال مذهبه ودرجاهم اليي يستحقونها.

وكثرة ذكره للكتب المعتمدة في المذهب الحنفي في مصنفاتـــه يــــدلّ علـــى معرفته التامة بكتب مذهبه وتمييزه بين معتبرها وغير معتبرها.

<sup>(</sup>١) الغيث الغمام الص ٣٥).

<sup>(</sup>۲) "مقدمة عمدة الرعاية" (ص٢٣).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق (ص١١).

<sup>(</sup>٤) نفس المصدر (ص١١).

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه (ص١١).

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق (ص١١).

رَفْخُ عبر لارَّجَيُ لالْجَثَّرِيَ لِسِّلَتِن لانِزُرُ لاِنْزوکُ www.moswarat.com

# المبحث الثاني الاجتهاد في نصوص الشرع

#### تهيد:

في هذا المبحث نقف على الأصول التي اعتمد عليها الإمــــام اللَّكُنَــوِيّ في استنباط الأحكام الشرعية، ومدى موافقتها ومخالفتها لأصول المذهب الحنفي.

والإمام اللَّكْنُوِيّ في هذه الأصول كباقي بحتهدي الأُمَّة، فقد كان اعتماده على الأصول الأربعة: القرآن، والسُّنة، والإجماع، والقياس.

وقد نصَّ في أحد ردوده على القنوجي من أنه أنكر الإجماع والقياس وأخرجهما عن دائرة الاعتماد في تأصيل الحكم الشرعي الذي جاء في كلامه: «اعلم أن أصول الدِّين اثنان لا ثالث لهما: الكتاب، والسُّنة ، وما ذكروا من أن الأدلة أربعة: الكتاب، والسُّنة، والإجماع، والقياس، فليس عليه أثارة علم، وقد أنكر إمام السُّنة أحمد بن حنبل الإجماع الذي اصطلحوا عليه اليوم، وأعرض سيد الطَّائفة داود الظَّاهري عن كون القياس حجَّة، ولهذا قال بقولهما عصابة عظيمة من أهل الإسلام قديماً وحديثاً إلى زماننا هذا، ولم يرد في الإجماع والقياس شيئاً مَّا ينبغي التَّمسك به...الخ

فأحابه الإمام اللَّكْنُوِيِّ عن قوله هذا بقوله: «وهذا عجيب كـــلُّ العجــب منشؤه التَّقليد الجامد بابن تيمية وتلامذته والظاهرية، مُشِتملٌ على مُغالطات:

<sup>(</sup>١) "تذكرة الراشد" (ص ٢٤١). وينظر: "تنبيه أرباب الخبرة" (ص ٤٩٤).

أمَّا أولاً: فلأنه إذا أراد بالأصلِ الذي حصرَهُ في الكتابِ والسُّنة، إن أراد مثبت الحكم في نفس الأمر فهو ليس إلا الكلام النَّفسي القديم للباري، لا هذا الكتاب، ولا هذه السُّنة.

وإن أراد به مثبت الحكم بحسب علمنا، فصدق على الإجماع والقياس كليهما إن عمَّم العلم، وإن خصَّصَ بالقَطع يدخلُ الإجماع دون القياس.

وإن أراد به ما يرجع إليه، ويكون الأوَّل بالآخر إليه، فـــهو مُنحصر في الكتاب فلولا أمر ما فيه بإطاعة الرَّسول، وكون إطاعته موجباً لإطاعة ربنا، لما وَجَبَ علينا اتباع السُّنة من حيث هي سنة»(١).

إن هذا الاختلاف لم يكن منشؤه الاختلاف في وحدة الأصــول الأربعــة، وإنّما نيتجة اختلاف الفهم لكل مصدر من هذه المصادر، كما ســيتضح في هــذا المبحث.

وفيه بيانٌ لعدول الإمام اللكنوي أحياناً عن أصول الحنفية إلى أصول أهــــل الحديث.

وسأتناول كل أصل من الأصول التي اعتمدها الإمام اللكنوي في منهجــه في مطلب مستقل:

# المطلب الأول: القرآن:

وهو المصدر الأول لأحكام الشرعية، وهذا مما لا خلاف فيه بين المسلمين.

واعتماد الإمام اللكنوي على نصوص المذهب أغنى عن التعرض للكلام على هذا الأصل؛ لأنما قد استنبطت من القرآن، إلا أنه يوجد بعض المسائل يمكننا الكلام عنها تحت هذا الأصل:

<sup>(</sup>١) المصدر السابق(ص ٢٤١). وتكملة البحث في «الكلام المبرور» و«السعى المشكور».

#### مسألة: الحكم التكليفي:

آثار الحكم التكليفي في الأفعال عند الحنفية على سبعة أقسام، وهي: الفرض، والواجب، والندب، والإباحة، والمكروه التنزيهي، والمكروه التحريمي، والحرام (١٠).

فالفرض: ما كان فعلُهُ أولى من تركه مع منع الترك، إن ثبتَ بدليلٍ قطعي. والواجب: ما كان فعلُهُ أولى من تركه مع منع الترك، إن ثبتَ بدليلٍ ظنيّ. والسُّنة: ما كان فعلُهُ أولى من تركه بلا منع الترك إن كان ممَّا واظبَ عليه الرسول صلى الله عليه وسلم أو الخلفاءُ الراشدون من بعده.

هذا التعريف للسنة ذكره ابن عابدين وهو الذي ارتضاه اللإمام اللكنـــوي بعد ذكر العديد من التعاريف في «تحفة الأخيار» عندما أراد أن يحقق معنى السنة، إذ أدخل فيها سنة الخلفاء، وقال: «وإليه يميل كلام صاحب «الهداية» حيث يستدلُّ على سُنيَّةِ التراويح بمواظبة الخلفاء الراشدين، بل كلام جميع الفقهاء في ذلك المبحث» (٢).

ولكنَّه بيَّنَ أن ترك سنة الصحابة ليس بمثابة ترك سنة النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: «ومبنى هذا على أنَّ سنة الخلفاء أيضا سنَّة مؤكَّدة كالسُّنة النَّبويَّة، إِلاَّ أنَّ الإِثْمَ في تركها، وأنَّ الاقتداء بفعل الصَّحابة عموماً أنَّ الإثم وبفعل الخلفاء خصوصاً لازمٌ، ولا سيِّما الشيخان النَّيِّران منهم»(٣).

وكذلك نبَّه على أن السنة كما تثبت بالمواظبة تثبت بالترغيب والاهتمام، فقال: «الحقُّ أنَّ السُّنية كما تثبتُ بالمواظبة، كذلك تثبتُ بالتَّرغيبِ البالغ، وإظهار الاهتمام بالفعل، كما حقَّقنا في «تحفة الاحيار» »(٤).

<sup>(</sup>١) ينظر: "أصول الفقه" للخضري(ص٣٣)، و"أصول الفقه الإسلامي" لبدران أبو العينين(ص٢٥٧).

<sup>(</sup>٢) التحفة الأخيار "(ص٨٤).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق (ص١٣٤).

<sup>(</sup>٤) «السّعاية» (ج١/ص١١).

وتفصيل هذا التحقيق على ما ورد في «تحفة الأخيار» هو: إن «مواظبة النَّبِـــيّ صلى الله عليه وسلم التي هي مدارُ السُّنية عند جمع، وتنقسِمُ إلى قسمينِ:

أحدُهما: المواظبةُ الفعلية، وهي أن يواظب رسول الله صلى الله عليه وسلم على فعل بنفسه، كالسُّنن الرَّواتب وغيرها.

وثانيهما: أن يواظب على تشريعه والأمر به والترغيب إليه كالأذان للصّلاة، فإنّه سنةٌ مؤكّدة باتفاق مَن يعتد به من العلماء، مع أنّه لم يفعله النّبيّ صلى الله عليه وسلم بنفسه مرّةً أيضاً، فضلاً عن أن يواظبَ عليه، فوجه كونه سنةً مؤكّدةً ليسس إلا المواظبة التّشريعية.

وكذلك نقول في مواظبة الخلفاء: إنَّها على قسمين: مواظبةٌ فعليةٌ، ومواظبةٌ تشريعيةٌ، وكلُّ من هذه الأنواع الأربعة موجبٌ للسُّنية، يأثم بتركها كما دَلَّ عليه حديث: «عليكم بسنتي وسنَّةُ الخلفاءِ الرَّاشدين» (١)، وحديث: «اقتدوا باللَّذينِ مِسن بعدي: أبي بكر، وعمر» (٢)، وغير ذلك »(٣).

وفي كلامه السابق ردَّ على ابن الهمام من اعتبار السنة بمواظبة النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: «فما لرجل أن يأخذ بقول ابن الهمام وحده في هذا المبحث، مع كونه مخالفاً للمذهب والحديث، أما كونه مخالفاً فلما ذكرنا عن جمع منهم، وأملك كونه مخالفاً للحديث، فلما أوردنا سابقاً من الأخبار الدالة على لزوم اتباع سنن الخلفاء ولا سيما الشيخين منهم» (أ). وقال عن كلام قول ابن الهمام: «وعندي هو كلام غير مقبول، فإن اقتصار السنية على المواظبة النبوية غير مسلم عند المحققين من أصحابنا» (٥).

<sup>(</sup>١) سيأتي تخريجه في الباب الثالث.

<sup>(</sup>٢) سيأتي تخريجه في الباب الثالث.

<sup>(</sup>٣) «تحفة الأخيار»(ص١٢١-١٢٢).

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق (ص٨٥).

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق (ص٥٠).

وذكر رحمه الله تعالى أن «ما يواظب النبي صلى الله عليه وسلم على قسمين: أحدهما: سنة الهدى، ويقال لها السنة المؤكَّدة: وهي التي يلام تاركها، وهــي إنما تكون بالمواظبة على وجه العبادة.

وثانيها: السنة الزائدة: وهي التي واظب عليها على سبيل العــــادة، وهـــي تساوي الاستحباب في أنه يثاب فاعلها ولا يلام تاركها»(١).

والمندوب: ما كان فعلُهُ أولى من تركه بلا منع الترك و لم يواظ بعليه الرسول صلى الله عليه وسلم ولا الخلفاء. «وهو ما يكون مطلوب شرعاً من غيير ذمِّ على تركه بخلاف السنة المؤكَّدة ويسمَّى مستحباً وأدباً وفضيلة ونفللاً، وقد يفسَّر بما فعله النبي صلى الله عليه وسلم مرَّة وترك أحرى و لم يواظب عليه وهلذا أخص من الأول»(٢).

وبيَّن رحمه الله أن الندب يثبت بالأحاديث الضعيفة إذا لم تكـــن شــديدة الضعف وكانت مندرجة تحت أصل شرعي، فقال: «الحقُّ في هذا المقام أنّـــه إذا لم يثبت ندب شيء أو جوازه بخصوصه بحديث صحيح، وورد بذلك حديث ضعيف ليس شديد الضعف: يثبت استحبابه وجوازه به، بشرط أن يكون مندرجاً تحـــت أصل شرعي، ولا يكون مناقضاً للأصول الشَّرعيَّة والأدلَّة الصَّحيحة» (٣).

وقال: "وخلاصة الكلام، الرَّافع للأوهام، هو أنَّ تبوتَ الاستجباب، أو الكراهة ــ التي هي في قوة الاستحباب ــ أو الجوازِ بالحديث الضَّعيف مَـع الشُّروط المتقدِّمة: لا ينافي قولهم: إنه لا يثبِتُ الأحكام الشَّرعية، فإنَّ الحكم باستحباب شيء دلَّ عليه الضَّعيف أو كرهته: احتياطيُّ، والحكم بجوازِ شميء دلَّ عليه تأكيدُ لما ثبت بدلائل أُخر، فلا يلزمُ منه ثبوتُ شيء من الأحكما في نفس الأمر، ومن حيث الاعتقاد. نعم لو لم تلاحظ الشَّروطُ المتقدِّمةُ، لزم الإشكال ألبَّة.

<sup>(</sup>١) "عمدة الرعاية" (١: ٦٨).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق (١: ٦٨).

<sup>(</sup>٣) «الأحوبة الفاضلة»(ص٥٥).

ولعلك تتفطَّنُ من هذا البيان الصَّرِيح، والتِّبيان الرَّفيع: دفعَ ما يتوهَّــمُ مــن صنيع الفقهاءِ والمحدِّثين، حيث يثبتونَ الاستحباب ونحوه بالأحاديث الضَّعيفــــة في مواضعَ كثيرةٍ، وهل هذا إلا تعارضٌ وتساقط؟

وجه الدَّفع أنَّ المواضع التي أثبتوا فيها الاستحبابَ بالضَّعيفة، هــــي مــا لم يطُّلعوا على شدَّة الضَّعف في أحاديثها، والتي استنكفوا فيها عن ذلـــك، وعلَّلــوا بكون الأحاديث ضعيفة، هي التي لم تدخل الأعمالُ الثابتة هـــا تحــت الأصــولِ الشَّرعيَّة، أو وجدوا في تلك الأحاديث ضعفاً شديداً، فأسقطوها عـــن الاعتبــارِ بالكلية»(۱).

والحرام: إن كان الترك أولى من الفعل مع منع الفعل(٢).

والمكروه التحريمي: إن كان الترك أولى من الفعل بلا منع الفعل وكان إلى الحرمة أقرب (٣). أي يتعلق به محذور دون استحقاق العقوبية بالنار كحرمان الشفاعة، فترك الواجب حرام يستحق العقوبة بالنار، وترك السنة المؤكدة قريب من الحرام ستحق حرمان الشفاعة (٤).

والمكروه التنزيهي: إن كان الترك أولى من الفعل بلا منع الفعل و كان إلى الحل أقرب (٥٠). أي أنه لا يعاقب فاعله أصلاً لكن يثاب تاكره أدبى ثواب (١٠).

**والمباح:** إن استوى الفعل والترك<sup>(٧)</sup>.

<sup>(</sup>١) "ظفر الأماني" (ص ٢٠٠).

<sup>(</sup>۲) «التوضيح» (۲: ۱۲٤).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «التوضيح»(٢: ١٢٤–١٢٦)، و«الفلك المشحون»(ص٦).

<sup>(</sup>٤) ينظر: "التلويح" (٢: ٢٦٦).

<sup>(</sup>٥) ينظر: "التوضيح" (٢: ١٢٤-١٢٦).

<sup>(</sup>٦) ينظر: «التلويح»(٢: ٢٢٦).

<sup>(</sup>٧) ((التوضيح)(٢: ١٢٤).

#### مسألة: المطلق والمجمل:

عرَّف الإمام اللكنوي رحمه المطلق والمجمل وبيَّن الفرق بينهما فقال:

«المشهور في تعريف المطلق: أنه المعترض للذات دون الصفات لا نفيــــاً ولا اثباتاً.

وبعبارة أحرى: المتعين ذاتاً المبهم وصفاً.

وبعبارة أخرى: المعلوم المعنى مجهول الكيفية.

ويقابله المقيد: وهو ما أخرج عن الإبمام والشيوع بوجه ما كرقبة مؤمنـــة، فإنها خرجت عن شيوع المؤمنة وغيرها وإن كانت شائعة في الرقبات المؤمنات.

والصحيح في تعريف المجمل: أنّه ما خفي المراد منه لنفس اللفيظ خفياءً لا يدرك إلا ببيان من المجمل سواء كان ذلك لتزاحم المعاني المتساوية الإقدام كالمشترك الذي لم يظهر ترجيح أحد معانيه أو لغرابة اللفظ كقوله تعالى: ﴿إِنَّ الإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴾(١) فلا يعلم معنى الهلوع لغرابته ، فوصل الله بيانه بقوله: ﴿إِذَا مَسَّهُ السَسَّرُ الله عَلَم عَنى الهلوع لغرابته ، فوصل الله بيانه بقوله علوم إلى ما هو جَزُوعًا وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴾(١) أو للإنتقال من معناه الظاهر المعلوم إلى ما هو غير معلوم كقوله تعالى : ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلاة ﴾ فإن معناه لغة : الدعاء وهو ليسس عمراد قطعاً ، ولا يعلم معنى آخر له ما لم يبينه المجمل فبين الله تعالى ورسوله معسى الصلاة وكيفيتها قولاً وعملاً فزال اجماله . كذا حقّقه في «التلويح» وغيره.

والفرقُ بين المجمل والمطلق أن المجملَ مجهول المراد متوقّف الحال حتى يـــاتي البيان من المتكلّم موصولاً أو مفصولاً، فإذا جاء البيان التحق ذلك بأصله وصـــار المجمل حينئذ مفيداً لما أريد منه .

<sup>(</sup>١) من سورة المعارج، الآية (١٩).

<sup>(</sup>٢) من سورة المعارج، الآيتان (٢٠–٢١).

الأولى: مسألة: مقدار أقل المهر اختار الإمام اللكنوي العمل بمطلق الآيـــة، ولم يأخذ بالحديث الوارد فيه، فقال: «المختار في باب المهر هو العمَلُ بإطلاق قوله: ﴿ وَأَحِلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكُمْ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ ﴾ (٥) الآية. كيف لا، وقد تقرر في أصول الفقه أن العمل بإطلاق الكتاب أوجب، ولا تجوزُ الزيادةُ بخبر الواحد عليــه وإن كان صحيحاً، فكيف يزادُ بمثل هذا الحديث (١) الذي تناهى حاله في الضعــف على الكتاب ؟!

وبالجملة لم يأت أصحابنا في تقدير المهر بعشرة دارهم بدليل شاف، فالعملُ بإطلاق القرآن أوجبُ، وهذا وإن كان قولاً مخالفاً للحنفية، لكنـــه هــو القــولُ الفيصل. فتَشَكَرْ، فإنَّه بحثٌ شريف لا تطَّلعُ عليه من غيري (٧).

<sup>(</sup>١) "السعاية" (١: ٩٢)، وينظر: "عمدة الرعاية" (١: ٦٠).

 <sup>(</sup>٢) لأن الزيادة عندهم نسخ للكتاب، ولا يجوز نسخ الكتاب أصله أو وصفه بخر الواحـــد أو بالقيــاس؛ لأن
 الكتاب قطعي والخبر الواحد والقياس ظنيّ. ينظر: "عمدة الحواشي" لمحمد فيض الكنكوهي(ص٣٠).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «أصول الشاشي»(ص٢٩). دار الكتاب العربي. بيروت. ١٤٠٣هـ.

<sup>(</sup>٤) «عمدة الرعاية» (١: ١٠٨، ٦١).

<sup>(</sup>٥) من سورة النساء، الآية (٢٤).

<sup>(</sup>٦) الحديث، عن حابر رضي الله عنه: "لا مهر أقل من عشرة دراهم" رواه ابن أبي حاتم، قال الحيافظ ابين حجر: إنه كاذا الإسناد حسن، ولا أقل منه، وحسنه البغوي، وقال علي رضي الله عنه: لا مهر أقل مين عشرة دراهم، رواه الدارقطني في "سننه"، وضعف أحد رواته. ينظر بسط أدلة الحنفية في المسألة: "أحكام القرآن" للحصاص (٢: ١٤٠)، و"نصب الراية" (٣: ١٩٩)، و"فتح القدير" (٣: ١٨٦)، و"البنايية" (٢: ١٨٨)، و"التعليق الميسر" (٣٠)، وغيرها.

<sup>(</sup>٧) "ظفر الأماني"(ص ١٧٤). وينظر: تفصيل المسألة وأدلتها "عمدة الرعاية"(٢: ٣٣-٣٣).

والثانية: مسألة حواز التكبير بالفارسية، إذ قال رحمه الله: «يجوز التّكبِير بالفارسية» (١) ، استناداً إلى مطلق القُرآن وعدم حواز الزيادة عليه بخبر الواحد، فقال: «لم يقم دليل قاطع على اشتراط اللّغة العربية في التّكبير؛ ليصحّ به النّكير، بل ظاهر الآية والأحاديث مطلق، لا يفيد إلا اشتراط الذّكر المطلق، والأحاديث الواردة في هذا الباب القولية والفعلية لا تدلُ على اختصاص التّكبير بالعربي، بحيث لا يجزي غير العربي، بل غاية ما تثبت منه أن النّبيّ صلى الله عليه وسلم اكتفى عليه، ورغّب غيره إليه، وهو إنّما يثبت الوجوب أو السنّية، لا أنّه لا يجزي التّكبير بالفارسية، وإن كانت الأحاديث دالة على اختصاصه بالعربي بالغاً على حدّ الاشتراط، فالآية معراة عن هذا الاشتراط، ولا تصلح الآحاد ناسخة لحكم الكتاب، ولا مقيد لإطلاق ما في الباب» (١).

#### مسألة: مفهوم المخالفة:

مفهوم المخالفة: «وهو أن يثبت الحكم في المسكوت عنه على خــــلاف مــــا ثبت في المنطوق»(٣).

من المعروف في كتب الأصول في مبحث الألفاظ عدم أخذ الحنفية بمفهم المخالفة في النصوص الشرعية، إلا أن بعضهم قد عمم هذا الحكسم في الأحناف مطلقاً حتى لعبارات فقهائهم في كتبهم، وقد ردَّ الإمام اللكنوي رحمه الله على هذا الزعم، حيث قال: "إن نسبة عدم القول بمفهوم المخالفة إلى الحنفيَّة مطلقاً فريسة قطعاً، ومثله لا يصدر إلا ممن لم تتيسَّر له معاينة كتب فقههم وأصولهم، و لم يُسرزق وسعة النَّظر في دفاترهم وزبرهم، فإنَّهم إِنَّما ينكرون ذلك في الأحكام الشَّرعيَّة لا في العبارات العلميَّة»(1).

<sup>(</sup>١) "آكام النفائس" (ص٥١).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق (ص٥٢-٥٣).

<sup>(</sup>٣) "التنقيح"(١: ١٤١)، وينظر: "أصول الفقه الإسلامي"للدكتور بدران (ص٠٣٠).

<sup>(</sup>٤) التذكرة الراشد" (ص ٢٧١).

# المطلب الثاني: السُّنة:

السنة النبوية هي المصدر الثاني للأحكام الشرعية، وقد فصّل الإمام اللكنسوي في الكلام عنها ولا سيما في كتابه «ظفر الأماني بشرح مختصر السييد الشريف الجرجاني في مصطلح الحديث»، فعرض فيه لكلّ مسألة من مسائلها مع تحقيق بديعة خلت عنها الزبر الطوال؛ لذلك أعرض عن إيراد مسائلها؛ لأن الكلام في ذلك يطول، والكتاب موجود فيمكن الرجوع له ومراجعته، وإنما أذكر لبعض مسائل منها كان لرأيه بروزاً فيها أكثر من غيرها، وذلك ضمن عنوانات:

#### أولاً: الحديث الضعيف:

عرَّفه التهانوي رحمه الله فقال: « ما لم يجمع صفة الحَسَن، ويتفاوت ضعفه فله عُرَّفه كصحَّة الصَّحيح، فمنه أوهَى، كما أنَّ في الصحيح أَصَحَّ.

ويجوز عند العلماء التساهل في أسانيد الضعيف مِن غير بيان ضعفه، في المواعظ والقصص وفضائل الأعمال، لا في صفات الله تعالى وأحكام الحالال والحرام»(١).

والكلام عن الحديث الضعيف متشعّبُ الجوانب، وللإمام اللكنوي تفصيل لطيف فيه من حيث انجباره بتعدّد طرقه، ومتى يصلح للعمل، وفي أنه لا يؤخذ به وفي العقائد، وفي معارضته للقياس وأيّهما يقدّم، وقد آثرت عرضه ضمن نقاط:

أولاً: انجبار الحديث بتعدد الطرق، قال رحمـــه الله: «يختلـــجُ بــالقلبِ أنَّ علماءنا الحنفيَّة وغيرَهم، من أربابِ الحديث، قد صَرَّحوا في مواضعً أنَّ الضَّعيف ينجبِرُ بتعدُّدِ طرقه، فيُحتَجُّ به، فكيف يصحُّ هذا القول؟

ويزاحُ بما يُستفادُ مَن كلامً ابن الصلاح: أنَّ الضَّعـفَ في الحديــ علـــى

#### قسمين:

<sup>(</sup>١) "قواعد في علوم الحديث"(ص٣٧).

١. ضعف يُزيلُه تعدُّدُ الطُّرق، وذلك إِذا كان ضعفُه ناشئاً من سوءِ حفسظِ راويه، مع كونه من أهلِ الصدق والدَّيانة، فإذا رأينا ما رواهُ أنّه قد جاءَ من وجهٍ آخر، عرفنا أنه ممَّا قد حَفِظَهُ و لم يَختَلُّ فيه ضبطُه، وكذلك إِذا كان ضَعفُه بالإرسال.

ومنه: ضعف لا يُزيلهُ نحو ذلك؛ لِقُوَّةِ الضَّعف، بحيث تقاعدَ هذا الجابرُ
 عن جبره شاذاً. والمُرادُ هاهنا القسم الثَّاني»(١).

ونحد تطبيقه للضعف الذي يزيله تعدد الطرق في «عمدة الرعاية لحل شرح الوقاية» في مسألة تملّك الكفار لأموالنا إذا أحرزوها بدارهم، إذ قرال رحمه الله: يشهد له قوله تعالى في سورة الحشر عند ذكر مصارف الفيء: ﴿ لِللهُقَرَاءِ المُهَاجِرِينَ النّدِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دَيَارِهِم وَأَمْوَ اللهِم ﴾ (٢) الآية، حيث سمّى الصحابة الذين هاجروا من مكّة إلى المدينة وأخرجهم الكفار وتسلّطوا على دورهم وأموالهم فقراء مسع كولهم ذوي أموال وبيوت عكّة، فعُلِمَ منه بإشارة النص أن الكفار حين استولوا على أموالهم ملكوها فصاروا فقراء مستحقين لأموال الصدقات وغيرها.

ويشهدُ له من الأحاديث ما أخرجه الدَّارَقُطْنِيُّ والبَيْهَقِيُّ عن ابن عباس وَ عن اللهِ عن اللهِ عن اللهُ عن النبي عن النبي عن النبي عن النبي عن النبي عن النبي عن العدو فاستنقذَهُ المسلمون منهم إن وحده صاحبَه قبل أن يقسَّم فهو أحق به، وإن وجده قُسِّم فإن شاءَ أخذَه بالثمن (٢).

وأخرجَ الطَّبَرانِيُّ عن جابر بن سمرة ﷺ: «أصاب العدو ناقة رجل من بين سليم، ثم اشتراها رجل من المسلمين فعرفَها صاحبها، فأتى النبي ﷺ فأخبرَهُ فأمرَهُ أن يأخذها بالثمن الذي اشتراها به صاحبُها من العدو، وإلا يخلي بينها وبينهه وبينها ومثله أخرجه ابو داود في كتاب «المراسيل».

<sup>(</sup>١) "ظفر الأماني"(ص ١٧٢). وينظر: "الآثار المرفوعة" (ص٧٤).

<sup>(</sup>٢) من سورة الحشر، الآية (٨).

<sup>(</sup>٣) في «سنن الدارقطني»(٤: ١١٤)، وغيرها.

<sup>(</sup>٤) في المعجم الطبراني الكبير"(٢: ٤٠٢٠٤٢). والمجمع الزوائد"(٤: ١٧٣).

وأخرج الدارقطنيُّ وابنُ عَديٌّ وغيرُهما مرفوعاً: «مَن وحدَ ماله في الفيء قبــل أن يقسم فهو له، ومَن وجدَه بعدما قُسِّم فليس له شيء» (١).

فهذه الاخبار تثبت ما ذكرنا، فإنه لولا أن الكفارَ يملكون أموالنا بالاستيلاء والاحراز لمَّا صحَّ بيعُهم من آخر، ولَمَا اعتبرت قسمتُها بعد غلبتنا.

لا يقال أسانيد هذه الاخبار كلّها ضعيفة كما ذكره الشافعيُّ على ما نقله عنده الزَّيْلَعِيُّ وغيرُهُ فلا تقوم حجّة؛ لأنا نقول كثرة الطريق يجبر الضعفُ على أنه ليس الغرضُ منها إثبات حكم حتى يضرَّ الضعف، فإن الحكم ثابت بإشارة نصع القرآن، بل الغرضُ منها استيناسُ تلك الإشارة وتقوِّيتُها فلا يضرُّ حينئذٍ ضعفُها، ويكفي في الباب حديث الشيخين وغيرهما المحرَّج في (أبواب الحج)، المفيد لما ذكرنا، فإنه يثبتُ منه أن عقيل بن أبي طالب حين خرج النبي في وأصحابه مسن مكّة وكان هو إذ ذاك كافراً باع جميع دور النبي في وأجاز النبي صلى الله عليه وسلم ذلك البيع حيث قال: «هل ترك لنا عقيل مَنْزلاً» (٢) (٢).

وأيضاً في رسالته "إحكام القنطرة في أحكام البسملة"، إذ قال: "وذكرت فيها المذاهب الواقعة فيها مع ترجيح مذهب وجوب التَّسمية عند الوضوء، وحقَّقـــتُ فيها أن طرق الحديث وإن كان بعضها ضعيفةً، لكن ضمُّ بعضها إلى بعض يفيـــد الثيوت"(1).

وأما تطبيقه للضعف الذي ينجبر بتعدد الطرق، فمثاله مسألة تعيين أقل المهر بعشرة دراهم، فبعد أن ذكر الأحاديث التي استدل هما الأحناف في المسألة، قلم الله: «لا يخفى ما فيها، فإن بكثرة الطرق إنما يسير الحديث حسناً إذا كسان الضعف فيها يسيراً، فينجبر بالتعدّد، لا إذا كانت شديدة الضعف بأن لا يخلو واحد منها عن كذب أو مهتم، والأمر فيما نحن فيه كذلك»(٥).

<sup>(</sup>١) في «سنن الدارقطني»(٤: ١١٣)، وغيرها.

<sup>(</sup>٢) في «صحيح البخاري» (٣: ١١١٣). و «صحيح مسلم »(٢: ٩٨٥)، وغيرهما

<sup>(</sup>٣) انتهى من اعمدة الرعاية ا(٢: ٣٥٧).

<sup>(</sup>٤) «غيث الغمام» (ص ٢١٨).

<sup>(</sup>٥) انتهى من «عمدة الرعاية»(٢: ٣٣).

ثانياً: عدم العمل بالحديث الضعيف في العقائد، قال رحمه الله: «إن وُجِدَ حديثٌ ضعيفٌ دلَّ على صفةٍ من صفات الله تعالى، ولم يثبت ذلك بدليلٍ مُعتَبَر، لم يُعتَبَر به، فإنَّ صفات الله لا من باب الأعمال، ويلتجِتُ بدليلٍ مُعقائد الدينية، فلا تُثبت إلاَّ بحديثٍ صحيح أو حسنٍ لذاتِهِ أو لغيره» (١).

ثالثاً: إذا عارض الحديث الضعيف القياس: فقد وافق رحمه الله في هذه المسألة المتقدِّمين من الحنفيَّة، وخالف متأخِّريهم، فقال: «لا بُدَّ أن يُقدَّم الحديثُ الضَّعيفُ على القياسِ، خلافاً لما ذكره أصحابُنا المُتأخِّرون من تقديم الرَّأي على الحديثِ الضَّعيف»(٢).

رابعاً: العمل بالحديث الضعيف في فضائل الأعمال: ذكر الإمام اللكنوي أن العمل به يكون بثلاثة شروط، بعد أن عرَّفَ المقصود من فضائل الأعمال، فقال رحمه الله: «فضائلُ الأعمالِ الثَّابتةِ والمندوباتِ التي يشابُ فاعلها ولا يُذَمُّ تاركها، فإنَّهُ يجوز فيها أخذُ الحديثِ الضَّعيفِ والعملُ به؛ لأنّه إن كان صحيحاً في نفسِ الأمرِ فقد أُعطِيَ حقّه من العملِ، وإلاَّ لم يترتَّب على العملِ به مفسدةُ تحليلٍ ولا تحريمٍ ولا ضياعُ حسقٌ للغير، لكن يشترط للعملِ بالحديثِ الضَّعيف ثلاثَةُ شروط ...:

الأوَّلُ:عدمُ شدَّةِ ضعفه، بحيث لا يخلو طريقٌ من طرقه عن كذَّابٍ، أو متّـهمٍ بالكذب.

والنَّاني: أن يدخُل تحت أصلٍ عامّ.

والثَّالَث: أن لا يُعتَقَدَ سُنيَّةُ مًا تَبَتَ بذلك الحديث، بل يُعتَقَدُ الاحتياط»(٣).

<sup>(</sup>۱) "ظفر الأمان" (ص ۲۰۰-۲۰۱).

<sup>(</sup>٣) "ظفر الأماني"(ص ١٨٦–١٨٧).

والعمل بالحديث الضعيف في فضائل الأعمال هو رأي الجمهور، قال الحافظ ابن حَجَرٍ رحمه الله: «الحديث الضعيف معتبر في فضل الأعمال عندنا، صــرَّح بــه جماعةٌ مِنَّ الأعلام»(١).

### ثانياً: المحديث المرسل:

#### يقسم المرسل على قسمين، هما:

1. مرسل الصحابي: وهو أن يروي الصحابي عن النبي صلى الله عليه وسلم ما لم يسمعه منه، وإنما سمعه من صحابي آخر مسقطاً إياه، وهذا لا خلاف بين العلماء في قبوله؛ لعدالة الصحابة، وفيه يقول الإمام اللكنوي رحمه الله: «هذا النوعُ من المرسَل، له حكمُ الوصل اتفاقاً ويُحتجُّ به بلا شلبهة؛ لأن غالب روايات الصَّحابة عن النَّبيِّ صلى الله عليه وسلم أو الصَّحابة، وروايتُهم عن التَّابعينَ نادرةٌ جداً، ولا يضرُّ الجهلُ بالصحابي، فإن الصَّحابة كلَّهم عدول»(٢).

٢. مرسل غير الصحابي: وقد حصل خلاف في مرسل غير الصحابي مـــن حيث القبول والرد بخلاف مرسل الصحابي، فيقول النَّسفي في الخلاف بـين الحنفية في قبوله: «المرسلُ من الأخبارِ، وهو إن كان من الصحابي، فمقبول بالإجمال، ومن القرن الثَّاني والثالث فكذلك عندنا.

وإرسال مَن دون هؤَلاءِ كُذلك عند الكَرْخي خلافاً لابن أبان. والذي أُرسلَ من وجهٍ، وأُسند من وجهٍ مقبولٌ عند العامّة»<sup>(٣)</sup>.

ونجد الإمام اللكنوي مع حنفيته إلا أنه يصفح عن هذه الأقوال ويتبَّن رأي الإمام الشافعي الله فقال: «ولا يخفى

 <sup>(</sup>۱) "نزهة الفكر"(ص٦-٧).

<sup>(</sup>٢) "ظفر الأماني" (ص ٣٤٦).

<sup>(</sup>٣) «المنار» (ص١٧).

على الفَطِنِ الْمَتَوقَّد، أنَّ أكثرَ هذه الأقوالِ ضعيفةٌ لا يُعبَأُ بها، وأقواها هــــو قبــولُ مراسيلِ ثقاتِ التَّابعين، إذا عُلِمَ تحرِّيهم في روايتِهم، ومراسيلِ الصَّحابة، وأحوَطُــها ما نصَّ عليه الشَّافِعِيّ رحمه اللهُ (۱).

ومع أنه قد تبنى رأي الإمام الشافعي رحمه الله في قَبول مراسيل كبار الصحابة إلا أنه يخرجه من حدِّ الصحيح، إذ القبول شيء، والصِّدَّة أمرر آخر، وقال: «إن الحُجِّيَّة أمرٌ وراءَ الصَّحةِ، فلا يَلزمُ من كونِ المُرسَلِ حجَّةً عندنا دخولُه في حدِّ الصَّحيح» (٢).

### ثالثاً: قول الصحابي: كذا من السُّنة.

من المسائل التي خالف فيها الإمام اللكنوي أهل مذهبه هي قول الصحابي: من السنة كذا، فقد ذهب جمهور الحنفية إلى أنه لا يحكم له بالرفع مطلقاً، قال ابسن الهمام: «وقوله: من السنة ظاهر عند الأكثر في سنيته عليه الصلاة والسلام، وتقدم أنه أعم منه ومن سنة الراشدين». فذهب أبو بكر الرازي والسرخسي وأبسو زيد الدبوسي وغيرهم من أصحابنا، والصيرفي من الشافعية أنه لا يكون حجّة للرفع (٢٠).

أما الإمام اللكنوي فهو يميل ويتبنى رأي أهل الحديث، وهو الحكم في مثل هذا القول الرفع مطلقاً، فذكر المسألة بخلافها، ثم أعطى رأيه، فقال رحمه الله: «وبالجملة: تعورِفَ إطلاقُ السُّنة في الصَّدر الأوَّل على الطَّريقة المسلوكة في الدَّين، سواء كان فعل النَّبيّ صلى الله عليه وسلم، أو فعل واحدٍ من الصَّحابة، فلا يكون قولُ الصَّحابي: من السُّنة كذا دالاً على الرفع.

نعم؛ إذا انضمَّ إليه أمرٌ يدلَّ على ذلك، حمل على ذلك ألبَّة، كما لو قـال أبو بكر الصَّديق: من السُّنة كذا، إذ لم يتأمَّر عليه أحد غيرُ النَّبِيّ صلى الله عليه

<sup>(</sup>١) «ظفر الأماني»(ص ٣٥٣). وينظر: «مقدمة التعليق الممجد» (ص١٦).

<sup>(</sup>٢) الظفر الأماني"(ص ١١١).

<sup>(</sup>٣) ينظر: "ظفر الأماني"(ص٢١٣).

وسلم، فالظَّاهرُ أنه لم يرد بالسُّنة إلا سُنَّتَهُ. وأمَّا غيره من الصَّحابة، فقد تأمَّر عليهم الخلفاء، فيحتملُ أن يريدَ به سُنَّةَ الخلفاء هذا هو تقريرُ أصحابنا.

والذي ذَهبَ إليه أئمةُ الحديثِ واستظهَره ابنُ الصلح، هو أنَّ قول الصحابي: من السُّنة من دونِ تقييدٍ بالخلفاء ونحوه حجَّةٌ للرَّفع، وآيَةٌ للاتصال، وهو قولُ الأكثر، حتى أطلق الحاكمُ والبيهقيُّ اتّفاقَ أهل النَّقلِ على ذلك، ونقل ابنُ عبد البر فيه الإجماع.

أقول \_ أي الإمام اللكنوي \_ : الأحسنُ عندي في هذا المبحثِ مذه \_ ب أثمةِ الحديث، وعليه اعتمادي. وهذا من إيفاءِ وعدي، فلله الحمد على ذلك. هـ ذا كله إذا قال الصحابى: من السُّنة كذا، ونحو ذلك (١).

# مرابعاً: الجرح غير المفسر:

من المسائل العسيرة في علم الجرح والتعديل، هو الاختلاف في تحديد درجة الراوي من حيث القبول والرد، فنجد طائفةً غير قليلة قد أطلق عليها مصطلحات التوثيق والتجريح معاً من قبل أئمة الحديث، فكيف تعالج مثل هذه القضايا ؟

وقد تناول هذا الإمام اللكنوي في كتابه النافع المسمَّى بـــ«الرفع والتكميـــل في الجرح والتعديل» بإفاضة أغنى فيها عن غيره، ورجَّح فيه عدم قبول الجـــرح إلا مفسراً، وهو رأي الحنفية، فقال العلامة النَّسفي: «والطَّعنُ المبهمُ من أئمة الحديث لا يجرح الرَّواي إلا إذا وقعَ مفسَّراً بما هو حرحٌ متَّفقٌ عليه ممن اشتهر بالنصيحــة دون التَّعصب، حتى لا يُقبُلُ الطَّعنُ بالتَّدليس، والتَّلبيس، والإرسال، وركــض الدَّابــة، والمزاح، وحداثة السنّ، وعدم الاعتياد بالرّواية، واستكثار مسائل الفقه»(٢).

بينما ذهب الأكثر إلى أنه إذا تعارض الجرح والتعديل المبهمان ، فالتقديم

<sup>(</sup>١) الظفر الأماني"(ص ٢١٤-٢١٦).

<sup>(</sup>٢) "المنار" (ص١٨). وينظر: "التحرير" (ص٣٢٣).

للحرح مطلقاً، سواء كان الجارحون أكثر أو المعدلون، وقيل: ليس التقديم للحرح مطلقاً بل للتعديل عند زيادة عدد المعدلين على عدد الجارحين (١).

وهذا الرأي هو الذي ذهب إليه الإمام اللكنوي، إذ قال فيه: «فالحاصل: أن الذي دلّت عليه كلمات الثقات، وشهدت به جمل الأثبات: هو أنه إن وجد في شأن راو تعديل وجرح مبهمان: قُدِّم التعديل. وكذا: إن وُجدد الجدرح مبهما والتعديل مفسراً: قُدِّم التعديل. وتقديم الجرح إنما هو إذا كان مفسراً، سواء كان التعديل مبهما أو مفسراً. فاحفظ هذا، فإنه ينجيك من المَزلَّة والجَطَل، ويحفظك عن المَذلَّة والجَدَل» (٢).

#### خامساً: نربادة الثقة:

اختلف العلماء في زيادة الثّقة، وشروط قبولها اختلافاً بيّناً، فذهب الجمهور من الفقهاء والمحدّثين إلى قبولها مطلقاً، قال أحمد شاكر: "إذا روى العلم الثّقة حديثاً وزاد فيه زيادة لم يروها غيره من العدول الذين رووا نفس الحديث، أو رواه الثّقة العدل نفسه مَرَّةً ناقصاً، ومرَّةً زائداً: فالقول الصحيح الرَّاجي : إن الزيادة مقبولة، سواء وقعت ممن رواه ناقصاً أم من غيره، وسواء تعلَّق بما حكم شرعي أم لا، وسواء غيرت الحكم الثابت أم لا، وسواء أو جبت نقض أحكام ثبت بخبر ليست هي فيه أم لا ؟ وهذا هو مذهب الجمهور من الفقهاء والمحدِّثين، وادَّعي ابن طاهر الاتّفاق على هذا القول، (٣).

في حين أنّ العلامة ابن الهمام شرط في قبولها، فقال: «إذا انفردَ الثقة بزيادة، وعلم اتحاد المجلس، ومن معه لا يغفل مثلُهُم عن مثلِها عـــادةً لم تقبل ؟...وإلا فالجمهور وهو المختار تقبل »(٤).

<sup>(</sup>١) ينظر: «مسلم الثبوت» (٢: ١٥٤).

<sup>(</sup>٢) "الرفع والتكميل" (ص ١٢٠).

<sup>(</sup>٣) «الباعث الحثيث» (ص٦٠). وينظر: «فتح المغيث» (ص٩٤).

<sup>(</sup>٤) ((التحرير)(ص٣٤٨).

إلا أن الإمام اللكنوي ذهب في زيادة الثقة إلى التفصيل في كل زيادة على حدة، فقال في ذلك بعد أن ذكر الخلاف في قبول زيادة الثقة: «ليس ذلك بحمعاً عليه بل فيه خلاف مشهور"، فمن النّاسُ مَن يقبل الزّيادة مطلقاً، ومنهم من لا يقبلها، والصَّحيح التَّفصيلُ، وهو أنّها تُقبلُ إذا كان الرَّاوِي الذي رواها ثقة حافظاً ثبتاً، والذي لم يذكرها مثله أو دونه في الثّقة، كما قبل المحدِّثونَ زيادة مالك بن أنسٍ قَوله "مِنْ المسلمينَ" (أ) في صَدقة الفطر، وتُقبَلُ في مواضع أخر لقرائنَ تخصُّ بحا. ومن حكم بالقبول حكماً عاماً فقد غلط، بل لكلّ زيادة حكم يخصها. ففي موضع يجزمُ بصحتها كزيادة مالك.

وفي موضع يغلبُ على الظَّنِّ صحّتها، كزيادة سعد بنِ طارق في حديث: «جُعِلَتْ الأَرْضُ مَسْجدًا...»(٢) الحديث، لفظُ : «وَجُعِلَتْ تُرْبَتُهَا لَنَا طَهُورًا»(٣).

وفي موضع يجزم بخطأ الزيادة كزيادة عبد الله بن زياد، ذكر البسملة في حديث: «قُسمتُ الصَّلاة بيني وبَينَ عَبدِي »(١).

<sup>(</sup>١) رواد البخاريّ في كتاب الزَّكَاة، في (بَاب فَرُضِ صَدَقَةِ الْفِطْرِ)، رقم (١٤٠٨)، من غير طريق مالك: عـنِ ابنِ عمر، قال:فَرَضَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم زَكَاةَ الْفِطْرِ صَاعًا من تَمْر، أو صَاعًا من شَعِيرِ على العَبْدِ والحُرِّ والذَّكَرِ وَالأَتْنَى وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ من الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُوَدَّى قُبْلَ حُرُوجِ النَّــاسِ إِلَــى الصَّلاةِ . ومن طريق مالك، في (بَاب صَدَقَةِ الْفِطْرِ على العَبْدِ وغَيْرِهِ مِــنَ المُسْلِمِينَ)، رقسم (١٤٠٨). ومسلم في كتاب الزَّكَاة، في (بَاب زَكَاةِ الْفِطْرِ على الْمُسْلِمِينَ مِنَ التَّمْرِ وَالشَّعِيمِ)، رقم (١٦٣٥) ، مــن طريق مالك، وغيرهم.

<sup>(</sup>٢) بدون هَذِهِ الزيادة، رواه احمد في مسند الْأَنْصَار رقم (٢١١٨٣)، و(٢١١٢٠).

 <sup>(</sup>٣) رواه مسلم في كتاب المساحد في رقم (٨١١). وهو عن حذيفة، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: فُضِّلْنَا على النَّاسِ بِثْلاث: حُعِلَتْ صُفُوفُنَا كَصُفُوفِ الْمَلائِكَةِ، وَحُعِلَتْ لَنَا الأَرْضُ كُلُهَا مَسْحِدًا، وَجُعِلَتْ ثُرْبَتُهَا لَنَا طَهُورًا، إِذَا لَمْ نَجِدِ المَاءَ وَذَكَرَ حَصْلَةً أُحْرَى.

<sup>(</sup>٤) رواه البُخَارِيِّ في كتاب الأُذان، في (بَاب القِرَاعَةِ فِي الظُّهْرِ)، رقم (٧١٤)، عن عبادة بـــنِ الصَّـــامتِ أَنَّ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم قال: "لا صَلاةً لِمَنْ لَمْ يَقْرُأُ بِفَاتِحَةِ الكِتَابِ". ومسلم فِي كتاب الصَّــلاة، رقم (٥٩٨)، و(٩٩٩)، و(٩٩٩)، وغيرهم.

وفي موضع يغلبُ على الظّنِّ خطأها كزيادة معمرٍ في حديث ماعزٍ: «الصَّلاة عليه»، رواها البخارِيّ في «صحيحه» (١)، وقد رواها أصحابُ السُّنن عـن معمـر، وقال فيه : «لَمْ يُصلَّ عَليهِ» (٢).

وفي مَوضعِ يُتوقفُ بصحّتها كما في أحاديثَ كثيرة» (٣).

### سادساً: معرفة الصحيح:

مضى العلماء في قبول الحديث ورده بالاعتماد على تصريح الأثمة الحفاظ المشهود لهم بذلك، فأسانيد الأحاديث قد حكم عليها من قبلهم، وقيَّد التصحيح بعضهم بأصحاب الكتب المعتبرة، ولكن الإمام اللكنوي ذهب إلى إطلاقه بنص حافظ سواء كان له مصنَّف أم لا، فقال رحمه الله: «فإن قلت: لمَّا تُبت أنَّ البُخارِيّ ومسلماً لم يستوعبا الصَّحيح، فمن أين يعرف الصَّحيحُ الزَّائدُ ؟

قلت: يعلَم ذلك من نَصِّ إمامٍ معتمدٍ على صحّبهِ، كأبي داود، والــــترمذي، والنَّسائيّ، و الدَّارَقُطْنِيّ، والحَطَّابِي، والبيهقيّ. وقيَّدَهُ ابنُ الصَّــــلاح بمصنَّفاتِــهم، والأصحُّ ما ذكرَهُ العراقيّ أنه ليس بقيدٍ، فإنَّهُ إذا صَحَّ الطَّريقُ إليهم أنَهم صحَّحـوه، ولو في غير مؤلَّفاهم، أو صحَّحه مَن لم يشتهر له مصنّف من الأئمة، كيحيى بــــن سعيد القَطَّان، وابن معين، ونحوهما، فالحكمُ كذلك على الصَّواب.

ويؤخذ الصحيح أيضاً من المصنفات المختصـــة بجمـع الصحيـح فقـط كــ«صحيح ابن خزيمة»، و«صحيح ابن حبان»، و«المستدرك»، وغيرها»(١٤).

<sup>(</sup>۱) في كتاب الحدود، رقم (٦٣٢١). وبدون ذكر الصَّلاة عليه في كتاب الحدود، رقــــم (٦٣٢١)، ورقـــم (٤٨٦٥).

<sup>(</sup>۲) رواه الترمذي في كتاب الحدود، قال الترمذي: هذا حديثُ حسنٌ صحيحٌ. والنسائي في كتاب الجنسائز، رقم (۱۹۳۰). وأبو داود في كتاب الحدود، رقم (۳۸۳۸)، و(۳۸٤٤). وأحمد في باقي مسند المكشرين، رقم (۱۳۹۳۸).

<sup>(</sup>٣) "إحكام القنطرة" (ص٢٦١-٢٦٢).

<sup>(</sup>٤) "ظفر الأماني"(ص ١٣١). وينظر: "الرفع والتكميل" (ص ١٩١). و"الآثار المرفوعة" (ص٧٦).

ونبَّه إلى المقصود من تصحيح الحفَّاظ للحديث وتضعيفه، فقال: «حيث قال أهل الحديث: هذا حديث صحيح أو حسن، فمرادهم فيما ظهر لنا، عملاً بظاهر الإسناد، لا أنَّه مقطوع بصحته في نفس الأمر لجواز الخطأ والنسيان على الثقة.

وكذا قولهم: هذا حديث ضعيف، فمرادهم أنه لم تظهر لنا فيه شروط الصحة، لا أنه كذب في نفس الأمر لجواز صدق الكاذب، وإصابة من هو كشير الخطأ، وهذا القول الصحيح الذي عليه أكثر أهل العلم كذا في «شهر ح الألفيه» للعراقي، وغيره»(١).

### سابعاً: أصحُّ الأسانيد:

ورد عدد من الأسانيد اصطلح عليها علماء الحديث بأنها أصحَّ الأسانيد، وقد تخير كل إمام سنداً أو أكثر منها، إلا أن العلامة أحمد شاكر رجَّح تقييد هذه الأسانيد بصحابي أو بأهل كل بلد، فقال: «الذي انتهى إليه التحقيق في أصحّ الأسانيد: إنّه لا يحكم لإسناد بذلك مطلقاً من غير قيد، بل يقيد بالصحابي أو البلد»(٢).

بينما نجد الإمام اللَّكْنُوِي لم يوافق على إطلاق أصحِّ الأسانيد؛ لتغير حـــال الرواة من رواية إلى أخرى، وإنما جعل المحمل في الحكم على كل رواية لوحدهــا، فقال: «هل يطلقُ على الإسناد المعيَّن أنّه أصحُّ الأسانيد؟ المختارُ: لا؛ لأنَّ تفــاوُتَ مراتب الصّحة مرتَّبٌ على تمكُّنِ الإسنادِ من شروطِ الصّحَّة، ويتعسُّر ذلــك، أي وجودُ أعلى درجاتِ القبولِ، في كلِّ فردٍ من ترجمةٍ واحـــدة، بالنسبة لجميعِ الرُّواة»(٢).

<sup>(</sup>۱) «الرفع والتكميل» (ص ۱۹۱).

<sup>(</sup>٢) هامش "الباعث الحثيث" (ص٢١).

<sup>(</sup>٣) "ظفر الأماني" (ص ١١٢).

## ثامناً: العمل بشرع من قبلنا:

اختلف في العمل بشرع من قبلنا، قال صاحب «ميزان الأصول»: «قد اختلف فيه أهل الأصول:

قال بعضهم: لا يلزمنا، إذ لكل نبي شريعة على حدة تنتهي بوفاته وتتجـــدد للثاني شريعة أخرى إلا ما لا يحتمل التوقيت والانتساخ.

وقال بعضهم: كل شريعة ثبتت لنبي فهي باقية في حق كل نسبي إلى قيام الساعة ما لم يثبت الانتساخ، فعلى هذا تلزمنا شريعة من قبلنا إلا ما ثبت نسلخه بكتابنا، وبوحي ثبت في حقّ رسولنا هذا وبه قال كثير من أصحابنا وأصحاب الشافعي .

وقال بعضهم: إنه لا يلزمه إلا اتباع شريعة إبراهيم ﷺ.

وقال مشايخنا \_\_ وعلى رأسهم الماتريدي \_\_: إن ما عرف بقاؤه من شريعة من قبلنا بكتابنا أو بقول رسولنا في ولم يثبت انتساخه يصيير شريعة لرسولنا فيلزمه، ويلزمنا على أنه شريعته لا أنه شريعة من قبلنا من الأنبياء، كما في سائر ما تحدد في شريعتنا، يلزمنا على أنه شريعة نبينا في وهذا هو مذهب أصحابنا»(١).

وقال الإمام اللكنوي: إن الأحكام الواقعة في الأديان السابقة إذا قصّـت في القرآن والحديث إنما تكون حجّة إذا لم يرد في شرعنا ما يخالف ذلك، فإن ورد فلا، ومثال ذلك في «عمدة الرعاية» في مسألة أنه لا بد أن يكون المهر مالاً أو ما في حكمه عند الحنفية، وعند الشافعية لا يشترك أن يكون مالاً، بل تعليمُ القرآن ونحوه أيضاً يصلحُ مهراً، إذ قال: «فإن قلت ذكر ابنُ الجوزي في كتابه «سلوة الأقران»: إن آدم على نبينا وعليه الصلوة والسلام لازم القرب من حواء، طلبت منه المهر، فقال:

<sup>(</sup>١) انتهى من «ميزان الأصول» (٢: ٦٨٦-٦٨٧).

يارب وماذا أعطيها، قال: يا آدم صلّ على حبيبي محمّد بن عبد الله عشرين مـــرّة ففعل، وفي رواية: قال الله تعالى حين أراد القربُ: لا حتى تعطى مهرَها.

ومن المعلوم أن فائدة الصلاة ترجعُ إلى آدم، فكيف صحَّ جعله مهراً؟

قلت: يمكن أنه لَمَّا أواقعها على قصد كونه مهراً أشبه ذلك ما لو اســـتاجر شخص لقراءة القرآن ونحوه، فأتى به على قصد كونه للمستأجر، وقد صرَّحوا فيـه بأن ثوابه للمستأجر، وعليه فثواب صلاته لحواء؛ لكونه في مقابلة المهر. كــــذا في حاشيتي «المواهب اللدنية» لعلي الشبراملسي المصري وتلميذه محمد بن عبد البـــاقي الزَّرْقاني، وهاهنا جواب آخر: وهو أنه يمكن أن يكون المهر ثواب الصلاة، ويكون مقصود الله تعالى من قوله: صلّ على حبيي أن يصلّي عليه ويهب ثوابـــه لحــواء، فكان المهر شيئاً حاصلاً من آدم لحواء.

وقد استدلت الشافعية بحذه القصة على أن المهر قد يكون غير المال أيضاً، وهو استدلال ضعيف، فإن الأحكام الواقعة في الأديان السابقة إذا قصَّت في القرآن والحديث إنما تكون حجة إذا لم يرد في شرعنا ما يخالف ذلك، فإن ورد فلا، وقد ورد فيما نحن فيه وهو قوله تعالى بعد ذكر المحرمات: ﴿ وَأُحِلَ لَكُمْ هَا وَرَاءَ ذَلِكَ لَكُمْ وَاللَّهُ أَحَلُ اللَّهُ أَحَلُ الابتغاء ملصقاً بالأموال إذ الباء موضوعة للإلصاق، فدل ذلك على أنه لا يخلو الابتغاء، وهو العقد عن المال»(٢).

# المطلب الثالث: الإجماع:

هو المصدر الثالث من مصادر التشريع عند المسلمين، وقد أجمع جمهور الأمة على الأخذ به (٣) إلا الشذاذ الذين أنكروا وقوع الإجماع.

<sup>(</sup>١) من سورة النساء، الآية (٢٤).

<sup>(</sup>۲) انتهى من  $(2 - 1)^{(1)}$ 

<sup>(</sup>٣) ينظر: «المنار» (٢١-٢٢).

ونجد الإمام اللكنوي يدافع عن رأي الجمهور في هذه المسألة، مع تفصيلات دقيقة، فعرَّفه وأبان شروطه وحجيَّته أثناء ردِّه على خصمه في إنكاره الإجماع بحرمة الزواج بأكثر من أربع نساء في وقت من الأوقات، لكونهم من ظاهرية الحديث، وسأورد نصَّ كلامه بعد أن أورد حجَّة الخصم، وهي «كيف يصحُّ إجماع خالفته الظَّاهريَّة، وابن الصباغ، والعمراني، والقاسم بن إبراهيم، وجماعة من الشِّيعة، وثلة من محققي المتأخرين، وخالفه أيضاً القُرآن الكريم، وخالفه أيضاً فعل الرَّسول، كما صححَّ ذلك تواتراً، من جمعِه بين تسع أو أكثر».

وأجاب الإمام اللكنوي عنه: فقال: «هذا كلَّهُ لهو ولعب ولغو وخرب: أمَّا أولاً: فإن الإجماع في هذه المسألة منقولٌ ممن تقدم الظاهرية، وغيره ممسن ذكره، والخلاف المتأخر لا يرفع الإجماع الذي سبقه، نعم الإجماع اللاحق يرفع خلافاً سبقه.

وأمّا ثانياً: فلأن المخالفين في هذه المسألة مع كثرتهم، لا مقدار لهم، بالنسبة إلى المجمعين، ومثل هذا الإجماع حجّة عند المنصفين، قال ابن الحاجب في «مختصره» الأصولي: لو ندر المخالف مع كثرة المجمعين كإجماع غير ابن عَبّاس على العول، وغير أبي موسى على النّسوم ينقض الوضوء لم يكن إجماعاً قطعياً، والظّاهر أنّه حجّة لبعد أن يكون الرّاجح متمسك المخالف.

وأمَّا ثالثاً: فلأن مخالفة الظاهرية السَّفهاء، لا تقدح في مثل هذه الإجماعـــات من الفقهاء المؤيدة بالحجج السَّاطعة، والبراهين القاطعة...

وأمَّا رابعاً: فلأن المعتبرَ في الإجماع موافقة ومخالفة، إنَّما هو قول المحتهد، ولا عبرة لقول غير المحتهد، إلا فيما لا يَحتاج إلى الرَّأي صَرَّح به أهـل الأصولِ والرَّأي، ففي «تحرير الأصول» لابن الهمام سيد الفحـول، الإجماع: لغة العزم والاتفاق، واصطلاحاً: اتفاق مجتهدي عصـر من أمة محمد على أمر شرعى انتهى. انتهى (۱).

<sup>(</sup>١) من «تحرير الأصول» (ص٩٩٩).

. وأمَّا خامساً: فلأن الإجماع إنَّمَا يَنعقد باتفاق أهله، وهو مَن يكون مجتهداً غير فاسق، ولا مبتدع صرَّح به في «مرقاة الوصول»، وغيره، فللا يُعتبر موافقة الشيعة، وهم من المبتدعة.

وأمَّا سادساً: فلأن مُخالفة ثُلَّةً من المتأخرين لا يَرفع إجماع المتقدمين.

وأمًّا سابعاً: فلأن كون القُرآن مُخالفاً لما أجمعوا عليه من عدم حلِّ مـــا زاد على الأربع في حيزِ المنع، بل هو باطل عند مَهْرَةِ الأسرارِ وحملــةِ الأخبارِ لا يتفهوهُ به إلا مَن لم يفهم معاني القـــرآنِ، ولم يعلــم محاورات اللَّسان.

وأمَّا ثامناً: فإن اعتبار مخالفة فعل الرسول عجيب جداً، لا يصدر مثله مسن عالم جدعاً، فقد اتفقوا على أنَّ ذلك كان خصوصية للنَّبيَ صلى الله عليه وسلم وكرامة، ولا مجال للقياسِ والمخالفة فيمسا كان خصوصية... "(1).

## المطلب الرابع: القياس:

يعتبر القياس المصدر الرابع مِنْ مصادر التشريع الإسلامي. وهو في اللغَةُ:«التقدير .

وفي الشرع: تقدير الفرع بالأصل في الحكم والعلة، وأنَّه حجة نقللًا وعقلاً»(٢).

<sup>(</sup>۱) "تنبيه أرباب الخُبرة» (ص ٤٨٣-٤٨٧). وينظر: "إبراز الغي» (ص٥٥). و"ظفـــر الأمـــاني» (ص٣١). و"ظفـــر الأمـــاني» (ص٣١). و"تغيث الغمام» (ص ٧٢). و"ترويح الجنـــــان» (ص٣١). و"تذكــرة الراشـــد» (ص٢٤١،٦٨-٢٥٣). و"للسعاية» (١: ١٠٥-٥٥).

<sup>(</sup>٢) "المنار" (ص٢٢). وينظر: "التحرير" (ص٤١٥). و"حاشية العلامية البنياني على جميع الجواميع" (٢/٢). و"لطائف الإشارات على تسهيل الطرقات لنظم الورقات" لعبد الحميد (ص٥٦).

والإمام اللَّكْنُويِّ يعتبره كباقي علماء الأمة، بل هو شديد الإنكار على من لم يأخذ به. فمن ذلك ردَّه على خصمِه الذي ينكرُ القياس بقوله: «من المجتهدينَ مَــن ينكرُ القياس كداود الظَّاهري، وابن حزم، والحميدي، وغيرهم».

فأجابَه الإمامُ اللكنوي رحمه الله: «إن مَن ينكر القياس، يعدُّ مـــن سـفهاء النَّاس، فلا اعتداد بقوله وعملِه في مقامِ التَّحقيق، فمخالفته لا تضرّ في صدقِ الكليةِ المؤسَّسةِ بقواعدِ التَّدقيق»(١).

### المطلب الخامس: قول الصحابي:

من المصادر التبعية عند علماء الأصول «قول الصحابي»، والتعريف المشهور للصحابي وهو الذي ارتضاه الإمام اللكنوي وصحَّحه هو تعريف الحافظ ابن حجر العسقلاني لهم، وهو: «أنَّ الصَّحابي مَن لَقي النَّبيّ صلى الله عليه وسلم مُؤمناً به، ومات على الإسلام»(٢).

وعدالتهم رضي الله عنهم ثابته في كتاب الله تعالى: ﴿ رَضِي اللّه عَنْهُمْ وَهَذَا الْأُمْ وَ اللّه عَنْهُ وَسَلّم، وهذا الأمر تلقته الأمّه ورضُوا عَنْهُ ﴾ (٢) وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وهذا الأمر تلقته الأمّه بالقبول، ولم يخالف في ذلك إلا الشذاذ من المبتدعة (٤) فهم الجيل المذي ربّه الرسول صلى الله عليه وسلم، واقتبسوا من فيض أنواره الشريفة، يقول الإمام اللكنوي رحمه الله: «الذي ذهب إليه جمهور أهل السّنة، وأدرجه نُقَّادُ أهل الحديث والمتكلّمون وغيرُهم في تصانيفهم، هو أنَّ الصّحابة كلّهم عدولٌ، كبيرهم وصغيرُهم، قبل زمان الفتن وبعده، سواء كان من الدَّاخلينَ في الفتن أو من غير الدَّاخلين، للدلالة العقليَّة، والنَّقلية عليه» (٥).

<sup>(</sup>۱) «تذكرة الراشد»(ص ۲٦٨). وينظر: «ترويح الجنان» (ص٢٢). و«ظفر الأمـــاني»(ص ٢٠٥). و«قــوت المغتذين»(ص١٣). و«حاشية الجامع الصغير» (ص٢٦٥،٣٦٦، ٢٥٩، ٢٩٩، ٢٩٩،).

<sup>(</sup>٢) (دفع الغواية) (ص ٣٥). وينظر: (مقدمة عمدة الرعاية) (ج 1/-0.1).

<sup>(</sup>٣) من سورة المائدة، الآية(١١٩).

<sup>(</sup>٤) ينظر«الإحكام في أصول الأحكام» للآمدي (ج١/ص٣١٩).

<sup>(</sup>٥) "ظفر الأماني" (ص ٥٤٠).

والعدالة المرادة هنا هي اجتناب الكذب، وفيها يقول الإمام اللكنوي رحمه الله: «وقد تجيء العدالة بمعنى ما يُقابِلُ الكذبَ في الرِّواية، فيقال لمن هو مجتنب عنه: عادِلٌ بعد أن يكون مسلماً عاقلاً، وإن لم يكن سالماً من أسباب الفسق وخهدا المروءة، وهذا المعنى يقال: إنَّ الصحابة كلَّهم عُدُول، حتى مَهن دخه في المشاجَرات والمخاصَمات»(١).

ومعلوم أن الحنفية يقولون بتقليد الصحابي، وأنه يترك القياس إذا تعارض مع قوله فيما لا يدرك بالعقل، يقولُ العلامة النَّسَفيّ رحمه الله: «تقليكُ الصَّحابي: واحبُّ يتركُ القياسُ به لاحتمالِ السَّماع مِنْ النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم، وقال الكَرْخي: لا يُجبُ تَقليدهُ إلا فيما لا يدركُ بالقياسِ، وقال الشَّافِعِيّ: لا يُقلّدُ أحدد منهم.

وقد اتفق عَملُ أصحابنا بالتَّقليدِ فيما لا يُعقل بالقيــــاسِ، كمـــا في أقـــلَّ الحيض<sup>»(۲)</sup>.

وما ذكره العلامة النَّسفيُّ رحمه الله هنا مجملاً، وقد توسع الإمام اللكنوي في ذكر الخلاف الذي حصل في قبول قول الصحابي، مشيراً إلى موافقته الجمهور في تقليدهم الصحابي فيما لا يدرك بالعقل، فقال رحمه الله: «إنَّ قولَ الصحابيِّ وعملَهُ، ليس بحجّةٍ على غيره من الصَّحابة. وأمَّا على غير الصَّحابة، فهو حُجَّةٌ اتفاقًا إذا سلَّمَه غيرُه من الصَّحابة؛ لأنّه حينئذٍ في حكم الإجماع الصَّريح أو السُّكوتي.

وما اختُلِفَ فيه بينهم، فمن قال \_ فيما لا يدركُ بالقياس \_ قــولاً، فـهو حجَّةٌ اتفاقاً بين الحَنفِيَّة والشَّافعيَّة وغيرهم من سائر أصحاب المذاهب المشــهورة، وكذا بين الحدِّثين النُّقَّاد، ولا عبرة بمحالفة من شَذَّ كابنِ حَزْم، وغيرِه، من سـفهاءِ الأبجاد.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق (ص ٤٨٧).

<sup>(</sup>۲) «المنار»(ص۲۱)، وينظر: «فواتح الرحموت»(۲: ۱۸٦).

إلا أنَّ منهم: مَن قيَّد ذلك بكونِ الصَّحابي بحيث لا يأخذُ عن الإسرائليات، كابن عبَّاس، وابن مسعود، وأبي هريرة، وعمر، وأبي الدَّرداء، وغيرِهم.

ومنهم: مَن أطلَقَ ذلك بحيث يشملُ كلُّهم.

وقولُ الصَّحابي فيما للرَّأي فيه مدخل، اختلفت الحَنفِيَّةُ فيما بينهم، وكــــذا الشَّافعيَّة في حجيَّتِه، واتفقوا على أنه ليس بحجَّــة إذا نفــاهُ شــيء مــن السُّــنَّة المرفوعة»(١).

بل نجده يحضُّ على الاقتداء بهم والسير على طريقهم، ويعده حسناً مندوباً، قال: «اعلم أنَّهُ قَدْ وردت أخبار عديدة وآثارٌ شهيرة، تــــدلُّ علـــى أنَّ الاقتــداء بالصَّحابةِ في أقوالهم وأفعالهم وآثارهم: حَسَنٌ، وأن الاهتداء بمديهم منــدوب، وإن كان هدي واحدٍ منهم، من غير أن يجتمع عليه كلَّهم، لا سيما الخلفاء الأربعـــة، فإنَّ الاقتداء بسنتهم، والاهتداء بسيرهم حتمٌ، كاتِّباع سنن النَّبِيَّ صلـــى الله عليه وسلم»(٢).

### المطلب السادس: التعامرض والترجيح:

يظهر استقلال الإمام اللكنوي عن الحنفية في هذا المطلب أكثر من غيره، فهو يخالفهم في تفصيلاته، وقد لمس بعض معاصريه (٣) هذا منه، فوجَّه إليه أسيئلة يستبين رأيه ويستوضح فيها منهجه الذي سلكه في تحرير المسائل التي يعرض لها في كتبه، ويختار فيها مسلكاً وسطاً، وإن خالف فيها أهل مذهبه، وهمم الحنفية، فأحاب عنها بكتاب سمَّاه «الأحوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة»، فاقتطع منه ما يفي بالغرض في بيان أصوله التي سار عليها.

<sup>(</sup>١) "ظفر الأماني" (ص ٣٣١). وينظر: "غيث الغمام"(ص ٥٥). و"تذكرة الراشد"(ص ٣٠٠،٨٩).

<sup>(</sup>٢) «تحفة الأخيار» (ص٤٣).

 <sup>(</sup>٣) وهو العلامة الجليل الأستاذ محمد حسين اللاهوري، من كبار العلماء في عصره. ينظر: مقدمة «الأجوبــة الفاضلة»(ص٧).

ولكن يحسن أن أذكر ركني التعارض وشر طها، وهي: «تقابلُ الحجتينِ على السَّواء، لا مزية لأحدِهما في حكمين متضادين.

وشرطها: اتحاد المحل والوقتِ مع تَضادِ الحكم»(١).

وهذا التعارض يكون بين الأدلة، وقد كان للإمام اللكنوي مسلكاً مخالفــــاً للحنفية في الجمع بينها.

# أُولاً: الجمع بين الأدلة:

قال الإمام اللَّكْنُوِيَّ رحمه الله: «لكلَّ وجهةٌ هو مُوَلِيَّها، وكلُّ مسلكِ مُسبرهنٌ بالبراهينِ المذكورة في موضِعها، والذي يَظْهرُ اختيارُه هو تقــــديم الجمــع علــى التَّرجيح؛ لأنَّ في تقديم التَّرجيح يَلزم تَركُ العملِ بأحدِ الدَّليلينِ مِن غـــير ضــرورة داعيةٍ إليه، وفي تقديم الجمع، يمكنُ العملُ بكلِّ منهما على ما هو عليه، فإن تعــذَر، صير إلى التَّرجيح والنَّسخ، وعند تعذرهما يلزمُ الفسخُ (٢). وكذا ابن أمير حــاج في «حُلْبَة المُحلِّي شرح مُنْيَة المصلّي».

فهذا تصريح من الإمام اللكنوي بموافقة أهل الحديث ومخالفة أهل مذهبه في تقديم الترجيح على الجمع، حيث قدم الجمع الذين يتضمن فروعاً متعددة، أعرض لها بنقاط، هي:

الأول: إنه لا يقبل الجمع بمجرد الرأي، بل لا بدُّ من نصَّ أو ضابط شرعي لذلك، ولا يستطيع القيام بذلك إلا الجامعون بين صناعتي الحديث والفقه، قال رحمه الله: «لا يقبل الجمعُ ما لم يشهد به نصصُّ شهادةً ظاهرةً أو خفيَّةً، أو ضابطٌ شرعيُّ، ثبتَ بدليلٍ شرعيٌّ، وأما بالرَّأي المحض بدونِ دلالةِ الشَّرع فيه من وجهٍ من الوجوه فغيرُ مقبول عند

<sup>(</sup>١) "المنار"(ص١٨). وينظر: "مسلم الثبوت"(٢: ١٨٩).

<sup>(</sup>۲) «الأحوبة الفاضلة»(ص٩٦).

نقّاد الفحول، ومن ثَمَّ صَرَّحوا بأنه لا يكمُ للقيام بسالجمع إلا الحامعون بين صناعتي الحَدِيث والفقه، الغوَّاصون على المعاني الدَّقيقة، كما في «مقدمة ابن الصلاح»(١)، وغيره»(٢).

الثاني: الجمع بين ما تعارض حدوثه في عهد الصحابة وعهد النبي صلى الله عليه و سلم، قال رحمه الله: «مَا فعله الصحابي لا يخلو:

- إما أن يظهر نصٌّ من النَّصوص النَّبويَّة أو القرآنية موافقاً لــه يــدلُّ علــي
   استحسانه ذلك.
  - أو يظهر نصٌّ مخالفاً.
  - أو لا يظهر هذا ولا ذاك.

فإن كان الأوَّل: فلا ريب في كونِ الأخذِ به أولى؛ لأنَّـــه وإن لم يكـــن في العهدِ النَّبويّ، لكنَّه ظهرَ اندراجه في أصول الشَّرع.

وإن كان الثاني: يجمع بينهما حتى الوُسْع، بحيث لا يخرجُ ما فعله الصَّحـابي عن حيّز الشَّرع، فإن لم يُمكن ذلك لا يكون الأخذ بقول الصحابي أو فعلـــه أولى؛ لورود النَّصِّ المخالف له، ويعذَرُ الصحابيُّ بعدمِ علمه بذلك النَّصّ، وإلاَّ لم يقل .مـــا خالفه.

وإن كان النَّالث، بأن وجدنا قولاً أو فعلاً من صحابيّ، ولم نجد في الكتـــاب والسُّنة ما يخالفه ولا ما يوافقه: فحينئذٍ يكون تقليدُهُ في ذلك أولى...فلا نتوقَّفُ في العملِ به إلى أن يظهر لنا دليلٌ يوافقه، فافهم هذا فإنَّه أصل شريفٌ يتفرَّعُ منه كثـير من الفروع.

فإن قُلْتَ: إِذَا اتَّفَقَ أَصِحَابِ النَّبِيِّ صَلَى الله عَلَيه وَسَلَمَ عَلَى أَمْرٍ مُحَــــدَثٍ فَأُولُويَّةُ الأَخْذِ بِه ظَاهِرٌ، أمَّا إِذَا اختلفُوا فيه فماذًا يُفْعَل؟

<sup>(</sup>۱) (ص ۲٤٤).

<sup>(</sup>٢) (الأجوبة الفاضلة) (ص٢٢).

قُلْتُ: يَتخيَّرُ فيه الآخِذُ بأيِّهم اقتَدَى اهتَدَى، كما نصَّ عليه الأصوليون في كتبهم.

وأمَّا الحادث في زمان التَّابعين وتَبَعِهم، فالتَّفصيل فيه هو التَّفصيل المذكـــور سابقاً، فإن كان المحدَثُ في أزمنتهم قد وقع النَّكيرُ منهم عليه كـــان بدعــة، وإلا فليس ببدعة.

وأمَّا الحادث بعد الأزمنة الثلاثة: فيعرض على أدلَّة الشرع، فإن وجد نظــيره في العهود الثَّلاثة أو دخل في قاعدة من قواعدِ الشَّرع: لم يكن بعده...»(١).

الثالث: الجمع بين ما تعارض من المرفوع الصحيح وقول الصحابي، ذهب إلى أن الأخذ فيه يكون بقول الرسول صلى الله عليه وسلم؛ لأنه صاحب الشرع، فقال رحمه الله: «واعلم أنه على تقدير حجية الموقوف: إن وقع التعارض بين الموقوف والمرفوع، بعد صحّة سندهما، وقوَّة مخرجهما، فالتّقديم للمرفوع، وإن كان الموقوف ممّا هو مرفوع حكماً، فإنّه لا شبهة في أن المرفوع حكماً أدون رتبة من المرفوع حقيقة، فضلاً عمّا ليس مرفوعاً حكماً، كالموقوف فيما يعقل المتعاداً.

ومن المعلوم أنَّ كل أَحَدٍ وإن كان صحابياً، يُؤخذُ من قوله ويُرَدُّ إلا قـــولَ صاحب الشرع الذي ما ينطِقُ عن الهوى، إن هو إلا وحيٌّ يوحَى»(٢).

وهذا الإجمال الذي ذكره في كتاب «ظفر الأماني» فصَّله ووضحه في كتابـــه الآخر المسمَّى بـــ«الأجوبة الفاضلة»، فقال رحمه الله: «قولُ الصحابي وفعلُه المعــارِضُ لحديثٍ مسندٍ صحيح لا يخلو:

• إما أن يَثبُت بسندٍ صحيح كسندِ مسندٍ صحيح.

<sup>(</sup>١) "إقامة الحجة"(ص٢٥-٥٦).

<sup>(</sup>٢) "ظفر الأماني"(ص ٣٣٢–٣٣٣).

• أو لا.

فعلى التقديرِ الثاني: يترجَّحُ الحديثُ على ذلك الأثر بالضرورة لترجَّحِ الثَّابتِ الصَّحيح على غيره بالقوّة.

وعلى التقدير الأوَّل: ففيه تفصيلٌ للحنفية: بين ما إِذَا كَانَ الصحابي راوياً للحديث، وبين ما إِذَا كَانَ غير راوٍ له، وبين ما هو جَرحٌ وخلافٌ بيقين، وبين ما للحديث، وبين ما إِذَا كَانَ غير راوٍ له، وبين ما هو جَرحٌ وخلافٌ بيقين، وبين ما للحديث، و«التوضيح»(۱)، وشروح ليس كذلك، وهو مبسوط في «الكشف»(۱)، و«التحقيق»، و«التوضيح»(۱)، وغيرها.

والحقُّ في هذا المقام أنَّ قولَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم وفعلَهُ أحقُّ بالاتباع، وقولَ غيره أو فِعلِه لا يساويه في الاتباع، فإذا وجدَ من الصحابيِّ ما يخالفُ الحديثَ النبويُّ يؤخذُ بخبر الرسول، ويجمع بينه وبين أثر الصحابي ليَخرجَ من حيِّز الخلف إلى التوافقِ والقبول، وذلك لحُسنِ الظنِّ بهم والترغيبِ من النَّبيِّ صلى الله عليه وسلم إلى الاهتداء بمديهم، وطرقُ الجمعِ كثيرةٌ أدناها الحمل على العزيمة والرُّخصة.

<sup>(</sup>١) الكشف الأسرار الرجم اص٩٥-٦٧) لعبد العزيز البخاري.

<sup>(</sup>٢) «التوضيح» (ج٢/*ص١٣*).

<sup>(</sup>٣) «التحرير» (ج٢/ص٥٢٩).

<sup>(</sup>٤) قال الشَّيخ عبد العزِيز البخارِيِّ في «كشف الأسرار شرح أصول البَرْدُوي»(ج٣/ص٦٧): التطبيقُ أن يَضمَّ المصلي إحدى الكفين إلى الأخرى ويرسلهما بين فخذيه فِي الركوع.

<sup>(</sup>٥) أي وضعَ اليدين عَلَى الركبتين والأخذ بهما فِي أثناء الركوع.

<sup>(</sup>٦) (ج٣/ص٢٧).

وقد يكون خلاف الصحابيّ؛ لأنه لم يكن بلَغَهُ ذلك الحديثُ الصحيئ، ومِثلُه كثيرٌ شهير، أو بلَغَهُ وحملَه على خلاف الظاهر بقرينة ظهرت له، وهي لا توجب بطلان ظاهرِه، لكن تركه لحديثٍ آخر معارِضٍ له مُساوٍ له أو أرجح منه عنده، ونحو ذلك من الاحتمالات الممكنة فمع هذه الاحتمالات لا يتركُ الحديثُ الصحيحُ بأثرِ الصَّحابيّ، وإليه أشار ابن الهُمَام حيث قال في «فتح القدير» (١) في بحث الجمعة: قول الصحابي حُجَّةٌ عندنا، فيحبُ تقليدهُ ما لم ينفِهِ شهيءٌ من السُّنة انتهى (٢).

الرابع: الجمع بين الرواية التي ترك الراوي العمل بها، وعمل بغيرها، فالحنفية يرون أن العمل بخلاف ما روى يوجبُّ الطعنَ فيها؛ فيكون سبباً في إسقاط العمل بها، يقول العلامة النَّسَفي رحمه الله: "والمروي عنه إذا أنكرَ الرِّواية أو عمل بخلافها بعد الرِّواية، وممَّا هو حلاف بيقين، يسقطُ العلمُ به، وإن كان قبلَ الرِّواية أو لم يعرف تاريخه، لم يكن جرحاً وتعيين بعض محتملاتِه لا يَمنعُ العلمُ به، والامتناع عسن العمل به مثل العمل بخلافه.

وعملُ الصَّحابي بخلافه يوجب الطَّعن، إذا كان الحديث ظاهراً لا يحتملُ الخفاء عليهم»(٢).

لكن الإمام اللَّكْنُويِّ لم يسقط العمل بالرواية؛ بســـب عمـــل الصحـــابي بخلافها، فالصحابي ظهرت له قرائن رجَّحت ما ذهب إليه، و لم تظهر لغيره، فـــــلا تكون سبباً في أن يخرج النص عن ظاهر الاحتجاج.

<sup>(</sup>۱) (ج۱/ص۲۱).

<sup>(</sup>٢) «الأجوبة الفاضلة» (ص٢٢٤-٢٢٦).

<sup>(</sup>٣) «المنار»(ص١٨)، و"فواتح الرحموت»(ج٢ ١٦٢).

هذا هو الرأي الذي خلص إليه الإمام اللكنوي بعدما عرض الاحتسلاف في المسألة، فقال: «فيه خلاف بين الأئمة وفقهاء الأمة، فإنه إذا رَوَى الصحابيُ حديثاً، فلا يخلو إما أن يكون محتملاً للمعاني و لم يكن واحدٌ منها ظهراً، كالمشترك والمحمّل ونحو ذلك، فحمِلَ على أحدِ محمليه، فالمتعيّنُ ذلك المحملُ عند الجمهور، منهم الشَّافعيَّةُ وبعضُ الْحَنفيَّة، لأنَّ الظَّاهر من حاله عدمُ حملِه عليه إلا بقرينة ظهرت له، والصَّحابيُّ العارف بأحوالِ النَّبيّ صلى الله عليه وسلم، الواقفُ على أسراره أعرفُ بذلك من غيره، فكان حمله بياناً منه أنَّ النَّبيّ صلى الله عليه وسلم أراد ذلك، فلا يُثرَكُ تأويلُه إلا بالأقوى منه، وخالفَ فيه أكثرُ الحنفية حيث قالوا: لا يجبُّ تقليدُ تأويلِ الصحابي بجواز أن يكون حملهُ عليه برأيه فلا يبطُلُ به احتمال آخرُ شمِلَه النصُّ.

وإذا روى الصحابيُّ حديثاً ظاهراً في معنى فحمَلهُ على غــيرهِ، فــالأكثر ــ منهم الشَّافعيَّة والمالكية والكَرْخي من الحَنفِيَّة ــ يحملونه على الظاهر، ولا يعتبرون قولَ الصحابي، وأكثر الحَنفِيَّة والحنابلة يحملونه على ما حمل عليه الصحابيُّ مــن خلاف الظاهر، ويتركون العملَ بالظاهر بناءً على أنَّ تركَ الظاهر بلا وجهٍ حــرام، فلا يتركه إلا بدليل مُرجِّح لما ليس بظاهر، كذا في شروح «التحرير»(١)، وشــروح «المُسلّم»(٢) وغيرها.

والظَّاهر في هذا المقام: هو عدم ترك ظاهر النصِّ بما حَمَلهُ الصحابيُّ من خلاف الظاهر؛ لأنَّ قول الرسول صلى الله عليه وسلم لا يَبطُل بقول غيره، فما أفاد بظاهره لا يَبطُل الاحتجاجُ به بترك غيره، غاية الأمر أنَّ الصحابيَّ ظهرت له قرائن رجَّحت حملهُ على ما حملهُ عليه و لم تظهر تلك القرائنُ لغيره، فسلا يخسرُجُ الظاهرُ عن حيِّز الاحتجاج في حقِّه»(٢).

<sup>(</sup>١) (ج٢/ص٥٦) بشرح الشَّيْخ ابْن أمير الحاج، و(ج٣/ص٧١) بشرح أمير بادشاه الحسيني.

<sup>(</sup>۲) (ج۲/ص۱۹۲).

<sup>(</sup>٣) (الأجوبة الفاضلة)(ص٢٢٢-٢٢٣).

## ثانياً: الترجيح:

خالف الإمام اللكنوي جمهور علماء الحنفية القائلين بأنَّ كسترة الطُّرق لا تكون أمارة ترجيح للحديث، فذهب إلى أن كثرة طرق الحديث تكون مؤشرة وسبباً في ترجيحه، ولكن بشرط أن يكون الحديثان صحيحين، فقال رحمه الله: «ومما ينبغي أن يُعلم أنَّ الاعتماد على كثرة الرُّواة وتعدُّد الطُّرُق، والتَّرجيحُ بما إِنَّما يكون بعد صحَّة الدَّليلين، وإلاَّ فكم من حديث كثرت واتُهُ وتعدَّدت طُرُقه وهو ضعيف، وإنَّما يرجَّحُ بكثرة الرُّواة إذا كانوا محتجًا بمم من الطَّرفين، كذا ذكر الزيلعي في «تخريج أحاديث الهدية» (١)، والعيسيني في «البنايسة شرح الهدايسة» (١)، والعيسيني في «البنايسة شرح الهدايسة» (١)،

وفصَّلَ رحمه الله الإجمال المذكور بذكر الخلاف في الترجيح بكثرة الطـــرق، ثم بتبيين رأيه، فقال: «وأما كثرةُ طُرُقِ الحديث: اختلفوا فيها على قولينِ:

الأوّلُ: إنّها ليست من أمارات التَّرجيح، وإليه ذهب الحَنفِيَّة، وبعض أصحاب الشَّافِعِيّ، كذا قال البُخارِيّ في «التَّحقيق شرح المنتخب الحسامي» ووجهة بأنَّ كثرة العدد لا تكون دليلَ القوّة ما لم يخسرُج عن حيِّز الآحاد إلى حيز التواتر، أو الشهرة، وأوضحه بأنّه لا يترجَّح في الشَّهادة إحدى الشَّهادتين بكثرة العدد.

والثّاني: إنّها من أمارات التَّرجيح، وهو قولُ أكثر الشَّافعيَّة، وبه قال أبو عبد الله الجُرْجانيّ من أصحابنا وأبو الحَسَــن الكَرْخــي في روايــة؛ لأنَّ التَّرجيح إنَّما يحصلُ بقوَّة لأحدِ الخبرين لا توجدُ في الآخر، ومعلــومٌ أنَّ كثرةَ الرُّواة نوعُ قوَّة في أحدِ الخبرين؛ لأنَّ قول الجماعــة أقــوى

<sup>(</sup>۱) (ج۱/ص۳۶).

<sup>(</sup>۲) (ج۱/ص۲۲۷).

<sup>(</sup>٣) "الأجوبة الفاضلة" (ص٢٠٩).

وأبعدُ من السَّهو، وأقربُ إلى إفادة العلم من قولِ الواحد، فإنَّ حـــبرَ كلَّ واحدٍ يفيد ظنَّا، والظنونُ المجتعمةُ كلما كانتَ أكثر كان الصَّـدقُ أغلبَ حَتَّى ينتهي إلى القطع. كذا ذكر البُخاريّ في «التَّحقيق» أيضاً.

وفي «مُسَلَّم الثُّبُوت» مع شرحه للمولوي ولي الله اللَّكُنُوِيّ: لا ترجيح بكشرة الرُّواة عند أبي حنيفة وأبي يوسف خلافاً لأكثر العلماء، كالأئمة الثلاثة وغــــيرهم، ومنهم محمَّد، ويترجَّحُ بكثرة الأدلَّةِ والرُّواةِ عندهم وإن لم تبلغ الشُّــهرة، فمــا في «كشف المنار» من نسبة الخلاف إلى بعض أهل النَّظر: ليس على ما ينبغي. انتهى.

والذي يقتضيه رأي المنصف، ويرتضيه غير المتعسِّف، هو اختيار ما عليه الأكثر، وأنَّهُ بالنسبة إلى الأُوَّل أظهر، وقد مال إليه صاحب «مُسَلَّم الثُّبوت»، حيث ضعَّفَ المذهب الأُوَّل، وأشار إلى دليلِ المذهبِ الثَّاني إلى الثُّبوت، واختاره أيْضًا الزيلعي في «نصب الراية»(١) »(١).

واختياره لكون كثرة العدد مرجِّحةً ليس على الإطلاق إذا وحدت براهين تمنع ذلك: قال رحمه الله: «كثرة العدد: ليست مُقتضية للرجحان مطلقاً فكم مين أمر قبل فيه قول مَن خالف الأكثر إذا كانت مخالفتُهُ بالبرهان»(٣).

## ثالثاً: تعارض أقوال المحدّثين:

التصحيح والتضعيف من المسائل الاجتهاد الظنية التي يختلف النظر فيها مسن عالم لآخر، فأحاديث كثيرة يوجد في تصحيحها وتضعيفها كثسير مسن الأقسوال المتعارضة، والجمع بين هذه الأقوال المتعارض أمر ليس باليسير، ولا بدَّ فيه مسن ضوابط معيَّنة تحكمُ العالم في ترجيحه بينها، واختياره الراجسحَ منها، والإمامُ اللَّكُنُويَ أوضح هذا المسألة بوضع الخطوات المناسبة لاتباعها في الخروج من هذا

<sup>(</sup>١) "نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية"(١: ٣٥٩).

<sup>(</sup>٢) "الأجوبة الفاضلة"(ص٢٠٦-٢٠٨).

<sup>(</sup>٣) «الأجوبة الفاضلة»(ص١٨١).

التعارض الذي له عدَّة صور، فقال رحمه الله: "واعلم أنَّ ما اتَّفَــق الحُفَّــاظُ علــى صحَّتِه، أو حسنه، أو ضعْفِه، أو على وَضْعِه الأمرُ فيه ظاهر، وهو قبولُ قولِهم بناءً على أنَّ صاحبَ البيت أدْرَى بما فيه، ولا يُعارِضُ قولَهم قولُ غيرِهم فقيهاً كـان أو صوفيًا، مفسِّراً كان أو متكلِّماً، فإنّه لا عبرة لقول من لم يَتبحَّر في فَنِّ الأســانيد في باب صحَّةِ الأحاديثِ وسَقَمِها ووَضْعِها عند وجود أقوال المَهرَة فيه.

وأمَّا إذا اختلفوا فيما بينهم، فالأمرُ عسير، والاختلافُ فيما بين جهابِذةِ الحديثِ في هذا البابِ غيرُ قليل، وعند ذلك يُطلَبُ التَّرجيحُ بوجهٍ من الوجوهِ، فيُؤخذُ بالمرجَّح، ويُترَكُ ما سواه.

#### وله طُوقٌ كثيرةٌ:

- ا. منها: أن يُدقَّقَ النظر فيما قاله الفريقان، وينظرَ فيما به حكمَ بعضُ بعضُ الله الوضع أو بالضعف، وبعضُهم بالصحَّة، بنظرِ التأمُّلِ والعرفان، فيؤخذ بما وضحت صحَّتُه، ويتركَ ما ظهر سَقَمُه.
- ٢. ومنها: أن يكونَ صاحبُ أَحَدِ القولينِ متساهلاً في التَّحسين والتصحيح، والآخرُ مُنقِّحاً ومُفَيِّشاً مُهْتَماً بالتَّحقيقِ والتَّنقيح، فحينئذٍ يُرجَّحُ قولَ غيرِ المتساهلِ على قولِ المتساهلِ، كالحاكم صاحبِ «المستدرك»، فإنهم بأجمعهم نصَّوا على أنه لا اعتماد على تصحيحه...
- ٣. ومنها: أن يكون صاحب أحد القولين من المبالغين في الجرح، والآخر متوسّطاً ومعتدلاً في القدح، فيرجّع قول غير المشدّد وحكم وضّعه ...
- ٤. ومنها: أن يكون صاحبُ أحَدِ القولينِ مَن المُشَدُّدين في الحكم بالوَضْعِ والضَعْف، كابنِ الجوزي، وابنِ تيميّة، والمَحْدِ الفَيْرُوز آباديٌ مؤلِّف «سِفْر السعادة»، والجُوْزَقانيٌ، وأمثالِهم، والآخرُ من المتوسطين المنقّحيين، كابن حجر العَسْقَلانيّ، وشيخِهِ العراقي، والسيوطيّ، وأشباهِهم، فيرجَّحُ قـولُ الآخرين على الأوَّلين، ولا يُبادرُ إلى الحكم بالضَّعف والوَضْع بمُحرَّد حُكمِ الأوَّلين...»(١).

<sup>(</sup>١) "ظفر الأماني"(ص ٤٢٠–٤٢٨). وينظر: "الأجوبة الفاضلة"(ص١٦٠–١٨٠).

## مرابعاً: النسخ:

من الأمور التي يصار إليها عند تعارض الأدلة، هو القول بالنسخ.

وتعريفه كما قال العلامة النسفي: «هو بيانٌ لمدة الحكم المطلق الذي كـــان معلوماً عند الله إلا أنه أطلقه فصار ظاهره البقاء في حقِّ البشر، فكــان تبديــلاً في حقِّنا، بياناً محضاً في حقِّ صاحِب الشَّرع»(١).

خالف الإمام اللكنوي جمهور علماء الحنفية بتقديمهم النسخ على الجمع، واختار أن يصار إلى الجمع ما أمكن العمل بالدليلين، حيث اعترض على اختيارهم فقال: «اختار جمعٌ من الحنفيَّة تقديم النَّسخ على الجمع، كما في «التلويح» (٢) إن علم المتأخِّرُ منهما فناسخٌ، وإلا فإن أمكن الجمعُ بينهما باعتبار مخلَصٍ مسن الحكم أو الحلِّ أو الزَّمان فذاك، وإلا يُتْرَك العملُ بالدليلين. انتهى.

وفي «مُسَلَّم النُّبُوت»<sup>(٣)</sup>: حكمُهُ النسخُ إن عُلِمَ المتقدِّمُ والمتأخِّرُ، وإلا فالترجيحُ إن أمكَنَ، وإلا فالجمعُ بقدْرِ الإمكان وإن لم يمكن تساقطا. انتهى.

لكن فيه حدَّشةً من حيث إنَّ إخراجَ نصِّ شرعيٌّ عَن العمل به مع إمكسانِ العملِ به غيرُ لائق، فالأولى أن يُطلبَ الجمعُ بين المتعارِضَينِ بأي وجهٍ كان بشرطِ تعمُّقِ النَّظرِ وغوصِ الفكر، فإن يمكن ذلك بوجهٍ من الوجوه، أو وُجدَ هناك صريحاً ما يدلُّ على ارتفاع الحكمِ الأولِ مطلقاً: صيرَ إلى النَّسخ إذا عُرفَ ما يدلُّ عليسه. وهذا هو الذي صرَّح به أهلُ أصول الحَديث، (3).

وزاد تفصيلاً في تأكيد رأيه بتقديم الجمع على النسخ بأن معرفة تاريخ أحـــد الدليلين لا توجب النسخ ما لم يتعذّر الجمع بينهما، ولا بدّ من نصِّ الشارع علــــى

<sup>(</sup>۱) «المنار»(ص۲۰).

<sup>(</sup>٢) للسعد التفتازاني (ج٢/ص١٠٣).

<sup>(</sup>٣) (ج٢/ص١٨٩).

<sup>(</sup>٤) "الأجوبة الفاضلة"(ص١٨٣-١٨٤).

نسخ أحدهما للآخر، فقال رحمه الله: "والحقُّ الحقيقُ الذي يرتضيه نُقَّادُ الفحولِ في هذا الباب أن يُقَالَ: عِلْمُ التاريخ لا يوجب كونَ المؤخَّرِ ناسخاً والآخرِ منسوخاً ما لم يتعذَّر الجمعُ بينهما، وليس للجمع حدُّ ينتهي به، فإن لم يظهر لواحدٍ طريـــقُ لا يلزمْ منه التعذُّرُ؛ لإمكان ظهوره لآخر.

وكذا قولُ الصحابي: آخرُ الأمرينِ إِنَّما يعرِّفُ التاريخ، وهو أمرٌ آخر، ولا يلزَمُ منه النَّسخ، ومن جعَلهما مُعَرِّفاً للنَّسخ لم يُرِد به أهما كلَّما وجدا وجدا النسخ، بل أراد أنهما من أماراته فقد يوجد، ومن هنا نرى أراء العلماء في المسائل الفرعيّة المبنيّة على الأخبار النبويّة مختلفةً: فكم من مبحثٍ جعل فيه طائفة من العلماء النصَّ المتاخِر ناسخاً ؟ مستنداً بالتاريخ أو بشهادة الصحابيّ بأنه آخر من حيث التَّاريخ، بناءً على أنه لم يظهر له وجه الجمع وظهر للطائفة الأخرى فيه الجمع، فتركوا القولَ بالنسخ، كما لا يخفى على مَن وَسَّع النَّظر ودقَّق الفِكر.

والنَّسخُ حقيقةً لا يتحقَّقُ إِلاَّ بنصِّ من الشَّارع بأنَّ هذا ناسخٌ لهذا، أو بمـــا يدُلُّ عليه دلالةً واضحة، أو بما قام مقام نصِّ الشَّارع إقامةً ظاهرة، وفيما ســـوى ذلك لا يتجاسرُ على القول بنسخ النُّصوص الشَّرعيَّة، بل يُطلَبُ طُرُق الجمع بينهما بالاشارات» (١). وكذا قال الشَّعْرانيَّ في «كشف الغُمَّة عَن جميع الأمة» (٢).

## خامساً: الرؤيا المنامية:

أشار الإمام اللَّكْنُويَ إلى أنّها مؤيِّدةٌ لما نَبَتَ بالأدلّة، فمَن رأى النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم يَسْتَحْسِنُ شَيْئًا لم يدلّ الدليل الصَّحيح على كونه قبيحاً فهو حَسَن، بشرط أن يكون ممن له خاصّة بنفسه، فقال رحمه الله: «إنَّها مُؤيدة لما ثبت بالأدلــة وقد سُئل النَّووي عمن رآه في منامه يأمره بأمر هل يجب عليه أم لا؟

<sup>(</sup>١) "الأجوبة الفاضلة"(ص١٩٣).

<sup>(</sup>۲) (ج۱/ص۲).

فأجاب: بأنّه إن لم يُخالف الشَّرع، وكان له خاصّة في نفسه ينبغي العمـــلُ به، وإنّما لم يجب؛ لأنَّ النَّائم لا يَضبط ما قيل له، وبما لم يفهمه أو يكون إشــــارة تحتاج إلى التأويل»(۱).

وما قاله هنا قد عمل به في رسالته «أنزهة الفكر في سبحة الذكر»، فقال عن الرؤيا المنامية فيها: «وهذا من أحسن الحجج على جواز اتخاذ المسبحة وتحسينه؛ لأن من رأى النّبيّ صلى الله عليه وسلم في المنام فقد رأى الحَقّ؛ فإن الشيطان لا يتمشل به، على ما أخرجه ثقات الأعلام، فمن رأى النّبيّ صلى الله عليه وسلم في المنام يستحسن شئياً لم يدلّ الدّليلُ الصّحيح على كونه قبيحاً فهو حسن (٢).

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) «ترويح الجنان»(ص۲۸).

<sup>(</sup>٢) "نزهة الفكر"(ص١٠).

رَفْعُ عبر (لرَّعِيُ (الْبَخِرَيُّ (لَسِكَةَ ) (الْبِرَوُكِ سُكِنَة ) (الْبِرُوكِ www.moswarat.com

# الفصل الثالث منهج الإمام اللكنوي في تحقيق المسائل وتحريرها

#### تهيد:

من السمات البارزة في مؤلَّفات الإمام اللكنوي ألها لم تكن مـــن مكــرور القول ومعاده، وإنما كانت تتميَّزُ بعمق البحث، ودقَّة التحرير؛ ولهذا وذاك كـــان انتشارها في البلاد بسرعة ضوء الشمس وسرعة الرياح.

ومؤلّفاته محورها في تحقيق المسائل المحتلف فيها بسين أصحاب الحديث والحنفيّة في الأغلب، وهما أعظمُ فئتين كثر بينهما التنازع في زمانه، فكان هذا سبباً في اضطراب مفاهيم الناس واختلالهم، فكانوا يسعون إلى مَن يزيلُ عنهم هذا اللّبس والإشكال الذي أحدثه هذا النزاع بتحقيق علميّ وتحرير دقيق، فلم يكن أمامهم سوى الإمام اللكنوي رحمه الله المتصف بالإنصاف والتحقيق الفريد، وفي هذا يقول: «طالمًا وردت إلى الخطوط والرسائل، وكثير من المستفيّ والسائل، لتحقيق هذه المباحث التي تنازعوا فيها، وأصروا على إظهار الحقيق في تنقيده، وكنيت أضرب عنهم كشحاً، وأعرض عنهم وجهاً، علماً منّى بأنَّ أكثر أهل الزّمان قسد

عموا وصموا، وإنِّي وإن كنتُ أسلك في كلَّ بحث سبيل التَّوسط، لكنه لا يقررعُ اسماعهم، ولا تمعن فيه أنظارهم، إلى أن ألح عليّ جمع من خُلَّصِ الأحباب، وطائفة من مجدي الأصحاب، بالإقدام على ذلك، ولم أحد عذراً أَدفعه به فيما هناك، فصرفَتُ عنان القصد إلى ما راموهُ، وانجاح ما قصدوه، فألفت هذه الرِّسالة»(1).

وقد كانت مؤلفاته سمتها التحقيق في المسائل، وفي هذا يقول: «هذه رسالةً موسومة «بخير الخبر في أذان خير البشر»، حقَّقتُ فيها ما كثر السؤال عنه، وهو أنّسه هل باشر رسول الله صلى الله عليه وسلم الآذان بنفسه النّفيس، راجياً من الله تعالى أن يجعلنا من أهل التقديس» (٢).

ومن المميزات التي تميَّزت بها مؤلَّفات الإمام اللكنوي ألها تشترك في العمــق العلميّ الذي يتميَّز به صاحبها، وهو كثرة التحقيقات ودقة التحريرات التي تمــلأ صفحاتها، ويرجع ذلك إلى وحدة الإمام اللكنوي في المنهج، فضلاً عن هذا فإنــه صاحب قدم راسخةٍ في العلم محيط بخباياه، مدرك لدقائقه، فهو لا يجمع في مؤلفات بين الغث والسمين، ولا مرذول القول ومتروكه، وبيان ذلك فيما يأتي:

## أولاً: طريقته في تحقيق المسائل بصورة مجملة:

لتحقيق المسائل أوَّليات لا بدَّ منها لحصولها، وهي تمثل الصفات المُستوكة في تحقيق المسائل بين مختلف العلوم، أذكر بعضها مما وقفت عليه في تحقيقات الإمـــام اللكنوي:

1. التنقيب في الكتب: عرف الإمام اللكنوي بموسوعيته العلمية، وهـــــذا بارزٌ في مصنفاته، فكان إذا أراد التصنيف في شيء لا يكتفـــي بكتـــاب أو كتابين أو يرتضي القول ممن سبقه من غير إحاطة بالموضوع والإلمام به مــن كل حوانبه بكثرة تنقيبه في المصنفات، قال رحمـــه الله: «أردت أن أكتــب

<sup>(</sup>۱) "إمام الكلام"(ص ۱۰).

<sup>(</sup>٢) "خير الخبر"(ص٣٥).

رسالة وافية وعجالة شافية تتضمَّن على ذكر ما يدل عليها ويشتمل على ما يتعلّق بها، فتوجَّهت إلى تتبع ما يتعلق بها من أسفار الحديث المعتبرة ودفـــاترِ الفقه المعتمدة، وجمعتُ قدراً كبيراً من الأوراق المتفرّقة...»(١).

٢. تتبع أقوال المحققين والمحلقين والفقهاء: ومن السمات لمؤلفات الإمام اللكنوي أنه كان يحيط المسألة بالتتبع لأقوال المحققين من الفقهاء والمحدثين إذ يتكشف من أقوالهم الحق من غيره، ويكون القول الفصل في المسألة، قال رحمه الله عن أحد هذه المسائل: «فاختلج في خاطري الفاتر، كيف التطابق بين هذه الأحاديث، وبين مجاهدات هؤلاء الأكابر إلى أن وسعت النَّظر في الأخبار، وأمعنت الفكر في الآثار، وتحسَّست ما حقَّقه الشُّراح المحقِّق ون، وتتبعت ما نقَّحه الفقهاء والمحدثون، فظهر لي أنَّ الأخبار في ذلك مختلفة، بعضها يهدي إلى الاجتهاد، وبعضها يرشد إلى الاقتصاد، وكلها واردة في معلها، واقعة في موقعها، فأخبار الاجتهاد محمولة على من قُدِر على ذلك، وأخبار الاقتصاد محموله على من عجز عن ذلك، وعلى هذا وجدت كلمات العلماء الأعلام والأثمة الكرام» (٢).

٣. تأييده للأقوال المجمع عليها وقول الجمهور: وقد ذكرت في صفات الإمام أن لا يكون متبعاً لما شذ من الأقوال، وإنما يكون متبعاً لما عليه الجمهور، ولذا حرص الإمام اللكنوي على هذا الأمر فلم أحده يتبع الأقوال الشاذة والأراء الغريبة، بل يوصي العلماء بأن يتبعوا الجمهور في أقوالهم، وأن يلفظوا الأقوال الشاذة المردودة، قال رحمه الله: «تقرَّر أن العالم إذا صدر منه كلامان مختلفان، فأحقَّهُما ما وافق فيه غيره من الأجلّة، ودلّت عليه

<sup>(</sup>١) "نزهة الفكر"(ص٢). وينظر: "نفع المفتي والسائل" (ص ٣٥). و"ترويح الجنان"(ص٢).

<sup>(</sup>٢) "إقامة الحجة"(ص١١).

الأدلة، وهذه يقتضي أن يرجَّح كلامه (١) في غير «التقريب» لكونه موافق\_\_\_اً للحمع من الأجلَّة»(٢).

- ٤. إيراد الأقوال المختلفة في موضع واحد: حرص الإمام اللكنوي في مؤلفاته أن يورد جميع الأقوال التي وردت في المسألة المختلف فيها، فإذا تبيّن له الراجح منها ذكره، وإلا ذكرها على اختلافها في موضع واحد حتى لا يوهم القارىء بأن المسألة لا خلاف فيها، يقول رحمه الله في ذلك: «أن يذكر في أمر قولاً، ثم بلفظ قيل، أو يقال، أو ما ينوب مناهما قولاً، وهكذا عادة المؤلفين في نقل الاختلاف عند عدم ظهور الترجيح المتين، فإنم عند كرون عند ذكر أمر مُختلفٍ فيه أقوالاً مُختلفة، ويسردون الآراء المشتة، يذكرون عند ذكر أمر مُختلفٍ فيه أقوالاً مُختلفة، ويسردون الآراء المشتة، فإن ظهر عندهم ترجيح أحد الأقوال صرحوا به، وإلا اكتفوا به ... وأمّا إذا ذكر أحد المؤلفين في أمر قولاً في موضع، وآخر في موضع، وثالثا في موضع، ورابعاً في موضع من غير أن ينسبه إلى اختلاف أقوال الماضين، فهذا ليس نقل الاختلاف، وأي فاضل حكم بجواز مثل هذه الطريقة وأي عاقل استحسن هذه الشّريعة، بل الحكم بجواز هذا بدعة سيئة، وخصلة قسحة...»(٢).
- وقد تميّز الإمام اللكنوي بهذه الصفة فقد كان يذعن للحق إذا تبيّن له دليله،
   وق ذلك يقول: «اللائق للعالم أن يُسلّم قول من قال إن كان حقاً، ويعرف

<sup>(</sup>١) أي كلام ابن حجر في فتواه من أن أبا حنيفة التقى بالصحابة رضوان الله عليهم، كما في "تبييض الصحيفة في مناقب الإمام أبي حنيفة"(ص٢٩٦)للسيوطي، على كلامه في "التقريسب"(ص٤٩٤) حيست جعله من الطبقة السادسة، وأصحاب هذا الطبقة لم يروا الصحابة؛ وذلك لموافقة كلام ابن حجر في فتسواه كلام العلماء.

<sup>(</sup>۲) "إبراز الغي"(ص ٥٨-٥٩).

<sup>(</sup>٣) التذكرة الراشد الرص ٨٤).

الرجال بالحق لا الحق بالرجال، فقد سلَّمَ أبو يوسف حكم المسائل الخمس الذي بينه السائل، و لم يتكبر على نفسه، هذا ما حصل لمن لا بضاعة لـه إلا السيئات، ولا صنع له إلا اكتساب الخطيئات أبي الحسنات غفر الله لـه ولوالده، ولمن علمه ولجميع المؤمنين والمؤمنات، وحفظهم يوم الهول عـن البلايا والآفات»(۱).

7. النقل من الكتب غير المعتبرة: وهو أمر يجوز للعلماء المتبحّرين المتيقّظين بشرط عدم مخالفة ما فيها للكتب المعتبرة، أو موافقتها للأصول المعتمدة، ولا يجوز لغيرهم فعل ذلك، وفيه يقول رحمه الله: «إن الفقهاء جعلوا «القُنْية»، و«الحاوي» من الكتب غير المعتبرة، ومع ذلك أجازوا النّقل عنها، وأخذ ما فيها، بشرط أن لا يخالف ما فيهما ما في الكتب المعتبرة، وأباحوا الاعتماد على ما فيهما من المسائل، إذا وافقت الأصول المعتمدة، وهذا إنّما يحصل لمن له سعة علم ونظر، وقوّة حفظ وبصر، فيباح له الأخذ عن مشل هذه الكتب غير المعتبرة. وأمّا من ليس له علم، ولا فهم، ولا له امتياز بين الحسن والشّوم، والهدهد والبوم، ولا له عرفان بصحته ما فيها وسقمها، وصوائها وخطئها، ومعروفها ومنكرها، وجلّ مقصده إنّما الجمع والتّرتيب، والسّجع والتأليف، من غير التزام الصحّة وتمييز الثّقة عن غير الثّقة، فلا يحلّ له النّقل بكلّ ما فيها من دون تنبيه على ما فيها» (٢).

٧. الميل إلى الاختصار والابتعاد عن التطويل: تخلو تحقيقاته رحمه الله عن الحشو، فلا يورد ما يورد فيها إلا لغرض الفائدة التي يرمي إليها، كما أفسا تخلو من الإيجاز المحل الذي يقصر عن تحقيق الغرض المقصود، يقول: «هذه من عبارات كتب أصحابنا الحنفيَّة، طوَّلنا الكلام بنقلها مع كون أكثرها

<sup>(</sup>١) "نفع المفتي والسائل"(ص ٢٥). وينظر: (ص١١) منه.

<sup>(</sup>٢) التذكرة الراشدا (ص ٩٨-٩٩). وينظر: (ص٩٧-٩٨) منه.

متقاربة فيما بينها تنشيطاً للماهرين، وتنبيهاً للقاصرين، ولو أوردنا عبارات الكتب الأخر أيضاً، لخرج الكلام عن الاقتصارِ قطعاً، فاكتفينا بما أوردنا، فإن خير الكلام ما قلَّ ودلّ»(١).

- ٨. الاكتفاء بإيراد من حجج غيره الموافقة لرأيه: يكتفي الإمام اللكنوي بأقوال من سبقه إذا رأى فيها شفاءً وغناءً عن قوله، فلا يرهق مطالع مصنفاته بكثرة الكلام الذي يدور في فلك واحد، مثاله: ما حصل في اعتراضه على طبقات الحنفيَّة لابن كمال باشا ومن تبعه، فإنَّه أورد في مناقضة ذلك كلام الفاضل هارون بن بهاء الدِّين المرجاني الحنفي بعد قوله إن فيه أنظار شتى من جهة إدخال مَن في الطبقة الأعلى في الأدنى ... وكذلك ولي الله الدِّه لَوي كما في رسالة «الإنصاف في بيان سبب الاختلاف» ... وذكر ابن حَجَر المَكِي ثلاث طبقات للمحتهد كما في رسالته «شن الغارة على من أظهر معرة تقوله في الحنا وعواره» (٢).
- 9. إيراده المسائل مدلّلاً عليها: ولا أقصد هنا بالدليل الأدلة الشرعية فقط، وإنما ما يصلح لكل مسألة دليلاً، وهو من تمام العلمية في إيراد المسائل، وزيادة في الممئنان المطالع لها، فمثلاً في مسألة شيوع الدخيان في القرن الحادي عشر التي ذكرها، أورد العديد من أقوال العلماء لإثباتها (٣).

<sup>(</sup>١) "الفلك الدوار" (ص٦-٧). وينظر: "إقامة الحجة" (ص٨٢)

<sup>(</sup>٢ ((النافع الكبير) (ص١١-١٦).

<sup>(</sup>٣) ينظر «ترويح الجنان»(ص٣).

<sup>(</sup>٤) "غيث الغمام"(ص ٦٥). وينظر: (ص ٧٢) منه.

11. انفراده ببعض التَّحقيقات عن غيره: مثاله قولـــه: «فتعيَّــن أنَّ هـــذا المختصرَ أيضاً من تأليفاته، واندفعَ التردُّد والاستبعادُ، فاحفظُ هـــذا كلَّــه، فقلَّما تحدُهُ في كلام غيري ممن عاصرنا ومَّن سبقَنا»(١).

1 \tag{ عدم إدعائه أن ما حقَّقه هو الصَّواب المطلق، مثاله ما قاله بعد ذكر حجج مشايخ المذهب في إمامة المرأة والرَّدِّ عليها: "والذي يظهر أن الحكم بالكراهة ولا سيما بالتَّحريمية مِن تخريجات المشايخ على حسب أفهامهم ومزعوماهم، لا من كلام أئمتِهم، ولعلَّ لكلامهم وجهاً، لم يُطلع عليه، وما اطلعنا عليه قد بينا حاله، وفوق كُلِّ ذي علم عليم، وهو ذو الفضل، وذلك فضل الله يؤتيه مَن يشاء»(٢).

فهذه بعض القواسم المشتركة لمصنفاته في تحقيق المسائل في مختلف العلوم، وهناك مميزات وخصائص ينفرد بما كل فن عن غيره في تحقيق مسائله، وسأعرض لتفصيل تحقيقه لمسائل كل علم على حدة.

## ثانياً: طريقته في تحقيق المسائل بصورة تفصيلية:

بعد الفراغ من إيراد القواسم المشتركة لمصنفاته، أورد هنا طريقة معالجتـــه لمسائل كل فنّ، من فقه وحديث وتفسير ولغة.

#### كيفية تحقيقه في المسائل الفقهية:

وله صور مختلفة أبرزها صورتان:

الصورة الأولى: في المسائل التي تستند إلى أدلة شرعية حيث يورد أدلتها، ثم يفصِّل في اختلاف العلماء فيها، ويرجِّح بينها بالدليل، وفي ذلك يقول: "والآن نُريد أن نذكر الأخبار الواردة في التَّراويح مع ما يتعلـــق بحــا، ثمَّ نحقٌــقُ مــا ذكــره

<sup>(</sup>١) "ظفر الأماني"(ص ٥٦١). وينظر: (ص١٧٤) منه. و"الإنصاف في أحكام الاعتكاف"(ص٩٢).

<sup>(</sup>٢) "تحفة النبلاء" (ص٣١).

أصحابُنا» (١). و بعد ذكر أدلَّة صلاة التراويح وأنّها سُنَّة مُؤكدة، قال: «أقولُ وبالله التَّوفيق، ومنه الوصولُ إلى التَّحقيق، قد علم مَّمَا ذكرنا كله أمور... (٢).

والصورة الثانية: تكون في المسائل التي لا ترتكز إلى دليل، فيورد عبارات الفقهاء فيها ومالها وما عليها، ثم يُحقُّ الحقَّ فيها، مثاله: ذكر اثنين وعشرين تعريفًا للسُّنَّةِ ثم قال: «هذا ما تيسر لنا في هذا الوقت من جمع العبارات المختلفة التي وقعت في كُتب أصحابنا، وهاهنا عبارات أخرى أيضاً، لكنّها لما كانت مُتقاربة رأينا عدم ذكرها مُرَّة أُخرى»(٢).

وأيضاً: إنه ذكر عشرات الأقوال لأئمة المذهب التي استخلص منها ما ذهب إليه من «أن مفسد الصوم هو إدخال شيء من الخارج عمداً سواء كان ذلك الشيء مَمَّا يمكن الاحتراز عنه أو لا.

وأما الدخول فلا يفسد منه إلا دخول ما يمكن الاحتزاز عنه منه فإن دخيل ما لا يمكن الاحتراز عنه، لا يفسد الصوم أصلاً (٤).

#### كيفية تحقيقه في الحديث:

أما في المسائل الحديثية، فإنه لا يكتفي بأن يورد الحديث بمحرداً وإنما يــــورد طرقه مع أقوال النقاد فيه، فإذا أراد أن يثبت حديثاً يورد رواياته مع ما لهــــا ومـــا عليها، قال رحمه الله: "حديث: "بين الرجل والكفر ترك الصلاة»أخرج أحمد ومـــن رواية مسلم...."(٥).

أما اعتماده في التصحيح والتضعيف، فإنّه قد جعل أقوال الحفاظ المتقدمين نصب عينيه، مع إعطاء كل عالم منزلته وثقله في العلم الذي تخصص فيه، فهو مُنْزلٌ

<sup>(</sup>١) «تحفة الاخيار»(ص٩٣).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق(ص١١١). وينظر: "سباحة الفكر"(ص٣١).

<sup>(</sup>٣) «تحفة الاخيار»(ص٨٤). وينظر: «الفلك المشحون»(ص٦).

<sup>(</sup>٤) "زجر أرباب"(ص٢٣). وينظر: لمزيد من الأمثلة: "الآثار المرفوعة"(ص١١٨). و"رفع الستر"(ص١٦٣).

<sup>(</sup>٥) الردع الإخوانا(ص٣٧). وينظر: (ص٣٨) منه، والظفر الأمانيا(ص ٥٠٠).

للناس منازلهم التي يستحقونها، وعالم بأهل كل فن وما يتميّزون به، وفي ذلك يقول رحمه الله: "اعلم أن ما اتّفق الحُفّاظُ على صحّتِه، أو حسنه، أو ضعفِه، أو على وضعه، الأمرُ فيه ظاهر، وهو قبولُ قولهم، بناءً على أنَّ صَاحبَ البيست أدرَى بمسافيه. ولا يعارِضُ قولَهم قولُ غيرِهم فقيهاً كان أو صوفياً، مفسِّراً كان أو متكلماً، فإنه لا عبرة لقولِ مَن لم يَتبحَّر في فنِّ الأسانيد في بابِ صحّة الأحاديث، وسَـقمِها ووضعِها عند وجود أقوال المَهرَة فيه»(1).

ويؤكّدُ رحمه الله على الاعتماد على قول أكثر من عالمٍ في الحكم، ولا سيما في الحكم، ولا سيما في الحكم على الأحاديث الموضوعة، وإن أقام البرهان على ما ذهب إليه في حكمه عليه، يقول رحمه الله: «حديث: «مَن قضى صلاة مِنْ الفرائضِ في آخر جمعة من رمضان، كان ذلك جابراً لكل صلاة فائته في عمره إلى سبعينَ سنةٍ»، باطل قطعاً، كما قال على القاري، وذكر قول الشوكاني والدِّهْلُوي ....»(٢).

#### كيفية تحقيقه في التفسير:

لم تخرج طريقته في تحقيق معاني الآيات وتفسيرها عن طريقتيه في تحقيق المسائل الفقهية والحديثية، فإنه لا يكتفي بالرجوع إلى قول واحدٍ أو مصدر مفردٍ، وإنما كان يجمع الأقوال بما يفي بالغرض في تحقيق المعنى المقصود، ومثال ذلك في رجوع الضمير في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الأَوّلِينَ ﴾ (٣) هل هو على القررة أم على سيدنا محمد... فقد أورد في الكثير من أقوال أهل التفسير.

#### كيفية تحقيقه المعنى اللغوي:

لم يكن يكتفي بالرجوع إلى معجم واحد، وإنما كان ينظر في كتب اللغــــة بأنواعها المختلفة ، مثال ذلك : في تحقيق معنى النعل وما يتعلق به رجع إلى

<sup>(</sup>١) الظفر الأماني"(ص ٢٤). وينظر: (ص ٣٤٣–٣٤٣)منه، والردع الإخوان"(ص٤٣).

<sup>(</sup>٢) "ردع الإخوان"(ص٤٣).

<sup>(</sup>٣) من سورة الشعراء، الآية(١٩٦).

<sup>(</sup>٤) ينظر «آكام المرجان» (ص٥٧).

الفيروزآبادي في «القاموس»، والمطرزي في «المغرب»، والنووي في «تهذيب الأسماء واللغات»، وابن الأثير في «نهاية الغريب»، والترمذي في «شرح الشمائل»، ولابسن حَجَر الْمَكِي في «شرح الشمائل»، والمقري في «فتح المقال»، وابن السَّمين في «عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ»(١).

#### دلائل عدم التحقيق:

ما فصّلت في الطريقة التي سلكها الإمام اللكنوي في التحقيق والتحرير في مؤلفاته يرفع لنا عن سرِّ ارتفاع شأنها، وجعلها مقبولة عند الطلبة والكملة، على غيرها من المصنفات التي لم يوجد فيها هذا التحقيق والتحرير، فالمصنَّفُ الجيدُ يتميَّز عن غيره إذا كان صاحبُهُ قد اعتمد فيه ركائزاً في التحقيق معلومة معروفة، إذا خلا منها كتاب سقط، وقد نبَّه الإمام اللكنوي رحمه الله على صفات الكتاب غير المحقق، وهي :

1. كثرة الخطأ فيه، وعدم التنقيد، وجمع الرطب واليابس: وهذه الصفات هي أول ما يجب على المؤلف تجنبها ؛ لأنها تخرج كتابه عن دائرة القبول، قال رحمه الله: "وبالجملة فكثرة الخطأ وعدم التّنقيد، وجمع الرَّطب واليابس من غير تدقيق وتسديد، يخرج المؤلّف عن حيز الاعتبار، ويُدخِلَهُ مع تصنيفه في حيز عدم الاعتبار، ولا سيما إذا أصرَّ على ما صدر منه، ولم يتنبّه بعد ما نتَه عله» (٢)

7. التساهل في علم التواريخ: إن العناية بعلم التاريخ أمرٌ مهم؛ إذ بدونه قد يقع المؤلّف في الكتاب الواحد بتناقضات كثيرة، فما يذكره في صفحة يخالف ما في صفحة أخرى، يقول رحمه الله في مدح التساريخ: «إن فسنَّ التَّاريخ فنٌ شريفٌ، وعلمٌ لطيفٌ، يجبُ فيه التَّبت والتَّنقيح، والتَّساهل فيه أيضاً مذمومٌ وقبيح»(٢).

<sup>(</sup>۱) «غاية المقال» (ص٩٧ – ١٠٠).

<sup>(</sup>٢) "تذكرة الراشد" (ص ٥٧). وينظر: "الآثار المرفوعة" (ص٤٧).

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق(ص ٥٨).

- ٣. عدم الاستناد إلى كلام غير المحققين فيما يذهبون إليه: إن أي مؤلف يريد أن يكتب في فن ما فعليه الرجوع إلى أقوال أرباب ذلك العلم، ولا يكتفي بالاعتماد على غير أقوالهم، قال رحمه الله: «وإلى الله المشتكى مسن صنيع أفاضل عصرنا، حيث يستندون بمثل هذه العبارات المهملة، ولا يلاحظون تصريحات المحدّثين وأرباب الأصول من الحنفية والشافعية وغيرهم من محققي المذاهب المأثورة، فهم يحسبون ألهم يُحسنون، وسيبدو لهم ما لم يكونوا يَحْتَسِبُون، فذَرْهُم في طُغيانِهم يَعْمَهون، صُمَّ بُكُمْ عُمْسي فهم لا يرجعون» (١).
- ٤. نقل الكلام الباطل والسكوت عليه: ومما أكّد عليه الإمام اللكنوي في صفات المحقِّق المُنصف أن ينبّه على الأقوال الباطلة، وألا يوردها على عواهنها، وعدم تبيين زيفها، في ذلك يقول: «وبالجملة إيرادُ مثل هذا القول الباطل والسكوت عليه، بعيد عن المحقِّقين والعلماء المتدينين، ومسن اطّلع على كتبِ مناقب أبي حنيفة عَلِمَ كَذِبَ هذا كلّه»(٢).

## ثالثاً: توسُّطُه واعتدالُه في تحقيقاته:

ميل الإمام اللكنوي عن بعض أصول الحنفية إلى أصول أهل الحديث جعله يرجِّح في بعض المسائل خلاف المشهور عند الأحناف، مما دعى العلامة الكوثري أن يقول فيه: « اللَّكُنُويّ: أعلمُ أهل عصره بأحاديث الأحكام... إلا أن له بعصض آراء شاذة، لا تقبل في المذهب»(٣).

<sup>(</sup>١) "ظفر الأماني" (ص ٣٣٢).

<sup>(</sup>٢) "إبراز الغي"(ص٢٩).

<sup>(</sup>٣) "المقدمات" (ص٣٣٣).

المسلمين، والوفاق فيما بينهم، فمن المرتكزات الذهنية التي كان ينطلق منها الإمام اللَّكُنُوِي في ترجيحه للمسائل الفقهية قاعدة تحقيق مقاصد الشريعة وعللها وذلك من خلال عدم تعصبه لطائفة معينة، وإنما يسعى وراء الحق حيثما وجد، وهذا الأمر الذي يركزُ في نفسه كان بسبب مسلك التوسُّط والاعتدال في معالجته للأمور كلها.

والمراد من التعصب هنا هو الإعراض عن الحق والصواب بعد أن يتبين للمرء، ويسعى في إخفائه، وقد أبان الإمام اللكنوي عن معنى التعصب وسبب ذمه والفرق بينه وبين اتباع المذاهب في ردّه على القنوجي في اتحامه لابن الحُمهام بالتعصب، وهو كلام نفيس ثمين رأيت إيراده هنا، قال رحمه الله: «لا ينكر وجود التعصب في بعض المسائل والصلابة في بعض الدّلائل من ابن الهمام، كما لا يخفى على من طالع بحث سؤر الكلب وغيره، وإنصافه في كثير من المواضع، فإنّه كشيراً ما يرجح ما وافق الأحاديث، وإن خالفت الجمهور، ويسير إلى قوّة الخلاف وإلى ما هو المنصور، وهذا لا يصحح إطلاق المتعصب والصلب الذي يؤدي مؤداه عليه، ما هو المنصور، وهذا لا يصحح إطلاق المتعصب والصلب الذي يؤدي مؤداه عليه، فإنّ مثل هذا اللفظ إنما يطلق على من كانت عادته ذلك، ويخفي الحق كثيراً معلى ظهور الحق فيما هنالك، وإلا فالتعصب أحياناً أمرٌ قلَّ مَن خيلي عنه، ولا يطلق على مَن يسلك مسلك التّعصب أحياناً، أنّه متعصب، أو متعسف، وهذا كما أن منكر الحديث لا يطلق في عرف المحدّثين على مَن روى مُنكراً، إلا على مَن كان غالب رواياتِهِ مُنكراً.

إذا عرفت هذا علمت أنَّ مفاد عبارة «الفوائد البهية» ليس إلا وجود التعصب منه في بعض المواضع، وهذا لا يستلزم أن يُطلق لَفظ الصلب أو المتعصب عليه، كما في «الإتحاف» فبين عبارتي «الإتحاف»، و«الفوائد»، بون بعيد»(١).

<sup>(</sup>١) "إبراز الغي"(ص ٣١). وينظر: تمام كلامه في الموضع نفسه.

لذلك يلاحظ في مؤلفاته أنه يدور مع الحق حيث دار، ولا يمنعه من الأحد به إذا ترجَّح له الدليل مع التزامه بالمذهب الحنفي، ويدعو إلى الإنصاف، ويظهو ذلك في ترجيحه في مسالة قراءة القُرآن بالفارسية مذهب الشَّافِعِيّ، وهسو عدم الجواز مطلقاً (١)؛ لكونه مستند إلى نصّ الرسول (٢).

بل نراه ينهى عن التعصب الشديد للحنفية، والالستزام بكل ما ورد في الفتاوي إن كان مخالفاً للأدلة الظاهرة، فمن ذلك قوله: «تفرَّق النَّاس مسن قديم الزمان إلى هذا الأوان في هذا الباب إلى فرقتين: فطائفة قد تعصبوا في الحنفيَّة تعصباً شديداً، والتزموا بما في الفتاوى التزاماً سديداً، وإن وحدوا حديثاً صحيحاً أو أشراً صريحاً على خلاف ما زعموا، أنّه لو كان هذا الحديث صحيحاً لأخذ به صاحب المذهب ولم يحكم بخلافه، وهذا جهل منهم بما روته الثقات عن أبي حنيفة مسن تقديم الأحاديث والآثار على أقواله الشريفة، فترك ما خالف الحديث الصحيح رأي سديد، وهو عين تقليد الإمام لا ترك التقليد.

وطائفة زعموا أن الإمام قاس على خلاف الأخبار، وهجر ما ورد به الشرع والآثار، فظنُّوا في حقِّه ظنوناً سيئة، واعتقدوا عقائد قبيحة، ومطالعة «الميزان» لهــــم نافع، ولأوهامهم دافع، فليتخذ العاقل مسلك البين، ويهجر طريق الطائفتين»<sup>(٣)</sup>.

ونتيجة لعدم تعصبه للحنفية وغيرهم، كان مسلكه التوسط والاعتدال، فسلا تخلو مصنَّفاته من هذا، ونراه يبعد عن الإفراط والتفريط؛ لذلك كان كثير التكرار له في مصنَّفاته، وأنه مدعاة للشكر والثناء لله تبارك وتعالى على هذه النعمة، ومسن ذلك يقول: "وإني أحمَدُ الله حمداً متوالياً، وأشكره شكراً متتالياً على أن وفقين للتوسُّط في جميع المباحث الفقهيَّة والحديثيَّة، ورزقني نظراً وسيعاً وفهماً رفيعاً،

<sup>(</sup>١) ينظر: «آكام النفائس» (ص٤٥).

<sup>(</sup>٢) ينظر: المصدر السابق (ص٦١). وينظر: "الفوائد البهية"(ص٦).

<sup>(</sup>٣) "النافع الكبير" (ص٥٤).

لا أقولُ هذا تكبُّراً وفحراً، بل تحدُّثاً بنعمةِ الربِّ وشُكراً، ولربِّي عليَّ مِنَـــنِّ مُختصَّةٌ، لا أقدِرُ على عدِّها، ونعمٌ متكثِّرةٌ، لا يمكنُ منِّي حَصْرُها، فشكري هـــو العجزُ عن أداء شكرِها، وأرجو من ربِّي دوامها وذحرها»(١).

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) "ظفر الأماني"(ص ٤٢٠-٤٢٨). وينظر: "الآثار المرفوعة"(ص١١٧). و"ترويح الجنان (ص٢). و"زجــــر النَّاس"(ص٧٤). و"إقامة الحجَّة"(ص١٥٣).

## الباب الثالث

تطبيق المنهج الفقهي للإمام اللكنوي

ويشتمل على تميهد وثلاثة فصول:

فالتمهيد في سمات وخصائص مؤلفاته.

والفصل الأول: في تطبيقه لمنهجه الفقهي في سرسائله.

والفصل الثاني: في تطبيقه لمنهجه الفقهي في شرحه.

والفصل الثالث: في تطبيقه لمنهجه الفقهي في حواشيه وتعليفاته.

رَفْعُ مجس (لرَّحِيُّ الْهُجَنِّ يُّ لِسُلِيْسَ (لِيَرْ) (لِفِرُوفِ www.moswarat.com رَفْعُ عب لارَّجِي لافَجَنَّي لأَسِكْتُ لافِزْرُ لافِزُوك www.moswarat.com

## تمهيد

## یے سمات وخصائص مؤلفاته

هذا هو آخر أبواب الكتاب، ويمثّل الثمرةَ الحقيقيّة لما تقدَّمَــه مــن تمــهيدٍ وبابين، فهو الحصيلة العلمية للإمام اللكنوي؛ إذ فيه اختياراته وتحقيقاته التي توصَّــل إليها من خلال تطبيق منهجه الفقهي السابق ذكره.

وقد درج المتأخّرون أن يكون تأليفهم إمّا في موضوع معيَّن أو مسألة معيّنة فيفصّلون الكلام فيه، ويوفونه حقَّه من البحث والتنقيب، وإمّا في شرح لكتـــاب معيَّن يدرسُه الطلابُ فيختاجون إلى مَن يفكُ لهم معضلاته ويوضح لهم عباراته مع الزيادة والتفصيل، وإمّا في حاشية وتعليق على كتاب أقبل العلمـاء عليـه تعلماً وتعليماً فيوضحون بعض مبهمات ويزيلون الإشكال عن عباراته، وغير ذلك ممــا يخدم الكتاب.

وللإمام اللكنوي مؤلّفات تشمل هذه الألوان الثلاثة من التأليف، أفـــردت لكل لون منها فصلاً على حدة؛ لأذكر مؤلفاته فيه وخصائصه وفقهـــه المتمثّــل بتحقيقاته واختياراته في المسائل الفقهية، وآثرت فيه الإيجاز والاختصار فــاكتفيت بذكر اختياره وتحقيقه في المسألة دون الإطناب بذكر الأدلة؛ لأهـــا مذكـورة في الكتاب ومن أرادها فليرجع إليه، والمقصود من اطلاق كلمة: "وتحقيقه فيه" أنه وفّى المسألة حقّها من البحث بذكر أدلتها ثم ترجيح ما يراه موافقاً للدليل.

وقد سار الإمام اللكنوي على طريقة معيَّنة شملت معظم مؤلفاته، فتمـــيَّزت طريقتُهُ بخصائص ومميزات كثيرة رأيت إيرادها وتلخيصها في نقاط متعدِّدة:

## أولاً: براعة الاستهلال:

والمراد به «أن يذكر المتكلم فِي أُوَّل كلامه مَا يُشعرُ بمقصودهِ» أَن يشير في خطبة الافتتاح إلى موضوع المُؤلَّف، وسيأتي بيانه في المبحث اللاحق، عند ذكر أول كل كتاب بعد: حمد الله تبارك وتعالى؛ لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «كُلُّ كَلامٍ أُو أَمْرٍ ذِي بَالٍ، لا يُفْتَحُ بِذِكْرِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَهُوَ أَبْتَرُ أُو قَالَ أَقْطَعُ» (1).

### ثانياً: التعريف بنفسه:

التزم بالتعريف بنفسه عند أول كل كتاب بعد انتهائه من خطبة الكتاب مقروناً بألفاظ الدعاء والتذلل والخضوع، وهذا أمر تعارفه العلماء، فبها يمكن التمييز بين العلماء، وصيغتها كانت تختلف من بلد إلى بلد ومن زمن إلى زمن، وفي هذا يقول رحمه الله: «معرفة الأنساب، وهي: تارةً تقسع إلى القبائل، وهسي في المتقدّمين كثيرٌ، لأن المتقدمين كانوا يَعتنون بحفظِ أنسابِهم، لا يَسكنون المُدن والقُرى، بخلاف المتأخرين.

<sup>(</sup>١) "شرح السلم"للملوي(ص٣).

<sup>(</sup>٢) رواه أحمد في باقي مسند المكثرين، عن أبي هريرة، وعند أبي داود في كتاب الأدب، في (باب الهـــدي في الكلامِ) رقم (٢٠٠٤)، عن أبي هريرة مرسلاً ومرفوعاً، بلفظ: "كُلُّ كَلَامٍ لا يُبْدَأُ فيه بِــــالحمد لله، فـــهو أَجْذَم».

وقد حرص الإمام اللكنوي أن ينسب نفسه في بداية كل مؤلف سالكاً في هذا عدّة مسالك، هي:

- أن يذكر اسمه وكنيته فقط: وهذا نادر جداً، مثاله: «فيقول العبد الراجي عفو ربه القوي أبو الحسنات محمَّد عبد الحي، تجاوز الله عن ذنبه الجلى والخفى»(۲).
- ٢. النسبة إلى الوطن: وهي الغالبة في مؤلفاته، نحو: "فيقول الراجي عفر وبه القوي أبو الحسنات محمَّد عبد الحي اللَّكْنَوِيَّ ابن مولانا الحاج الحافظ محمَّد عبد الحيم» (٣).
- ٣. النسبة إلى الوطن والمذهب: وهي تكثر في مؤلفاته نحو: «فهذه بضاعــة مُزْجاة للعبدِ المعتصمِ بالحبلِ القوي أبي الحَسناتِ محمَّدٌ عبدُ الحَي اللَّكُنــوي الحَنفي (٤).
- النسبة إلى الوطن والنسب: وقد وردت هذه في بعض المؤلفات، نحـو: «فيقول العبد المعتصم بالحبل القوي، أبو الحسنات محمد المدعو بعبد الحــيّ اللَّكْنُويّ الأنصاريّ الأيوبيّ الحنفيّ»(٥).

<sup>(</sup>١) الظفر الأماني» (ص ص١٠٥).

<sup>(</sup>٢) ((الكلام الجليل)(ص٣٣).

<sup>(</sup>٣) "دفع الغواية"(ص ٢). وينظر: "إبراز الغيي"(ص٢). و"الرفع والتكميل"(ص ٤٩). و"نفع المفيت والسائل"(ص ١). و"لفوائد البهية"(ص ٢). و"تذكرة الراشد"(ص ٤). و"سباحة الفكر"(ص٥١). و"الفلك الدوار"(ص٢). و"تحقة الكملة"(ص٢). و"نخبة الأنظار"(ص٣٤). و"نزهية الفكر"(ص٢). و"المسهسة"(ص٢). و"الأحوبة الفاضلة"(ص ١٩).

<sup>(</sup>٤) "التحقيق العجيب في التثويب"(ص٢). وينظر: "قوت المغتذين"(ص١٣). و"تحفة النبلاء"(ص٢٣).و"الفلك المشحون"(ص٢).و"تحفة الطلبة"(ص٢).و"طرب الأماثل"(ص٢٦).و"الآثار المرفوعة" (ص٧).

<sup>(</sup>٥) "ظفر الأماني"(ص ٢١). وينظر: "الافصاح"(ص٩١). و"تحفة الاخيار"(ص٤١) .

النسبة إلى الوطن والنسب والمذهب: وهي تكثر في مؤلفاته، نحو:
 «فيقول الراجي رحمة ربه القوي أبو الحسنات محمَّد المدعو بعبد الحيي اللَّكُنويّ وطناً الأنصاريّ الأيوبي القطبي نسباً الحنفي مذهباً»(١).

وهذا العمل من الإمام اللكنوي هو الشائع والمتـــوارث بــين العلمـاء في مصنَّفاهم، وفيه زيادةً في توثيق نسبة الكتاب إليه، وذلك بذكر ما يتميَّزُ بــه عــن غيره من النسب.

## ثالثا: اختيام الاسم المطابق للمسمّى في مؤلفاته مع تلقيب بعضها:

حرصُ الإمام اللكنوي على اختيار اسم يطابق مضمون الكتاب مع مراعاة السجع الذي كان شائعاً في عصره، فضلاً عن هذا فإنه كان يمنح بعض تصانيف القاباً تدلُّ عليها، مثاله: «اسمها يخبر عن رسمها، أعني «تنبيه أرباب الخبرة على مسامحات مؤلف الحطة» (٢).

وأيضاً: «وسميته: «نُزهة الفكر في سبحة الذكر »ولقبته «بهدية الأبرار في ســــبحة الأذكار» «٣».

## مرابعاً: ثميز إت مؤلَّفا ته من ثنايا كلامه:

ذكر الإمام اللكنوي رحمه الله في كثيرٍ من مؤلَّفاته أوصافاً ومميزات لها، تُبَيِّنُ على على شأها، وانفرادها ببعض المميزات عن غيرها، من ذلك:

1. احتواؤها على التحقيقات النفيسة: سعى الإمام اللكنوي إلى تحقيق المسائل التي لم يسبقه إليها غيره بمثل طريقته، والنظر فيها يحتاج إلى الإنصاف لتحصيل الفائدة، يقول رحمه الله: «أرجو من الكملة والطلبة أن ينظــروا فيــها بنظــر

<sup>(</sup>۱) "القول الأشـــرف"(ص٢). وينظــر: "إقامــة الحجــة"(ص٩). و"خــير الخــبر"(ص٥٥). و"القــول المنشور"(ص٠١). و"الانصاف في أحكام الإعتكـــاف"(ص٨٦). و"زجــر النَّــاس"(ص٤٧). و"دفــع الغواية"(ص٢٠). و"رفع الستر"(ص٢٥).

<sup>(</sup>٢) "تنبيه أرباب الخُبرة" (ص ٤٠٦).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «نزهة الفكر»(ص١٧).

الإنصاف، ولا يضيعوا أوقاتهم في الاعتساف لتتجلى لهم حقيقة المقام، ويتضح لهم صدق الحال، فإنّي سعيت بتوفيقه تعالى في هذه الرسالة سعياً وافراً، وأتيت بتحقيقات خلت عنها الزُّبر باطناً وظاهراً، وكلُّ ما أوردته فيه من إيرادات وجواب أو لطيفة أو تحقيق أو إنصاف، ووجدته في كلام غيري، نسبته إليه، وكل ما لم أنسبه إلى أحد، فهو من أفكاري، فإن وجد ذلك في كلام أحدد، فهو من أفكاري، فإن وجد ذلك في كلام أحدد فالحمد لله عليه.

- ٧. إنها تجمع ما تفرَق من الأبحاث، وتيسِّر الوصول إليه، وتحتوي على استنباطات: وهذا المقصد الأكبر في التأليف عادةً، وقد وصف ذلك فقال: "وفقهائنا الحَنفِيَّة خصَّهم الله تعالى بألطافه الخفية، وإن لم يتركوا دقيقة في هذا الباب، لكنَّهم ذكروه في مواضع متفرِّقة، يتعسَّرُ جمعُها على أولي الألباب، ورجائي من الله تعالى أن تكون هذه الرسالة جامعةً لما ذكروه مسن المسائل والفوائد، حاويةً لما استنبطته من الدلائل الزوائد... "(٢).
- ٣. ذكر المسائل بأدلتها، وتحرير الخلاف فيها، وإحقاق الحق: مثاله قوله في إحداها: «ثُمَّ بدا لي أن أكتب في هذه المسألة رسالة لطيفة، أذكر فيها نصوص التوجيه، والوضع، وكيفيته، وفروعه، وما يتعلق به، وأضمَّ إلى ذلك تحقيق إدخال الميِّت في القبر، هل هو بطريق السَّل، أو غير ذلك؟ مع ذكر مذهب الشافعية في المسألتين، وتحرير أدلة الفريقين، إحقاقاً للحق ولو كره الكرون و. عثل هذا فليعمل العاملون» (٣).
- ٤. عدم وجود مثيل لبعض مؤلّفاته: قال رحمه الله: «ورسالتُنا «الرفع والتكميل في الجرح والتعديل» وهي رسالة لم يوجد لها بفضل الملك الجليل عديل ومثيل وغيرها من تأليفاتنا الفقهية والحديثية»(٤).

 <sup>(</sup>١) "إمام الكلام" (ص ٢٣٩).

<sup>(</sup>٢) «غاية المقال»(ص٩٧).

<sup>(</sup>٣) "رفع الستر"(ص٥٦). وينظر: "الهسهسة"(ص٢). و"الرفع والتكميل"(ص٥٠-٥١).

<sup>(</sup>٤) النميث الغمام» (ص ١٤٥).

- 7. إنها رسائل شافية وافية، وعجالات نافعة شريفة: يطلقُ لفظ الرسالة حتى على المؤلَّفات الكبيرة، مثل: «ظفر الأماني» فهو يزيد عن خمسمئة صفحة، ومع ذلك وصفه بأنه رسالة، وهذا من تواضعه رحمه الله تعالى، فيقول رحمه الله: «هذه رسالة رشيقة، وعجالة أنيقة» (٢).
- ٧. لا يجمع الرطب واليابس، ولا يقلّه فيها أحداً: وهذه صفة مؤلفات العلماء المحقّقين المدققين، قال رحمه الله: «ليس تصنيف من تصانيفي موصوفاً بمجمع المهملات، ولا موسوماً بمنبع المزخرفات، وليس فيها انتحال عن كلام الشّو كاني أو الحرّاني، ولا فيها نقل محض كنقل النقال البطّال الجاني»(٦)، «وليست عادين أيضاً جمع مجموع جامع للرطب واليابس كجمع النائم والناعس، بل لا أكتب ما أكتب إلا بعد مطالعة الكتب الكثيرة، وتنقيد الأقوال العديدة»(٤).
- ٨. اشتهار مؤلفاته بين العالمين، وتلقيها بالقبول والرضى: وهو أمر ملموس عند أهل العلم، وقد أشار كثيراً إليه، فقال: «من تعليقي المتعلق بـــ«موطــــأ محمّـــد» المسمَّى بـــ«التعليق الممحد»، والحمد لله الذي شهَّر اسمه في العالمين، ونفـــع بـــه خلقه أجمعين، وجعله مقبولاً في أعين الناس من العوام والخواص، بحيث يستفيد منه كل موافق ومخالف، وينتحل منها كل مخاصم وملاطف، ولمثل هذا فليعمــل العاملون ولمثل هذا فليفرح العاملون»(٥).

<sup>(</sup>١) «تنبيه أرباب الحُبرة»(ص ٢٠٦). وينظر: «الأجوبة الفاضلة»(ص١٩). و"ظفر الأماني»(ص ٢٨٥). و«تدوير الفلك»(ص١٥). و«ظفر الأماني»(ص ٢٨٥). و«الآثار المرفوعة)(ص١٤٤) .

<sup>(</sup>۲) «الرفع والتكميل»(ص٤٩). وينظر: «الفلك الدوار»(ص٢). و«تحفة النبلاء»(ص٢٣). و«القول المنشـــور» (ص١٠). و«القول الأشرف»(ص٥).

<sup>(</sup>٣) "تذكرة الراشد" (ص ٧٣-٧٧).

<sup>(</sup>٤) الإبراز الغي»(ص ٤٤).

<sup>(°)</sup> التذكرة الراشد" (ص ٣٧٣).

- ٩. احتوائها على استنباطاته من الدلائل والزوائد: قال رحمه الله: «هذه الرسالة جامعة لما ذكروه من المسائل والفوائد حاوية لما استنبطته من الدلائل والزوائد،
   وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب» (١).
- ١٠. إلى نافعة للمفتين: قال عنها: «حاوية للعبارات مع إثبات المقاصد بدلائلها، وتحقيق المبادئ بما لها وما عليها، نافعة للمفتين حاملي لواء الدِّين المتين، مسهلة للطريق، موصلة إلى سبيل التَّحقيق» (٢).
- ١١. تطرب بمطالعتها الأذهان، وتنشط بسماعها الأذان، قال في وصف أحدها:
   «تطرب بمطالعتها الأذهان وتنشط بسماعها الأذان»(٣).

## خامساً: ذكر التقسيمات مؤلفاته:

وهذا في الغالب من مصنَّفاته، نحو قوله: «هذه رسالة مرتبة على مقدمة مشتملة على الأمور المهمة، ومراصد عديدة، متضمنة على مقاصد سديدة»(1).

وحسن التقسيم أمر حسن يمتاز به المُؤلَّف وصاحبه عن غيره، أشار الإمام اللَّكْنُوي إلى ذلك عند قوله في تقسيم للسنظم الدرر» لوالده لله «رتبها على بصارة، في تقسيم حارق العادة في تنويرين، أولهما: في أدلة شق القمر من الكتاب والسُّنة والسير، وثانيهما: في فك عقد التَّشكيك من أهل النَّظر»(٥).

## سادساً: بيان أسباب تأليفه:

أعرض لها هنا بشكل محمل، والتفصيل في سبب تأليف كل كتـــاب علـــى حدة يكون عند ذكر كل كتاب كما في المبحث التالي، فمن أسباب تأليفه:

١. سؤاله عن مسألة أو حدوث حادثة تتطلب معرفة الحكم فيها: وهذا أكثر الأسباب التي كانت تدعوه للتأليف، ومثال ذلك في مسالة حكم

<sup>(</sup>١) «غاية المقال»(ص٩٧).

<sup>(</sup>٢) "آكام النفائس" (ص٤٨).

<sup>(</sup>٣) "ظفر الأنفال" (ص٩٧).

<sup>(</sup>٤) «الرفع والتكميل»(ص ٥١). وينظر: «ترويح الجنان»(ص٢).

<sup>(°) (</sup>جمع الغرر)(ص٣٦-٣٢) .

شرب الدخان، قال: «وقد سئلت عنه مرَّة بعد مرَّة، هـــل هـــو في درجــة الإباحة أم دخل في حيز الحرمة؟»(١).

- 7. جهل أهل زمانه، وتخبطهم، مثاله نحو قوله: «بعثني على تأليفها ما رأيت من كثير علماء عصري، وفضلاء دهري، من ركوهم على مستن عمياء، وخبطهم كخبط العشواء، تراهم في بحث التعديل والجرح مسن أصحاب القرّح، فهم كالحيارى في الصّحارى، والسّكارى في الصّحاري!»(٢).
- ٣. طلب بعض الكملة أو التلاميذ منه التأليف في مسألة معينة: مثاله نحو قوله: «هذه العبارات قد أوقفني عليها الفاضل النّبيل العالم الجليل الموثويّ أبّو الطيبات أحمد بن المولويّ عبد الله السكندر فوريّ الهزارويّ، حين حضين عندي لتكميل بقيّة كتبه، كـ «شرح ملخص الجغميني»، وغير ذلك، وأقام في محالس درسي مدّة، وحصل عندي ما حصل برفقته، وهو الذي أصرع عليّ لتأليف فيما هنالك»(٣)، أي تأليف «ردع الأحوان عن محدثات آخر جمعة رمضان».
- ٤. نفع الطلبة والكملة، قال رحمه الله: «جمعتها تبصرة للمتبصر، وتذكرة للمتذكر، ولئن ردَّها الكاملون، ينتفع بها طلبة العلم السائلون، ولمثل هــــــذا فليعمل العاملون »(٤).
- ه. بسبب النزاع بينه وبين أحد العلماء في مسألة، مثاله في ذكر سبب تأليفه في إحدى رسائله: «جرى النّزاع بيني وبين بعسض الفضلاء سنة (١٢٨٢)هـ ... الخياه ...

<sup>(</sup>۱) «ترويج الجنان»(ص۲).

<sup>(</sup>٢) "الرفع والتكميل" (ص ٤٩).

<sup>(</sup>٣) "ردع الإخوان"(٣٥–٣٧).

<sup>(</sup>٤) "نفع المفتي والسائل"(ص ١٠).

<sup>(</sup>٥) «الإسعاف» (ص٨٦).

7. رفعاً لنزاع بين العلماء في مسالة من المسائل، سالكاً لطريق الإنصاف، مثاله قوله: « «زَجْر الناس على إنكارِ أثر ابن عباس»، ألَّفتها حـــين تنـازع الأعلام في هذا الأثر ووقعوا في الإفراط والتفريط إلى الشرّ »(١).

٧. تدريسه لكتاب من الكتب، يجعله يؤلف له شرحاً أو حاشية، مثاله قوله: ألفته «حين قراءة بعض المترددين إلي «المختصر» علي (٢)، أي «مختصر الجرجاني في مصطلح الحديث».

## سابعاً: الأمانة في التأليف:

وتتحسد هذه الأمانة في أمرين، هما:

الأول: توثيقه للكتاب الذي نقل منه، وذكره في آخر النقل لفظ «انتهى»، أو يضيف إليها كلمة أخرى تفيد كيفية النقل، هل هو مختصراً أم ملتقطاً أم ماذا، وسيأتي ذلك في الأمثلة.

فنقله في الأغلب يكون بالاكتفاء بذكر اسم الكتاب فقط، لشهرته ومعرفة مؤلفه: مثاله قوله: «هذا كله مأخوذ من «المواهب اللَّدُنَّيَة»، و«تهذيب، وخيرها»(٣).

وأحياناً يذكر معه اسم المؤلف: مثاله قوله: «قال ابـــن الهمــام في «تحريــر الأصول»...انتهى ملتقطاً» ...

كما أنه لا يكتفي بذكر الكتاب الذي نقل منه فحسب إذا كان نقل هو من كتاب آخر، بل يذكر ذلك الكتاب أيضًا، مثاله نحو قوله: «وفي «القُنْيَة» ناقلاً عـن «جامع التفاريق» للبقالي ...انتهى»(٥).

<sup>(</sup>١) هامش "ظفر الأماني" (ص ٣٥٨).

<sup>(</sup>٢) "ظفر الأماني" (ص ٢٢).

<sup>(</sup>٣) <sup>((خير الجبر))</sup> (ص٤٣) .

<sup>(</sup>٤) "إحكام القنطرة"(ص٢٧٨-٢٧٩). وينظر: "سباحة الفكر"(ص٢٣٠٠).

<sup>(</sup>٥) «تحفة الاخيار»(ص٩١). وينظر: «إحكام القنطرة»(ص٢٧٩). و«ترويسح الجنسان»(ص٣). و«غايسة المقال»(ص٩٨).

هذا على وجه العموم، أم على وجه الخصوص فإن هناك طريقة في توثيــــق الكتب، تختلف من فن إلى آخر إذا كانت المسألة المنقولة مشتبهة بأن تكون في غـبر الموضع المتوقع لها، أو يصعب تحديد في أي موقع هي من الكتاب المنقولة منه، وقـــد اتّبعها الإمام اللكنوي في كثير من المسائل، وهي:

١. في كتب الفقه: يذكر اسم المؤلف ثُمَّ الكتاب أو الباب الموحودة فيه،
 أو ما يقع موقعهما، مثاله في قوله: «كذا في «حاشية الحموي» على «الأشباه»،
 في (القاعدة الثامنة) من (الفن الأوَّل) »(١).

وقوله: «وكذا عليّ القاري حيث قال في «المرقاة» في (باب الذكر بعد الصَّلاة) ..»(٢).

وقوله: «كذا في (كتاب الإقرار) من «الهداية» »(٣).

وقوله: «في «البحر الرائق» في (بحث التَّكْبير في الطريق يوم الفطر) »(٤).

٢. في كتب الحديث: يذكر اسم المؤلّف، ثُمَّ الكتاب، أو الباب الموجودة فيه، مثاله في قوله: «في «صحيح البخاري» في (باب صلاة اللَّيْل)، ثمَّ ذكره البخاري أيضاً في (باب مناقب بلال). ورواه مسلم أيضاً في (الفضائل). والنسائي في (المناقب) . . . »(٥).

٣. في كتب التاريخ والتراجم: يذكر اسم المؤلف ثمَّ السنة التي وقعت فيها الحادثة إذا كان الكتاب مرتباً على السنوات، أو الترجمة الموجودة فيها على حسب ترتيب الكتاب، مثاله في قوله: «قال في «العبر»، في (وقائع سنة مئـــة

<sup>(</sup>١) «نفع المفتى والسائل»(ص ١٠).

<sup>(</sup>۲) "نزهة الفكر" (ص٧).

<sup>(</sup>٣) «الكلام الجليل» (ص٣٧).

<sup>(</sup>٤) "سباحة الفكر"(ص٣٠–٣١). ذكر نقولات عن بعض الكتب من خلال "البحر".

<sup>(</sup>٥) «غاية المقال» (ص١٤٣).

واثنتين وخمسين) »(١). وفي قوله: «أخرج أبو نُعَيْم في «حليـــــة الأوليـــاء» في ترجمة أبى هُرَيْرَة»(٢).

٤. في كتب اللَّغَة: يذكر اسم المُؤلَّف ومادة الكلمة في أي باب وفصل المراه في قوله: «قال الجوهري في «الصحاح» في فصل اللام مع النون... »(٣).

ه. في كتب التفسير: بذكر اسم المُؤلَّف، ثمَّ اسم السورة، مثاله في قوله:
 «فإنَّه ذكره في «تفسير المنثور» في (سورة البقرة) »(٤).

7. في كتب أخرى: يذكر اسم المؤلَّف ثمَّ ما يُقرِّبُ إلى المعلومة حسبَ تصنيف المُؤلِّف للكتاب، مثاله في قوله: «ومن غرائب الحكايات ما أورده العلامة الدَّميريّ في (فصل الحية) من «حياة الحيوان» ...»(٥).

وقوله: «وفي «البدور السافرة في أحوال الاخرة» للسيوطي في (باب الأعمال الموجبة لثقل الميزان) »(١).

هذه الطرق المتنوعة التي ذكرتما تعد أكثر الطرق دقةً ونفعاً من طريقة التوثيق بذكر الجزء والصفحة، فطبعات الكتب تختلف، والتوثيق لا يفيد في الرجوع للمراد، ولا سيما أن الكتب التي يكثر استخدامُها والرجوعُ إليها دائماً يوجد لها عشرات الطبعات، وهي تختلف عن بعضها البعض، فهذا التوثيق يسهِّلُ الرجوع إلى المعلومة رغم اختلاف الطبعات، وهي الطريقة التي سار عليها علماء الأمسة. والله أعلم.

 <sup>(</sup>١) "إقامة الحجة"(ص٩٥). وينظر: "غاية المقال"(ص١٤٢-١٤٣).

<sup>(</sup>۲) «نزهة الفكر»(ص٥).

<sup>(</sup>٣) «الكلام الجليل» (ص٣٣).

<sup>(</sup>٤) "تدوير الفلك" (ص٢٠).

<sup>(</sup>٥) ((المسهسة)(ص٢١).

<sup>(</sup>٦) "الكلام الجليل"(ص٣٤). وينظر: "زجر الناس"(ص٧٥). و"تدوير الفلك"(ص١٧،١).

- 1. نقل الاختصارات في الكتاب الذي نقله منه، ثُمَّ بيان مدلولها: مثاله: عندما نقل من «الجامع الصغير» كان ينقل النصَّ بتمامه مع الاختصار والرميز دون تحريف أو تغيير في العبارة حسب مراده، مثاله قوله: حديث «خ،ت، عن أبي هريرة، أي رواه البخاريّ والترمذي»(٢).
- إيراد النصوص باللغة التي كتبت فيها ثم تعريبها، وبعد ذلك الرَّد على ما فيها، مثاله: النصوص الوارد في القضاء العمري<sup>(١)</sup>.
- ٣. الإشارة إلى الكتب التي يوجد فيها البحث الذي يناقشه، مثاله: قوله بعد ما ذكر ما نقله النووي في «الأسماء واللغات»، عن «القواعد» للمحقّق العز ابن عبد السلام في انقسام البدع حيث عقب عليه بقوله: .. «وكذا صـر وكذا صـر السيوطي في «حسنِ المقصد في عمل المولـــد»، وفي «المصـابيح في صـلاة التروايح»، وابن حَجَر المَكّي الهيثمي في «فتح المبين شرح الأربعين»، وعلـــي القاري في «المرقاة شرح المشكاة»، وابن مالك في «مبـارق الزمـان شـرح مشارق الأنوار» »(3).
- ٤. الرد على من ينازعه في مسألة بنقل كلامه بتمامه: فيذكر حجّة خالفه بتمامها وكمالها، حتَّى تبدو واضحة للعيان كما هي، فيظن الظلان أنها الحقّ، ثمَّ يبدأ بردِّ عليها حسب ما يقتضيه المقام، ويكون الرَّدُ عليها جملة جملة ، بأن يورد بداية قوله ثُمَّ يبيِّنُ خطأه، مثاله: ذكره الشَّيْخ الشهيد

<sup>(</sup>١) "تحفة الاخيار" (ص٦٠).

<sup>(</sup>٢) «الفلك المشحون»(ص٣).

<sup>(</sup>٣) "ردع الإخوان"(ص٥٦-٣٦). وينظر: "تحفة الطلبة"(ص٤).

<sup>(</sup>٤) «التحقيق العجيب في التثويب»(ص١٠) .

القُشَيْرِيِّ السِّنْدِيِّ أَنَّه قال مكروه تحريماً \_ أي استعاط التنباك \_ فذكر كلامه بتمامه، ثم ردَّ عليه عبارة عبارة، وأفاد أنَّ حكمه على الإباحة (١). وأيضاً عدم اكتفائه بالنقل فحسب، بل يبيِّنُ الخطأ فيما ينقله، مثاله عندما نقل كلام ابن عابدين في انعقاد الجماعة بالجن والملك، قال: «أقرول فيه أنظار: أما أولاً ...» حتى أوصلها إلى ثمانية (٢).

٥. مراجعة لبعض الأحاديث من مصادرها الأم: فيراجع الأحداديث اليتي عملة الله: «لكنّي لم أجدد هذه تمتاج إلى تأكد في مظانها الأصيلة، قال رحمه الله: «لكنّي لم أجدد هذه الرّواية في «سنن النّسائي» المعروف بد «المجتبى» في هذا الوقت بعد التتبع في أبواب الجماعة وأبواب الأذان بقصور نظري ولا نشك أن السيوطي حجّة في النقل فنقله سند قوي» (٣). وهذا لا يعارض اعتماده في كثير من الأحاديث التي ينقلها في تحقيق مسألة معينة على الجوامع، أي الكتب الدي جمعت أحاديث مسألة معينة مع بعضها.

7. **الإشارة إلى مخرجي الحديث**، مثاله: بعد أن ذكر إحدى عشر روايــــة للحديث قال: "وقد رواه أبو نُعَيْم بطرق أخرى أيضاً، وأبو داود، والنَّسائي، وابن ماجه، بطرق مختلفة متقاربة، وإنَّما اقتصرت على ما أوردتــــه طلبـــاً للاختصار» (٤).

٧. الاهتمام بإرجاع بعض الكلمات غير الواضحة إلى أصلها اللغوي، لإزالة الإشكال على القارىء في فهم المقصود، مثال ذلك: كلمة «استعاط»: أي إدخاله في الأنف يُقَالُ سعط الدواء...كذا في «القاموس» وفي «مجمع

<sup>(</sup>۱) «ترويح الجنان»(ص۲۸–۳۰).

<sup>(</sup>٢) «تدوير الفلك»(ص٢٤-٢٦).

<sup>(</sup>٣) «تدوير الفلك»(ص٢١).

<sup>(</sup>٤) "إقامة الحجة" (ص١٢٨-١٢٩).

البحار "وغيره السعوط: ما يجعل من الدواء في الأنف...وذكر الاقســــرائي وغيره أن السعوط ما يقطر في الأنف "(١).

٨. ذكر المرجع الرئيس الذي لخص منه عند اعتماده على مصدر معيس في بحث من الأبحاث في كثير من الأحيان، مثاله: ما قاله عند ذكر شراح «الجامع الصغير»، فقال: «وألخص فيه ما أورده محمود بن سليمان الكفوي في «أعلام الأخيار» وما أذكره من غيره أصرّح باسمه»(٢).

### ثامناً: إيراده للحكم في كتبه، منها:

قوله: «انظر إلى ما قال، ولا تنظر إلى مَن قال، فـــإنَّ الواجـــبَ أن تعـــرف الرجال بالحق لا أن يعرف الحق بالرجال، كما شأن أرباب الضَّلال»<sup>(٣)</sup>.

وقوله: «لا عجب، فإن الله تعالى جعل لكلّ مقام مقالاً وخلق لك ل فسن رجالاً، فكم مِن فقيه غائص في بحار العلوم القاسية عارٍ عن تنقيد الأدلة الأصلية، وكم من مُحدِّث نَقّاد عارٍ عن تفريع الفروع الفقهيَّة وتأصيلها على القواعد، وكم من مُفسر خائض في القرآن لا تمييز له في معرفة الأحاديث الصحيحة والسقيمة، ولا امتياز له بين المشهورة وبين المصنوعة، وكم من صوفي سابح في بحار العلوم اللدنية عاجزٍ عن درك ما يتعلق بالعلوم الظاهرة، وكم مِن عالم متبحر جامع العلوم الظاهرة، لا مراق له في اللطائف الباطنة، فإذن الواجب أن ننزل النَّساس منازلهم ونوفيهم حظهم، ونعرف مرتبتهم وقدرهم، فلا نعرج الأدن إلى رتبة الأعلى، ولا من الأعلى إلى مرتبة الأدن، وتعرف ما يتعلق بكلٌ من أهل ذلك الفن، لا مسن

<sup>(</sup>۱) هامش «ترویح الجنان»(ص۲۸).

<sup>(</sup>٢) "النافع الكبير" (ص٤٦).

<sup>(</sup>٣) "تذكرة الراشد"(ص ٣٠٧)، وينظر: "إبراز الغي"(ص ٥٥). و"نفع المفتي والسائل"(ص ٢٥).

<sup>(</sup>٤) "ردع الإخوان"(ص٤٧).

مهرة غير ذلك الفنِّ، فإن صاحب البيت أدرى بما فيه والماهرُ في شيء أعلـــم مــن غيره بما يتعلق به»(١).

وقوله: «ولئن غاص في بحره مُتبَحرٌ ماهر، لقال: كم تركَ الأَوَّلُ للآخرِ، ولئن كان الفضل بالتقدم للسابق فكثرةُ الاطلاع عند اللاحق»(٢).

وقوله: «والحقُّ قبول تصنيف في أعين المستفيدين، واعتماده في أبصار الفاضلين، ليس مداره على مقدار فضل المؤلِّفين، وإنَّما هو فضل رب العالمين، ومداره على النَّية، فإنما الأعمال بالنيات»(٣).

### تاسعاً: كثرة تضرُّعه إلى الله تعالى، وذلك بطلب:

- أن تكون مصنفاته خالصة لوجه الكريم، مثاله قوله: «والله تعالى أسال سؤال الضارع الخاشع أن يجعل هذه الرسالة وسائر تصانيفي لوجهه الكريم إنّه ذو الفضل العميم...»<sup>(1)</sup>.
- ٢. أن يتقبلُها الله تعالى، فتكون نافعة له في دنياه وأخراه، مثالـــه قولـــه:
   «ومن الله أسأل متضرعاً أن يقبلها وسائر تصانيفي، ويجعلها نافعة في حيـــاتي
   وبعد مماتي»(٥).
- ٣. أن ينفع بها العباد، مثاله قوله: «والله أسأل أن ينفع عباده بهذا التأليف وسائر تأليفاتي، ويجعلها نافعة في دنياي وآخراي»(٦).
- أن يجنب أقلامه عن الزلل والخطأ، مثاله قول ... الله أسال سؤال المتضرع أن ينفع بهذا المصنف كلاً من الخواص والعوام، وأن يجعله لوجه ... المتضرع أن ينفع بهذا المصنف كلاً من الخواص والعوام، وأن يجعله لوجه ... ...

<sup>(</sup>١) "الآثار المرفوعة"(ص٩).

<sup>(</sup>٢) "نزهة الفكر"(ص٣).

<sup>(</sup>٣) "الفوائد البهية" (ص ٢٢).

<sup>(</sup>٤) "نزهة الفكر" (ص٣).

<sup>(</sup>٥) "إمام الكلام"(ص ٢٣٩). وينظر: "ظفر الأماني"(ص ٢٦٥). واالتحقيق العجيب فيي التثويب"(ص٢).

<sup>(</sup>٦) "الرفع والتكميل"(ص ٤٣٢). وينظر: "نفع المفتي والسائل"(ص ١٠). و"قوت المغتذين"(ص١٣).

الكريم ذي الجلال والإكرام، وأن يُجنّب مِن الخطأ والزَّلل أقدامي، ومن السَّهو والخلل أقلامي»(١).

مغفرة الذنوب وستر العيوب، مثاله: «قال مؤلفه غفر الله ذنوبه و سيتر الله عيوبه هذا آخر ما تيسر لى في هذا المطلب»(٢).

٦. أن يكون من الكاملين، مثاله قوله: «راحياً من الله تعالى أن يرشد هــــا الكاملين ويهدي ها الجاهلين» (٦).

### عاشراً: كثرة المصادر التي يعتمد عليها:

وهذا أيضاً من أجل ما يميِّز مؤلَّفاته، فهذه الميِّزة تخرجها عن كونها مؤلفات إنشائية يعتمد فيها على بنات أفكاره، إلى مؤلفات مليئة بالتحقيقات والتحريرات والفوائد.

وكثرة المصادر التي يرجع إليها ملفتة للنظر، فيكون المؤلّف لا يتجاوز الستين من الصفحات، وقد رجع فيه إلى أكثر من خمسين ومئة مرجع، ففي الصفحة الواحدة قد ينقل أكثر من عشر نقولات، يقول الشّيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله في ذلك: "وفي هذا الشرح أيضاً نقولٌ من كتب نادرة مخطوطة، لم تكن ميسورة للحصول أو الوصول إليها، مما يستغربُ الواقفُ على الكتاب كيف بلغَتْها همّةُ المؤلّف تحصيلاً، ونقلَ منها ما يريدُ جملةً وتفصيلاً ...، فرحمةُ الله على المؤلّف الإمام اللّكُنويّ، ما كان أوعبَ ذهنه للعلم ولنوادر نصوصه وكتبه، وبهذا تحقّقت الإمامة لمثله من النبغاء. جزاهم الله عن العلم والدين خيراً» (3).

<sup>(</sup>١) "إقامة الحجة"(ص٥١). وينظر: "الرفع والتكميل"(ص ٥١). و"ترويح الجنان"(ص٢).

<sup>(</sup>٢) "القول المنشور"(ص١٢).

<sup>(</sup>٣) «الفلك المشحون»(ص٢) .

<sup>(</sup>٤) "ظفر الأماني"(ص٨).

## الحادي عشر: إعادة مناقشة بعض المواضيع في أكثر من مؤلَّف:

فيذكره في كلّ منها ما يناسبه من الإجمال، أو التفصيل، مثال: الكلام على وطيء النّبِيّ صلى الله عليه وسلم بنعلِهِ العرش، فقد أورد الكلام عنه في «غاية المقال» (١)، وفي «الآثار المرفوعة في الأحاديث الموضوعة» (١) وأشار أنّه بسط الكلام عنها في «غاية المقال».

### الثاني عشر: دفاعه المستمر عن أصحاب المذهب:

ولا سيما أبي حنيفة النُّعْمان، وكذا صاحبيه، وكأن تصانيفه خصصت لرفع المطاعن عنهم، ففي تحقيقه للمسائل لا يفوته أن يدفع الشبهة والتهم التي ألحقت هم، مثاله قوله: «في دفع طعن المعاندين على الإمام أبي حنيفة وصاحبيه، فالمعنوا في كثير مِن المسائل المدرجة في فتاوي الحنَفِيَّة، أها مخالفة للأحداديث الصَّحيحة، أو ألها ليست متأصلة على أصل شرعي، ونحو ذلك، وجعلوا ذلك ذريعة إلى الطعن على الأئمة الثلاثة، ظنَّا منهم أنَّها مسائلهم ومذاهبهم، وليسس كذلك، بل هي تفريعات المشايخ، استنبطوها مِن الأصول المنقولة عن الأئمة، ولا على فوقعت مخالفة للأحاديث الصحيحة، فلا طعن بها على الأئمة الثلاثةة، ولا على المشايخ أيضاً، فإلهم لم يُقرِّروها مع علمهم بكولها مخالفة للأحاديث»(٣).

### الثالث عشر: حرصه على استخراج الفوائد:

فبعد ذكر الآثار في حصول الجماعة بالملائكة قال: «وقد استفيد مـــن هذه الآثار المذكورة أموراً: الأول أنّه يستحبُّ الأذان والإقامة للمسافر ...»(1).

<sup>(</sup>١) "غاية المقال" (ص١٥٠ - ١٥١).

<sup>(</sup>٢) "الآثار المرفوعة"(ص٣٧–٣٨).

<sup>(</sup>٣) "النافع الكبير" (ص٢١).

<sup>(</sup>٤) "تدوير الفلك"(ص٢٢).

### الرابع عشر: كثرة استدراكه على العلماء الذين ينقل عنهم:

وهم من أحلَّة العلماء، إلا أن ذلك لا يمنع أن يقعوا في الخطأ، فتكون الحاجة لمن يستدرك عليهم، ويبيِّن الصواب في المسألة، وهذه سنة العلم لينمــو ويــدوم، مثاله: ما قاله في التَّعقيب على كلام العيني رحمه الله: «والعجب منه أنّه مع جلالــة قدره واستنكافه عن تبعية شرَّاح «الهداية» الذين مضوا قبله، قد تبعهم في هذا المقام، ولم ينظر ما في هذه الوجوه مِن السخافة»(١).

### الخامس عشر: التنبيه على محتوى كثير من الكتب:

مثاله قوله: «صاحب «جامع الرموز» جامع كُلَّ رطب ويابس ... وصـــاحب «خزانة الرِّواَيَات» الجامع بين كلَّ غث وسمين» (٢٠).

وتفصيل هذا قد مرَّ معنا في الباب الأول عند ذكر مطالعاته رحمه الله تعالى.

### السادس عشر: كثرة التفريع على المسائل التي يعرض لها:

أي يذكر ما يكون متفرعاً عنها، مثاله في مسألة: «ينبغي للمتنعل أن يمشي أحياناً حافياً» (٣). وذكر «فرع: إذا كان الرجل حافياً، ينبغي أن يحتاط من مواضع النجاسة، بحيث لا يلوث رجله، لكي لا يدخل الوسوسة في قلبه» (٤).

### السابع عشر: ذكرما يحن به إقناع الآخرين بما توصل إليه:

<sup>(</sup>١) "رفع الستر" (ص١٦٢).

<sup>(</sup>٢) (ردع الإخوان)(ص٠٤).

<sup>(</sup>٣) "غاية المقال" (ص١٢٧).

<sup>(</sup>٤) «غاية المقال» (ص١٢٧).

القصص الوارد في المنامات التي تفيد الحكم الذي توصل إليه، وتحض على العمــــل به(۱).

### الثامن عشر: خروجه عن المسألة التي يعرض لها:

إذا كان هناك فائدة يمكن أن يقدمها، أو أمر يحتاج إلى مزيد تفصيل، مثال أنَّهُ ذكر في «وصل: صاحب النَّعلين لقب عبد الله بن مسعود من بين الصَّحابـــة»، ثمَّ أخذ يترجم له من كتب الرجال بشكل مفصل (٢).

### التاسع عشر: ذكر تاريخ اختتام المؤلَّف:

وغالباً يذكر المكان الذي اختتمه فيه، وذلك في آخر كلامه فيه.

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) «ترويح الجنان»(ص٢٦–٢٧).

<sup>(</sup>٢) «غاية المقال»(ص٥٢ - ١٥٣).

رَفَعُ عبى (لرَّحِيُ (الْفِرَّتِيُّ (السِّلَةِ) (الْفِرُوكِ www.moswarat.com

# الفصل الأول

# تطبيقه لمنهجه الفقهي في سائله

أتناول في هذا الفصل دراسة رسائله الفقهية، التي تناولت في أغلبها مسالة فقهية مع فروعها المتعلقة بها، جامعاً لها من طيات الكتب، ومثبتاً لمسا دار فيه الخلاف بين العلماء من فروعها سالكاً فيها طريقاً وسطاً يرتضيه كل منصف.

وإطلاق الرسالة على المؤلفات المفردة في مسألة من المسائل أو يماثل هـو عرف جرى عليه المتأخرين، ويمكن أن يكون سببه أن أغلب ما يؤلف في مسألة أو يشابحها يكون في صفحات قليلة، فجرى عليها إطلاق اسم رسائل كحكم أغلبي، فبعض المؤلفات التي سيأتي ذكر اسمها للإمام اللكنوي يحتوي على مئات الصفحات ومع ذلك أطلق عليه اسم رسالة من قبل الإمام اللكنوي رحمه الله.

وعرف حاجي خليفة الرسالة، فقال: «هي المجلة المشتملة على قليل مــــن المسائل التي تكون من نوع، والمجلة هي الصحيفة التي تكون فيها الحكم»(١).

وفي هذا المبحث أقتصر على ذكر رسائله الفقهية،ذاكراً في كل واحدة منها: أولها، ووصفه لها إن وجد، ومنهجه وفقهه وتحقيقها فيها، وتاريخ اختتامها، وعدد المصادر التي استمد مادة الرسالة منها.

<sup>(</sup>١) «غاية المقال» (ج١/ص٠٨٤).

وفي فقهه وتحقيقه فيها أكتفي بذكر ما توصَّلَ إليه الإمام اللكنوي من حكم دون عرض للمسألة وأدلّتها، فمن أراد التوسُّع في المسألة يرجمع إلى موضعها في المؤلّف.

وأهملت ذكر أسماء المصادر التي اعتمد عليها في تأليف كل مؤلَّف مع أتــــي ذكر ما الله على التطويل، واقتصرت على ذكر عددها فقط.

وهذا الفصل يمكن الاستفادة منه كفهرسٍ لموضوعات وتحقيقات ومسائل رسائل الإمام اللكنوي الفقهيّة.

وها هي رسائله الفقهيّة مرتبةً على حروف المعجم:

### إحكام القنطرة فأحكام البسملة

#### أوله:

حمداً لمن اسمه مفتاح كلّ كتابٍ، وصلاةً على شفيعِ الأمَّــــة، وعلـــى الآلِ والأصحاب...(ص٢١٧).

#### وصفه:

وهو تأليف جمع فيها الأحكام المتعلقة بالبسملة محقّقاً لما وقسع فيسها مسن الخلاف، ولا سيما في بسملة فاتحة الصلاة، وقد قال رحمه الله في وصفها: جمعست فيها المسائل المتفرّقة، وأوردت في أثنائها الفوائد المتشتتة، قاصداً إحكام الأحكسام بإيراد دلائلها مع النقض والإبرام(ص٢١٧).

### منهجه وتحقيقه وفقهه فيه:

#### رتُّبه على مقدِّمة وبابين:

المقدمة: في نُبذ من فضائلها وما يتعلَّق بها(ص٢١٧)، تعرَّضَ فيـــها لأصـــل البسملة في اللَّغة، ثمَّ ذكر المرويات في فضائلها(ص٢١٧–٢٢٠).

#### والباب الأول: في ذكر الاختلافات الواقعة في كون البسملة من القرآن:

ذكر تسعة مذاهب في ذلك، مع النّص على صاحب كـــلّ منسها، وكـــان المذهب الذي أثبته للأصحاب هو آنها آية فذّة ليست من الفاتحـــــة، ولا مـــن أي سورة أحرى، أنزلت لبيان مبادئ السُّور وحواتيمها(ص٢٢٠).

وتعرَّض إلى ذكر أدَّلة القائلين: بأنما آيـــة والـــرَّدُّ علــــى أقوالهـــم واحـــداً واحداً(ص٢٢٣–٢٢٦).

وذكر وجوه مَن لم يجعلها جزء من السور(ص٢٦٦–٢٢٨).

و حتم الكلام في ذلك بفقه لطيف وهو قوله: أما المتأخّرون منهم لما لاح لهم قوة دلائل كون البسملة آية من القرآن، ولم يظفروا بدليل قوي يدلُّ على جزئيتها من الفاتحة أو سورة أخرى، بل ظفروا بدليل قويٌّ يدل على خلافه، كما بسطنا سابقاً، اختاروا أنها جزء من القرآن لا من السورة، فافهم (ص٢٢٩).

والباب الثابي: في نبذة الأحكام المتعلقة بها، ضمن مسائل:

حقَّق فيه مسألة: استحباب أن يقولَ: بِسْم الله، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِن الْخُبُثِ وَالْخَبَثِ وَالْخَبَائِث، عند دخول الخلاء، وكثيرٌ من الفقهاء وإن لَم يُصرِّحوا بالبسملة في هذا المقام، بل اكتفوا بالاستعاذة لورود أكثر الأحاديث في الاكتفاء بِها، إلاَّ أنَّ بعض محققيهم من المتأخرين، قد صرَّحوا بندبِها لورود بعض الأحديث بذلك (ص ٢٣٠).

حقَّق فيه مسألة: ينبغي أن يبسمل عند ابتداءِ الوضوءِ، واختلفوا فيه اختلافًً كَثيرًا:

فمنهم مَن مَنعهُ، وقال: لا يسمّى قبل الوضوء(ص٢٣١).

وبعد مناقشة الاختلاف في فرضيَّتها، قال: عدَّم كون التَّســـمية فرضــاً في الوضوءِ هو الأصل، لا يحتاجُ لإثباته إلى دليلِ فضلاً عن دليلٍ قويٌّ، وإنَّما احتجنـــا إليه لحصول الاطمئنان(ص٢٣٧).

وقد ذكر أنَّ الحنفية اختلفوا فيها إلى أنَّها:

- ١. سنّة مؤكّدة.
  - ۲. مستحبّة.
- ٣. وهو أَصحُها وأحسنها، أنها واحبة، وإليه مال ابن الهُمَام(ص٢٤٠).
   وقال: فإنَّ حديث: «لا وضوءَ لِمَنْ لا يَذكُر اسم اللهِ عَليهِ»(١)، وإن لم يكُن

<sup>(</sup>۱) في "سنن أبي داود" (ج ١/ص ٢٥). و"مسند أحمد" رقم (٩٠٥٠)، و"المعجم الأوسط" (ج٢/ص ٧١)، و"المعجم الكبير" (ج٦/ص ١٢١)، و"شرح معاني الآثار" (ج١/ص٢٦)، وغيرها.

مثل حديث: «لا صلاةً إلا بفاتحةِ الكتاب» (١) في الصِّحةِ لكنَّهُ ليس بساقطٍ أيضاً، فإنَّ كثرةَ الطُّرقِ وإن كان كلُّ منها ضعيفاً، قد رقَّاه إلى الحسنِ على ما هو مقررً في أُصولِ الحديث، فما المانع من ثبوتِ الوحوبِ به. فافهم (ص٢٣٩).

وحقَّقَ فيه: الاحتلاف في لفظ البسملة في بداية الوضوء، فذكر:

- الله العظيم، والحمد لله على دين الإسلام.
  - ٢. بسم الله الرَّحمنِ الرَّحيم.
- ٣. الأحسن أن يجمع بينها، لورود الآثار بمما(ص٢٤٣).

وحقّق فيه: الاختلاف في وقت التسمية للوضوء، فبعد ذكر عبارات الفقهاء، قال: والذي يخطرُ بالبال، والله أعلمُ بحقيقةِ الحالِ أنَّ التَّسميةَ المدلولية لحديث: «لا وضوءَ لِمَنْ لا يَذكُر اسم الله عليه» ، بلفظٍ من اللفظسين المذكورين سابقاً، إنَّما محلّها ابتداء الوضوء بعد الفراغ من الاستنجاء وغيره، فإنَّ الاستنجاء وإن كان من توابع الوضوء، ولذا ذكروه في بحثِه، لكنَّ الوضوء إنَّما يطلق من عسل اليدين، فإنَّ مَن استنجى لا يقالُ له إنَّهُ شارعٌ في الوضوء (ص٢٤٤).

وفيه: اختلف الحنفيّة فيها إلى:

- ١. يسمِّي قبل الاستنجاء.
  - ٢. يسمِّي بعده.
- ٣. قبل الاستنجاء وبعده عند غسل الأعضاء (ص٢٤٦-٢٤٤).

وحقَّق فيه: والحاصلُ أنَّ التَّسمية التي اختلفوا في فرضيتها، ووجوبها، وسنيتها، واستحبابها، إنَّما محلُها ابتداء الوضوء، ولفظُها المنقول: بِسم الله العظيم، والحمدُ لله على دينِ الإسلام، والتي اتَّفقوا على سُنيَّتها قبل الاستنجاء لفظُها آخر، ومأخذُها آخر، فاحفظه، فإنَّه من سوانِح الوقت، ولعل الحق لا يتجاوز عنه (ص٥٤٥).

<sup>(</sup>١) بلفظ "لا صَلاةً لِمَنْ لَمْ يَقْرُأُ بِفَاتِحَةِ الكِتَابِ"، أخرجه البُخَارِيّ في (كتاب الأذان)، وقم (٧٤١). ومسلم في (كتاب الصَّلاة)، رقم (٩٥٥)، و(٩٨٥). وغيرهما.

ثم قال: الحاصلُ أنّه إذا أرادَ أن يتكلَّمَ بشيء، فإن كان قرآناً قصدَ به القراءة تعوَّذَ قبله وبسمل، وكلَّ منهما سُنَّةٌ سواء كان في الصَّلاةِ أو غيرِها، وإن لم يكـــن قرآناً، بل كلاماً آخر أو كان قرآناً ولم يقصد به القراءة، لا يُسنُّ قبله التَّعــوذُ، وإن كان مشروعاً.

فبينَ سنيَّة التَّعوِّذِ، وسُنيَّة التَّسميةِ عمومٌ وخصوصٌ من وجه، فعند قـــراءة القرآن كلَّ منهما سُنَّة، وقد يُسنُّ التَّعوُّذُ بدون البسملة، كما عند دخول الخــلاء، فإنَّ التَّعوُّذَ فيه سنَّة، والبسملةُ مستحبّة، وقد تُسنُّ البسملة بدون التَّعوُّذ كعند ابتداء الوضوء، فإنَّ البسملة فيه سُنَّة، والتَّعوُّذُ مُستَحبُّ، فاحفظ هـــذا، فإنَّــهُ تفصيــلُّ شريفٌ (ص٢٤٥-٢٤٦).

وحقّق فيه: نسي التَّسمية، فذكرها في خلال الوضوءِ فسمَّى، لا تحصلِ السُنَّةُ بِخلافِ نحوهِ في الأكلِ، كذا في «الغاية» معلَّلاً بأنَّ الوضوءَ عَمـــلَّ واحــد، بخلافِ الأكلِ، وهو إنَّما يستلزم في الأكلِ تحصيلَ السُّنَّةِ في الباقي، لا استدارك ما فات، كذا في «فتح القدير»...(ص٢٤٦).

وحقَّق فيه: بعد ذكر كلام أبي أُمَامَة النّقاش في الجهر أو السِّر بالبسملة، وأن كسلاهما وارد عن رسُول الله صلى الله عليه وسلم غير أن إسراره كان أكثر، بأن قال: هذا هو الحقُّ عندي أيضاً، فإنَّ إنكار الجهرِ عن رسولِ الله صلى الله عليه وسلم مطلقاً مُتعسِّر، بل متعذِّر، ولو صحَّ إنكاره، أو حملُهُ على تعليه المقتديس، ونحو ذلك، فلا يتيسرُ مثلُهُ في الآثار المروية عن الصَّحابة والتَّابعين.

نعم؛ المعلومُ من جمع الرِّواياتِ أنَّ السِّرُّ أكثر وقوعاً، وأقوى عملاً، وهــو لا يستلزمُ إنكار الجهر مطلقاً.

فالقولُ بأنَّ السِّرَّ مكروه، والجهرُ مسنون، كما ذهب إليه الشَّافعيَّة في غايـــة إفراط في حقِّ الجهر، وتفريطٌ في حقِّ السَّرَ.

والقولُ بالعكس، كما ذهب إليه أكثرُ أصحابنا بالعكس، وخـــيرُ الأمــور أوسطها، فاحفظه، فإنَّه تحقيقٌ شريف قلَّ مَن تنبَّه عليه(ص٢٧٠–٢٧١).

وحقَّق فيه: الاحتلاف في أنَّ البسملة في الصَّلاةِ ماذا، هل هــــي ســنة؟ أم واحبة؟ فقال أكثرُ الأصحاب: إنَّها سنّة مؤكّدة، وردَّ عليهم قائلاً: وفيه ما فيه فــإنَّ المواظبة عليها معلومة من ضمِّ بعضِ الأحاديث الواردةِ فيها إلى بعض، فالأصحُّ مـــا مال إليه المحقّقونَ من وجوها:

منهم: الزّيلعيّ، وابن وهبان، والحلبيّ، وتبعهم الطحطاويّ، وفي «معراج الدِّرَاية»: روى عن المعلّى عن الإمام: وجوها، وهو قولهما(ص٢٧١).

وحقّق فيه: بعد ذكر كلام صاحب «النهر الفائق»: لو تركَ أكثرها ســـــجد للسهو، لا إن تركَ أقلَّها، و لم أرهم ما إذا ترك النِّصف. انتهى.

قال الإمام اللكنويّ: وهو قولٌ مرجوح، والحقُّ أنَّ كلَّ آية من الفاتحةِ واجبة على حدةٍ، فيجب سجودُ السَّهو بِتركِ آية منها أيضاً، كما حقَّقهُ أُخوه، وأســـتاذه في «البحر»، فتد بَرُهُ (ص٢٧١).

وحقَّق فيه: الاحتلاف في البسملة في أنها هل تتكرر، وهو الأحـــوط؛ لأنَّ العلماء اختلفوا في أنَّ التَّسمية من الفاتحة أم لا، وعليه إعادة الفاتحة في كلِّ ركعــة، فكان عليه إعادة التَّسمية أَيْضًا، كذا في «الذّخيرة» (ص٢٧٢).

وفيه: محلُّ التَّسمية بعد التَّعوذ، فلو سمَّى قبل التَّعوذ، أعاد لعدم وقوعــها في محلِّها، ولو نسيها، حتى فرغ من الفاتحة لا يسمِّى لأجلها؛ لفواتِ محلَّها، كـــذا في «البحر»... (ص٢٧٣).

وفيه: قد صرَّحوا أنَّ حتم القرآنِ بجميعِ أجزائه في التَّراويحِ مرَّةً سُنَّةٌ مؤكّدة، حتى لو تركَ آيةً منه، لم يخرج عن العهدة، وقد ثبتَ أنَّ البسملة أيضاً آيةٌ منه على

الأصحِّ، فيستخرجُ منه أنه لو قرأ تمام القرآن في التَّراويحِ، ولم يقرأ البسملة في ابتداءِ سورة من السُّورِ، سوى ما في سورة النَّمل، لم يخرج عن عهدة السنِّيَّة، ولو قرأها الإمام سرَّا خرج عن العهدة، لكن لم يخرج المقتدون عن العهدة، وبه أفتيتُ حسين سئلتُ في سنة أربع وثمانين بعد الألف والمئتين من الهجرة عن هذه المسألة.

وقد أفتى به أبي وأستاذي. وصرَّح بِه في «قمرِ الأقمـــــــــــارِ لنــــــورِ الأنـــــوارِ»... (ص٢٧٣).

وفيه: الفقهاءُ وإن صرَّحوا بأنه يستحبُّ عند ختمَ القرآن، أن يقرأ الإخلاص ثلاثَ مرّات؛ جبراً للنقصان، لكنّهم نَصَّوا على أنَّ هذا فيما إذا كان الحتمُ خسارجَ الصَّلاة، وأُمَّا إذا كان في الصَّلاة، فيكرَهُ التَّكرير(ص٢٧٤).

وحقّق فيه: لا تسنُّ البسملةُ عند ابتداءِ التَّشِهد لعدمِ ورودِهِ في أكشر الأحاديث المروية في ألفاظ التَّشهُّد؛ ولذلك لم يذكره أحد من أصحابِنا فيما علمناه، بل قال محمَّدُ في «آثاره»: أخبرنا أبو حنيفة، عن حمَّاد، عن إبراهيم، قال: كنتُ أقول: بسم الله، فقال لي ابن مسعود: قل التَّحياتُ لله الصلوات...الخ.

قال محمَّد: وبه نأخذ، لا نرى أن يزاد في التّشهُّد، ولا ينقص منه حـــرف، وهو قولُ أبي حنيفة. انتهى(ص٢٧٥).

وقال الإمام اللكنويّ: فظهر من روايات الطحاويّ وتصريحاته، أنَّ روايـــات زيادة: بِسم الله في أوَّل التَّشهدِّ، ليست بمقبولة، وهو مذهبنا، بل مذهبُ عامَّة أهــلِ العلم(ص٢٧٦).

وفيه: يسنُّ لمن يريدُ قراءةً القرآنِ خارج الصَّلاةِ، أن يبدأ ببِسم الله الرَّحمــنِ الرَّحيمِ في ابتداءِ كلِّ سورةٍ إلا سورة براءة، إذا وصلها بالأنفال اتَّفاقا.

وإن ابتداءً بما بسملَ في ابتدائها أيضاً.

وكذا إذا بدأ بآية منفردة، كما ذكرهُ في النَّوويّ في «التّبيان»...(ص٢٧٦).

وفيه: تحرمُ قراءةُ البسملةُ للجنبِ على الأصحِّ، لاَنَّها آيةٌ من القَــرآنِ علَــى المختارِ إِلاَّ أَن يقرأها على قصد الشَّكرِ، أو افتتاحِ أمر، فحينئذٍ تجوزُ اتّفاقاً، كــذا في «الحناصة»، و«المحتبى»، و«المحيط»، وغيرها (ص٢٧٨).

وفيه: مَن أنكر كون البسملة آية من القرآنِ لا يكفر، وإن كمان منكر القرآنِ كافراً؛ لوقوع الشَّبهة في قرآنيَّتها، كذا في «التلويح»...(ص٢٧٨).

#### اختتامه وطبعه وعددمصادره:

يوم الخميس الثاني من صفر من سنة تسع وثمانين بعد الألف والمئتين من المحرة (ص٢٨٠).

والمؤلَّف الآن تحت الطبع بتحقيقي، والحمد لله، ويقع في (٢٣٤)صفحة مــع فهارسه، وقد استفاده من (١٤٢) مصدراً.

\* \* \*

### إفادة اكخير في الاستياك بسواك الغير

#### أوله:

أحمد على أن هدانا إلى سَنَن المرسلين... (ص١٢).

### سبب التأليف وتحقيقه وفقهه فيه:

قال رحمه الله: سئلت مرّة بعد مرّة وكرّة بعد كرّة عن الاستياك بسواك الغير هل هو جائز أم لا؟

فأحبت بالجواز لثبوته في الأحاديث الصحيحة، ثم أردت أن أجمع ما ورد فيه من الأخبار وما نقل فيه من الآثار... (ص١٢).

وقد حقَّق فيها مسألة الاستياك بسواك الغير بجمع الأحاديث التي تدل علــــى ذلك، ونقل كلام الفقهاء في ذلك.

#### اختتامه وطبعه وعددمصادره:

كان في جلسة واحدة يوم الخميس من شهر ذي القعدة سنة ست وثمـــانين ومعتين وألف من الهجرة.

وقمت بخدمتها وتحقيقها، وهي الآن تحت الطبع، وجعلت في بدائتها أحكمام السواك من كتابه «السعاية»، فكان مجموع صفحاته (١١٢) صفحة بالقطع الصغير.

#### \* \* \*

### إقامة الحبية على أنّ الإكثار من التعبُّد ليس ببدعة

لقيه: «نصرة العابدين بدفع طعن الخامدين» (ص١٤).

#### أوله:

الحمدُ لله ربِّ العالمين، حمداً طيباً مباركاً كحمَّدِ الشَّاكرين، وأشـــهدُ أن لا إلَّ الله وحده لا شريك له، شهادةً تحشرنا مع الصَّالحين...(ص٩).

### سب التأليف:

#### يرجع إلى أمرين هما:

الأوّل: إنَّه سَمِعَ قائلاً يقول: الاجتهاد في التَّعبُّد، كإحياء اللَّيْل كلّه، وقسراءة القرآن في ركعة، وأداء ألف ركعة، ونحو ذلك، مَّا نقل عن الأئمة: بدعـــة وكــلّ بدعة ضلالة(ص١١٢). فردَّ عليه تلك الشّبهة.

ثمُّ قرعَ صماحه أن هذا القول قد شاع في العام والخاص، ينادون بأعلى نداء، أن كثرة الرياضات المنقولة عن أصحاب الجساهدات: بدعة مستقبحة، ويطعنون بذلك على السَّلف والخلف الفائزين بالدَّرجات المطلقة، فشدَّدت عليهم النَّكير، وحقَّقت ما هو الحقّ الوسط في مجالس التَّذكير (ص١٢).

والثابي: إنّه سأله جمعٌ من الأصحابِ التَّوجُّه إلى هذا المقصدِ الأعلى، وأصــرَّ عليه طائفةٌ من الأحباب التَّعرض لهذا المطلب الأقصى(ص١٣).

#### منهجه وفقهه وتحقيقه فيه:

أنّه مرتّب على: أصلين، ومقصدين، وخاتمة (ص١٥).

الأصل الأوَّل: في أن ما فعله الصَّحابة، أو التَّابعون، أو مَن تبعهم، وما فُعِلَ فِي زماهُم من غير نكيرٍ منهم، ليس ببدعةٍ حذَّرَ الشَّارع منها (ص١٦).

وحقَّق فيه المقصود من البدعة: بأن ما كان في عهد النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم سواء كان فعله بنفسه أو فعله أصحابه وقرَّرهم على ذلك: ليه سبدعة اتفاقاً، وما لم يكن في عهده بل حدث بعده، فهو بدعة بالمعنى العام بمعنى المحدث مطلقاً بعد العهد النَّبوي، وهو لا يخلو: إما أن يكون من قبيل العادات أو من قبيسل العبادات.

فإن كان الأوَّل فهو ليس ببدعة ضلالةٍ أصلاً، ما لم يدلَّ دليلٌ شرعي علــــى قبحه.

وإن كان الثاني فهو لا يخلو:

إمّا أن يكون حدث في زمن الصَّحابة، بأن فعله الصَّحابة كلهم أو بعضهم أو فُعِلَ في زمانهم مع اطّلاعهم عليه.

وإمّا أن يكون حدث في زمان التَّابعين.

وإما أن يكون حادثاً بعد ذلك إلى يومنا هذا.

أمَّا الحادث في زمان الصَّحابة، فلا يخلو: إمَّا أن يوجد منهم النّكـــيرُ علـــى ذلك، أو لم يوجد مع اطّلاعهم على ذلك.

فالأول: بدعة ضلالة، داخلٌ في «كُلُّ بدعةٍ ضلالةٍ»(١)، مثاله الخطبـــة قبــل الصَّلاة في العيدين، فعلَه مروان بن الحكم، وأنكره عليه أبو سعيد الخُدْريّ . . .

والثاني: وهو أن لا يوجد منهم النكير بل الرضى والتوافق، وليسس ببدعــة شرعيّة، وإن أطلق أنّه بدعة بالمعنى العامّ، قُيِّدَ ذلك بأنه بدعة حسنة، فمــن ذلــك الأذانُ الأوَّل يوم الجمعة...

وأما الحادثُ في زمان التَّابِعين وتبعهم، فالتفصيل فيه: هو التفصيل المذكرور سابقاً فإن كان المحدثُ في أزمنتهم قد وقع النكير منهم عليه كان بدعة، وإلا فليس ببدعة.

وأما الحادث بعد الأزمنة الثلاثة: فيعرض على أدلة الشرع، فإن و ُجدَ نظيره في العهود الثلاثة أو دخلَ في قاعدة من قواعد الشرع: لم يكن بدعة، لأنّها عبارة عمّا لا يوجد في القرون الثلاثة وليس له أصل من أصول الشيرع، وإن أطلقت عليه: البدعة، قيّدتَهُ بالحسنة. وإن لم يوجد له أصلٌ من أصول الشرع صار بدعة ضلالة، وإن ارتكبه مَن يُعَدُّ من أرباب الفضيلة أو مَن يشتهر بالمشيخة، فإنَّ أفعال العلماء والعُبَّاد ليست بحُجَّةٍ ما لم تكن مطابقةً للشرع (ص ١٩ - ٥٠).

وحقّق فيه: أنَّ رفعَ اليدين والتكبيرَ عند القنوت وإن لم يثبُتْ من رسولِ الله صلى الله عليه وسلم لكن لما ثبتَ ذلك عن بعضِ الصحابة وبعض التَّابِعين حسبما صرَّح به العينيُّ وابن قدامة والحلبيّ والإتقانيّ وغيرُهم، كيف يكون بدعةً سيئة؟ نعم ثبوت وجوب التَّكْبير والرَّفع على ما صرَّح به بعضُ الحَنفِيَّة مشكلُّ؛ لعدم دليل يدلُّ على الوجوب، غايةُ ما في الباب أنه لو فعل ذلك بنيَّة اقتداء الصَّحابة والتابعين يُثاب، وإن لم يفعل لا يعاقب ولا يعاتب، والله أعلم بالصواب وعنده حسن الثواب.

والأصلُ النَّاني: في ذكرِ جماعةٍ من الذي اجتهدوا في العبادة، وصرَّفوا تمامَ أعمارهم في الجهادِ في الطَّاعة، على سبيل الاختصارِ، فـــان الإحاطــةِ بــأحوال المجاهدين، ثمَّا يقصر عنه البشر، إنَّما هو شأن خالق القوى والقدر (ص٩٥).

وحقَّقَ فيه: إنَّ أبا حنيفة تابعي، فقال: اختلف العلماء في كون الإمام أبيي حنيفة تابعيًا، بعدما اتفقوا أنه أدرك زمان الصَّحابة، فمنهم مَن نفاه، وجمع مَن الثُقات أَبْتوه (ص٧٢).

#### وقسُّم هذا الأصل إلى مقاصد، هي:

المقصد الأوَّل: في إثبات أن مثل هذه الاجتهادات ليس ببدعــــة وضلالــة (ص١٠٤). وذكر وجوهاً لذلك.

والمقصد الثاني: في دفع الشُّبهات الواردة في المجاهدات، وذكر عبارات العلماء في حواز التَّشدّد بالشروط العديدة (ص ، ١٢). فذكر الرِّوايات، وأحساب عليها.

وحقّق فيه: إن قيام اللّيل كلّه، وقراءة القرآن في يوم وليلة مررَّة ومررَّات، وأداء ألف ركعة، أو أزيد من ذلك، ونحو ذلك من المجاهدات والرياضات ليسس ببدعة، وليس بمنهي عنه في الشَّرع، بل هو أمرٌ حسنٌ مرغوبٌ إليه، لكن بشروط: أحدها: أن لا يحصل من ذلك ملال الخاطر، يفوتُ بسمه التذاذ العبادة، وحضورُ القلب..

ثانيها: أن لا يحمل بذلك على نفسه مشقةً لا يمكن تحمُّلها..

ثالثها: أن لا يفوت بذلك ما هو أهم ...

رابعها:أن لا يفوت بذلك حقًّا من الحقوق الشرعية،كحقِّ الأهل والأولاد.

خامسها: أن لا يكون فيه إبطال للرخص الشَّرعية..

سادسها: أن لا يكون فيه إيجاب ما ليس بواجب بالشَّرع، وتحريم ما لم يحرم في الشرع..

سابعها: أن يوفّي أركان العبادات حظها..

ثامنها: أن يدوم على ما يختار من العبادة لا يتركه إلا بعذر....

تاسعها: أن لا يكون اجتهاده مورثاً إلى اعتقاده أنه أفضل عملاً ممساك كان عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأكثر أصحابه من تقليل العمل(ص١٤٠-١٥٣).

وأمَّا الحاتمة: فقد جعلها في ختم القرآن في ليلة السابع والعشرين من ليـــالي رمضان:

وفيه: إن نفس ختم القرآن في ليلة أمرٌ مرغوبٌ إِليه، لكن ضمّ أمور قبيحـــة معه، قبيح...(ص١٥٤)، منها:

 سرعة القراءة بحيث لا تخرج الحروف من مخارجها، فضلاً عن التدَّبـــر والترتيل، وهو أمر قبيح.

- ٢. تكاسُلُ السامعين، فإنَّ الحافظ إِذا قام للقراءة ينتظرون لركوع الركعـــة
   الأولى، فإذا أراد أن يركع يشتركون معه ...
- ٣. تنفير المقتدين، فإن الحافظ إذا طوّل في القراءة يُثقل ذلك على من اشترك به..
- إسراج القناديل الكثيرة فوق حاجته، وهو أمر لهو ولعب، ينبغي التحرز عنه ... (ص١٥٤ – ١٥٦).

#### اختتامه وطبعه وعددمصادره:

كان يوم الجمعة العشرين من الرَّبيع الثاني من شهور سنة الحادية والتســـعين بعد الألف والمتين من هجرة سيّد الثقلين(ص٥٦).

وطبع بتحقيق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله في مكتب المطبوعات الإسلامية في حلب في (١٥٦) صفحة بدون الفهارس، وقد استقاه المؤلّب في من (٧٨) مصدراً.



# آكام النفائس في أداء الأذكام بلسان فامرس

### أوله:

الحمدُ لله الذي خلقَ الإنسان، وعلَّمه البيان، سبحانه ما أعظم شأنه، كـــلَّ يوم هو في شأن، أحمدُهُ حمداً متوالياً بصميمِ القلــــب، وخصائص اللسان... (ص٨٤).

#### وصفه:

فهذا تأليفٌ جامعٌ لما تفرَّق، حاوٍ على ما خَلَتْ عنه الزُّبرُ الكبار، في مسلئلُ يحتاجُها أكثر أهل الإسلام من غير العرب.

ففيه جمع الأحكامَ المتعلّقة بحكمِ أداء العبادات بغيرِ اللّغةِ العربيَّةِ على وحـــه التّحقيقِ والتّمحيص مع ذكرِ الأدلّةِ في ذلك، وإبرازِ الحقّ فيما هنالك.

قال رحمه الله عنها: جمعت فيها مسائل متعقلة باللسان الفارسية، متفرِّقة في الكتب الفقهيَّة جامعة للشتات، حاوية للعبارات، مع إثبات المقساصد بدلائلها، وتحقيق المبادئ بما لها وما عليها، نافعة للمفتين حاملي لواء الدِّين، مسهّلة للطريق الموصلة إلى سبيل التحقيق...(ص٤٨).

### سببُ تأليفه:

أرادَ جمع المسائل المتعلّقة باللّسان الفارسيّة مع تحقيقها، تيسيراً على المفتين في الوقوف عليها.

### منهجه وفقهه وتحقيقه فيه:

قسّمه إلى فصول:

فصل: في الأذان والإقامة والإحابة:

وفيه: جميع أذكار الصَّلاة من التَّكبِير إلى السلام على الخلاف بين أبي حنيفة وصاحبيه، فإتها تحوز بالفارسية عنده، ومَن قدر على العربية، وعندهما لا تحـوز إلا للعاجز عن العربية.

فالظَّاهر أنّ الأذان أيضاً يكون على الخلاف، وأمَّا تصحيح أنَّه لا يجزئ بالفارسيّة إذا علم أنّه أذان، كما ذكره جماعة من المتأخّرين، فإن كان المراد به أنَّه لا يجزئ لأداء السُّنة، ويلزمُ من الأذان بالفارسيّة الكراهة، فلا كلام فيه، ويشترك جميع أذكار الصَّلاة فيه.

وإن كان المراد أنّه لا يجزئ مطلقاً، وأنّه يجبُّ إعادته كإعادة الأذان جنباً، فلا يظهر وجهه، ومن بينِ ما عداه من أذكار الصَّلاة خصوصية، فإن كان ذلك لوروده بالعربي بلسان الملك النازل من السَّماء، فكذلك كلّ الأذكار واردة بالعربية على لسان صاحب الشَّريعة البيضاء. فليحرر.

وفيه: مسألة: يجبُّ على سامع الأذان الإجابة إن سَمِعَ المسنون منه، وهو ملك كان عربيًا لا لحن فيه كذا في «الدُّر المختار».

قال الإمام اللكنوي: الذي يظهرُ لي وحوب إحابة القدر العربي مــن الأذان، إذا كان بعضه عربيًا، وبعضه فارسيًا.

ولا يلزم من عدم صحَّة الأذان بالفارسيّة عدم الإصغاء إليـــه، نعــم الأذان الملحون بعضه ينبغي أن لا يصغى إليه فلا تجب إجابته، بل لا بُدَّ أن يستنبط مـــن قوله صلى الله عليه وسلم: «إِذَا سمعتم النداء، فقولوا: مثلما يقول المؤذن»(١)، أخرجه البُخَارِيّ، ومسلم، أن تجب إجابة الأذان مطلقاً عربيّاً كان أو فارسيّاً.

ومنه يستنبط أنّه لا يجب الأذان العربيّ بلسان غير عربيّ.

<sup>(</sup>۱) رواد البخاري في كتاب الأذان رقم(٥٧٦). والترمذي في كتاب الصلاة رقم (١٩٢). والنسائي في كتاب الأذان رقم (٦٦٧). وأبو داود في كتاب الصلاة رقم (٤٣٨). وأحمد في باقي مســـند المكـــثرين رقـــم (١٣٥). وأحمد في باقي مســـند المكـــثرين رقـــم (١٣٥).

فصل: في صفة الصَّلاة، وفيه:

وحقَّق فيه مسألة: يجوز التلفُّظُ بالنيّة عند الشروع في الصَّلة بالفارسية (ص٤٩)، لكن الأولى في هذا الباب الاقتداء بالنَّبيّ صلى الله عليه وسلم وأصحابه، وهو اختياري، لا أتكلَّم بشيء ممَّا يتكلَّم به المتكلِّمون، إِلاَّ الله أكرير قصداً إلى حصول الوصول إلى جنابه(ص٥١).

وحقّق فيه مسألة: يجوز التَّكبير بالفارسية (ص١٥)، قال الإمام اللكنوي: وخلاصة المرام في هذا المقام: أنّه لم يقم دليل قاطع على اشتراط اللَّغة العربية في التَّكبير، ليصحَّ به النَّكير، بل ظاهر الآية والأحاديث مطلق، لا يفيد إلاَّ اشتراط الذَّكر المطلق، والأحاديث الواردة في هذا الباب القوليّة والفعليّة لا تدلُّ على اختصاص التَّكبير بالعربي، بحيث لا يجزئ غير العربي، بل غاية ما تثبت منه أن النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم اكتفى عليه، ورغَّب غيره إليه، وهو إنَّما يثبت الوجوب، أو السُّنيّة، لا أنّه لا يجزئ التَّكبير بالفارسية، وإن كانت الأحاديث دالّة على حدِّ الاشتراط، فالآية معرَّاة عن هذا الاشستراط، ولا تصلح الآحاد ناسخة لحكم الكتاب، ولا مقيِّدةً لإطلاق ما في الباب.

وحقَّق ما ذكره الفقهاء من رجوع أبي حنيفة إلى قولهما في هذه المسالة، فقال: والحقُّ أنّه لم يرو رجوعه في مسألة الشروع، بل هي على الخلاف فإن أحلّه الفقهاء منهم: صاحب «الهداية» ، وشرَّاحها العيني، والسغناقي، والبابرتي، والمحبوبي، وغيرهم، وصاحب «المجمع»، وشرَّاحه، وصاحب «البزَّازِيَّة»، و«المحيط»، و«الذخريرة»، وغيرهم، ذكروا الرجوع في مسألة القراءة فقط، واكتفوا في مسألة الشروع بحكاية الخلاف (ص٢٥-٥٣).

مسألة: اختلفوا في قراءة القرآن بالفارسيّة على ثلاثة أقوال : أولها: لا يجوز مطلقاً، وهو قول الشّافِعِيّ ...

وحقَّق فيه: لا يجوز عند الكل بغير العربية والفارسيّة، لكن الصَّحيع أنّ الحُلاف يشملُ كلَّ لُغة فارسيّة كانت أو تركيّة، هنديّة كنانت أو عبرانيّة ... (ص٥٥).

واختار: أن الصحيح أن أفضل الألسنة العربية، ثُمَّ الســـريانية والعبرانيــة، لنُزول الكتب بمما(ص٥٥).

وثانيها: إنّه يجوزُ مطلقاً سواء أحسن العربية، أو لم يحسن، لكن يك\_ره إِذَا أحسن العربية، ويجوز بلا كراهة إِذَا لم يحسن، وهو قول أبي حنيفة أوَّلاً ثمَّ رجـــع عنه آخراً.

وثالثها: إنّه يجوز للعاجز عن العربية، ولا يجوز للقادر عليها، وهو قـــول أبي يوسف ومحمَّد، ورجع إليه أبو حنيفة في المرَّة الآخر (ص٤٥).

وقد ناقش هذه المذاهب الثلاثة بعرض مستندهم، ثُمَّ الردِّ عليه وترجَّح عنده أن أشد المذاهب الثلاثة تحقيقاً وأحسنها استدلالاً هو المذهب الأوّل؛ لكونه مستنداً إلى نصِّ رسول الله صلى الله عليه وسلم، وبه يستدلّ في أمثال هذه المباحث، وعليه يعول(ص٢١).

ورجَّح في فهم الحديث<sup>(۱)</sup> الوارد: أنّه يدلَّ على أنَّ مَن لم يقدر على قـراءة القرآن، أحذ بالتسبيح والتهليل والتكبير، وأجزئ ذلك عنه عوض القرآن(ص٥٦).

وفيه: مسألة: الأميّ إذا تعلَّم سورة من القـــرآن نحــو الفاتحــة أو غيرهـــا بالفارسية يخرج عند أبي حنيفة من أن يكون أميّاً، فلا يجوز صلاته إلاَّ بقراءة مـــــا

<sup>(</sup>۱) الحديث هو أنه : "َجَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم، فقال: إِنِّي لا أَسْتَطِيعُ أَنْ آخُذَ مِنَ الْقُـــــرْآنِ شَيْئًا، فَعَلَّمْنِي مَا يُحْزِنُنِي مِنْهُ، قَالَ: قُلْ: سُبْحَانَ الله والحَمْدُ لله ولا إِله إِلاَّ اللهُ واللهُ أَكبر ولا حولَ ولا قوَّةَ إلا بِالله العَلِيِّ الْعَظِيمِ، قال: يَا رَسُولَ اللهِ هذا لله عَزَّ وَجَلَّ فَمَا لِي، قَالَ قُلِ اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي وَارْزُقْنِي وَعَافِنِي وَاهْدِنِي، فَلَمَّا قَامَ قَالَ: هَكَذَا بِيَدِهِ، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم: أمَّا هَذَا فَقَدْ مَلاَ يَدَهُ مِنَ الْخَيْرِ» وَاهْدِنِي، فَلَمَّا قَامَ قَالَ: هَكَذَا بِيَدِهِ، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم: أمَّا هَذَا فَقَدْ مَلاَ يَدَهُ مِنَ الْخَيْرِ» رواه أبو داو في كتاب الصلاة رقم (٧٠٨)، والنسائي في كتاب الافتتاح رقم (٩١٥). وأحمد في مسند الكوفيين رقم (٩١٥).

يعلم، وهو قول أبي يوسف ومحمَّد، لأنَّ قولهما في مَن لا يُحسن العربية كقول أبسي حنفية، كذا في «فتاوي قاضي خان» (١٠)... (ص٦٢).

وفيه: مسألة: في «محيط السَّرَخْسي»: التشهد يجوز عنده بالعذر وبغير العسذر وعندهما كالقراءة لا يجوز إلا بالعذر ...انتهى، قال الإمام اللكنوي: لا يعلم وجه معتدُّ به لرواية عدم الجواز، فإنَّه لما جاز عنده قراءة القرآن بالفارسية، فمسا بسال التشهُّد يختصُّ بالعربية، فليس بأعلى قدراً من القرآن، بل الظاهر أنّه وغسيره مسن الأذكار لا قصد فيها إلى الألفاظ، بل إلى المعاني فقط بخلاف القرآن(ص٢٦).

وحقّق فيه: مسألة: الدعاء بعد الصّلاة، وفي الصّلاة يحرم بغير العربية ذكره صاحب «النهر الفائق» انتهى، قال الإمام اللكنوي: العجب من صاحب «النهر» نقل حرمة الدعاء بالعجميّة عن القرافي، وسكت عليه مع فقدان الدليل الشافي، بل هو خلاف الدّراية والرواية، أما كونه خلاف الدراية؛ فلأنّه لا ريب في أن المقصود من الأدعية، إنّما يكون المعاني دون خصوص المباني، والعربيّة وغير العربيّة مستويان في تأدية المعاني، على أنّهم لما جوّزوا التّكبير والقراءة وغيرهما من أذكار الصّلاة بغير العربية، فكيف يخصون الدعاء بالعربية...(ص٢٢).

وفيه: لا شبهة في حرمة الأعجمية المجهول مدلولها أو الأعجمية التي ينافي تعظيم الرب مدلولها، وأما غيرها فيكره تحريماً في الصّلاة، وتَنْزيها خارجها، لكن بشرط أن يكون قادراً على العربية كاملة وإلا فلا ...، لكن ينبغي أن يستثنى من الكراهة خارج الصّلاة من يعتاد التكلّم بالفارسيّة، ويثقل عليه التكلّب بالعربية، فينبغي أن لا يكره له خارج الصّلاة الدعاء بالفارسية، لأتهم قد ذكروا في آداب الدعاء أن يكون مع الخشوع والخضوع ... (ص٣٣).

وفيه: والحقُّ أن السّلام أيضاً على الخلاف؛ لأنّه من أذكار الصَّلة، وقد صرَّحوا بأن جميع أذكار الصَّلاة على الخلاف، والإجماعُ المنقول إنَّما هو في السّلام

<sup>(</sup>۱) «فتاوی قاضی خان»(۱: ۸۲).

خارج الصَّلاة، فهو حائزٌ اتّفاقاً بجميع اللغات، وأما تنصيصهم بلفظ السّلام، فليـس للإشارة إلى أن فير السَّلام من التّكلّـم والقهقهة وغيره من أصناف الخروج بصنعه لا يقوم مقامه(ص٦٣).

وفيه: مسألة: القنوت بغير العربيّة على الخلاف المذكور، ذكــــره قــاضي خان<sup>(۱)</sup> وغيره(ص٦٣).

وفيه: قد صرَّحوا في بحث التَّكبِير، بأنّه يكره الشروع بغير لفيظ التَّكبِير؛ للبوت مواظبة النّبيّ صلى الله عليه وسلم عليه باللفظ العربي، وكذا صرَّحوا في بحث القراءة أنّه يجوز ويكره بغير العربي، وكذلك يقال في سائر أذكار الصَّلاة أنّها وإن حازت بغير العربية، لكن لا تخلو عن الكراهة؛ لأن النّبيّ صلى الله عليه وسلم قد داوم على العربية في سائر الأذكار، وكذا أصحابه الأخيار، ومن المعلوم أن منهم من كان فارسياً وعجمياً، ومنهم من تعلم لساناً سريانياً، ومع ذلك، فلم ينقل عن أحد منهم أنّه بدل ذكراً من أذكار الصَّلاة بالفارسية، أو بغيرها غير العربية، فيكون المداومة عليها سنة مؤكّدة، وما يخالف السُنّة المؤكّدة يكون مكروه أشد ويجزئ وأمثال ذلك مغترون، ولا يدرون أن نفس الإجزاء والصَّحَّة أمدر آخر، والخلو عن الكراهة شيْء آخر (ص٢٤).

فصل في سجدة التلاوة:

وحقّق فيه: مسألة: لو تلا آية السجدة بغير العربية تلزم عليه السجدة كما تلاها بالعربية، وعلى كُلّ مَن سمعها فهمها، أو لم يفهمها بعد الخبر بذلك(ص٦٥). فصل في الخطبة:

مسألة: لو خطب في الجمعة بالفارسية حاز عند أبي حنيفة...

قال الإمام اللكنوي: وقد سئلت مرَّة بعد مَرَّة عن هذه المسألة؟، فأجبت بأنه يجوز عنده مطلقاً لكن لا يخلو عن الكراهة...

<sup>(</sup>۱) في «فتاواه»(ص۱: ۸۶).

والخطبة بالفارسية وغيرها من اللغات بدعة وكل بدعة ضلالة ... ووجـــه كونه بدعة أنه لم يكن في القرون الثلاثة...

وإذا عرفت هذا فنقول الخطبة بالفارسية التي أحدثوها واعتقدوا حسنها ليس الباعث إليها إلا عدم فهم العجم اللغة العربية، وهذا الباعث كان موجودا في عصر خير البرية، وإن كان فيه اشتباه، فلا اشتباه في عصر الصحابة، والتابعين، ومن تبعهم من الأثمة المحتهدين، حيث فتح الأمصار الشاسعة، والديار الواسعة، وأسلم أكثر الحبش، والروم، والعجم، وغيرهم من الأعاجم، وحضروا محسالس الجمع والأعياد، وغيرها من شعائر الإسلام، وقد كان أكثرهم لا يعرفون اللغة العربية، ومع ذلك لم يخطب لهم أحد منهم بغير العربية ...

والحل في هذا المقام وبه يتم الإلزام أنه كما وضعت الخطبة للتعليــــم وأمـــر الخطباء والعلماء بالتفهيم كذلك أمر الجاهلون بطلب العلم ...(ص٦٧-٦٨).

وفيه: سئلت أيضا عما اعتاده أكثر خطباء زماننا من قراءة الخطبة بالعربية، وتضمينها بعض الأشعار بالفارسية، أو الهندية، هل يجوز ذلك؟

فأحبت بأن قراءة الأشعار فيها إن كان بالغناء الممنوع عنه في الشريعة، فـــلا ريب في كراهتها، وإن كانت بالعربية.

وإن لم يكن بالغناء فالكراهة، لكنه مخالفا للسنة داخلا في أصناف البدعـــــة (ص٦٨).

ثم ذكر فصل في مس القرآن المكتوب بالفارسية...ثم فصل في التسمية على الذبيحة...ثم فصل في الحسج...ثم فصل في مسائل متفرقة..(ص٦٩-٧٢).

#### اختتامه وطبعه وعددمصادس.

كان يوم السبت السابع والعشرين من الجمادى الثانية من شهور السنة الثانية والتسعين بعد الألف والمئتين من هجرة سيد الثقلين(ص٧٣).

والتأليف قد أتممت تحقيقه وهو الآن تحت الطبع، وبلغ عدد صحفاته مــــع الفهارس (١٨٦)صفحة، واعتمد رحمه الله فيه على (٩٧) مصدرا.

### إمام الكلام فيما يتعلق بالقراءة خلف الإمام

### أوله:

فاتحةُ كلّ كلام حمد الله الملك المنعام على أن بعثَ علينا خاتم الأنبياء، سيد الأصفياء بالشريعة النّقية السّهلة البيضاء، وأوضح لنا سبل الهداية...(ص٢).

### سبب التأليف:

هو أن مسألة قراءة الفاتحة خلف الإمام من المسائل التي دار الكلام فيها كثيراً بين الحنفية وأصحاب الحديث، ممّا جعلَهم بحاجة إلى محقّق منصف يحلّ لها ما تنازعوا فيه، فكان الطلب الحثيث من الإمام اللكنوي للقيام بذلك، قال رحمه الله: طالما وردت إلي الخطوط والرسائل، وكثير من المستفتي والسائل، لتحقيق هذه المباحث التي تنازعوا فيها، وأصروا على إظهار الحقّ في تنقيدها، وكنت أضرب عنهم كشحاً، وأعرض عنهم وجهاً، علماً مني بأن أكثر أهل الزَّمان قد عموا وصموا، وإنّي وإن كنت أسلك في كلّ بحث سبيل التوسط، لكنّه لا يقرع أساعهم، ولا يمعن فيه أنظارهم، إلى أن ألح عليّ جماعةٌ من خلّص الأحباب، وطائفة من بحدي الأصحاب بالإقدام على ذلك، ولم أجد عذراً أدفعه به فيما هنالك، فصرفت عنان القصد إلى ما راموه، وإنجاح ما قصدوه، فألّفت هذه الرسالة (ص٠١).

### منهجهوفقهه وتحقيقه فيه:

رتَّبه على ثلاثة أبواب وخاتمة:

الباب الأول: في ذكر اختلاف الصحابة، ومن بعدهم في هذه المسألة، وفيسه فصلان:

الأوَّل: في ذِكرِ آثار الصَّحابة ومن بعدهم، وعبارات العلماء الدَّالـــة علـــى تفرقهُم(ص١١).

والثَّاني: في بسط أصول المذاهب وفروعها، مع إبطال بعضها (ص٢٨). والبَّاب الثَّاني: في ذكر دلائل المذاهب المتفرّقة، وفيه فصول:

الأُوَّل: في ذكر دلائل الحنفية: بالكتاب والسّنن المرفوعة، والآثار، والأجماع، والمعقول، فهو مرتب على خمسة أصول.

الثَّابي: في ذكر أدلة الشافعية، وفيه أربعة أصول.

الثَّالث: في أدلة المالكية.

والباب الثَّالث: في ضبط وترجيح بعضها على بعض(ص١٠-١١).

وخلص إلى تحقيق نفيس في مسألة القراءة خلف الإمام، هو أنّ الاختلاف فيها اختلاف أصول، حيث قال: والذي ظهر بعد الغوص في بحار هذه الاختلافات، وطرح النظر عن التعسّفات، والتعصّبات هو أن شيئاً من هذه المشارب ليس بحيث لم يوجد له سند، بل وجد لكل منها مستند، إلا أن بعض الإسناد والاستناد غير معتمد، وأوهنها وأضعفها هو مذهب فساد الصّلاة بقراءة الفاتحة، فإنّي لم أجد له سنداً صحيحاً، قابلاً للاعتماد ودونه خرط القتاد، فإنّه غاية ما استدل به أصحابه هو التشديدات الواردة من بعض الصَّحابة، وهو ليس بذاك، فإن غاية ما يثبت منه على تقدير صحّتها هو عدم حملها على قراءة ما عدا الفاتحة أو القراءة في الجهرية مع قراءة الأئمة أو القراءة بحيث يفوت الإنصات، ويوجب التشويش على الأئمة، هو كونه مكروهاً أو خلاف السُنَّة وشيء من ذلك لا يوجب فساداً، فليس كلّ محرم أو مكروه أو بدعة في الصَّلاة مبطلاً...(ص٢٢٨).

ونظيره في جانب الخلاف هو القول بالركنية العامة بحيث لا تســقط عنــد الضرورة.

وأما سائر المذاهب الباقية فدلائلها بحسب اختلاف أصولهم ومداركهم قوية.

والقول الفيصل فيها أن الخلاف في الركنية وعدمها متفرّع حقيقـــة علــى مسألة أصوليّة، وهي أن الركنية، هل تثبت بخبر الآحاد الظنيّة أم لا بدّ لهــــا مــن الدلائل القطعيّة فمن ذهب إلى الأوّل أثبت الركنية، ومن أنكرَه لم يثبت الركنيـة، وإن أسلم دلالتها عليه، وعدم وجود معارضتها.

والخلاف في ركنيتها للمؤتم مبنيٌّ على خلاف آخر أيضاً: وهو أنَّ الظـــــنيّ هل تجوز به الزيادة على القطعيّ، وتخصيصه به أو نسخه به، أم لا يجوز، فمَن قــال: بجوازها، قال بما، ومَن لا فلا.

ولعلُّ النظر الدَّقيق يحكم بكون القولين الآخيرين في الخلاف.

ومَن أنكر ذلك وأجاز قراءة المقتدي مع قراءة الإمام فهو محجـــوجٌ بكــل ذلك، ولا مخلص عند النزاع إلاَّ الكتاب والسُنَّة وآثار سلف الأمة، وكلَّها شاهدة.

وكثير من الأحاديث وآثار الصَّحابة دالَّة على تجويزها في الســـريَّة، وأثنـــاء السكتة، وهو المستفاد من ظاهر الآية.

ومن أنكر ذلك وحكم بكراهة مطلق القــراءة مطلقــاً، ولــو في الســرية والسكتة، أو بحرمتها أو بكونها بدعة أو خلاف سنة، أو مفسدة، فـــهو مطــالب بإثباته بالدلائل الواضحة، والجواب عن تلك الأدلة بجوابات شافية.

ولعلَّ الناظر المنصف غير المتعسف يتيقَّنُ بكون أرجح الأقوال الواقعة هـــو القول بعدم افتراض القراءة على المؤتم مطلقاً، واستحباب قراءة الفاتحة أو سنيتها في السريّة، وهو الأرجحُ بنظر الدقة.

وهذا الذي قال به جماعة من أصحابنا، وجماعة من المالكية، وهو وإن كان ضعيفًا في مذهب أصحابنا رواية لكنّه قويٌّ درايةً، ولا يعدلُ عن الدراية إِذا وافقتها رواية. ولما استحسنوا القراءة في السرية لا بدَّ أن يستحسنوا القراءة في الجهريّة حال السكتة لعدم الفارق بينها وبينها إلاّ أنّهم لما لم يثبت عندهم استحباب سكتات الإمام واستناها، ووضح لهم كون الأحاديث الواردة، فيها معلولة لم يصرّحوا بها، ولولا ذلك لقالوا به كما ذهب إليه جمع من المحدّثين، كثّرهم الله إلى يوم الدّيسن، هذا هو الكلام الفصل الذي لا تحيطه ظلمة ولا تعرضه سفسطة عند ذكر ترجيل المذاهب، وبه يجمع بين الكتاب والسنن والآثار والقياسات المختلفة الموجبة لتفرق المشارب، وإلا فالمذاهب المذكورة كلّها لها دلائل مروية، وكل منها مستند إلى أدلة أربعة لا يمكن الجزم ببطلان واحد منها، ولا الجزم بخطأ أحدها (ص٢٣٢).

والحناتمة: في قراءة الفاتحة في صلاة الجنازة، كُلّ ذلك بشرط التَّفصيل، والتَّوضيح، والتَّحقيق، والتَّصريح، والإنصاف، والتَّرجيح(ص٢٣٢).

مال فيها إلى حواز قراءة الفاتحة بل لسنيَّتها(٣٣٨).

### اختتامه وطبعه وعددمصادم.

كان اختتامه في ليلة السبت العشرين من شهر ربيع الآخر من شهور السَّنة الرَّابعة والتّسعين بعد الألف والمئتين هجري (ص٢٣٩).

والكتاب طبع في المطبع المصطفائي، ثم أعيد طبعه في المطبع العلوي (١٣٠٤) مع حاشية عليه للإمام اللكنوي مسمَّاة بيشني الغمام»، وعدد صفحات الكتاب (٢٤٠) صفحة، واعتمد رحمه الله فيه على (١٠٩) مصدر.



(7)

### الإفصاح عن شهادة المرأة في الإساع

#### أوله:

الحمدُ لك الذي جعلَ العلماء ورثة الأنبياء، والصَّلاة على سيدنا محمَّد سيد الأصفياء، وعلى آله وصحبه، ومَن تبعَهم من الصلحاء(ص٩١).

### سبب التأليف:

قال: ألَّفتها حين سُئلت عن رجلٍ أراد أن ينكح بامرأة، وخطب بها، فقالت أم المخطوبة: أنا أرضعت الرَّجل الخاطب، وهو يُنكر، وليس عندها على إرضاعه شاهد من النَّساء والرَّحال، فهل يعتبر قول تلك المرأة، فيحرم النِّكاح بينهما أم لا يعتبر؟

فأحبت بما في «الكنّز»، وغيره: من أنّ الرضاع لا يثبت إلا بما يثبتُ به المال. فعاد المُستفتى قائلاً: ما نحن فيه ليس من قبيل الشّهادة، بل من قبيل الإقـــرار،

والمقِرُّ يؤخذ بإقراره، فينبغى أن يعتبر إقراره.

فقلت: حُكمُهُ في هذا البَاب حكم الشَّهادة، فكما لا تقبل شهادة امرأة واحدة لإثبات الرضاع، كذلك لا يعتبر إقرار المرأة الواحدة أيضاً، ما لم تأت بشاهدين.

نعم ؛ الاحتياطُ أن يذر الخاطب المخطوبة لوجود التّهمة، لكنَّه أمر آحـــر، والكلام في نفسِ جواز النّكاح بعد إقرار المرأةِ الواحدةِ بإرضاعهما، وحكمه مــــا قلنا.(ص٩١).

وقال محمَّد عبد الواحد خان في خاتمة الطبع: ألَّفها مؤلِّفها لما وقعتُ بينـــه، وبين بعض علماء مدراس من بلاد الدَّكن مقاولة في هذه المسألة.(ص٢٢).

والذي يبدو من الكلام الذي حرى بين السائل والإمام اللَّكْنُوِيَّ أَنَّه ليــــس بكلام عامي، بل عالم بتفاريع الأحكام؛ لذا يمكن أن يكون هذا السائل هو أحـــد علماء مدراس، والله أعلم بالصواب.

### منهجه وتحقيقاته وفقهه فيها:

رَّتُبه على فصلين: هما لإحاطة نصوص المذهب وما يتعلق بهــــا كـــالأصلين (ص٩١).

الفصل الأول: في أنّه لا يقبل قول المرأة الواحدة، ولا شـــهادتها بإرضــاع الزّوج والزّوجة كليهما بعد العقد وما يتعلق بهما(ص١٩).

عرض فيه طرق رواية البُخَارِيّ واختلاف العلماء في فهمـــه ومذاهبــهم في ذلك.

وحقَّق ذلك، فقال: هذه العبارات ونظائرها كلّها دالة على شهادة المـــرأة الواحدة عند دعوى رجل الإرضاع، وقول المرأة الواحدة وإن كانت مرضعـــة لا يقبل كُلّ منهما، بدون شهادة رجلين، أو رجل وامرأتين، فالفرق بـــين الشّــهادة والإقرار ممَّا لا دليل عليه(ص٢١).

والفصل الثاني: في عدم قبول شهادة امرأة واحدة وقولها في باب الرضاع قبل النكاح(ص٢١). ونقل عبارات الفقهاء في النص على ذلك.

ثُمَّ حقق ذلك، فقال: هذه العبارات وغيرها صريحة فيما نحن فيه، فلا يحسرمُ النّكاح بمجرّد قول أمّ المخطوبة إنّي قد أرضعته، لا يقال قد تقرَّر في مقرَّه أن المقرَّ يؤخذُ بإقراره، فينبغي أن يعتبرَ قولُ أمّ المخطوبة ويحرم النّكاح؛ لأنّا نقول: هذه القاعدة لا تجري إلا في الإلتزام، لا في باب الحلّ والحرمة، ألا ترى إلى أنّه لو أقرَّ الرّجل بأن المرأة الفلانيّة أختي من الرضاعة، ثمَّ أراد أن يتزوَّجها لا يمنع من ذلك، وكذا لو أقرَّ بعد العقد أنّها أختى من الرّضاعة لا يحكم بفسخ النّكاح.

نعم؛ لو أصرّ على ذلك يحكمُ القاضي بالتَّفريق البتة؛ لدفع التُّهمـــة، كمــا صَرَّحَ به قاضي خان في «فتاواه»(۱)، وغيره، فعلم أن أخذ المــــرأة بـــإقراره ليــس بإطلاقه، فافهم (ص٢١).

### اختتامه وطبعه وعد دمصادره:

كان يوم الأربعاء التاسع من شوال سنة ست وثمانين بعد الألف والمئتين من الهجرة النبوية(ص٢٢).

والتأليف قد أتممت تحقيقه، وهو الآن تحت الطبع، ويقع (٣٧) صفحة مـــع فهارسه، واستفاده مصنِّفه رحمه الله من (٢٢) مصدراً.

\* \* \*

<sup>(1) (1:</sup> ۲۲3).

## الإنصاف فأحكام الاعتكاف

#### أوله:

لك الحمد من هو مستجمع لكمال الأوصاف ، وأشهد أن لا إله إلا أنت لا شريك لك في أطراف العالم والأكناف ...(ص٨٦).

## سبب التأليف:

ألَّفها نتيجة نِزاع جرى بينه وبين بعض الفضلاء سينة ١٢٨٢ه. في أن الاعتكاف هل هو سنة مؤكّدة على الكفاية أو على العين، فقال رحمه الله: أردت أن أكتب فيه ما يسلك مسلك السداد، ويثبت المقصود والمراد(ص٨٦).

قال تليمذه محمَّد عبد الغفور الرمضانفوري في تعليقاته عليها: حرى السنِّراع بينه وبين بعض الفضلاء سنة ١٢٨٢هـ...الخ، كان ذلك في حيدر آباد من بـــلاد الدّكن مشافهة ومكالمة، وذلك بعدما عاد إليه المصنِّف ــ لا زالت شمس فضالِــــه بازغة، وأقمار فيوضه ساطعة ــ عن حجّ بيت الحرام، وزيارة مسجد النَّبِيّ عليـــه الصَّلاة والسَّلام مرَّة أولى، وكان مشتغلاً بتحصيل العلوم عند والده العلام المرحوم هناك(ص٨٦).

### منهجه وتحقيقه وفقهه فيه:

#### وهو على مقامات:

الأول : حقَّق فيه: هــــل الاعتكـــاف مســـتحب أو ســـنة أو مبـــاح أو واحب(ص٨٦)، فرجَّح أنه سنة (ص٨٨).

والثاني: حقَّق فيه: هل هو سنة مؤكّدة أو غير مؤكّدة؟ فرجَّح أنّـــها ســـنة مؤكّدة (ص٨٨).

والثالث: حقَّق فيه: هل هو سنة كفاية أم عيناً؟ فرجَّح أنه كفاية(ص٩٠).

والرابع: حقّق فيه: هل سنة كفاية على أهل البلدة، كصلاة الجنازة، أم سنة كفاية على أهل كُلّ محلة، كصلاة التراويح؟ فرجَّح أنّه سنة كفاية على أهلل كُلّ بلدة (ص ٩٠).

والخامس: حقَّق فيه: هل هو سنة مؤكّدة مطلقاً، أم في العشر الأواخر مـــن رمضان؟ فرجَّح أنّه في العشر الأواخر (ص٩٠).

والسادس: حقَّق فيه: هل السُّنة استيعاب العشر الأواخر من رمضان بالاعتكاف، أم بالاعتكاف في جزء منه؟ فقال: الحرق استيعاب العشر سنة كفاية(ص٩٠).

وحقَّق فيه: إن المقصود من الاعتكاف هو أداء حقوق المساجد، وذلك يحصل بفعل البعض، كما أن المقصود من صلاة الجنازة أداء حقّ المُسلم، وذلك يحصل بفعل البعض، وإن كان فرداً، فليتدبر، فقد ثبت من هـذه المقامات أن الاعتكاف في نفسه مستحبُّ ويجب بالنذر وغيره، وهو سنة مؤكّدة كفايـة في العشر الأواخر من رمضان على سبيل الاستيعاب(ص٩٢).

#### وصفه له:

قال: هذا آخر ما ألهمني ربي للتَّحرير في هذا المطلبِ ، و لم يسبقني أحـــد إلى تنقيح هذا المبحثِ الشَّريف ، فلله الحمد(ص٩٢).

#### اختتامه وطبعه وعددمصاديه:

كان نمار الأحد التاسع من شهر رمضان سنة أربع وثمانين ومئتين وألف من الهجرة.

والتأليف عليه حاشية لتلميذه محمد عبد الغفرو الرمضانفوري مسمَّاة بره الاسعاف بتحشية الانصاف» علَّقَ على كثير من المواضع فيها، وترجم لحا ورد فيها من الأعلام، وقد طبعتا بتحقيق الأخ الفاضل بحد مكي في دار البشائر الإسلامية سنة (٢٠١هـ)، واعتمد المؤلِّف فيها على نيف وعشرين مصدراً.

# تحفة الأخيار فإحياء سنةسيد الأبرار

لقمه: «إحياء السُّنَّة فيما يتعلق بالسُّنة» (ص ١٤).

#### أوله:

الله مالكي، أحمدُه على أن هدانا إلى الصّراط السويّ، نشهدُ أنّه لا إلــــه إلا هو وحده لا شريك له القادر القوي... (ص٤١).

## سبب تأليفه:

قال رحمه الله: بعثني على تأليفها أنّ النّاس يتقوّلون على الحنفية ما لم يقولوا به، فيقولون: إن السُّنة عندهم ما واظب عليه النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم فقط، وأمّا ما واظب عليه الخلفاء الرَّاشدون فليس بسُنة، بل مندوب عندهم، ويفرِّعون عليه أنَّ ما زاد على ثمان ركعات في التَّراويح مندوب؛ لأنّه لم يواظب عليه النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم.

وهل هذا إلا افتراء عليهم بعدم اطلاع على تصريحاتهم، ولو سلَّمنا أتَّهم لم يصرِّحوا به، فالأَحاديث الصَّحيحة تدلُّ على إلزام سُنة الخلفاء، ووجوب الاقتداء بما، فهل يجوز العمل بترك الأحاديث الواردة في ذلك(ص١٤).

## منهجه وفقهه وتحقيقه فيه:

رتَّبه على: أصول ثلاث وخاتمة(ص١٤).

الأصل الأول: في ذكر الأحاديث الواردة في التَّرغيب إلى الاهتداء بحــــدي الصَّحابة (٤٣).

ذكر فيه تسع أدلَّة في ذلك: منها «ما رآه المسلمونَ حسناً فهو حسن»(١)،

<sup>(</sup>۱) في «مسند أحمد»(۱: ۲۷۹)، و«مستدرك الحاكم» (٣: ٨٣)، و«المعجم الكبير» (٩: ١١٢)، و«مســند أبي داود الطَّيالسي» (ص٣٣) برقم (٢٤٦)، و«فضائل الصحابة» (١: ٣٦٣).

«وعليكم بسنة الخلفاء الراشدين»(١)، و«أصحابي كالنجوم..»(١). وقد تكلَّــم عــن أسانيدها بالتفصيل (ص٤٦-٦٧).

والأصل الثاني: في ذكر عبارات الفقهاء والأصوليين الواقعة في تعريف السُّنة المُوكِّدة مع ما لها وما عليها (ص٦٨).

وبيَّن أنّه قد تفرَّقت أقوالهم في تعريف السُّنة المؤكّدة، ومطلق السُّنة (ص٦٨)، فذكر اثنين وعشرين تعريفاً فيها، وأورد عليها إيرادات، ورجَّــــح تعرِّيــف ابــن عابدين، وهو: ما كان فعله أولى من تركه مع منع التَّرك، إن ثبت بدليل قطعــــي: ففرض أو بظني فهو واحب، وبلا مانع التَّرك، إن كان ممَّا واظب عليـــه الرســول صلى الله عليه وسلم أو الخلفاء الرَّاشدون من بعده فسنة، وإلا فمندوب(ص٨٤).

والأصل الثالث: في حكم السُّنة المؤكَّدة وتركها (ص٨٧).

فقال بعد نقل عبارات الفقهاء: الحاصل أن تسرك السُّنة على سبيل الاستخفاف والاستهزاء بها، وإن كانت من الزَّوائد كفر، وتركها عمداً لا على سبيل الاستخفاف مكروه تحريماً، يوجب إثماً وعتاباً، إذا كانت مؤكدة، سواء أكانت سنة الرَّسول أو سنة الصَّحابة (ص٩٢).

والخاتمة: في حكم صلاة التَّراويح، إذ:

حقَّق فيه: إن قيام رمضان سُنة مؤكَّدة.

وحقّق فيه: إن سنيَّتَهُ في جميع ليالي رمضان وكونه عشرين ركعة أيضاً سينة مؤكّدة.

وحقَّق فيه: إنَّ إقامتَهُ بالجماعة أيضاً سنَّة مؤكَّدة.

<sup>(</sup>۱) في «جامع الترمذي»، رقم(۲۲۷٦)، قال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح. و «سنن ابن ماجه» رقـــــم (۲۳۲٤). و «مسند أحمـــد» (۲۶۲۴)، و «المعجـــم الكبــير» (۲۶۲۴). و «مسند أحمـــد» (۲۶۰هـــ). و «مسند أحمـــد» (۲۶۰هــــ).

 <sup>(</sup>٢) قال الحافظ ابن حجر في «تخريج أحاديث شرح الوجيز»للرافعي: أخرجه أحمد والترمذي وابن ماجه وابسن
 حبان والحاكم. كما في «نخبة الأنظار»(ص٢٥).

وإنّ مَن أخلَّ بشيء من هذا يأثم إلا أنّ المحلَّ بالأمور الثَّلاثة الأول يأثم إثماً كبيراً؛ لمخالفته السُّنة النبويّة، والمحل بالأمر الرَّابع يأثم إثماً يسيراً؛ لمخالفت مسنَّة الخلفاء(ص١٣٤).

بعد أن فصَّلَ في عرض صلاة التراويح ما لها وما عليها: قال: وخلاصة مــــا ذكرنا، وهو الذي استقرّ عليه عـــــرش رأينـــا أن نفـــس قيـــام رمضـــان ســـنة مُؤكّدة...(ص١٤٣).

### اختتامه وطبعه وعددمصادره:

كان ليلة الخميس الثامن والعشرين من ليالي ذي القعدة من سنة ثمان وثمانين بعد الألف والمئتين من الهجرة النبويَّة.

# تحفة الطلبة في تحقيق مسيح الرقبة

#### أوله:

حمداً لمالكِ رقاب الأمم، وصلاةً على رسوله المبعوث بالحكم وعلى آلــه وصحبه الهادين بالطريق الأمم...(ص٢).

## سبب التأليف وفقهه وتحقيقه فيه:

قال رحمه الله: سئلت عن مسح الرقبة في الوضوء، هل هو سنة أو مستحب أو أمر سوء؟ وهل ورد فيه حديث صحيح أو أثر صريح أم هو من المخترعات في الدِّين ولا أصل له في الشرع المبين؟

فأجبت: بأنه قد اختلف فيه على أقوال:

فمن قائل: إنّه سُنة.

ومن قائل: أنَّه مستحبّ.

ومن قائل: إنّه مكروهٌ، موجبٌ لغضب الرَّبِّ.

وقد وردت فيه عدَّة أحاديث قوليّة وفعليّة، إِلاَّ أن أسانيدَها ضعيفة، وبـــالغ بعض المبالغين، فحكموا فيها بالوضع في الدِّين.

والحقَّ في هذا الباب ما اختاره أولوا الألباب: من أَنَّهُ مستحبُّ، مَـــن فعلـــه أحسن، ومن لم يفعله لا بأس عليه، والأحاديث الواردة فيه وإن كــــانت ضعيفـــة تكفي لإثبات الفضيلة.

ثُمَّ أردت أن أكتب هذه المسألة(ص٢).

فحقَّق أنَّها مستحبَّة، كما ذهب إليه أكثر المتأخِّرين، وهو المذهب المنصور؛ لثبوته من فعل صاحب الشرع أحياناً، وهو مناط الاستحباب(ص٨).

#### منهجهفيه:

#### رتبه على فصلين:

الأول: في كشف حالِ الأحاديثِ الواردةِ فيها.

والثَّاني: في إيراد الأقوال المختلفة فيه (ص٢).

### اختتامه وطبعه وعددمصادس:

كان يوم الأربعاء تاسع رجب مِن سنة سبع وثمانين بعـــد الألــف والمئــــي (ص٨).

والتأليف أتممت تحقيقه، وهو الآن تحت الطبع، وتقع في (٦٩) صفحة مسع فهارسها، واعتمد المؤلِّف فيها على (٣٦) مصدراً، وعليه حاشية للمؤلِّف مسمَّاة بسستَّفة الكملة على حواشي تحفة الطلبة وزاد فيها في تحقيق الأحاديث الواردة، مع ترجمة لأعلامها، وغير ذلك من الفوائد.

## تحفة النبلاء في جماعة النساء

### أوله:

الحمدُ لله الذي هدانا، وما كنا لنهتديّ لولا أن هدانا إلى ســـواء السَّــبِيل، وجعلَ العلماء ورثة الأنبياء...(ص٢٣).

## سبب تأليفه:

قال رحمه الله: ألَّفته حين وقعت تذكرة جماعة النساء وحدهنَّ في الصَّلـوات الخمس، وغيرها بين الجلساء، أرجو مــن ربّـي أن يجعلها مقبولـةً في أعـين الفضلاء(ص٢٣).

وجاء في خاتمة الطبع: ألَّفه مؤلِّفُه حين سأل عن هذه المسألة وطلب التحقيق فيها أرشد تلامذته المولويَّ محمَّد عبد الغفور الرمضانفوري، فأفاد وأجاد(ص٣٢).

#### منهجه فيه:

#### رتَّبه على مراصد مشتملةً على مقاصد:

المرصد الأوَّل: في ذكرِ الأخبار والآثار الواردة في مشروعيَّة جماعة النّساء وحدهنّ في الفرائضِ والنوافل وكيفيَّة إقامتهنّ في حالة إمامتهنّ لهنّ(ص٢٣).

ذكر فيه روايات إمامة أمّ ورقة وعائشة رضي الله عنهما(ص٢٣–٢٥).

والمرصد الثاني: في ذكر اختلاف المذاهب في هذه المسألة.

فقد وقعَ الاختلاف في أنّه هل جماعة النّساء وحدهنّ مشـــروعة، أم غــير مشروعة؟

فذهب الشَّافعيّ إلى استحبابها، وهو قول الأُوْزاعيّ، والتـــوري، وأحمــد، وحكاه ابن المُنْذر عن عائشة، وأم سلمة .

وقال النّخعي والشّعيي: تؤمهنّ في النَّفل دون الفرض .

وشذَّ أبو ثور والمزني، ومُحَمَّد بن حَرِير الطبري: فأجازوا إمامة النّساء علــــى الإطلاق للرجال والنساء .

وعند الحسن البصرِيّ ومالك: لا تؤمُّ المرأة أحداً لا في فرضٍ ولا نفل، كــذا ذكره العيني في «البناية»(١٠).

والمشهور من مذهب أصحابنا أن جماعة النّساء وحدهنّ مكروهـــة، وهــو المذكور في كثير من الكتب الفقهية لأصحابنا الحنفيَّة، وعلّلوا الكراهة بتعليـــــلات متفرّقة، وأجابوا عن الأحبار المذكورة بجوابات غير شافية(ص٢٥).

وحقَّق فيه: أنَّ ما علَّلوا به كراهة جماعة النّساء وحدهن من استلزامها أحد المخطورين: التَّقدم والتوسط مخدوش لعدم تسليم محظورية التَّقدم، وعدم تسليم استلزام الكشف المُحظور، وعدم تسليم كراهة التَّوسط مطلقاً، ولا سيما في حدقً النِّساء، وبالنقض بجماعتهنَّ في صلاة الجنازة (ص٢٨).

وقال بعد ذكر حجج مشايخ المذهب في إمامة المرأة والرَّدَ عليها: والــــذي يظهر أن الحكم بالكراهة ولا سيما بالتَّحريميّة من تخريجات المشايخ على حســـب أفهامهم ومزعوماقم، لا من كلام أثمتهم، ولعل لكلامهم وجهاً لم يطَّلع عليه، وما اطَّلعنا عليه قد بيَّنا حاله، وفوق كلّ ذي علم عليم، وهو ذو الفضل، وذلك فضــل الله يؤتيه من يشاء(ص٣١).

وفيه: إن الجمعة في حقِّ الرجال سُنة مؤكّدة بل واجبة على ما هـو مختار محقّقي علماء الملة ودلَّت عليه الأخبار النبويّة، وهي في حقّهم من شـعائر الملّـة، فلذلك شاعت شيوعاً تامّاً ولا كذلك جماعة النساء، فإنّها ليست بسُنة مؤكّدة ولا واجبة فإن دلّ عدم شيوعها دلّ على عدم استنالها، وعدم وجوبها لا علـى عـدم استحبابها وعدم مشروعيتها (ص٢٩).

<sup>(</sup>١) "البناية في شرح الهداية"(٢: ٣١٩).

والمرصد الثالث: في الفوائد المتعلّقة بمسلك أصحاب الحنفيَّة خصَّهم الله بالألطاف الخفيّة (ص٣١).

وفيه: لا فرقَ في كراهةِ جماعتهن في الفرائض وغيرها، كالتَّراويح إِلاَّ في صلاة الجنازة، فإنَّها لا تكره، كما في «النهر الفائق» و«الدُّر المختسار»(١) وغيرِها (ص٣٢).

وفيه: إذا استخلف إمامُ الرجل امرأة، وكان خلفه نساء ورجال تفسد صلاة الكلّ، أمَّا الرجال فظاهر، وأمَّا النّساء المقدمة؛ فلأنهنّ دخلنّ في تحريمة كاملة، كذا في «السَّراج الوهاج»، وفي «ردّ المُحْتَار»: أمَّا فساد صلاة الرّجال والإمام فلعدم صحَّةِ اقتداء الرّجل بالمرأة، وأمَّا النّساء فلأنهنّ دخلن في تحريمة كاملة، فيإذا انتقلين إلى تحريمة ناقصة، لم يجز كأنهنّ انتقلن من فرض إلى فرض آخر، كما في «البحرر»(٢) وظاهر التّعليل يقتضي الفساد، ولو كنّ نساء خلفه خُلُّصاً، والأظهر التّعليل بيان الإمام يصير مقتدياً بالخليفة فتفسد صلاةً من خلفه، بل باستخلافه من لا يصلح للإمامة تفسد صلاته، فكذا من خلفه. انتهى (٣٢).

وفيه: لا تؤمُّ المرأة في صلاة الجنازة، ولو أمَّت الرجال فيها، صحَّتْ صلاتها، وسقط الفرض، وبطلتْ صلاة الرّجال خلفهها، كهذا في «الأشهاه والنّظهائر»، و«حواشيه للحموي»...(ص٣٢).

وفيه: الخنثى إذا أمَّت النّساء لا يتوسطهنّ، بل يتقدمهنَّ إذ لـو صلّـى وسطهنّ فسدت صلاته بمحاذاته لهنّ على تقديرِ ذكورته، وتفسد صلاته أيضاً، كذا في «الدُّر المختار»(٤) وحواشيه (ص٣٢).

<sup>(</sup>١) «الدر المختار شرح تنوير الأبصار»(١: ٣٨٠).

<sup>(</sup>٢) "البحر الرائق"(١: ٣٧٣).

<sup>(</sup>۳) "رد المحتار"(۱: ۳۸۰).

<sup>(</sup>٤) «الدر المختار»(١: ٣٨٠).

وفيه: لا يجوز للرحال أن يقتدوا بامرأة، لقوله عليه السلام: «أخّروهنَّ مِـــن حيث أخّرهمنَّ الله»(١)، فلا يجوز تقديمها، كذا في «الهداية»(٢) وغيره(ص٣٢).

وعليها تعليقات لطيفة لتلميذه محمَّد عبد الغفور الرمضانفوريّ.

#### اختتامه وطبعه وعددمصادس:

كان يوم الأربعاء الثامن عشر من المحرم من السنة الخامسة والتسمعين بعسد الألف من الهجرة (ص٣٢).



<sup>(</sup>٢) «الهداية» (١: ٥٦).

# التحقيق العجيب في التثويب

## وأدرج فيه:

# الرد الأكمل على المؤذّن بحيّ على خير العمل

والمؤلّف رحمهُ الله وإن لم ينبّه في مقدِّمة «التحقيق العجيب» على أنَّ «السردِّ الأكمل» مدرجة ضمنَ «التَّحقيقِ العجيب» إلاَّ أنه قد صرَّح بذلك في «حاشيتِهِ على الهداية»(١: ٨٧)، فقال: وفي المسألة رسالة سمّيتها بـ: «الردِّ الأكملِ على المَّؤُن بحيً على خير العمل»، ثم أدرجتُها في «التَّحقيق العجيب».

ويؤيِّدُ ذلك أنه عرضَ لمسألةِ زيادةِ حيَّ على خيرِ العملِ المذكورةِ في كتــبِ الشيعة، ثمَّ ذكرَ ما وردَ فيها كما سيأتي.

#### أوله:

يا رب لك الحمدُ حمداً يوافي كرمك، ويكافي نعمتك، كيف لا أحمدك، وقد رتبتنا أحسن ترتيب...(ص٢).

### تحقيقه وفقهه فيه:

بدأ بذكر المعنى اللغوي للتَّثويب وهو: أن يجيء مستصرحاً، فيلوح بثبوبـــه ليرى، وقيل: إِنَّما سمِّي تثويباً من ثاب يثوبُ إذا رجـــع، فــهو رجــوع الأمــر بالمبادرة (ص٢).

ثمَّ فصَّل بتحقيق أن المقصود من التَّثويب القديم: وهو قول الصَّلاة خير مـن النَّوم في أذان الفجر وذكر الرِّوايات في ذلك، وردَّ القَول أنّها كانت بعـــد الأذان، وإنَّما داخلة فيه، فقال: كيف يكون الصحيح كونه بعد الأذان مع ورود الأحاديث بخلافه (ص٣).

وحقّق فيه: إن زيادة: خير على خير العمل، غير واردة، فقال: ولو كانت في أذان بلال لاشتهر الخبر بما كريادة الصَّلاة خير من النوم، على أنَّا لا نقول بحرمتها، بل بكراهتها، فاستقم ولا تزل (ص٥).

ثم فصّل بتحقيق: اصطلاح الفقهاء بالمقصود بالتّثويب وهو: عبارة عن إعلام بين الأذان والإقامة سواء كان بحي على الفلاح، أو قد قامت الصّالة، أو الصّلاة الصّلاة، أو التّنحنح، أو بالنداء، أو غير ذلك، ولم يكن هذا في العهد القديم، ولا في عصر الرّسول صلى الله عليه وسلم ولا في عصر الصّحابة...(ص٦).

#### وذكر اختلاف الفقهاء في حكم التثويب على ثلاثة أقوال:

الأوَّل: إنّه يكرهُ في جميع الصّلوات إلا الفحر، فإنَّه وقـــت نــوم وغفلــة، فيستَحسَنُ للمؤذّن فيه أن يثوّب بين الأذانين؛ ليتيقظ النَّاس ويحضـــروا المســجد (ص٦).

الثّافي: ما قاله أبو يوسف، فاختاره قاضي خان، وهو أنّه يجـــوز التّثويــب للأمراء، وكل من كان مشغولاً بمصالح المسلمين: كالقاضي، والمفتي، بـــأن يقــول المؤذّن: السَّلام عليك يا أيها الأمير ورحمة الله وبركاته، حي عليّ الصَّلاة، حي على الفلاح ونحوه، لكونهم مشغولين بأمور المسلمين لعلّهم لا يسمعون الأذان، وهــذا في جميع الصلوات، ولا كذلك غيرهم من النَّاسِ(ص٦).

الثَّالث: قول المُتأخِّرين من أصحابنا، فإنَّهم لمَّا رأوا ظهور التَّكاسل في جميع الصَّلوات، استحسنوا التَّنويب في جميع الصَّلوات(ص٨).

وقال في التَّثويب لصلاة المغرب: التَّثويب لم يعهد في الصَّدر الأوَّل، وإِنَّمـــا استحسنه المتأخّرون لظهور التَّواني في الصَّلوات كلّها، فيثوِّبُ لتكثـــير الجماعــة، وظاهر هذا الأمرِ مفقودٌ في المغرب، فإنّه يكره فيه الجلوس بين الأذانين علـــى مــا صرَّحوا به فيكون التثويب فيه لغو (ص٩).

ورجَّحَ أنَّ التَّثويب بين الأذان والإقامة قد حدثُ في زمان الصَّحابة، ووقـــع عليه منهم النَّكير والاستفتاح: منهم ابن عمر، وعمر، فقد اســـتقرَّ كونـــه بدعـــة مستنكرة في عهد الصَّحابة، فلا يرفعه استسحانه مستحسن(ص١٠).

على أنّه قال: إن الضلالة من البدعات إِنَّما هي ما كان مخالفً للقواعد الشرعية ولا ريب في أن التثويب ليس كذلك، بل له وجه وجيه من أصول الشرع ونصوصه، فيكون بدعة حسنة، وهذا معنى استحسان المتأخرين وغيرهم (ص١٠).

وحقق أيضاً: إنّ المقصود من البدعة، فقال: وعندي أن البدعة عبارة عما لا يوجد في القرون الثّلاثة، ولم يكن داخلاً في الأصول الشَّرعية، فما دخل في الأصول الشَّرعية المعتبرة، وإن حدث بعد الأزمنة الثّلاثة ليس بضلالة، وكذا ما حدث في أحد الأزمنة الثّلاثة، ولا سيما في زمن الصَّحابة، بأن ارتكبوا الشيء لم يرتكبه رسول الله صلى الله عليه وسلم، واطلعوا على أمر حادث، ولم ينكره أحد منهم، وأمّا إذا حدث حادث في زمنهم وأنكروه واستقبحوه، فهو بدعة وضلالة، وليس أن كلّ حادث في زمنهم، وإن وقع عليه النَّكير ليس ببدعة، هذا هو خلاصة تصريحات المحققين، وكلمات المحدِّثين(ص١٥١٠).

### اختتامه وطبعه وعددمصادره:

كان يوم الثلاثاء ثامن رجب من شهور سنة سبع وثمانين بعد الألف والمئتين من الهجرة النبوية (ص١١).

والمؤلَّفان قد أتممت تحقيقهما ، وهما الآن تحت الطبع ، ويقعــــان في (٧٧) صفحة مع الفهارس، واستفادهما المؤلِّف رحمه الله من (٤٥) مصدراً.

# تدوير الفلك في حصول الجماعة بالجن والملك

#### أوله:

الحمدُ لله الذي جَعَلَ الصَّلاة عمَّاد الدِّين، ومَهدَ لمن أقامَهُ الفضلَ المبين... (ص٥١).

#### وصفهله:

قال رحمه الله: هذه رسالة لطيفة... مشتملةً على فوائد ولطـــائف شــريفة، أرجو من ربّى أن يتقبَّلها ويجعلَها نافعة(ص١٥).

### سبب التأليف:

فألَّفَ الإمام اللكنوي هذه الرسالة تأكيداً لعقيدة المسلمين الصَّحيحة بوجـود الجن والملائكة، فذهب إلى إثبات حصول الجماعة بالجن والملائكـة فضـلاً عـن وجودهم، والله أعلم.

#### منهجه فيه:

#### قسّمه إلى فصلين:

الفصل الأول: في حصول الجماعة بالجن ، وقد اعتمد فيه على كتابين ألَّفا

حول الجنّ، فنقل منهما ما يوفّي الغرض هنا، وهما: «آكام المرجان في أحكام الجان» للشبلي، و«لقط المرجان في أحكام الجان» للسيوطي، وتحدّث عن حصول الجماعة، ضمن قسمين:

- د. حقّق فيه إمامة الجنّ، وكان ظاهر نقولاته وكلامه يفيد أنّه يجوز، كيف
   لا؟ ودليل كونهم مكلّفين، كون النّبيّ صلى الله عليه وسلم مبعوث إليهم(ص١٦).
- حقق فيه اقتداء الجنِّ بالإنس وحصول الجماعة هم، وردت في ذلك ثاني في المنار، ونصَّ عليه أخيار (ص١٦).

وقد ذكرَ بعضُ الأخبارِ عن الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك، وقصص لطيفة عن السَّلف الصَّالح تؤيِّده (ص١٦-١٩).

وفيه: إذا احتمع إمام من الإنس وإمام من الجنّ، وهما متساويان في المراتـــب التي يعتبر العلو فيها للإمامة، هل يقدم إمام الإنس؟

مقتضى القواعد، نعم؛ لكون الإنس أفضل من الجنِّ إجماعاً (ص١٩).

والفصل الثَّاني: في حصول الجماعة بالملائكة، وهو على قسمين هما:

1. حقّق فيه اقتداؤهم بالإنس في خلواتهم وجلواتهم، فقد وردت بذلك أخبار وشهدت بذلك آثار، وجزم بوقوع ذلك، بل بحصول الجماعة، وترتب أحكامها أخيار، بل ورد بكون جماعتهم أفضل من جماعة الإنسس أخبار (ص٩٩).

وقد أكثر من ذِكرِ الآثار والأخبار في ذلك.

حقق فيه اقتداء الإنس بالملائكة: فالأصل فيه حديث إمامة جِبرِيل للنبي صلى الله عليه وسلم في يومين (ص٢٦).

ذكر فيه اختلاف الروايتين في هذا الحديث، والصحابة الذين روى عنهم (ص٢٦–٢٨). وخلص إلى القول: فهذه آثار صريحة، وبعضُها وإن كانت أسانيدها ضعيفة، فبعضُها قويّة دالّة على حصول الجماعة بالملائكة، واقتداؤهـــم بالأئمــة البشــرية (ص٢٢)... فالجماعة تحصل بالملائكة (ص٢٣).

وفيه: يستحبُّ الأذان والإقامة للمسافر ولمن يصلّي في الصحراء القف\_\_\_راء، وإن كان منفرداً (ص٢٢).

وفيه: يسحبُّ الجهر بالقراءة في الصلوات الجهريّـة، والصلوات الليلية للمنفرد، ولا سيما إذا صلَّى بالأذان والإقامة (ص٢٢).

وفيه: تضاعف الصَّلاة في الفلاة إِذا صلَّى بالأذان والإقامة على الصَّللة في المساجد بالجماعة (ص٢٣).

#### اختتامه وطبعه وعددمصادره:

والتأليف أتممت تحقيقه وهو الآن تحت الطبيع، ويقع في (٨٣)صفحة، واستفاده مؤلّفه من (٥٠) مصدراً.

(10-12)

# ترويح الجنان بحكم شرب الدخان

ومدرج فيه:

# نرجر أمرباب الربان عن شرب الدخان

#### أوله:

أشهد أنّه لا إله إِلاَّ هو وحـــده لا شــرِيك لــه، تنجينــا مــن عــذاب الدّخان...(ص٢).

## سبب التأليف:

قال رحمه الله: وقد سئلتُ عنه مرَّة بعد مرَّةٍ، هل هو في درجة الإباحــــة أم دخل في حيز الحرمة(ص٢).

#### وصفه له:

قال: هذه رسالة نافعة وعلالة رائعة...، مشتملةً على حكم بدعة حدثت بعد انقراض القرون المتطاولة، ومضت عليها قريب من ثلاثمئة سنة(ص٢).

### منهجه وتحقيقه وفقهه فيه:

رتَّبه على: مقدمة، وأبواب خمسة، وخاتمة:

المقدِّمة: في ذِكرِ ابتداء شرب دخان التنباك، وذكر منفعته، ومضرَّته(ص٢). وكانت المقدمة فصلان:

الأول: في بداية شيوع الدخان، وكان في القرن الحادي عشر، وذكر أقــوال العلماء في تأييد ذلك.

والثاني: في ذكر كلام العلماء في تحديد التّنباك وأصله، وقد كان التركيز فيــه على ذكر مضاره وفوائده، ناقلاً رأي الأطباء في ذلك.

أمَّا الباب الأول: ذكر آراء الفقهاء في حكمه.

وقسمه إلى قسمين:

الأول: ذكر آراء المانعين، وسبب المنع عندهم، وذكر فتاويهم في ذلك. والثاني: هو ذكر الجحوزين.

والباب الثاني: كان في تحرير الوجه الذي بنى المانعون عليه منعهم مع ما لهـــا وما عليها، وتنقيح الوجوه التي بني عليها المجوِّزون.

وختم هذا الباب بتحقيق حكم الدخان عنده، وهو الكراهة، وكان التَّوقف منه هل تفيد الكراهة التَّحريمية، أو الكراهة التَّنزيهيّة.

وعلَّة كره الدُّخان، راجعه إلى:

- التشبه بالكفار.
- استعمال ما يعذب به أهل النَّار.
- ٣. حصول الرَّائحة الكريهة في أفواه الجماعة المعتادة، وهذه عند الفقهاء قــــد تفيد التَّحريمية أو التَّنزيهية.

وقال بعدها: إن الكراهة إن كانت تحريميّة، كان الارتكاب من الكبائر؛ لأنَّ المكروه تحريمياً قريب من الحرام على ما صرَّح به جمع مــن الأعــلام، وإن عــدَّهُ بعضهم من الصغائر.

وإن كانت تنزيهية كان ارتكابه صغيره، لكن يكون بالإصرار عليه، واعتياده كبيرة، فظهر أنّ شرب الدُّخان موجب لارتكاب الكبيرة على رأي أكثر العلماء ذوي الشَّأن، وهو الذي يدلّ عليه البرهان(ص٢٢).

والباب الثالث: أدرج فيه رسالة «زجر أرباب الريان عن شرب الدخـــان»، وذكر بعدها فوائد منها حكم التَّداوي به وهو أنّه كما كان مكروهاً تنزيهياً يكون

للضرورة، وأمَّا مَن حرَّمه، أو كره تحريماً، منعه مطلقاً إِلاَّ بشروط...(ص٢٨). والباب الرابع: في فوائد متفرّقه في الحلّة والحرمة.

منها: ما ثبت بالأدلة الواضحة والبراهين السَّاطعة، أن شرب الدُّخان لا يخلـو عن إثم أي إثم.

فإنَّه إن كان حراماً،فهو كبيرة اتفاقاً،ولو مرَّة واحد يفسق به مرتكبه،وتـــرد شهادته.

وإن كان مكروهاً تحريماً، فهو أيضاً كبيرة على المذهب الرَّاجح، لكنَّـها دون كبيرة ارتكاب الحرام الواضح.

وإن كان مكروهاً تنزيهياً، فهو وإن كان صغيرة كما أنّه كذلك على تقدير الكراهة التَّحريمية عند جماعة، لكنَّه بالإصرار والاعتياد يكون كبيرة، وبالجملة فمداومته والإصرار عليه لا يخلوا عن ارتكاب كبيرة أعاذنا الله منها، ومن أمثالها.

وأمَّا القول بالإباحة المطلقة الخالية عن مطلق الكراهة فقلَّ مَن ذهب إليـها، وقوله محكوم عليه بالشذوذ من جملة الأقوال غير المعتمد عليها.

وذكر فيه بعض المنامات والحكايات التي تؤيِّدُ حكم الدخان.

والباب الخامس: في أحكام مختلفة متعلقة بالدّخان.

وحقَّق فيه: إنّ الاستعاط به وهو: جعله في الأنف، لا دليل يدلُّ على حرمة الاستعاط بالتتن أو كراهته تحريماً أو تَنْزيهاً، فهو باقٍ على إباحته الأصليّة قطعً أ وكذلك حكم أكل التنباك.

وكانت الحاتمة: في شرب القهوة، وقد ذكر أوَّل مَن توصَّل إليها وهو أبـــو الحسن الشاذلي المدفون بالمحا.

وذكر جملة من أقوال الشعراء في مدحها.

وحقَّق فيه: نقل بعض أقوال الفقهاء في حكمها، أشهرها قول زكرِيَّا الأنصَاريّ الذي قال: بإباحتها.

وكل ذلك بعد قوله إنّها من المباحات الخالية عن أي مكروه، إِلاَّ مَن تُبـــت أنّها مضرَّة به، فتكون حرام عليه.

## اختتامه وطبعه وعددمصادره:

كان يوم السبت الخامس عشر من شهر مضان من شهور السمسنة الثَّانِيسة والتسعين بعد الألف والمتنين من الهجرة (ص٣٤).

والمؤلَّفان طبعا في المطبع المصطفائي سنة (١٣٠٣هــــ)، ويقعسان في(٣٣) صفحة من القطع الكبير،وعليهما تعليقات متناثر للمؤلِّف،واستفادهما مسسن (٣٤) مصدراً.

# خير اكخبرف أذان خير البشر

#### أوله:

يا رب أنا حامد وأنت محمود، صلِّ على النَّبِيّ المختارِ...(ص٣٥).

## سبب التأليف:

في كثير من مؤلَّفاته يكون سبب التأليف كثرت السُّؤال عن مسألة معيَّنة، وهنا كثر السؤال عن أذان النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه النفيس فـــألَّف هـــذا المصنَّف.

## منهجه وتحقيقه فيه:

حقَّق فيه: مباشرة رسول الله صلى الله عليه وسلم الأذان بنفســه النَّفيــس؟ (ص٣٥)

فقال رحمه الله : وبالجملة: مباشرةُ الرَّسول صلى الله عليه وسلم الأذان في أذن المولود ثابت قطعاً، وأمَّا مباشرته بأذان الصَّلاة، فنحـــنُ نتوقَّـفُ إلى الآن في ذلك(ص٣٩).

وبعدها ذلك التحقيق ذكر تنبيهات ثلاثة:

أولها: ما السبب في تركِ النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم هـذه العبـادة وعـدم مواظبته عليها، مع ورود فضائلها الصَّريحة في الأخبارِ الصَّحيحة؟(ص٣٩)

والجواب: أنَّ عادة النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم إِذا عَمِلَ عَمَلاً واظبَ عليه، وكان هو قائماً بأعباء الرسالة، ومصالح الشَّريعة: كالقتال، والفصل بين النَّاس، وغير ذلك، التي هي خيرٌ من الأذان، ولو واظب على الأذان لوقع الخلل في هــــذه الأمور المهمة (ص ٤١).

والثاني: أذن لرسولِ الله صلى الله عليه وسلم خمسة: بلال، وابن مكتــوم، وسعد القرظ، وأبو محذورة، وزياد بن الحارِث الصدائي رضي الله عنهم (ص٤٠). والثالث: الإمامة أفضل من الأذان؛ لمواظبة عليه الصَّلاة والسلام والخلفـــاء الرَّاشدين عليها(ص٤٣).

#### اختتامه وطبعه وعددمصادره:

كان في التاسع عشر من جمادى الثَّانِية سنة خمس وثمانين بعد الألف والمئتسين من الهجرة(ص٤٣).

والتأليف قد أتممت تحقيقه، وهو الآن تحت الطبع، ويقع في (٥١) صفحـــة مع الفهارس، واعتمد رحمه الله فيه على (٢٦) مصدراً.



# مردع الإخوان عن محدثات آخر جمعة مرمضان

### أوله:

الحمدُ لله الذي أزال أمور الجاهليَّة ببعثة خير البرية...، وأُصلِّي وأسلم عليـــه وعلى آله وصحبه الهادين إلى السُّنن المرضية القامعين للبدعات الردية...(ص٣٥).

## سبب التأليف:

أصرَّ عليه أحد الفضلاء بتأليفه بعد أن أوقفه على عبارات تحمل بعض البدع، فقال رحمه الله: هذه العبارات قد أوقفني عليها الفاضل النَّبيل العالم الجليل المولوي أبو الطيبات أحمد بن المولوي عبد الله السَّكندرفوري الهزاروي، حين حضر عندي لتكميل بقيَّة كتبه، كـ«شرح مُلخص الجغميني»، وغير ذلك، وأقام في بحالس درسي مدَّة، وحصل عندي ما حصل لبرفقته، وهو الدذي أصرَّ علي لتأليفه (ص٣٦-٣٧).

وأيضاً: لكون الشارع أمر بالزجر عن مثل هذه البدع، قال: ألفتها حمايـــةً للسنة المحمَّديَّة، ونصرة للطريقة الأحمدية(ص٣٥).

## منهجه وفقهه وتحقيقه فيه:

عرض نصوص البدع بلغتها، ثمُّ عرَّها، وردُّ عليها جملةً جملة.

وكان أولها القضاء العمري: وهو الذي يفعلونه في آخر جمعة في رمضان، وهو قضاء ما فاتهم من الصلوات، وكذلك آبائهم وأجدادهم، إنَّما هو من صنع المتعبدين الجاهلين ظنَّا منهم أنَّهم يحسنون من غير علمٍ، فنقل عنهم ذلك جمعً واغتروا بحسن سيرتهم (ص٤٢).

وقد حقَّق أن كثير من المحقِّقين نصّوا على أن أحاديثها موضوعة (ص٤٣).

وحقَّق أن الرِّوايات في القضاء العمري مكذوبة موضوعة، والاهتمام به مسع اعتقاد تكفيرها بدعة باطلة، وليس العلم بها كالعمل بأحاديث صلوات الرغسائب، وصلوات شعبان، وغيرها ممَّا صرَّحوا بوضعها واختلاقها، وقد صرَّحوا بأن العمل بالحديث الموضوع، وكذا ذكره من دون اقتران حكم وضعه محرم، لا يفعله مَن له أدن علم (ص٤٤).

وأمَّا الْمحدثة الثَّانِيَة فهي حفيظة رمضان، وهي تحتوي على كلماتٍ أعجميةٍ، وتعلق أثناء خُطبة الجمعةِ، حقَّق أنَّها لا تجوز عنده.

والنَّالثة: جعلُ تسمية الجمعة الأخيرة جمعة الوداع، حقَّق أنه لا حرج في ذلك عنده.

والرَّابعة: قراءةُ أشعار فارسية وهندية مشتملةً على مضامين التَّحسُّر، حقَّــق أنه يجبُّ على العلماء الزجر عنه (ص٤٤).

والخامسة: هو تضمين الخُطبة الأخيرة في شهر رمضان جملـــة دالــة علـــى التَّحسُر بذهاب شهر رمضان (ص٤٤)، وقد انقسموا فيها فرقتين:

فرقة تشدَّدت في منعها بالكليّة، وحكموا بكونما ضلالــــة لأمـــور ذكرهــــا (ص٥٤).

والثَّانية: بالغت في تجويز خطبة الوداع، وما التزمته وقاسته على خطبة النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم في آخر شعبان المشتملة على بشارة مجئ رمضان...، وفيـــه أن جواز بشارة شيءٍ وإظهار السُّرور بقربه لا يستلزمُ جواز إظهار التَّسُّحر بذهابــــه (ص٤٧).

وحقَّق أن الإنصاف في قراءة خطبة الوداع إذا كانت مشتملة على معان صحيحة، وألفاظ لطيفة لم يدل دليل على منعها، وليس فيها ابتداع وضلالمة في نفسها، لكن الأولى هو الاتباع لطريقة النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم وأصحابه (ص٤٧).

### اختتامه وطبعه وعددمصادره:

كانت ليلة الاثنين السابع والعشرين من صفر من السنة السابعة والتســـعين بعد الألف والمئتين من الهجرة(ص٤٧).

والتأليف حققه الأخ الفاضل مجد مكي، وطبع في دار البشائر الإسلامية (٢٠) مصدراً.

# رفع السترعن كيفية إدخال الميت وتوجيهه إلى القبلة في القبر

#### أوله:

حمداً لمن جعلَ الموتَ عبرةً لكلٌ نائم ويقظان، وشكراً لمن جعلَ الكعبةَ قبلــةَ الأحياء والأموات من بني الإنس والجان(ص٥٦).

## سبب تأليفه:

قال رحمه الله: سئلت عن كيفيةِ توجيه الميتِ إلى القبلةِ في القبرِ، هـــل هــو بالاستلقاء أو بالاضطجاع؟ وهل يكفي مجرد توجيه وجهه إلى القبلةِ لإتباع السُّــنة عند الحنفيَّة أم لا؟

فأجبتُ: بأن المسنونَ في وضع الميتِ في القسبرِ عند الحنفيَّةِ والشَّافعيةِ بأجمعِهم، هو الاضجاع على الشِّق الأيمنِ، كما هو مذكور في «التهاية»، وغيرِها، ثمَّ بدا لي أن أكتب في هذه المسألةِ رسالةً لطيفة، أذكر فيها نصوص التَّوجيه، والوضع، وكيفيته، وفروعه، وما يتعلَّق به.

وأَضمُ إلى ذلك تحقيق إدخال الميِّت في القبر، هل هو بطريق السَّل؟، أو غــير ذلك؟ مع ذِكرِ مذهب الشَّافعية في المسألتين، وتحرير أدلة الفريقين إحقاقاً للحـــق، ولو كرِه الكارهون، وبمثل هذا فليعمل العاملون(ص٥٦).

## منهجه وفقهه وتحقيقه فيه:

رتَّبه على: مقصدين، وخاتمة:

المقصدُ الأول: في كيفيةِ إدخالِ الميِّت القبر، وبيان اختالف المذاهب، والأدلَّة فيه (ص١٥٧).

وبعد أن ذكر أدلة كُلِّ مذهب والجواب عليها، قال رحمه الله: والتَّحقيق في هذا المقام أن مذهبنا أدق نظراً، وأحسن سرَّاً؛ لأنَّ الأخبار القولية والفعلية في هذا الباب متعارضة، وكذا الأخبار الواردة في إدخال النَّبيّ صلى الله عليه وسلم.

فلمَّا تعارضت الأخبار صرنا إلى التَّرجيح، فوجدنا أنَّ مذهنبا هو المُرجَّح، لما ذكرنا من أن جانب القبلة معظَّم، فيستحبُّ الإدخال منه، وما ذكرهُ الشَّافعية من أن السَّل أسهل، فحوابه أن اعتبار الأمر الشَّرعي أولى من اعتبار السهولة كما لا يخفى.

وما ذهب إليه مالك من التَّخيير، فإن أراد به إباحة كلا الأمرين، فخــــارج عن النّزاع؛ لأنَّ النّزاع إِنَّما هو في الاستحباب، ولا خلاف لأحد في جوازِ كــــلا الأمرين، وإن أراد به التَّخيير في الاستحباب، فغير مقبول (ص١٥٧).

والمقصد الثاني: في كيفية وضعه في القبر، وتوجيهه إلى القبلة:

اختلفوا في أن التوجيه إلى القبلة هل هو واحب أم سنة؟ وكذا اختلفوا في الإضجاع على شقّه الأيمن، هل هو واحب أم سُنة؟ وهل يكفي في ذلك نفسس توجيه الوجه أم لا بدَّ مع ذلك من صرف الصدر إليها بوضع الحجر أو اللبنة؟

فحقَّق أن الظاهر التوحيه مع مقدم البدن يجب على الحي، وأمَّا الميت، فلمَّا لم يكن عليه فعل، لا يجب ذلك في حقَّه؛ وذلك لأن التوجيه يحصل بتوجيه الوجه فقط، وإِنَّمَا زيد عليه توجيه الصدر ومقدم البدن في الأحياء لوجود العبادات فيهم فلا يلحق بهم الميت في هذا الوجوب ما لم يثبت بدليل...

وحقَّقَ أن الاضجاعَ على الشَّقِّ الأيمن لا شك في استحبابه (ص٧٥١).

وفيه: صرَّح العلماءُ الشافعية بأن لو ترك التوجيه إلى القبلة في القبر، وجـب عليه النبش ما لم يتغيَّر، وإلا ينبش، وأمَّا علماؤنا، فاعتبروا إهالة التراب، وعدمــه،

ففي «السراجية» (١): إذا وضع الميت لغير القبلة، أو على يساره، فإن كان قبل إهالة التراب أزالوا ذلك، وإن كان أهيل التراب ترك. انتهى (ص١٦٨).

والخاتمة: فيها لطيفة، وفرع: مسلم له زوجة ذمية ماتت، وهي حامل منه تدفن في مقابر اليهود، ويحول وجهها عن القبلة فيكون وجه الولد إليها، فإن الولد في البطن يكون وجهه إلى ظهر أمه. كذا في «الأشباه والنظائر»(٢) في (الفن السابع)، وفي «الحاوي القدسي»: كتابية ماتت وفي بطنها ولد مسلم لا يصلّى عليها، وتدفر في مقابر المسلمين، وقيل: في مقابر اليهود، وقيل: على حدها وهو الأحوط(ص١٦٩).

### اختتامه وطبعه وعددمصادره:

كان لهار الخميس الثامن عشر ربيع الثاني سنة ستّ وثمانين بعـــــد الألــف والمئتين من الهجرة (ص١٦٩).

والتأليف قد أتممت تحقيقه، وهو الآن تحت الطبع، ويقع في (٧٢) صفحة، واعتمد رحمه الله فيه على (٤٠) مصدراً.

<sup>(</sup>١) االفتاوى السراحية ا(١: ١٤٧).

<sup>(</sup>٢) ((الأشباه والنظائر)(ص٢٤).

# سباحة الفكرية الجهر بالذكر

#### أوله:

حمداً لمن أعدَّ للذَّاكرين الفضلَ العظيم، وشكراً لمن وعدَ للقانتين... (ص٥١). سبب التأليف:

قال رحمه الله: إِنِّي سئلت عن حكم الجهر بالذكرِ، هل هو جائز أم لا؟

فأجبت بأنَّ أكثرَ أصحابنا وإن صَرَّحوا بكراهته وحرمته، ولكنَّ محقِّقيـــهم على جوازِهِ ما لم يجاوز الحدّ لأحاديث وردت بِذلك، ثمَّ أردت أن أكتب في هـــذا الباب رسالة(ص٥١).

## منهجه وتحقيقه وفقهه فيه:

#### رتَّبه على مقدِّمةٍ وبابين:

فالمقدِّمة تشمل على ذكر حدِّ الجهر والسِّر، وما يتعلُّق به (ص١٦).

ورجّح من بين ثلاثة تعاريف له ذكرها أنه لا بدَّ في الجهر من إسماع غـيره، فأدنى الجهر إسماع غيره ولو كان واحداً، وأدنى السِّرِّ إسماع نفسه لا مجرد تصحيـــح الحروف(ص٢٢).

الباب الأول: في حكم الجهر بالذكر، مورداً فيه أقوال أصحابنا الحنفيَّـــة، محقّقاً للحقّ بالأحاديث المروية.

وبعد أن ذكر عبارات الفقهاء، فقال رحمه الله: وبالله التوفيق، ومنه الوصول إلى التحقيق: هذه عبارات أصحابنا فانظر فيها كيف اضطربت آراؤهم، واختلفت أقوالهم، فمن مجوِّز، ومن هو محرِّم، ومن قائل: إِنَّه بدعة، ومن قائل: إِنَّهُ مكرروه، والأصحُّ هو الجواز ما لم يتحاوز الحدّ، كما اختاره الرَّمْلِيّ(ص٣١).

وردٌ على أدلة المانعين، وذكر أدلّة المحوّزين، فبلغت ثمانٍ وأربعين دليلاً بــــين آية وحديث(ص٤٤-٧١).

وفيه: عدم كونه معمولاً بِالحديث<sup>(۱)</sup> في استحباب الجـــهر بـــالذكر بعـــد الصَّلاة، لا يستلزم عدم حوازه مطلقاً، فإن الحديث دلَّ على مطلق الجــــواز ولــو أحياناً، وليس المطلوب إلا هذا(ص٢١).

وحقَّق فيه: إن هذه أحاديث صحيحة يظهر منها ومن نظائرها صراحـــةً أو إشارة: أن لا كراهة في الجهر بالذكر، بل فيها ما يدلُّ على جوازه أو اســــتحبابه، كيف لا والجهر بالذكر له أثرٌ في ترقيق القلوب، ما ليس في السر.

نعم الجهرُ المُفْرِطُ ممنوع شرعاً، وكذا الجهرُ غير المفرط إذا كان فيه إيــــذاءً لأحدٍ من نائم أو مصلٌ، أو حصلت فيه شبهة رياء، أو لوحظت فيه خصوصيًـــات غير مشروعة، أو التزم كالتزام الملتزمات، فكم من مباحٍ يصيرُ بالالتزام من غـــير لزوم والتخصيص من غير مخصص مكروهاً كما صرَّح به عليّ القاري في «شـــرح المشكاة»، والحصكفي في «الدُّر المحتار»، وغيرهما.

ولا تظُنَّنَ أنَّ الحكم بجواز الجهر بالذّكر مخالفٌ لإجماع الحنفيَّة، فإن دعــوى إجماعِهم على المنع باطل، فقد حوَّزه البَزَّازِيّ في «فتاواه»كمـــا نقلنــا كلامــه... (ص٢٢).

وحقَّق فيه: أنه لا ريب في كونِ السرِّ أَفضل مِن الجهر للتضرُّع والخيفة، وكذا لا ريب في كون الجهر المُفْرِطِ ممنوعاً، وأمَّا الجهر غير المُفـرط فالأحـاديث مُتظاهرة، والآثار مُتوافقة على حوازه، ولم نحد دليلاً يدلُّ صراحة على حرمـة أو كراهةٍ. وقد نصَّ المحدِّثون والفقهاء الشَّافعيَّة وبعـض أصحابنا على حـوازه أيضاً، ويدلُّ عليه قولُ صاحب «النهاية» في (كتاب الحجّ): والمستحبُّ عندنا في أيضاً، ويدلُّ عليه قولُ صاحب «النهاية» في (كتاب الحجّ): والمستحبُّ عندنا في

<sup>(</sup>۱) الحديث هو : «كنت أعرف انقضاء صلاة رسول الله بالتكبير». رواه البخاري في كتـــــاب الأذان (ج٢/ ص٣٤)، ومسلم في كتاب المساجد (ج٥/ص٨٣).

الأذكار الخفيّة إلا فيما تعلَّق بإعلان مقصود: كالأذان، والتلبية، والخطبة، كــــذا في «المبسوط». انتهى (ص٦٨).

والحقُّ أنّه مكابرة، فإنَّ الذّكر ضدُّ النّسيان، وهما في الأصلِ من أفعالِ القلبِ لا اللسان، نعم للذّكر اللّساني آثارٌ مخصوصة، وأحكامٌ معلومة، ليســـت للذّكــر القلب، ولا يلزم منه نفي إطلاق الذّكر على فعلِ القلب، كذا ذكـــره الدِّهْلَــوِيّ (ص٩٣).

والباب الثَّافي: في تحقيق المواضع التي صرَّحوا بحكم الجهر فيها(ص٧٢). منها: الأذان...، ويتفرَّع على استحباب رفع الصوت مسائل:

أحدها: إنّه يستحبُّ أن يجعل إصبعيه في أذنيه ليكون الصوت أرفع(ص٧٣).

وثانيها: ما ذكره قاضي حان وصاحب «الخلاصة»: من أنَّه لا يؤذُّنُ في المسجد، وغرضُهما: أنَّ الأذانَ على موضع عالٍ، منارةً كان أو غيرَها، سنَّةٌ لرفيع الصّوت لا في المسجد (ص٧٨).

ورابعها: حقَّق فيه أنّه يكرهُ أذان المرأةِ، وعلَّله قــــاضي خـــان وصـــاحب «المحيط»: بأنَّ صوهَـــا عورة، وهو تعليل ضعيف؛ لأن الصحيح أنَّ صوهَــــا ليـــس بعورة، كما صرَّح به في «شرح المنية»، و«البحر»، و«الدُّر»، وغيرها.

فالأولى في تعليله ما أشار إليه صاحب «البحر»: من أنَّ رفيعَ الصوت في الأذان مندوبٌ، والمرأة ممنوعة منه لاحتمال الفتنة، ولهذا مُنعْنَ من التسبيح، وتعلَّم القرآنِ من الأعمى وغير ذلك (ص٧٩).

ومنها: الإقامة، فإنَّه يرفع صوته بها بحيث يسمع الحاضرون، ولا يندبُ فيه المبالغة كالأذانِ، كما في «التَّاتَارُخانية»، ولهذا لا يسنُّ فيه أن يكون على المنارة، كما في «البحر» عن «القنية» (ص٧٩).

وفيه: هل يستحبُّ فيه وضعُ الإصبعين في الأذنين؟

حكى الترمذي عن الأوْزَاعِيّ وغيره، أنّه يستحبُّ فيه أيضـــاً، وعندنــا لا يستحبُّ ذلك لكونها أخفض، صرَّح به في «البحر الرائق» (ص٧٩).

ومنها: التّثويب، فإنّهم صرَّحوا أنّه إعلام بعد إعلام فيرفع صوته به؛ لتحصل فائدته (ص٨٠).

ومنها: قراءة القُرْآن، وفيه تفصيل...:

فأمّا القراءة خارج الصَّلاة، فالأحاديث جاءت متعارضةً فيها، فمنها ما يدلُّ على أفضلية الجهر، ومنها ما يدلُّ على أفضلية السّرّ، والجمعُ بينها على ما ذكره النووي، وتبعه من جاء بعده: أنّه يختلف باختلاف الأحوال والأشخاص، فكم من شخص السّر له أفضل، وكم من شخص الجهرُ له أفضل، مثلاً: مَن كانت طَويَّتُ صافيةً عن الرّياء والعجب ونحو ذلك، ولم يكن هناك من يتأذّى بقراءته، أو كان هناك من يسمع بالخشوع: استحب له الجهر، وإلا فلا، وقس عليه، وهكذا ذكر جمعٌ من أصحابنا، وعليه المعول (ص٨٠).

وفيه: لو التزم جهر سورة أو نحوها في موضع معيَّ التزاماً لم يعهد في الشّرع، وخيف منه ظَنُّ العوام لزُومه حتماً، ممَّا هو في كثير مـــن التّخصيصات الفاشية، فحينئذٍ لا يخلو عن كراهةٍ البتَّة؛ ولذا قال في «نصاب الاحتساب»: قــراءة الفاتحة بالجماعة جهراً بعد الصَّلاة بدعة (ص٨٠).

وفيه: إنَّ سجدة الشَّكر بعد الوتر مكروهة، وإن كانت سجدةُ الشَّكر في نفسها مباحة ومرغوباً إليها، ونظائرهُ كثيرةٌ (ص٨١).

وفيه: قالوا: مَن جهرَ بالقرآنِ وهناك جماعةٌ يسمعونه، يستحبُّ له أن يخفي آية السّحدة، شفقةً على السَّامعين، فلعلَّ بعضاً منهم لا يكون متوضّئاً، فيقع في الكراهة، إذ تأخيرُ السَّحدة عن وقتِ وجوبها مكروه، وكذا في شروح «الهدايـة» (ص٨١).

وفيه: المتنفَّلُ بالنَّهارِ يسرّ، فإن جهر، كرِه تحريماً، كما في «البِناية» (ص٨١). وفيه: الإمام لو جهر بآية أو آيتين لإسماع المقتدين وتعليمهم لا بأس بذلك، ولا يعدُّ هذا جهراً في السِّرِّيَّة، وبه صرَّح بعضُ أصحابنا أيضاً (ص٨١).

ومنها: تكبيرات الصَّلاة للإمام، وكذا المبلّغُ يجهر بما بقدرِ حاجته للإعــــلامِ بالدّخولِ والانتقال، وكذا بالتَّسميع والسَّلام، وأمَّا المؤتم والمنفرد فيسمع نفســــه، كذا في «الضياء المعنوي»، لكن لو جهر فوق الحاجة فقد أساء، كما في «السّــــراج الوهّاج» (ص٨١).

ومنها: الخطبة سواء كانت خطبة الجمعة، أو خطبة العيديـــــنِ، أو خطبــة النّـكاح، أو غير ذلك(ص٨١).

وهنها: تكبيرات التَّشريق، يجهر بها الإمام ومَن خلفه من الرَّحال، والمرأة تخافت، من فجرِ عرفة إلى عصرِ يوم النَّحرِ، أو إلى آخر أيام التَّشريق، على اختلاف القولين، والمختارُ هو الأخير (ص٨١).

وفيه: يجهر بالتَّكبير في طريق صلاة عيد الأضحى اتفاقاً؛ لورود الأثرِ بذلــك (ص٩٨).

وهنها: الجهرُ بالسَّلامِ على النَّاس وجوابه، فلو أسرَّ به بحيث لم يسمعه، لم يؤدِّ السُنَّة (ص٩٣).

وفيه: السَّلام على الأموات ينبغي أن يجهر به بحيث يبلغُ إلى سمعه؛ ليحب، كما ورد في الأحاديث (ص٩٣).

ومنها: ما قال في «القُنْيَة»: التَّكبِير جهراً لا يسنّ في غير أيام التَّشريق إِلا بإزاء العدوِّ واللصوص، وقاس عليه بعضهم الحريق والمخاوِف كلَّها، وهكذا في «البِنايـة»، وغيرِهما (ص٩٣).

ومنها: الجهرُ بالتَّسبيح بعد الفراغ من الوتر (ص٩٣).

وفيه: يكرهُ رفعُ الصَّوت بالذكر والقراءة لحاملي الجنازة ومَن معهم تحريماً، وقيل: تنْزيهاً، وينبغي أن يطيلوا الصَّمت، ولو أرادوا الذّكر ذكروا في أنفسهم، كذا في "فتح القدير» وغيره (ص٩٣).

#### اختتامه وطبعه وعددمصادره:

كان يوم الخميس الثَّامن والعشرين من ربيع الثَّاني من شهور ســــنة ســبع وثمانين بعد الألف والمئتين من الهجرة النَّبويَّة(ص٩٤).

والتأليف حقَّه فضيلة الشيخ عبد الفتاح أبو غـــدة رحمــه الله في مكتــب المطبوعات الإسلامية بحلب. سنة (١٤١هــ)، ويقع في (٩٤) صفحـــة بــدون الفهارس، واعتمد المؤلّف فيه على (٩٢) مصدراً.

**(Y•)** 

## غاية المقال فيما يتعلق بالنعال

أوله:

نحمدك يا مَن جعلنا من أمَّة خير مَن لبِس النَّعلين، وأسألك أن تُصلِّي علــــــى حبيبك رسول الثُّقلين، وعلى آله وصحبه ما دام دور القمرين...(ص٩٧).

## سبب تأليفها:

قال رحمه الله: بعثني على ما رأيت في هذا الزمان، زمان شر وطغيان، أن النّاس لا يبالون في لبس النّعال، وإن كان على خلاف أمر ذي الجلال، ظلان أنّ لبس النّعال كيف ما كان مباح، واستعمالها كيف شاء يباح، وهل هذا إلا لعسدم الاطلاع على كتب الشرع المعقول والمنقول، وعدم الالتفات إلى الفروع والأصول، وفقهاؤنا الحنفيّة خصّهم الله تعالى بالطاقة الخفية وإن لم يتركوا دقيقة في هذا الباب، لكنّهم ذكروه في مواضع متفرّقة يتعسَّرُ جمعُها على أولى الألباب، ورجائي من الله تعالى أن تكون هذه الرسالة جامعة لما ذكروه من المسائل والفوائد، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه عليه شرعان.

## منهجه وتحقيقه وفقهه فيه:

رتَّبه على: مقدِّمة، وبابين، وخاتمة(ص٩٧).

أُمَّا المُقَّدَمة: في تحقيق لفظ النَّعل، وما يتعلَّق به، قال صاحب «القـــــاموس»: النَّعل: ما وقيت به القدم من الأرض(ص٩٧).

 والباب الأُوَّل: في مسائل تتعلق بالنَّعلِ على سبيل الجمع والاســــتيعاب (ص ١٠٠).

#### وقسَّمه إلى فصول:

فصل: في الوضوء وما يتعلُّقُ به.

وفيه: يجوز الوضوء في النعلين بشرط أن يصل الماء إلى كلّ جزء من أحـــزاء الرجلين؛ لأن الغرض هو غسل الرجلين، وهو حاصل في النعلين أيضاً (ص١٠٠).

وفصل: في تطهير النَّجاسات: إِذَا أَصَابِتِ النَّجَاسَةِ خَفَّا أَو نَعَلَّا، فإن لَم يكن لَمَا جرم كالبول والخمر، فلا بدَّ من الغسل رطباً كان أو يابساً... وأمَّا التي لها جرم، فإن كانت رطبةً لا يطهر إلا بالغسل، هكذا ذكره في «المبسوط»(١).

وفصل: في الصَّلاة وما يتعلَّق بها.

حقّق فيه مسألة: يجوز دخول المسجد متنعلاً بشرط أن يكون النعلان طاهرين، صرَّح به الفقهاء ودلَّت عليه الأخبار والآثار، وذكر بعض أصحابنا أنَّه سوء أدب (ص١٠٥).

وقال رحمه الله: والحقُّ عندي أن دخول المسجد مُتنعّلاً والصَّلاة في النَّعـــل، وإن كان جائزاً لكنَّه من المسائل التي لا يُفتى بها في زماننا هذا، ولا يرتكب بهــــا؛ لجره إلى المفاسد وطعن العامة، وقد وقع مثل ذلك كثيراً في عصرنا هـــــذا؛ ولـــذا أفتيت بكونه سوء أدب (ص١٠٧).

وحقَّق فيه مسألة: يجوز الصَّلاة في النعلين إذا كانا طاهرين ثبت ذلك مـــن فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم والصحابة ومَن تبعَهم (ص١٠٨).

وبعد ذكر الرِّوايات، قال رحمه الله: فهذه الأخبار والآثار ونظائرها كلَّــها تدلُّ على جواز الصَّلاة في النعل سواء كان في البيت أو في المسجد (ص٩٠١).

ینظر: «المبسوط» (۱: ۸۳).

وقال: الذي يترجَّح هو أنه لا وجه لكراهة الصَّلاة فيها لثبوت فعل ذلك من أصحاب الشرع وأمَّا الأفضلية، فإن أراد به اقتداء النَّبيّ صلى الله عليه وسلم فنعم، وإلا فهو فعل مباح من الرخص الشرعية هذا هو الذي نصَّ عليه المحقِّق ون من الفقهاء والمحدِّثين وعامة الفقهاء يقتصرون على قولهم المستحبُّ أن يصلّي في ثلاثة أثواب الإزار والقميص والعمامة ولم يذكروا النعل، فافهم (ص١١٠).

وحقَّق فيه: مسألة: يشترط لصحّة الصَّلاة طهارة النعل أيضاً كما يشــــترط طهارة باقى ثيابه (ص١١٠).

وفيه مسألة: لو صلَّى حامل نعليه فأراد سارق أن يذهب بنعليه وهو يظــنُّ أَنّه لو لم يقطع صلاته يذهب بنعليه، جازَ نقض الصَّلاة لاسترداد نعله لما صرَّحـــوا أنّ المصلِّي إذا خاف على نفسه أو ذهاب آلة يجوز له قطع صلاته، فإن حقَّ العبـــد مقدَّمٌ على حقِّ الله تعالى(ص١١٢).

وفيه: مسألة: إذا أراد أن يخلع نعليه عند الصَّلاة فلا يضعَهما عسن يمينه لشرف الملك، ولا عن يساره إن كان هناك رجل خلفه، ولا خلفه إن كان هناك مصلٌ، بل يضعهما بين يدي الرجلين كما قيل: النعلين تحت العينين، صرَّح بذلك كثير من الفقهاء وهو الموافق للمعقول والمنقول(ص١١١).

وحقّق فيه: مسألة: إذا سمعَ الإمام في الصَّلاة خفقَ النعال، وهو في الركوع أو السجود، فهل يجوز أن يطيل الركوع أو السجود لإدراك الجائين؟

فيه اختلاف كثير للفقهاء، فمنهم: مَن حكمه بالشرك، ومنهم: مَن جعله مَ مَن جعله مَ مَن جعله مَ مَن جعله مكروها، ومنهم: مَن جعله قريباً من الشرك، ومنهم: مَن جعله ثمَّا لا بـاس بـه، ومنهم: مَن فصَّلَ بأنَّهُ إن عرفَ الجائي فيكره، وإلا فلا بـأس به وإن أراد التقرُّب إلى الله تعالى فلا يكره.

ورجَّح رحمه الله التفصيل إِذا كان يعرِفُ الجائي أو لا، لما ثبتَ في «سنن أبِــي داود».

وفيه: مسألة: لو قام على النَّجاسة وفي رجليه نعلان، أو جوربان، لم تجــــزْ صلاته لأنَّه قام على مكان نجس، ولو افترش نعليه، وقام عليهما، حازت صلاتـــه عنزلة ما لو بسط الثوب الطَّاهر على الأرض النَّجسة وصلَّى عليه، فإِنَّه يجوز، كـــذا في «الذخيرة»، و«البحر الرائق»(١).

وحقّق فيه: ورد في حديث صحيح: "إذا ابتلت النَّعال فالصَّلاةُ في الرحال" (٢) ، وهو يفيد الرَّخصة في حضور الجماعة في الليلة المطيرة الباردة، لكن قيده بعضُ أصحابنا بمنا إذا كانت الأمطار شديدة، والقليل لا يكون عذراً (ص١١)... ثمَّ عقَّبَ عليه قائلاً: وورد في الرِّوايات ما يدلُ على أن قليل المطر أيضاً عذر، وهو ما في "سنن أبي داود" (ص١١٧).

**وفصل:** في الحجِّ وما يتعلق به.

وحقَّق فيه: مسألة: يجوز للمحرم لبس النعلين، وكل ما لا يستر الكعبين الذي هو في وسط القدمين عند معقد الشراك فإن لم يجد التَّعلين، فليلبس الخفيين، وليقطعها أسفل الكعبين (ص١١٧).

وقال رحمه الله: وبالجملة إن لبس الخفَّين المقطوعين مع وحسدان النعلين خلاف الأولى لا أنّه لا يحلُّ ذلك، وهذا كما ذكره بعضُ مشايخنا في بحث السواك من أنّه لو استاك بالأصابع مع وجود السِّواك يُجزئ، ويكون خلاف الأولى، هسذا كلّه تأييد لمذهب المشايخ.

<sup>(</sup>١) «البحر الرائق»(١: ٢٨٣).

<sup>(</sup>٢) قال ابن حجر في "تلخيص الحبير" (٢: ٣١): الحديث بهذا اللفظ لم أره في كتب الحديث، وقد ذكره بــن الأثير في "النهاية" كذلك. وقال الشيخ تاج الدين الفزاري في "الإقليد": لم أحده في الأصول، وإنما ذكــره أهل العربية. وفي معناه وردت أحاديث منها: عن ابن عمر قال إن رسول الله على : (كان يأمر المــؤذن إذا كانت ليلة باردة أو ذات مطر في السفر أن يقول ألا صلُوا في رحالكم) في "صحيح البخاري" (١: ٢٢٧)، واللفظ له، وغيرها، وينظر: "خلاصة البدر المنير" (١: ٨٨٨).

<sup>(</sup>٣) في كتاب الصلاة رقم (٨٩٨،٨٩٧)

وأما النظر الدَّقيقُ فيحكمُ بأن صريح الحديث يدلُّ على عدم حـــلِّ لُبْــس الْخُفَّين المقطوعين عند وجدان النعلين، فهو الأحقُّ بالأخذ... (ص١١٨-١١٩).

وحقَّق فيه: مسالة: يجوزُ الطواف في النَّعل بشرط أن يكون طاهر، فإنَّه لمساد دخول المسجِد والصلاة في النعال، فالطواف الذي دون الصَّلاة يجـــوز فيــه بالطريق الأولى(ص ١١٩).

وفصل: في الجهاد.

وفيه: مسألة: وحد أن صاحب النعال والرّاحل سواء في ذلك، أي استحقاق سهام الغنيمة(ص١٢٠).

وفصل: في اليمين.

وحقَّق فيه: مسألة: لو حلف أن يضع قدمه في دار فلان فدخله متنعلاً، القياس لا يحنيث لعدم وجود وضع القدم، لكنَّهم قالوا: يحنيث استحساناً...(ص٢١).

وفيه: مسألة: رحل اشترى لصغيرته نعلاً فضاع، فرأى نعلاً برجل صغيره فقال: هو نعل بنتي، فأنكره أبوه، فحلف كُل واحد منهما بالطريق أن النعل نعل ولده، وتفرَّقا من غير تحقُّق الحال لا يقع على واحد منهما الطلاق، كما صرَّح به علماؤنا في كثير من الفروع المشاهمة له، كذا في «فتاوي الفقيه خير الدِّين الرَّمليّ»(۱).

وفصل: في الحدود.

وحقَّق فيه: مسألة: لا يجزئ ضرب شارب الخمر، وكذا غيره ممن وجب عليه الحدّ بالنّعال، وإن كان شارب الخمر يضربون في العهد النبوي بالنعال والعصا والأيدي؛ لانعقاد الإجماع من الصَّحابة، ومَن بعدهم على تركه، وضربه أربعين سوطاً لشارب الخمر (ص ١٤١).

<sup>(</sup>١) «الفتاوي الخيرية لنفع البرية»(١: ٣٨) للرَّملي.

وفصل: في البيع.

وفيه: مسالة: يجوز الاستصناع في النّعال المتعارف، والقياس يقتضي عدم جواز الاستصناع مطلقاً، إلا أنّا جوَّزناه للتعامل، وصورته: أن يقول الصانع اصنع شيئاً كذا صورته كذا قدره، كذا بكذا درهماً، ويسلّم إليه جميع الدّراهم، أو بعضها، أو لم يسلّم إليه من غير تعيين الأجرة، فإن عَيَّنَ الأجل فهو سلّم. ثمَّ فصَّلَ في المسألة (ص١٢٣).

وفصل: في الحظر والإباحة.

وحقَّق فيه: مسألة: يستحبُّ لبس النعل (ص١٢٥).

وفيه: لو حلف لا يركب فتنعل، لا حنث وإن كان إطلاق الراكب عليـــه يقتضي أن يحنث، لما نبَّهناك عليه أن الأيمان مبنيَّةٌ على العرف، فالمتنعل لا يقال لـــه في العرف أنَّه راكب (ص١٢٦).

وفيه: مسألة: ينبغي للمتنعل أن يمشي أحياناً حافياً؛ ليحصل الاقتداء بعدادة النّبيّ صلى الله عليه وسلم على ما أفاده الحافظ زين الدّين العراقي (ص١٢٦).

وفيه: إذا كان الرجل حافياً ينبغي أن يحتاط مواضع النجاسة بحيث لا يلوث رجله؛ لكي لا يدخل الوسوسة في قلبه، كما كانت سيرة الصَّحابة ومن بعدهــــم (ص١٢٧).

وحقّق فيه: مسألة: يكره أن يمشي في نعل واحدة؛ لورود النهي عنه، وذكر صدر الشَّرِيعَة في «التوضيح» (۱): أن هذا النهي للإرشاد لا للتحريم، فيعلم منه أتّــــه مكروه تَنْزيهاً (ص٢٧).

وحقّق فيه: مسألة: يستحبُّ أن يلبس النعل في الرجل اليمني، ثمَّ باليســرى، وعند النّزع يفعل بالعكس، كذا في «خزانة الرِّواية» وغيره (ص١٢٩).

<sup>(</sup>١) «التوضيح في حل ألفاظ التنقيح»(١: ٢٩٣)، وفيه: إن الأمر عدم المشي في نعل واحد للشفقة.

وحقَّق فيه: مسالة: ينبغي أن يقعد في لبس النعال ونَزعه، وقال رحمــه الله: إن الأمر إرشادي لنعليه بحصول الراحة للقدمين، وقد يعلل أيضاً بأنه لو أكل متنعلاً ينفر عنه النَّاس خصوصاً في زماننا (ص١٣٢).

وحقَّق فيه: مسألة: وعندي أن لبس النعل الصفراء حائز و لا سيما وقد قال به: الزُّبَيْر، وابنه عبد الله، ويحيى بن كثير، والقضاة في مصـــــر والشـــام وغـــيرهم يلبسونها في سائر الآفاق (ص١٣٢).

وفيه: بقي هاهنا أمر آخر هو أنه قد ورد في بعسض الرِّوايسات أنَّ أحسبُ الألوان إلى الله تعالى البياض، فهل هو أفضل أم الصفرة... والحقُّ الذي يستفادُ مسن كلام جمهور المحدِّثين، هو أن البياضَ أفضل الألوان والصفرة أفضلها بعده والله أعلم (ص١٣٤).

وفيه: مسألة: يستحبُّ أن ينقض نعليه إِذا أراد أن يلبسهما؛ لئلا يكون فيــه شيء يؤذيه، صرَّح به في «خزانة الرِّواية»، وغيره في الخف (ص١٣٤).

وفيه: وليعلم أنّ النّفض لا يختص بالخفّ بل ينبغي في كلّ ثوب خفّاً كان أو نعلاً، قميصاً كان أو عمامة، أو غيرها، إِنَّما ذكره الفقهاء في الخفّ لورود النّـــص والقصة فيه خاصّة (ص١٣٥-١٣٦).

وحقّق فيه: مسألة: لا بأس بالإعانة بالغير في التنعل... قلـــت: الإعانــة في التّنعل كالإعانة في الوضوء، وقد ذكر فقهاؤنا :أنّ الإعانة في الوضوء جائزة لا بأس بها، بشرط أن يكون المستعين آمناً من التّكبُّر والافتخار ونحو ذلك، وينبغـــي أن لا يعتادها بل يفعل ذلك أحياناً (ص١٣٦).

وفيه: مسألة: يجوز حرزُ النّعال والخصاف: أي حياطتها بشــــعر الخــنْزير للضّرورة، بخلاف بيع شعر الخنْزير فإنّه لا يجوز؛ لأنّه نجِس العين، ويوجـــد مبــاح الأصل، فلا ضرورة إليه، كذا في «الهداية»(١).

<sup>(</sup>۱) «الهداية» (۳: ۵۵).

وحقَّق فيه: مسألة: صرَّح بعض فقهائنا كصاحبِ «عين العلم» وغيره: بأنه يستحبُّ لمن أراد أن يدخل في المقابر لزيارة القبور عليه أن يخلع نعليه، ويزور حافياً لنهي النَّبيّ صلّى الله عليه وسلّم في حديث «إنَّ رَسُولَ الله صلَّى الله عليه وعلى آلهِ وسلَّم رَأَى رَجُلاً يَمْشِي بَيْنَ القُبُورِ وَعَلَيْهِ نَعْلانِ سَبْتِيَان، فَقَالَ لَهُ: يَهِ صَهاحِبَ السَّبَيْن، أَلْقِ نَعَلَيْك / (۱)، وغيره (ص١٣٧).

عقّب عليه الإمام اللّكنوي، فقال: لمّا لم تكره الصَّلاة متنعلاً مع كونها أرفـــع العبادات، لا تكره زيارة القبور متنعلاً بالطّريق الأولى، والله أعلم(ص١٣٨).

وحقَّق فيه مسألة: إذا انقطع النّعل أَو تحرّق ينبغي للمتنعل أَن يسترجع، لقوله تعالى: ﴿ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْكِ لِقُوله تعالى: ﴿ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْكِ لِهِ لَقُوله تعالى: ﴿ وَمِعُونَ ﴾ (٢٠)، فإنّ التّنوين الدّاخلة على المصيبة للتّقليل أي ولو مصيبة قليلة حقيرة، وكذلك فعله رسول الله صلّى الله عليه وسلم وأمر به أصحابه... (ص ١٤٠-١٤١).

وحقّق فيه: هسألة: التعال المزيّنة بأعلام الذّهب والفضّة، فمنهم مَن يجعل على السقف والطرفين مع العقب شيئًا مِن الذهب والفضة بحيث يزيد على قلى البعة أصابع، ومنهم مَن يلصق بما الأطلس وغيرها من الثياب المحرّمة ... وحاصل ما نحن فيه حكم الثياب الأخرى كالقميص والعمامة وغيرها بلا شك ولا ريب، فإن كان فيه قدر أربع أصابع من الذّهب والفضّة أو الحرير أو غيرها ممّا يحرم استعماله أو أقل من قدر أربع أصابع أو أعلام متفرّقة يجوز لبسه، كما صرّحوا به في القلنسوة وإلا لا والله أعلم بالصواب وعنده حسن المآب (ص١٤٢).

<sup>(</sup>۱) في «سنن أبي داود»(۳: ۲۱۷)، و «سنن النسائي الكبرى»(۱: ۲۰۸)، و «المستدرك»(۱: ۲۸۰)، و «مـــوارد الظمآن» (۱: ۲۰۱)، و «سنن البيهقي الكبير»(٤: ۸۰)، و «مصنف ابن أبي شيبة» (۳: ۲۰)، و «شرح معـــاني الآثار» (۱: ۲۰۱)، وغيرهم.

<sup>(</sup>٢) من سورة البقرة ، الآيتان(٥٥،١٥٦)

وفيه: قد يسأل هل في الجنّة والنّار أيضاً يلبس النّعال أم لا؟ فحوابه: نعـــم، أمّا وجودها في الجنّة فظاهر ممّّا تقرّر في مقرّه أنّ في الجنّة كلّ شيء ممّّا يبتغيه العبـــد ويرتضيه ...(ص١٤٢).

أما الباب الثاني: فيما يتعلق بالنَّعال النبويّة على صاحبها أفضل الصَّلـــوات والتَّحية على سبيل التَّلخيص بترتيب لطيف، وفيه فصلان:

الفصل الأول: في العادات النَّبويّة المتعقلّة بالنَّعل(ص١٤٣).

والفصل الثاني: في أمور متفرّقة لا توجد إلا في قليل من الزّبر المتعلّقة بالنّعال النّبويّة على صاحبها أفضل الصَّلاة والتحيّة (ص٩٥).

وفيه حقَّق: حديث وطئ النَّبِيّ صلّى الله عليه وسلّم العرش بنعله بــالتّفصيل، وبيَّن أنّه موضوع (ص١٤٩-١٥٢).

## ثُمَّ تكلَّم ضمن وصلات:

وصل: صاحب النّعلين، لقب عبد الله بن مسعود(ص١٥٢).

وصل: لقب عليّ المرتضى من بين الأصحاب بخاصف النَّعل؛ لأنَّــــه كــــان يخصفُ النّعل النّبويّ (ص١٥٣).

وصل: عن مثال النَّعل النَّبويّ، ذكرَ فيه قصّة النَّعل النَّبويّ عــــبر القـــرون، وفقدَهُ بعدها (ص١٥٤-١٥٦).

وصل: هل يجوزُ تقبيل النَّعل النَّبويّ لو وجدت، أو أمثالها عنــــد فقدهـا، ومستُّهُ بالأيدي، ووضعه على الرَّأس، ونحو ذلك؟(ص٥٦).

فأجاب بعد أن ذكر نقولات العلماء في التَّقبيل: ولم أرَ أحداً منهم نَصَّ على تقبيل النَّعل الشَّريف أو مثاله وما يحذو حذوه، فالأحوط في الإفتاء هو المنع ســــدًا للذّرائع، وتحرُّزاً عن الزَّيادة في الشَّرائع، كما هو مستنبط من قول عمر رضـــي الله عنه (ص٩٥٩).

أمّا الخاتمة: فكانت في الأمثال الدَّائرة على ألسنتهم المتعلَّقة بالنّعـال (ص ١٥٩).

## اختتامه وطبعه وعددمصاديه:

كان يوم الخميس السّابع والعشرين من شهر شعبان من شهور سنة ســــتٍ وثمانين بعد الألف والمئتين من الهجرة النّبويّة (ص١٦٢).

والتّأليف قد أتممت تحقيقه بحمد من الله تعالى، وهو الآن تحت الطبع، ويقع في (٢٨١) صفحة مع الفهارس، واستفاده مؤلّفه من (١٣٧) مصدراً، وعليه حاشية للمؤلّف مسمّاة بساظفر الأنفال على حواشي غاية المقال» فيسه تعليقات متناثرة لطيفة في تحقيق بعض المسائل.



## الفلك الدوار في مرؤية الهلال بالتهار

## أوّله:

الحمدُ للهِ جاعل اللَّيْل والنَّهار، خالق الفلك الدَّوار، الذي زين السَّماء الدُّنيا . بمصابيح، وجعلها رُجوماً للشياطين الشّرار...(ص٢).

## سبب التأليف:

أنه رؤي في بلدته الهلال في النَّهار، فظنَّ النَّاس أنَّه هلال العيد فأفطروا، والعلماء صحَّحوا هذا الإفطار، اعتداداً منهم برواية أبي يوسف: أنّه لو رئي الهللأ قبل الزَّوال أو بعده إلى العصر، فهو لليلة الماضية، غافلين عن أن هذا خلاف المذهب المختار، وخلاف مسالك الصَّحابة الأخيار.

## فقهه وتحقيقه فيه:

حقَّق فيه: إن رؤية الهلال يوم الشَّك بعد العصر للآتية، وبعـــد الـــزُّوال إلى العصر عامة الكتب على أنّها أيضاً للآتية اتفاقاً (ص٧).

وإنّ المذهب المختار وظاهر الرّواية على ما في عامّة كتب الحنفيَّة، هو عـــدم عبرة الرَّؤية النّهارية مطلقاً، عشياً كانت أو صباحاً (ص٨).

وأَنَّهُم لُو أَفْطُرُوا بِالرَّوْيَةِ النَّهَارِيَةِ مِن غَيْرِ فَكْرٍ وَرُوَيَّةٍ، يَجِبُ عَلَيْهُم القضاء دون الكفّارة على ما أَفْتَى بِهِ العامّة (ص٨).

## اختتامه وطبعه وعددمصادس،

كان يوم الأحد الثامن من شوّال من السنّة الخامسة والتسعين بعد الألـــف والمئتين من الهجرة النبويّة.

وقد طبعت بتحقيق حسن أحمد إسبر ضمن مجموع يحتوي على أربع رسائل في هلال خير الشهور في دار ابن حزم سنة (٣٦ هـ) في (٣٣) صفحــة مـع مقدمتها للمحقّق، واعتمد المؤلّف فيها على (٣٦) مصدراً.

\* \* \*

# الفلك المشحون فيما يتعلق بانتفاع المرتهن بالمرهون

## أوله:

الحمدُ للهِ الذي أوضح لنا الحلال والحرام ، وبيَّن لنا مشتبهاتِ الأحكـــام... (ص٢).

## سبب التأليف:

قال رحمه الله: ألَّفتها إمتثالاً لأمر بعض الأحباب، وخُلَّصِ الأصحاب راجيــاً من الله تعالى، أن يُرشد بما الكاملين، ويهدي بما الجاهلين(ص٢).

وذكر أنه في زمانه اغتر العلماء بظاهر عبارات الفقهاء فكانوا يفتون بجــواز انتفاع المرتهن من الرهن بالإذن، ولم ينتبهوا إلى الكراهة إذا كانت ذلك مشــروطاً حقيقة، أو حكماً.

## منهجه وفقهه وتحقيقه فيه:

وهو مرتّب على فصلين وخاتمة:

الفصل الأوّل: في ذكر احتلاف الأثمة مع ذكر الأدلة.

وحقَّق فيه: اختلف الأئمة في أنَّه هل يجوز للمرهِّن الانتفاع به أم لا؟

فقال أبو حنيفة: لا يملك الراهن الانتفاع به.

وقال الشَّافعيّ: للراهن أن ينتفع به، ما لم يضر بالمرتمن.

ومنع أبو حنيفة، ومالك، والشافعي، انتفاع المرتمن به خلافاً لأحمد (ص٢).

وبعد ذكر أصل المسألة(١) وبيان فهمهم له، قال:

وقد ظهر من هذه العبارات وغيرها من كلمات النَّقات أنَّهم اختلفوا في الحديث المذكور على أقوال:

أحدها: حمله على انتفاع الرَّاهن، وهو مسلك الشَّافعيَّة.

وثانيها: حمله على انتفاع المرتمن مطلقاً وإن لم يأذن له الرَّاهن، وهو مسلك إمام الحنابلة.

وثالثها: حمله على انتفاع المرتمن، بإذن الرَّاهن وهو مسلك جمهور علماء الأمَّة.

ورابعها: كونه منسوخاً بتحريم القرض مع جرّ المنفعة.

ولا يخفى على المنصف غير المتعسف أن أولى الأقوال فيه، هو حمله على انتفاع المرتهن عند إذن الرَّاهن لكن بشرط أن لا يكون مشروط حقيقة أو حكماً (ص٤).

والفصل الثاني: في ذكر أقوال أصحابنا الحنفيَّة.

وحقَّق فيه: إنَّهم بعدما اتفقوا على أنَّه لا يجوز للمرتمن الانتفاع بالرَّهن بدون إذن الرَّاهن، اختلفوا في جوازه على أقوال عديدة دلَّت عليها عباراتهم المختلفة(ص٤).

فكان أولى الأقوال المذكورة وأصحّها وأفقهها بالروايات الحديثية، هو أن ما كان مشروطاً يكره، وما لم يكن مشروطاً لا يكره، ثمَّ المشروط أعمُّ من أن يكون مشروطاً حقيقة، أو حكماً (ص٧).

لذلك قال: كلما سئلت عن الانتفاع بالإذن أجبتُ بالكراهة؛ لعلمي منه أن الإذن عندهم يكون مشروطاً حقيقة أو عرفاً، والإذن المجرّد عن شوب الاشــــتراك الحقيقي والعرفي نادرة قطعاً (ص٧).

## اختتامه وطبعه وعددمصادره:

كان يوم الخميس الرابع من ذي القعدة من شهور السنة الخامسة والتسمين بعد الألف والمتين من الهجرة (ص٨).

والمؤلَّف أتممت تحقيقه، وهو الآن تحت الطبع، ويقع (٧١) صفحـــــة مــع الفهارس، واستفاده مؤلِّفه رحمه الله من (٤٥) مصدراً.

\* \* \*

## القول الأشرف في الفتح من المصحف

### أوله:

الحمد لله الذي خصَّ الصائمين بأنواع الإحسان، وشرَّفَ القائمين بكئــــيرٍ الامتنان، أحمدُهُ ما قوَّانا على حفظ القرآن...(ص٢).

## سبب التأليف ومنهجه وفقهه وتحقيقه فيه:

قال رحمه الله: رأيت ما أعجبني في شهر رمضان، وهو أن حافظ القرآن يقرأ الفرقان في التَّراويح، وخلفه مقتدون كلّهم غير حافظين، وصنيعهم أنّهم يضعون المصحف بين أيديهم، ويفتحون الإمام منه عند احتياجه إليه، ويأخذ الإمام فتحه، وهذا الأمر قد تعارف في مساجد حيدر آباد.

وحقَّق فيه: ما سئل عنه كرَّات ومرَّات، فأفي بفساد صلاة الفاتحين بفتحهم، والآخذين بأخذ فتحهم، فنازَعه في ذلك منازع، وراجَعه في ذلك مُراجع، فألهمه الله تعالى أن يكتب رسالة وافية، ويدفع شكوكهم الواهية في هذا الباب، فصرفت عنان القصد(ص٢).

وفيه: قد تقرَّر في مدارك الفقهاء الحنفيَّة أن التعلَّم من الخارج يفسد الصَّلاة، وتفرَّع عليه مسائل:

منها: ما ذكره في «منية المصلّي» (١): من أنّه إذا فتح غير المصلّي على المصلّـي تفسد بفتحه؛ لأنه تعلّم من الخارج.

ومنها: ما إذا فتح المصلّي على غير إمامه سواء كان مصلّياً، أو غيره، تفســـد صلاة الفاتح؛ لأنّه تعليم، فكان من كلام النّاس كذا في «الهداية»(٢)، وهل يشــــترط

<sup>(</sup>١) "منية المصلى وغنية المبتدي"(ص١٠١).

<sup>(</sup>٢) «الهداية» (ج١/ص ٦٢).

للفاتح تكرار الفتح؟ الصَّحيح أنَّه لا يشترط، بل تفسدُ بمجرَّد الفتح، وإن كان مـرَّة واحدة؛ لأنَّ الكلامَ مفسدٌ قاطع، وإن قلَّ، كذا في «فتح القدير»(١).

وإن قلت ما الفرق بين الكلام والفعل حتى رخصوا العمل القليل، ولم يجوزا الكلام القليل.

قلت: هو أن الاحتراز عن العمل القليل متعذّر بخلاف الكلام القليل، والله لا يكلف نفساً إلا وسعها.

وهنها: لو فتح المصلّي على غير إمامه، وهو مصلّ وأخـــذ فتحـــه، يفســـد صلاقما، أمَّا صلاة الفاتح لوجود التّعليم، وأما صلاة المستفتح فلوجود التعلم، كذا في «النّهاية»...

ومنها: ما إذا سمع المؤتم ممن ليس معه في الصَّلاة، سواء كان مصلّياً بصــــلاة أخرى، أو غير مصلّ مطلقاً، ففتحه على إمامه تبطل صلاة الكل؛ لوحود التَّلقــــين من الخارج، كذا في «البحر»(٢).

ومنها ما حققه: وهو إذا قرأ المصلى من المصحف، يفسد صلاته عند أبيي حنيفة سواء كان القاري مقتدياً، أو إماماً، فتقييده بالإمام في «الهداية» اتفاقي صرَّح به في «غاية البيان»، وقال أبو يوسف ومحمَّد: لا يفسد الصَّلاة، إلا أنّه يكره، وقال الشَّافعيّ: لا يفسد ولا يكره ...

وبعد ذكر النَّقول ومناقشتها، قال: إذا عرفت هذا كلَّه، فأقول: لــو أخــذ المقتدي من المصحف، وفتحه على إمامه يفسد صلاة الكلّ، سواء كان المصحف قد حمله المقتدي ويقلب أوراقه أو لا؛ بأن يجلس هناك رجل يحمله ويقلب أوراقه، وإن كان بادي النظر يقتضي عدم الفساد في الشق الثاني لعدم العمل الكثير، وهــو الذي أوقعهم في الورطة الظلماء، فضلّوا وأضلّوا، وهلكوا وأهلكوا، وما ظــهر لي

<sup>(</sup>۱) "فتح القدير على الهداية" (ص ١ /ص ٣٤٨).

<sup>(</sup>٢) «البحر الرائق» (ج٢/ص ٧).

وبه أجبت السَّائلين به فساد الكلّ لو أخذه إمامه، وإن لم يأخذه، فيفسد صلاة المؤتم...ثمَّ قال: هذا كلّه عند أبي حنيفة، وهو المعتمد، وينبغي أن لا يفسد الصَّلة في صورة الأخذ من المصحف عندهما، كما لا يفسد الصَّلة بقراءته عن المصحف (ص٣-٤).

وفيه: لو كان رجل حافظ للقرآن، ينسى كثيراً، ولا يمكن أن يقرا في التَّراويح بدون أن يكون خلفهُ فاتح، ولم يجد حافظاً يسمع خلفهُ ويفتحُ عن ظهر القلب؟ فعليه أن يترك القراءة، ويقرأ السُّور الصّغار من المفصل لأداء الـتَّراويح، لأنَّ المفسدة التي تنشأ من فتح النّاس بالأخذ عن المصحف أشدّ عن ترك القرآن، ومَن ابتلى ببليتين، يختار أهونهما، والله أعلم بالصواب(ص٥).

## اختتامه وطبعه وعددمصادره:

والتأليف أتممت تحقيقه، وهو الآن تحت الطبع، ويقع في (٥٠) صفحة مـــع الفهارس، وقد استقاه الإمام اللكنوي من (٢٣) مصدراً.

#### \* \* \*

## القول انجانهم بسقوط اكحد بنكاح المحامرم

## أوله:

الحمدُ لَمَن بيَّنَ لنا الحلالَ والحرام، وأوضحَ لنا الأحكامَ بإنْزَالِ كتابهِ على نبيِّهِ خاتمَ الأنبياء عليهم الصَّلاةُ والسَّلام...(ص١١).

## سبب التأليف:

طلب بعض الأحبة منه التأليف في هذه المسألة بعدما كثرَ الطعن من العـــوام على السادة الحنفية فيها، وادعوا أن في ذلك مخالفة لسنة رسول الله صلى الله عليـــه وسلم... (ص١١–١٥).

## منهجه وفقهه وتحقيقه فيه:

ذكر أوَّلاً نُبَذاً من الأحاديثِ الواردةِ في هذا الباب، ثمَّ أعقبه بذكر المذاهب في مرتَّباً على إفادات مشتملةٍ على مهمَّات.

الإفادة الأولى: في ذكر الأحبار وما لها وما عليها:

الإفادة الثانية: في ذكر اختلاف الأئمة في الناكح بالمحرم وواطئه.

وفيه: اعلمْ أنهُ اتَّفقَ العلماءُ على أنه إذا عقدَ على مَحْــرَمِ مـن النَّسـبِ والرَّضاعِ فإنَّ العقد غيرُ صحيح، واختلفوا فيما لو وَطِئَ في هذا العقدِ مـع العلـمِ بالتَّحريم، فقالت الأئمَّة النَّلاتة (١): يجبُ عليهِ الحدّ، وقال أبو حنيفةً: يعزَّر (٢).

<sup>(</sup>۱) أي مالك كما في «مختصر خليل»(ص٢٧٠)، و«رسالة القيرواني»(ص٢٥٧)، والشـافعي كمـا في «التنبيه»(ص٤٤٨)، و«المنهاج»(٤: ١٥٦)، وأحمد كما في «المحرر في الفقه»(٢: ٢٥١).

<sup>(</sup>٢) انتهى من "رحمة الأمة في اختلاف الأئمة"(ص٢٨٨). وينظر: "الميزان الكــــبرى" للشــعراني (٢: ١٥٧)، و"مراتب الإجماع"لابن حزم(ص١٣٢).

وكذا اختلفوا في وَطْء البهيمة، فقال مالك (١) وأبو حنيفة: يعـــزَّر، وعــن مالك (٢): أَنَّهُ يحدّ.

وللشَّافِعِيِّ (٢) ثلاثةُ أقوال:

أحدها: يجبُ عليه الحدّ، ويختلفُ بالبكارة والثيوبة.

والثَّاني: أنه يقتلُ بكراً كان أو تُيِّباً.

والثَّالث: يعزُّر، وهو الرَّاجحُ المفتى به.

وعن أحمدَ روايتان، التي اختارَها جماعةٌ من أصحابِهِ أنَّهُ يعزَّر<sup>(١)</sup>.

الإفادة الثالثة: في تفصيل مذهب الحنفية وتوجيهه: (ص٣٠).

وذكر فيه الشبهات المسقط للحد، وهي ثلاث:

الأولى الشبهة في المحل:

منها: وطءُ أمةِ ولدِه وولدِ ولدِه، وإن سفل...(ص٣٠).

ومنها: وطء المعتدَّة بالطَّلاق بألفاظ الكنايات...(ص٣٦).

ومنها: وطء البائع الأمة المبيعة قبلَ القبض...(ص٣٧).

ومنها: وطءُ الأمةِ المبيعةِ بالبيع الفاسدِ قبل القبض وبعده...(٣٧).

<sup>(</sup>۱) ينظر: «مختصر خليل»(ص۲۷۰)، و«رسالة القيرواني»(ص۲٥٧).

<sup>(</sup>٢) ينظر: "مختصر خليل"(ص٢٧).

<sup>(</sup>٣) ينظر: «التنبيه»(ص١٤٨)، و«المنهاج»(٤: ٥٤٥).

<sup>(</sup>٤) ينظر: «دليل الطالب»(١: ٣٠٦)، و«المحرر في الفقه»(٢: ٢٥٢).

<sup>(</sup>٥) أي مالك، كما في «مختصر خليل»(ص٢٧٠)، و«رسالة القيراني»(ص٢٥٥)، والشــافعي كمــا في «التنبيه»(ص١٤٨)، «المنهاج»(٤: ١٤٤).

<sup>(</sup>٦) "رحمة الأمة" (ص٢٨٧).

وهنها: وطءُ الأمةِ المبيعة بشرط الخيار للبائع أو المشتري...(ص٣٧). وهنها: وطءُ الجاريةِ لمكاتبه (١)، أو حاريةِ عبدِه المأذون وعليه دينٌ محيطٌ بمالِــهِ ورقبته...(ص٣٧).

ومنها: وطءُ الجاريةِ الممهورةِ قبل التَّسليمِ في حقِّ الزُّوج(٣٨).

ومنها: وطءُ الجاريةِ المشتركة؛ لأنَّ ملكَهُ في البعضِ ثابت(٣٨٠).

ومنها: وطءُ أحدٍ من المُجاهدينَ جاريةً مـن الغنيمـةِ بعـد الإحـرازِ أو قبلَه...(ص٣٨).

ومنها: وطءُ المُرْتَهن الأمةَ المرهونة...(ص٣٨).

ومنها: وطءُ الجاريةِ قبل الاستبراء...(ص٣٩).

ومنها: وطءُ الزَّوجةِ التي حرمَتْ عليه برِدَّتِها أو مطاوعتِها لابنه (ص٤٠).

ومنها: وطئ زوجةٍ بعد وطئِه بنتها، أو أُمَّها(ص٤٠).

وهنها: ما إذا زنا بأمة، ثمُّ قال: اشتريها، وصاحبُها فيها بالخيــــار، وقـــال مولاها: كذب لم أبعها...(٤٠).

وهنها: ما إذا حَنَتِ الأمةُ فزنا بما وليُّ الجناية...(٤٠).

وهنها: ما إن غصبَ حاريةً فوطئ بها، ثمَّ ضمن قيمتَها يسقطُ عنه الحدّ...(٤١).

الثانية: الشبهة في الفعل:

ومنها: وطءُ أمةِ أبويهِ وإن عَلُوا...(ص٤٤).

ومنها: ما إذا زفَّت إليهِ غيرُ زوجتِه، وقالت النِّساء: إنَّها زوجتُك فوطِئـــها (ص٤٥).

<sup>(</sup>١) المكاتب: أي العبد الذي كاتبه سيده على مال مقابل أن يعتقه. ينظر: "الاختيار"(٤: ٢٧٢).

ومنها: وطءُ أمِّ الولدِ إذا أعتقَها مولاها...(ص٤٧).

ومنها: وطءُ المُرْتَهنِ الجاريةَ المرهونةَ...(ص٤٧).

ومنها: وطءُ المعتدَّةِ بالطَّلاقِ على مال، وكذا المختلعـــــَةُ(١) علـــى مــــال... (ص٤٨).

ومنها: وطءُ المطلَّقةِ المعتدَّةِ بالطَّلقاتِ الثَّلاثِ مُتفرِّقةً كـــانت أو جملــةً في بمحلس واحد...(ص٤٨).

#### الثالثة: الشبهة في العقد:

حقق فيه: الوطءُ بالمحارمِ بعد النِّكاحِ بهنَّ...(ص٥١-٢٠).

الإفادة الرابعة: في دفع المطاعن التي أوردوها على الحنفية في باب سقوط الحدّ بنكاح المحارم، إذ ذكر عشرات المطاعن على الأحناف في هذه المسألة تحت عنوان: تشكيك، وأجاب عنها تحت عنوان: تفكيك(ص٢٦-١٠٤).

وخلص إلى أن الحقَّ القَراحُ في هذا المقامِ أنَّ النَّيَّ صلَّى الله عليه وسلَّم أمرَ في ارتكابِ فواحشَ مستفحشة، وذنوبِ مستقبحة، وتكرُّر صدورِ فاحشةٍ بالقتلِ ترهيباً وسياسة، وقطعاً لانتهاكِ محرَّمات الموجبِ للفسادِ في الأرض، لا على أنه حدُّ مقدَّرٌ مقرَّر.

وقال رحمه الله: وخلاصة المرام في المقام؛ إنَّ الإمام الأعظم، الهمام الأفخم، أبا حنيفة المقدَّم، ومَن تبعَهُ ورجَّحَ قولَهُ من الفقهاء الكرام، والعلماء العظمام لم يحكموا بسقوط الحدِّعمَّن وطئ بالمحارم بعد نكاحهنَّ إلاَّ بحجج قاطعة، وبراهينَ ساطعة، ومع ذلك أو جبوا عليه التَّعزيرَ وشدَّدُوا عليه النَّكير، وعملوا بالأحاديثِ الواردةِ في بابِ دفع الحدود، والأحاديثِ الواردةِ في خصوصِ هذا البحثِ المشهودِ كليهما، وحملُوا كلا منهما على ما يناسبُ مقامَهما.

<sup>(</sup>۱) المختلعة: من خلع الرجل امرأته خُلعاً: بضم الخاء، أي نَزعها، واختلعت المرأة منــــه: أي قبلـــت خلعه إياها ببدل، وتخالع الزوجان، وخالعها وخالعته. ينظر: «طلبة الطلبة»(ص١٠٨).

فمَن طعنَ عليهم فطعنُهُ مردودٌ عليه، ومَن قال: إنَّهم خالفوا اللهُ ورسولَهُ في هذه المسألةِ فوبالُ قولِهِ ومآلُ كلامِهِ راجعٌ إليه، ومَن لم يفهمْ حقيقةَ الأمرِ بعدما أوضحناهُ فليتَّهمْ نفسَه، ومَن لم يسدِّدْ لسانَهُ عن الطَّعنِ بعد نظرِ ما فصَّلناهُ فليبكِ على نفسه.

## اختتامه وطبعه:

كان ذلك ليلة السَّبتِ السَّادسِ والعشرينَ من رحـــب في السَّــنةِ الثَّامنــةِ والتِّسعينَ بعد الألفِ والمئتين من الهجرة، وعلى الكتاب تعليقات متناثرة للمؤلِّــف رحمه الله تشتمل على ترجمة لكثير ممن ورد به من الأعلام وغير ذلك.

والمؤلَّف الآن تحت الطبع بتحقيقي، والحمد لله، ويقع في (١٥٥) صفحة مع فهارسه.



**(Y0)** 

## القول المنشوس في هلال خير الشهوس

### أوله:

لك الحمدُ يا مَن حعلَ الأهلّة مواقيت للنّاسِ والحجِ والصيام، وبيَّن لنا الحلال والحرام، فكيف أحمده، وكيفَ لا أحمده، وهو ذو الجلال والإكرام...(ص١٠).

## سبب التأليف:

قال رحمه الله فيه: والباعث على تأليفها ما رأيتُ في هذا الزمانِ من أن النَّاس يعتمدون على حسابِ النّجوم، ويصدّقون المنحّمينَ في أقوالهم، ولا يتهيّأون لالتماس هلال رمضان، وبعضُهم يعتمدونَ على ما جربوه كثيراً، وكل ذلك مخالفٌ للشَّرع، فأردتُ أن أُحقَّق هذا البحث، وأفصِّلَ فيه حقَّ التَّفصيل، متوكِّلًا على الله الجليل...(ص١٠).

## فقهه وتحقيقه فيه:

حقُّق فيه مسائل رؤية الهلال، وفقهه فيه على النحو الآتي:

- یجب علی النّاس کفایة أن یلتمسوا هلال رمضان یوم التاسع والعشرین من شعبان؛ لأنّه قد یکون ناقصاً (ص۱۰).
- - لا اعتبار لحساب المنجمين والحاسبين في الهلال(ص١١).
- لا عبرة لقول من قال: أخبرني النّبي صلى الله عليه وسلم في المنام، بأن
   الليلة أوَّل رمضان، إنَّما الاعتبار للرؤية (ص١٢).
  - لا عبرة للمحربات في هذا الباب، حتى لو ظهر خلافها أُخذ به (ص١٢).

- لو رئي الهلال نهاراً قبل طلوع الشَّمْس يوم التَّاسع والعشرين من شعبان، ثمَّ شهد شاهدان برؤية هلال رمضان يوم الثَّلاثين، تقبلُ الشَّهادة، ولا يُعتبر حينئذٍ ما اشتهر من أنّه إذا كان الشَّهر كاملاً لا يغيب القمر ليلتين، وإن كان ناقصاً يغيب ليلة(ص١٢).
- لو غاب القمر في الليلة الثَّالثة قبل غروب الشفق لا يحكم به، بأن الهــــلال كان يوم التَّاسع والعشرين من شعبان، بناءً على أنّ الهلال يغيب في الليلــة الثَّالثةِ عند غروب الشَّفق إنَّما الاعتبار للرَّؤية(ص١٢).

## اختتامه وطبعه وعددمصادس،

كان نهار الثلاثاء رابع شهر رمضان من شهور سنة أربع وثمانين، بعد الألـف والمئتين من هجرة رسول الثقلين(ص١٢).

والتأليف طبع بتحقيق أحمد حسن إسبر ضمن مجموع أربع رسائل في هـــلال خير الشهور في دار ابن حزم ١٤٢١هـ، ويقع في (١١) صفحـــة بــــلا فـــهارس ومقدمة، واعتمد مؤلّفه فيه على (١٩) مصدراً.

أمّا تعليقته المسمَّاة «القول المنثور» فلم تطبع معه، و لم أقف عليها.



## الكلام انجليل فيما يتعلق بالمنديل

## أوله:

## منهجه وفقهه وتحقيقه فيه:

رتَّبه على: مقدمة، ومسائل، وخاتمة:

المقدمة: في توضيح لفظ المنديل ومبناهُ وتشريح مفهومهُ ومعناهُ (ص٣٣).

#### وأما المسائل، فقد:

حقَّق فيه أنَّهم اختلفوا في مسح أعضاءِ الوضوءِ بعد الفراغِ منه بالمنديلِ: فمنهم مَن كره، ومنهم مَن قال: لا بأس به، وعليه أصحابنا(ص٣٣).

وفيه: ينبغي أن تكون الخرقةُ التي تمسحُ بها أعضاء الوضوء نظيفةً طـــاهرةً؟ لشرافة ماء الوضوء، ويكره أن يمسحَ أعضاءه بالخرقة الـــتي مســحَ بهــا موضــع الاستنجاء، كذا في «المُنيّة»(٢).

<sup>(</sup>١) في «معجم مقاييس اللغة»(٥: ٤١٠).

<sup>(</sup>٢) «منية المصلي» (ص١٥).

في «التحفة»(۱)، و «الاحتيار»(۱)، و«المصفى»: من أن لا يشتغل بين الأفعال بغيرها، فإنَّه على هذا الوجه، لو جفف لترك، ولذا منع عنه بعــــض المشـــايخ. كمـــا في الزَّاهدي. انتهى. والنَّظر الدَّقيق يحكم بأصحيّة هذا لا ذاك، فدقق النَّظر (ص٣٥).

وحقَّق فيه: إنّه لا بأس بالتَّمسح بالمنديل بعد الغسل . كما في «معراج الدِّراية» ...(ص٣٥).

وفيه: والأولى أن لا يصلّي على منديلِ الوضوءِ الذي يَمسح به؛ لشرافةِ مــاءِ الوضوء. كذا في «الأشباه والنظائر»<sup>(٣)</sup> (ص٣٦).

وفيه: السدل يصدق على ما إذا كان المنديل مرسلاً من كتفيه كما يعتده كثير، فينبغي لمن في عنقه منديل أن يضعه عند الصَّلاة، ويصدقُ أيضاً على لبسس القباء من غير إدخال اليدين كمّيه. انتهى. كذا في «فتح القديسر»<sup>(3)</sup>، وقال في «البحر»<sup>(9)</sup>: ظاهر ما في «فتح القدير»: يرى أن المنديل الذي يعتاد وضعه على الكتفين إذا أرسل طرفاه على ظهره لا يخرج عن الكراهة، فإنَّه عسين الوضع… (ص٣٦).

<sup>(</sup>١) "تحفة الفقهاء"(١: ١٣).

<sup>(</sup>٢) «الاختيار لتعليل المختار»(١: ١٥).

<sup>(</sup>٣) «الأشباد والنظائر» (ص٩٥).

<sup>(</sup>٤) «فتح القدير»(١: ٥٥١).

<sup>(°) &</sup>quot;البحر الرائق"(٢: ٣٦).

<sup>(</sup>٦) من سورة الأعراف، الآية (٣١).

على مقتضى اللُّغَة وظاهره الشُّرِيعة وإن لم يعتبر في العام. انتهى(١)(ص٣٦).

وفيه: يكره الاعتجار في الصَّلاة، وهو أن يشدّ رأسه بالمنديل، ويترك وسطر رأسه. كذا في «فتاوي قاضي خان»<sup>(۲)</sup>(ص٣٦).

وحقّق فيه: عدم مسح بالمنديل قبل الطعام؛ لعدم كونه منقولاً، مع أنه نـدب الغسل قبل الطعام إِنَّما هـو لأجله، فالأحبُّ أن لا يتخلسل ببينهما أمر، فافهم(ص٣٦).

وحقَّق فيه: إن الحقّ في مسح اليدين بالمنديل بعد الفراغ من الطعام مباح ، والأولى في الاسستدلال عليه ما ذكرنا من أحاديث (٢) النهي عن المستدلال عليه ما ذكرنا من أحاديث النهي عن المستح قبل اللعق، فإنما تفيد صراحة حواز المسح بالمنديل بعده البتة (ص٣٧).

وفيه: إذا أرادت المرأة أن تحبَ مهرها لزوجها إن ماتت وإن لم تمت بقي في ذمته، ينبغي أن تشتري من زوجها ثوباً في منديل بمهرها، إن ماتت بطل الخيار وإن عاشت تردُّ الثوب بخيار الرؤية. كذا في «حسب المفتين»(ص٣٧).

<sup>(</sup>١) من «المقالة العذَّبة في العِمامة والعَذَبَة» للقاري (ق٦٧)، وهي ضمن مجمـــوع رقـــم (١٤٥٦) لرســـائله المخطوطة في المكتبة القادرية.

<sup>(</sup>۲) "فتاوی قاضي حان"(ص۱: ۱۱۸).

<sup>(</sup>٣) منها ما: "إذا وقعت لقمة أحدكم فليأخذها، فليُوط ما كان بما من أذى وليأكلها، ولا يدعها لشـــيطان، ولا يمسح يده بالمنديل حتى يلعق أصابعه، فإنه لا يدري في أي طعامه البركة". في "صحيح البخـــاري" في (كتاب الأطعمة) رقم(٥٠٣٥)، و"صحيح مسلم" في (كتاب الأشربة) رقم (٣٧٩٣)، وغيرهما.

<sup>(</sup>٤) الكاغَذُ لغةٌ في الكاغَدِ، وهو فارسى معرَّب. ((اللسان) (٥: ٣٨٩٢).

<sup>(</sup>٥) من "قنية المنية" (ق٨٠١/أ).

وفيه: ربط الوديعة في طرف كمِّه أو عمامته أو شدَّها في منديل ووضعه في كمِّه أو ألقاها في حيبه و لم تقع فيه، وهو يظنُّ ألها وقعت فيه ثمَّ هلكت، لا يضمن لوجود الحفظ منه. كذا في «جامع الفصولين»(١)(ص٣٧).

وفيه: إنه إِن أقرّ بغصب ثوب في منديل لزماه جميعاً؛ لأنه ظرف فإن الشوب يلف به. كذا في (كتاب الإقرار) من «الهداية»(٢)(ص٣٧).

وحقَّق فيه: إنّه لا شكَّ في جواز استعمال المناديل؛ وقد استعملته الصَّحابـة، ومَن بعدهم إلى زماننا هذا من غير نكير، نعم؛ لم يكن في ذلك الزمان ما اعتيـد في هذا الزمان من وضع المنديل على العنق، وإرسال طرفيه على الكفتـين أو وضعـه على إحدى الكتفين(ص٣٧-٣٨).

وحقَّق فيه: لو كان المنديل من الحرير يحرمُ استعماله، ووضعه على الكتفيين لبساً كسائر الثياب الملبوسة، لما صرَّحوا من حرمةِ لبسِ الحرير مطلقاً ولو حكماً، حتى لم يجوّزوا استعمال اللحاف من الإبريسم.

فإن قلت: قد حوَّزوا أن يلقى الدَّلال ثوب الديباج على منكبيه للبيع، إذا لم يدخل يديه في الكمين، كما هو مصرَّحٌ في «القُنْيَة»(٢) وغيرها، فلم لا يجوز استعمال منديل الحرير بوضعه على الكتفين أو العنق، ولا يلبس.

قلت: وضع الدَّلال ثوباً على كتفه، لا يعدُّ لبساً، والله أعلم (٣٨٠).

## اختتامه وطبعه وعددمصادس.

ذكر في بدايتها أنّه سيكون لها خاتمة، ولكنه لم يذكر خاتمة، بــــل كـــانت مسألة كسابقتها، ولم يذكر في تاريخ اختتامها إلاَّ السنة، بخـــلاف مـــا يفعلـــه في

<sup>(</sup>١) «جامع الفصولين»(٢: ١٤٧).

<sup>(</sup>٢) (الهداية) (٣: ١٨٣).

<sup>(</sup>T) "قنية المنية" (ق٨٠٨/ب).

مؤلفاته، فالظاهر أنه لم يتمها كما أراد، وإنما اكتفى بالقدر الذي جمعه فيـــها، ثم دفع بها إلى الطبع، والله أعلم.

وكان ذلك في شهر من شهور السّنة السادسة والثمانين بعد الألف والمُتسين من الهجرة.

والتأليف قد أتممت تحقيقه وهو الآن تحت الطبع، ويقع (٧٢)صفحـــة مــع الفهارس، واستفاد فيه المؤلّفُ من (٣٥) مصدراً.

\* \* \*

## نرهة الفكري في سبحة الذكر

ولقبه: «هدية الأبرار في سبحة الأذكار» (ص٣).

## أوله:

الحمدُ لمالكِ الرقاب، مُسهِّل الأسباب الذي يُسبِّحُ لـــه مـــا في السَّــموات والأرض حتى الشَّحر والحجر والحيتان والدواب...(ص٢).

## سبب التأليف:

هو كثرة السؤال عنها، قال رحمه الله: لَمَّا كُثُرَ السَّوَال عن السُّبَحة السِي يتخذُها الأخيار لعدِّ الأذكار، مَرَّة بعد مَرَّة، هل لها أصل في السُّنَة، أم هي بدعـــة شرعية؟

وأحبتُ عنه كُلّ مَرَّة أن له أصلاً في السُّنة، يرتفعُ به عنه اسم البدعة.

أردت أن أكتب رسالةً وافية، وعجالة شافية، تتضمن على ذكر مــا يـــدلَّ عليها، وتشتملُ على ما يتعلق بها...(ص٢).

#### وصفه له:

قال رحمه الله: جمعتُ هذا المجموع الأنيق، مشتملاً على حســـن التَّحقيــق، مورداً فيه أكثر ما أورده السيوطي في «المنحة»، وزيادات شريفةً عليه أضعافاً مضعَّفة (ص٣).

#### منهجه فيه:

رتَّبه على: عشر فصول، وخاتمة (ص٣).

المقدمة: في حقيقة السبحة (ص٣).

في «القاموس» (۱) السُّبحة: خرزات للتسبيح تعدُّ ، والدعاء ، وصلاة التطوع... (ص٣).

والفصل الثَّاني: في ما يُدلُّ على حواز اتخاذ السُّبحة من الحجَّة الواضحة (ص٥).

والفصل الثَّالث: في ذكر حديث مرفوع فيما نحن فيه، ليعلمَ أن جواز إتخاذ السُّبحة ممَّا لا ريب فيه (ص٦).

والفصل الرَّابع: في بيان أن السُّبحة كانت مستعملة في زمـــان الصَّحابــة (ص٧).

وذكر فيه حديث مسلسل إلى الحسن البَصرِيّ، وهو بإسناده إليـــه (ص٧-٨).

والفصل الخامس: في نصوص العلماء على جواز اتخاذ السُّبْحة غير ما مـرَّ في أثناء الفصول السَّابقة (ص٨).

والفصل السَّادس: في رفع الشَّبهة الواردة الباعثة على قبح إتخاذ السُّببة والفصل السَّادس: (ص١٠).

والفصل السّابع: في فوائد اتخاذ السُّبْحة (ص١١).

منها: أنما مذكرة بالله تعالى...

ومنها: الاستعانة على دوام الذكر...

ومنها: أن فيها أداء لأكثر الأذكار المحدودة الواردة المعدودة...(ص١١). والفصل الثامن: في أسامي للسُّبحة غير السُّبحة (ص١١).

<sup>(</sup>۱) من "القاموس" (۱: ۲۳٤).

والفصل التَّاسع: في حكم عدِّ الآيات، والتّسبيحات، وغير ذلك، في الصَّلاة (ص١١).

والفصل العاشر: في ذكر الأقوال في عدِّ الأذكار خارج الصَّلاة (ص١٤). والخاتمة: في أمور متفرقة باقية (ص١٥).

### فقهه وتحقيقه فيه:

حقَّق فيه: إنَّ الأوراد المذكورة الواردة في الصَّلاة إن أمكن عدَّها بـــالقلب كأذكار صلاة التسبيح يكتفي بذلك، وإن لم يتيسَّر ذلك للكثرة يعدّها بــالرؤوس، فإنّه غير مكروه بالنصوص، وإن اضطرّ إلى العدّ باليد، يعمــل بقولهمــا: أي أبــو يوسف ومحمَّد من أنّه لا بأس به؛ لأنَّ المصلّي قد يضطر إلى هذا لمراعاة سنّة القـراءة في الصَّلاة والعمل بما حاءت به السُّنَّة في صلاة التسبيح ونحوها كما نقله صــاحب «الحلية» عن قاضي خان (ص١٥).

وحقق فيه: إن في عدّ الأذكار حارج الصَّلاةِ لأصحابنا الحنفيَّة أقوالاً ثلاثة: الكراهة مطلقاً، وعدم الكراهة مطلقاً ما لم يستلزم رياءً، والتّفصيل بين الضُّعف\_\_اء والأقوياء.

وفيه: قيل: العدُّ بالأنامل أفضل من السُّبحة، وقيل: إن أمن من الغلط فـــهو أولى، كذا ذكره القاري في «المرقاة شرح المشكاة».

قال رحمه الله: القول الأخير بالحقِّ أحرى، وما سواه أخزى (ص١٥).

وفيه: قال محمّد أمين الشامي في «ردّ المحتار» حاشية «الدُّر المحتار» في «الــــدرر المنتقى»: لا تكره الصَّلاة على سحادة من الإبريسيم؛ لأنَّ الحرام هو اللبـــس، أمـــا الانتفاع بسائر الوجوه، فليس بحرام، كما في «صلاة الجواهر»، وأقرَّه القُهُسْتَانيَّ.

قال رحمه الله: ومنه يعلم حكم ما كثر السُّؤال عنه من بند السبحة، فليحفظ (ص٥٥).

وفيه: إنَّ بند الساعة التي تربط به ويعلُّقه الرجل بزر ثوبه، والظاهر أنَّه كبند

السُّبحة الذي تربط به تأمل، ومثله بند المفاتيح، وهو الميزان... وكذا الكتابــة في ورق الحرير وكيس المصحف والدراهم، وما يغطّى به الأواني، ومـــا تلــف فيــه الثياب، وهو المسمى بقبحة، ونحو ذلك مَّا فيه انتفـــاع بـــدون اللبــس. انتــهى (ص٥١-١٦).

قال رحمه الله: والظَّاهر بل الصَّحيح الذي لا يجوز غيره، هو عدم الكراهــــة مطلقاً؛ لدلالة الأحاديث الصَّحيحة على ذلك إشارة ونصَّا(ص٥٥).

## اختتامه وطبعه وعددمصاديه:

كان يوم الأربعاء الخامس والعشرين من جمادى الأولى من شــــهور الســـنة الثَّانية والتسعين بعد الألف والمئتين من هجرة رسول الثقلين.

والتأليف قد أتممت تحقيقه، وطبع في دار الفتح سنة (١٤٢١هـ)، ويقع في (١١٢) صفحة، واعتمد مؤلّفه فيه على (٣٧) مصدراً، وعليه حاشية للمؤلّف مسمَّاة بـــ«النفحة بتحشية النزهة» زاد فيها في تحقيق الأحاديث والآثـــار الـــواردة وترجمة للأعلام المذكورين فيها، وغير ذلك من الفوائد.



## الهسهسة ينقض الوضوء بالقهقهة

## أوله:

الحمدُ للهِ الذي خلقَ فسوى، وقدَّرَ فهدى، وأشـــهدُ أن لا إلـــه إِلاَّ هـــو، أضحك وأبكي...(ص٢).

## سبب التأليف:

قال: قد حرى بحضرتي في بعضِ أيّام التدريس كلامٌ فيما ذهب إِليه أصحابُنا من فساد الصَّلاة، وانتقاضُ الوضوءُ بالقهقهة.

فقال بعضهم: لا يثبتُ في هذا الباب حديثٌ صحيح، ولا يتحقق فيه أتــــرٌ صريح.

وقال بعضهم: الحديث الوارد فيه من أخبار الآحاد مـــع كونــه ضعيــف الإسناد، فالعملُ به مخالفٌ لما تقرَّر في أصولِ الحنفيَّةِ من أنَّ الحديث إذا كان مـــن أخبارِ الآحاد والقياس مخالفاً له، فعلى القياس الاعتماد، إلا أن يكون راويه فقيــها، وناقله نجيحاً.

فقلت: هذا كلام سقيم لا يقبله الرأي، ولما لم يكن مجرد التَّقريـــر لنِزاعــهم دافعاً ولشكوكهم رافعاً.

أردت أن أُصنِّف في هذه المسألة رسالةً مستقلّة، تكون حاوية للدَّلائل، محيطةً بالمسائل(ص٢).

## منهجه وفقهه وتحقيقه فيه:

رتَّبه على: مقدمة، ومقصدين، وخاتمة:

المقدمة: في تقسيم الضَّحك، وذكر حدوده (ص٢).

والقهقهة: أن يقولَ في ضحكه: قه قه، وقيل: يمعناه قه أيضاً (ص٣).

والمقصد الأول: في ذكر اختلاف المذاهب في انتقاض الوضوء بالقهقهة، وأدلَّة كلَّ مذهب منها، وقد اختلفوا على ثلاث مذاهب:

الأول: إنّها لا تنقض الوضوء، وممن ذهب إليه: الشَّافعيّ، وأحمد، ومـــالك (ص٤).

الثابي: إنَّها ناقضة للوضوء، وذهب إليه: الحنفيَّة(ص٥).

وذكر فيه أدلتهم والإيرادات عليهم، والرَّدّ عليها بشكل مفصّل.

الثالث: أنّه ينتقضُ الوضوء بالقهقهة خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم لا مطلقاً، فهو من خصائص الصَّلاة خلفه، ومال إليه: جابر (ص٢٥).

وفيه: ذِكرُ عيبِ رجل لا للغضب والسب، بل لمحرد بيان الواقع، لا يكون هذا غيبة، يؤخذ من قول الرواة دخل رجل ضرير المسجد (ص٢٦).

والمقصد الثّاني: في تفصيل نقضِ الوضوءِ بالقهقهة على طبيقِ مذهبِ أصحابنا الحنفيَّة (ص٢٦).

وفصَّلَ فيه بتحقيق: شرح هذه العبارة: إنَّ الذي اتَّفق عليه أصحابنا، هو أنَّ قهقهة البالغ والبالغة اليقظانِ العامدِ في جزءٍ من أجزاءِ الصَّللةِ المطلقة، تنقضُ الوضوء المستقل(ص٢٦).

ومن كلامه في بيانما: إنَّه لا فرق بين العامد والساهي وهو الــــذي ينبغـــي ترجيحه لما أن الصَّلاة حالة مذكرة، لا يعذر، بالنسيان فيها، ألا ترى إلى أن الكلام ناسياً مفسد لها، بخلاف النوم. كذا في «البحر الرائق»(١)(ص٣٠).

وفيه: إذا قهقهه خارج الصَّلاة، فإنها لا تنقض الوضوء، وكذا القهقهــــة في سجدة التلاوة لا تنقضه، كما في «المُنْيَة»(٢)(ص٣٠).

<sup>(</sup>١) ((البحر الرائق)(١: ٤٣-٤٢).

<sup>(</sup>٢) «منية المصلى» (ص٥٥).

وفيه: المغتسل إذا قهقهه في صلاته لا تبطل طهارته غسله، ولا تجبُّ إعـادة غسله، كما في «جامع المُضْمَرات» (ص٣١).

والخاتمة: حقَّق فيها: حكم: التَّبسم، والضَّحك، والقهقهة:

أما التَّبسم: فهو مباحٌ، لا ريب فيه...

وأما الضَّحكُ: فهو أيضاً مباحٌ من غير عجب...

وأما القهقهة: فهو قبيحٌ، وعملٌ شنيع ...(ص٣٦-٣٣).

### اختتامه وطبعه وعددمصادره:

كان يوم الثلاثاء التاسع عشر من جمادى الآخرة، من شـــهور ســنة ثمــان وثمانين بعد الألف والمئتين من الهجرة(ص٣٤).

والتأليف قد أتممت تحقيقه، وهو الآن تحت الطبع، ويقع في (١٣٢) صفحة، واعتمد فيه المؤلِّف رحمه الله على (٥٦) مصدر.

#### \* \* \*



# الفصل الثاني

# نطبيقه لمنهجه الفقهي في شرح السعاية

#### تهيد:

سار العلماء على شرح الكتب المعتمدة في الفقه، توضيحاً وبياناً للمشتبهات، وحلاً للحمل والعبارات، وتتميماً لما فات مؤلّفهما من المسائل، واستدراكاً لما وقع فيها من الخطأ والزلل؛ لئلا يغتر به الطلبة وكثير من الكملة، وإيراداً لأدلة مسائلها، واستعراضاً لاختلاف المذاهب في أصول فروعها، والتفريع على مسائلها بما يقتضيه المقام من كتب المذهب الأحرى.

وفي المعنى اللغوي للشرح، يقول ابن منظور: «الشَّرْح: الكشفف» يقال: شرح: فلانٌ أمره، أي أوضحه، وشرح مسألةً مشكلةً: بيَّنها، وشرح الشيء يشرحه شرحاً، وشرَّحه: فتحه وبيَّنه وكشفه»(١).

وفي «المنجد»: «شرح المسألة: كشف غامضها وبينها...والشرح عند المؤلّفين نقيض المتن: التعليق على المتن<sup>(٢)</sup>.

والشرح في الاصطلاح: هو ما يلتزم به صاحبه من كشف وتوضيح لكل مــا في المتن، إلاَّ أنه قد يشتهر إطلاق شرح على مَن لم يلتزم ذلك، بل اكتفى بمواضع

<sup>(</sup>۱) (1) (لسان العرب(-7/0/77)).

<sup>(</sup>۲) "المنحد" (ص ۲۸۱).

في المتن، وفي ذلك يقول الإمام اللكنوي: «الشرح في الأصل: الكشف والبيان والإيضاح، وفي الاصطلاح: عبارة عن تأليف يُبيِّنُ فيه ما يتعلَّقُ بكتاب من حلل محمل، وكشف مشكل، وإيراد ما يورد، والجواب عمَّا يورد إلى غير ذلك من المناسبات والمتعلقات، واشتهر أنَّ ما يعلَّق على كتاب حاملاً للأصل، فهو شرح، وما يكتب على أقواله المتفرِّقة حاشية وتعليق.

فالأول: كــ«المقاصد»، و«شرح المواقف»، و«شرح العقائد النسفية»، و«شرح المداية» للعيني المسمى بـــ«البناية»، وغير ذلك.

والثاني: كـــ«فتح القدير»، «الكفاية»، وغيرهما من حواشي «الهدايــــة» وغـــير ذلك.

وإذا قصدنا بالشرح الطريقة الأولى التي يكون صاحبها ملتزماً لمفردات المتن، فلا يكون للإمام اللكنوي إلا شرحاً واحداً على «شرح الوقاية» مسمَّى بـــ«السـعاية» التزم فيه شرح الكتاب المذكور.

ولطريقة الشرح هذه مناهج سار عليها العلماء في كشف وبيان الأصل، قد ذكرها حاجى خليفة في «كشف الظنون»: فقال: «أساليب الشرح على ثلاثة أقسام:

الأول: الشرح يقال، أقول، كـ«شــرح المقــاصد»، و«شــرح الطوالــع» للأصفهاني، و«شرح العضد»، وأما المتن فقد يكتب في بعض النسخ بتمامه، وقــد لا يكتب لكونه مندرجاً في الشرح بلا امتياز.

الثاني: الشرح بقوله، كـــ«شرح البخاري»لابن حجر والكرماني ونحوهمــــا، وفي أمثاله لا يلتزم المتن، وإنما المقصود ذكر المواضع المشروحة، ومع ذلك قد يكتب بعض النساخ متنه تماماً إما في الهامش وإما في السطر، فلا ينكر نفعه.

<sup>(</sup>۱) «السعاية» (ج ۱ /ص ۱۰).

والثالث: الشرح مزحاً، ويقال له شرح ممزوج، يمزج فيه عبارة المهتن والشرح ثم يمتاز إما بالميم والشين، وإما يخط بخط فوق المتن، وهو طريقة أكشر الشرّاح المتأخّرين من المحقّقين وغيرهم، لكنه ليس بمأمون الغلط والخلط. انتهى(١).

ومنهج الإمام اللكنوي في كتاب «السعاية» هو المنهج الثاني، حيث يذكر قبل ذكر عبارة الأصل المراد شرحها كلمة: قوله، ثم يشرع في شرحه بحسب ما يقتضيه المقام.

ومن منهجه في شرحه وحواشيه على الكتب المعتمدة المشهورة بين أهـــل العلم، أنه يقدّم لها بمقدمة، أشبه ما تكون دراسة خاصةً عن الكتاب يعرف فيـــها بصاحبه، ويذكر الشرَّاح والمحشين له، وغيرها من القضايا المتعلقة بها، قال رحمه الله عن «مقدمة السعاية»: «وإني بفضل الله وتوفيقه شرعت في تأليف شرح لــاشــرح الوقاية» مبسوط ببسط بسيط مُتضمِّن لتحقيق المسائل، وتدقيق الدلائل، مع ذكــر المذاهب المختلفة، وذكر أدلتها الشرعية، مع ما لها وما عليها، وجعلت له مقدمــة تشتمل على فصول: فيها نسب صاحب «الوقاية»، و«شــرح الوقايـة»، وترجمــة للسرح الوقاية»، و«النقاية»، ومحشي «شرح الوقاية»، ومَن ذُكِرَ اسمــه في «شـرح الوقاية»، مع فوائد لطيفة، وفرائد نفيسة» (٢).

والمنهج الذي سار عليه الإمام اللكنوي في مسائل «السعاية» هو مـــا ســبق ذكره في منهجه في تحقيق المسائل وتحريرها، إذ أنه فصَّلَ في متعلَّقات «شرح الوقاية» النحوية والصرفية واللغوية والمنطقية والأصولية والكلامية والفقهية وغــــير ذلــك بتفصيل يحل كل ما فيها من الاشتباه، مع ذكر فوائد وفرائد يقتضيها المقام، حـــي أن القارئ فيه يظنُّ أنه لم يبق زيادةً لمستزيد في مبحث من المباحث لكثرة ما يوفيّــه حقّه من الكلام.

<sup>(</sup>۱) «السعاية» (ج۱/ص۱۰۱).

<sup>(</sup>٢) "الفوائد البهية" (ص١١٢).

وأكثر ما يفصِّل في المسائل الفقهية التي هي عين الكتاب؛ فيذكر مـــا ورد فيها من الأحاديث والآثار ثم يتبعها بأقوال الفقهاء في المسألة، ويرجِّح بينها علـــى حسب ما يقتضيه الدليل الذي يرتضيه سواءً كان الرأي الـــذي اختــاره موافقــاً للأحناف أو لأي مذهب آخر، ثم يذكر الفروع على المسألة من كتب الأحناف.

فكثيرٌ من المسائل الفقهية فيه أشبه بأن تكون تأليف مستقل فيها، استوفى فيه البحث من جميع حوانبه.

ووصف رحمه الله هذا المنهج في «السعاية»، فقال: «هو شرح مبسوط، وكنز مُغن عمَّا سواه، كاف مشتمل على تفصيل مذاهب العلماء في كل مسألة مع ذكر أدلَّتها، مع مالها وما عليها من الأسئلة والأجوبة»(١)، و«هو أجل تصانيفي، قل التزمت فيه بسط الكلام في إثبات الأحكام بأدلتها، وإيراد المذاهب المختلفة في كلّ مسألةٍ مع الأحاديث التي استندوا بها، وذكر ما يرد عليها وما يجاب عنها، مع ترجيح بعضها على بعض، وذكر الفروع المناسبة للمقام»(١).

وشرحه هذا لم يتمّ، ولو تمّ لكان أعجوبة من أعاجيب الدهر، ولضُــرِبُ في حَجْمِهِ المَثْل، فما أُمّّه منه هو شرح (كتاب الطهارة)، ومن (بـــاب الأذان) حــــى فصل في القراءة من (كتاب الصَّلاة)، وقد بلغَ مقدارها ما يقارب ألـــف صفحــة بالطبعة الحجرية ذات القطع الكبير، والتي لو أعيد طبعها على طريقة إخراج الكتب التي تطبع هذه الأيام لتحاوزت ثلاثة آلاف صفحة.

وذكر الإمام اللكنوي تاريخ البدء به، وبما بدأ منه، فقال: «كان الشروع فيه في جمادى الأولى من شهور السنة السابعة أو الثامنة والثمانين، فوقعت طفرات في تكميله؛ بسبب وقوع الأسفار إلى بلاد الدكن وإلى الحرمين الشريفين وإلى الوطن، والاشتغال بالتصانيف الأخر في الفنون العديدة... وقد فرغتُ من شرح باب الأذان

<sup>(</sup>١) ((إقامة الحجَّة)(ص١٣).

<sup>(</sup>٢) النافع الكبير" (ص٦٤).

وباب شروط الصلاة وباب صفة الصلاة وفصل القراءة قبل الشــروع في كتــاب الطهارة»(١).

فـــ«السعاية» أعظم كتبه على الإطلاق، وهي مليئة بالاختيارات الفقهيّـــة، والتحقيقات النّفيسة له، وتفصيل الأبحاث الفقهيّة الشائكة، وفيه يتّضـــح منهجــه الفقهي الذي تحدّثنا عنه أكثر من غيره، ففيه أراد رحمه الله إعادة تحقيـــق المســائل الفقهية بناءً على الأصول التي اعتمدها.

ولو أني ذكرت ما فيه من المسائل والتحقيقات كما فعلت في رسائله فيان ذلك يحتاج إلى صفحات عديدة تحتاج إلى كتاب خاص لجمعها؛ لذا أكتفي بذكر عشرة اختيارات وتحقيقات له من هذا الشرح، وقبل عرضها أذكر منهجه في مقدمته، وهي:

<sup>(</sup>١) ((السعاية)(ص٤٨٠).

# دفع الغواية عمن يطالع شرح الوقاية

لقبه: «مقدمة السعاية» (١: ٢).

### أوله:

لك الحمد يا من فقّهنا في الدين وجعلنا من ورثة سيد المرسلين، أشهدُ أنّـك لا إله إلا أنت، منك الهداية، وإليك النهاية، وبك الوقاية من العذاب المهين(١: ٢).

#### منهجه فيه:

#### رتَّبها على ستِّ إفادات:

الإفادة الأولى: في ذكر ترجمة مصنّف «الوقاية» وصدر الشريعة شارح «الوقاية»، وتراجم آبائهما، وأنساهما، وذكر ما وقع في ذكرها من الأقوال المختلفة.

وفيها حقَّق ما زلَّت فيه أقدام العلماء، وهو أن مؤلِّف «الوقاية» هو جد صدر الشريعة الأصغر عبيد الله بن مسعود محمود الصحيح وليس الفاسد، وهـــو تـاج الشريعة محمود بن صدر الشريعة الأكبر (١: ٢).

والإفادة الثانية: في تراجم طائفة من شرَّاح «الوقاية» ومحشيها (١: ٦).

الإفادة الثالثة: في تراجم طائفة من محشى «شرح الوقاية» (١: ١١).

الإفادة الرابعة: في ذكر الكتب التي ذكر اسمها في «شرح الوقاية» (١: ١٩).

الإفادة الخامسة:في تراجم الأسماء والنسب المذكورة فيه (١: ٢٥).

الإفادة السادسة: في ذكر من علَّق على «النقاية» مختصر «الوقاية» (١: ٣٧).

فكما هو ملاحظ من منهجه فيها فهي تمثّل دراسةً كاملةً عن الكتاب ومــــا يتعلّق به.

### اختتامه وطبعه وعدد مصادم،:

كان ليلة الخميس الثاني والعشرين من ذي الحجَّة من السنة السابعة والتسعين بعد الألف والمئتين من الهجرة (ص١: ٤٢)، وهي مطبوعة في مقدمـــة شــرحها، واعتمد رحمه الله فيها على (٥٠) مصدراً.

# السعاية في كشف ما في شرح الوقاية

### أوله:

أحمدُك يا مَن هدانا إلى معارج الدراية، وعلَّمنا ما لم نعله مسن مطالب الفقاهة، أشهد أنك لا إله إلا أنت وحدك لا شريك لك في البداية والنهاية، شهادةً تكون لنا من عذاب الجحيم وقاية، وتصير لنا في الدنيا والآخرة كفاية...(١: ٢).

### سبب التأليف ومنهجه فيه:

ذكر في بداية شرحه له أن الذي دعاه إلى اختيار «شرح الوقاية» مرب بين الكتب الفقهية المختلفة، وسبب شروعه في شرح له، ومنهجه الذي مشى عليه فيه، فقال رحمه الله: «إن علم الفقه الجامع بين المعقول والمنقول علم شريف، وفن لطيف من غاص فيه وصل إلى المراتب العليّة في الدنيا والدين، و «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»، وقد كثرت فيه التصانيف البسيطة والوسيطة والوجيزة القصيرة، ومرن أجلّها اشتمالاً على المسائل وإشارة إلى الدلائل من بين الكتب المتوسطة «الوقايية» وشرحها لصدر الشريعة، وقد اشتهر في الأطراف والأكناف، اشتهار الشمس على نصف النهار، وطارت بهما رياح القبول في الأمصار حتى عكف عليها العلماء تعلّماً وتعليماً، واشتغلوا بهما درساً وتدريساً، وكتبوا عليهما حواشي وشروحاً زادوا بها المتن والشرح تفصيلاً وتوضيحاً، إلا أن:

منهم: مَن اختصر وأخلُّ.

ومنهم: من طوَّل وأملّ.

ومنهم: مَن أظهر الكمال بإيراد الاعتراضات وإكثار القيل والقال.

ومنهم: مَن اكتفى بشرح المواضع السَّهلة التي من لا يفهمها بدون التوضيح لا يحلَّ له النظر في الكتب المتداولة.

ومنهم: من اكتفى بشرح المواضع المغلقة. ومنهم: مَن التزم دفع الإيرادات الموردة.

وكلّ حزب بما لديهم فرحون، وذلك مبلغهم من العلم هم عنده واقفون.

وقد فات كلّهم ما هو الواجب من تأسيس المسائل بـــالدلائل وترصيــص المعقول بالمنقول، فإن مبنى علم الشرائع والأحكام هو الكتاب والســنة والإجمــاع وآثار الصحابة وأقيسة الأئمة الأعلام، فمن لا علم له بهذه الأصول لا فقه له عنـــد أرباب العقول، ولا يكفي في هذه المطالب الشريفة ما ملؤوا به تصانيفـــهم مــن التقريرات العقلية الصرفة، ولا مجرد المجادلات التي محلها كتب الفنون العقلية، وإنمــا يحسن ذلك بعد الاستدلال بالمنقول وتشيد المباني بالأصول.

وقد كنت حين أقرأ «شرح الوقاية» على الوالد الماجد، في آخر العشرة الثامنة من المئة الثالثة من الألف الثاني للهجرة على صاحبها أفض للصلاة وأزكسى التحيات، أكتب على بعض مواضع بأمره الشريف، تعليقاً مختصراً سلبقاً سلقاً مشتملاً على حلّ بعض المواضع متفرقاً، واسمه «حسن الولاية بحلّ شرح الوقايسة»، وهو على النصف الأول من شرح الوقاية.

ثم شرعت في شرح كبيرٍ له مسمَّى بــ«السعاية في كشف مـا في شــرح الوقاية»، التزمت فيه حلَّ عبارات المتن والشرح، ثم ذكر ما يتعلَّق بها مــن الإبــرام والجرح مع ذكر الفروع الفقهية ناقلاً من الكتب المعتبرة المتداولة، وبســطت فيــه الكلام في ذكر اختلاف علماء الملَّة وفقهاء الأمة مع ذكر دلائلهم المعقولة والمـأثورة المأخوذة من الأصول الأربعة، وما يتعلَّق بها من المباحث المتعلقة بالحديث وأصولــه ورحاله وعلله، كل ذلك مع التوضيح والتنقيح والإنصاف والترجيح متحنِّباً عـــن طريقة الإفراط والتفريط محترزاً عن مسالك التعصف والتغليط.

وسيقول مَن يقف على ما أودعته فيه من النكـــت اللطيفــة، والأبحــاث الشريفة، والترجيحات الرائقة، والتوفيقات الفائقة، والفروع المهمَّـــة، والفوائـــد

الجمة، وكشف المقامات المعضلة، وبيان الوقائع المشكلة، واختلاف المذاهب المتكثرة، وجمع الدلائل والشواهد المتفرقة وبذل الجد في بيان ما هو الأرحر والأقوى، وصرف الجهد إلى ذكر ما به يفتى والإشارة إلى ترجيح مذهب من بين المذاهب العليَّة مع التحرز عن العصبية والجمية حمية الجاهلية إلى غير ذلك من الخزائن المودعة والأسرار المستودعة، هذا بحر زاحر، وكثر فاحر، وسحر ساحر، كم ترك الأول للآحر» (1: ٢-٣).

فكان اهتمام الإمام اللكنوي في الفقه هو أن يجمع فيه بين المنقول والمعقول، وأنه لا بدَّ أن تأسس مسائله بالدلائل.

والأصول التي اعتمدها في اجتهاده في المسائل وترجيحها والتي خالف فيها أصحاب مذهبه، كما سبق، جعله يتطلع إلى استدراك ما فات العلماء من توضيع وتبيين وترجيح لمسائل الفقه، فاختار كتاب «شرح الوقاية» الذي يعتبر أكثر الكتب اشتهاراً وتدريساً، وتحقيقاً وتنقيحاً، ليطبق عليه المنهج الذي توصّل إليه، فكتاب «السعاية» يمثل دراسة جديدة للفقه معتمدة على الأصول التي اعتمد عليها الإمام اللكنوي الجامعة بين أصول الحنفية وأهل الحديث.

فهو كتاب مليء بالاختيارات والتحقيقات الفقهية له، وكثرتها تمنسع من ذكرها كاملة في عشرة مسائل كما سبق.

## نماذِج من فقهه وتحقيقه فيه:

الأولى: اختياره وتحقيقه لوجوب تخليل اللحية مخالفاً للإمام أبي حنيفة رضي الله عنه القائل بالاستحباب، قال رحمه الله: «الحق أن قول الجواز وقع عن الإمام الأعظم وقع بسبب عدم وصول أخبار تخليل اللحية الكثيرة إليه، بل وصل عنده حديث أو حديثان، فحكم بالاستحباب، فهو

معذور بل مأجور، وما وجَّه به الموجِّهون توجيه في مقابلة النص فلا يسمع، ثم إن ما قرَّره أهل الأصول من أن المواظبة النبويّة من غير ترك تدل على الوجوب يقتضي الحكم بوجوب تخليل اللحية لثبوت المواظبة به، وعدم نقل تركه، وما ذكره بعضهم من أنه لما لم يذكر في بعض الأخبار و لم يذكره رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث الأعرابي علم أنه ليس واجب غير صحيح؛ لأن عدم ذكر شيء في رواية لا يدل على الترك» (ص1: ١٢٦).

الثاني: اختياره وتحقيقه لعدم كراهة تكرار الوضوء إن كان لقصد إزالة الآثام، قال رحمه الله: «الظاهر أنه لا فرق بين التثنية والتثليث والـتربيع وغيرها، فإن الأحاديث التي ورودت للــترغيب في الوضوء على الوضوء تفيد الاطلاق، والحقُّ في هذا المقام أن يقال التكرير إن كان لقصد إضاعة الماء فهو إسراف، فيكون مكروهاً أو حراماً، وإن كان لقصد إزالة الآثام فلا يكره وليس بإسراف، فالعبرة للنية، والوضوء وإن كان غير مقصود لذاته، لكنَّه مفيدٌ لإزالة الآثام وزيادة المدح بالا ريب، فيكون تكراره مشروعاً، فافهم (١٨٦٠).

الثالث: اختياره وتحقيقه لاستحباب شرب ماء زمزم قائماً، قال رحمه الله:

«وظاهر عبارة «الخلاصة» وغيرها من أن المستحب هاهنا هو الشرب
فقط سواء كان قاعداً أو قائماً، لكن أكثر أصحابنا منهم صلحب
«المنية»، و «سنن الهدى» اختاروا أنهما مستحبًان مستقلان: الشرب
وكونه قائماً، وهو الصحيح لحديث ابن عباس: «سقيت النبي صلى

الرابع: اختياره وتحقيقه لجواز الإستعانة بغيره في وضوءه، قال رحمه الله: «وحاصله أنّ الاستعانة في الوضوء إن كانت بصب لماء أو استقائه أو احضاره فلا كراهة بها أصلاً ولو بطلبه، وإن كانت بالغسل أو المسح فتكره بلا عذر، وكذا قال في «التاتارخانية»: عن «الآداب»: أن يقوم بأمر الوضوء بنفسه، ولو استعان بغيره جاز بعد أن لا يكون الغاسل غيره بل يغسل بنفسه كذا في «رد المحتار»، ولعلَّك تتفطَّنُ من هاهنا أن ما وقع في «البزازية» و«الدر المختار»، وغيرهما من توجيه الفعل النبوي أنه محمول على الجواز ليس بذلك؛ لأنه يوهم الكراهة، فافهم» (١:

الخامس: احتياره وتحقيقه إلى عدم نجاسة السمك مطلقاً؛ لورود الحديث في ذلك، وما عداه من حيوانات البحر يناط الحكم بالدم وجوداً وعدماً، قال رحمه الله: "والذي يظهر بالنّظر الصحيح أنّ القول بعدم إفساد كلّ ما يعيش في الماء وإن كان له دم سائل تما لا وجه له؛ لأن الحديث إنما ورد فيما لا دم له، وفي السمك والجراد خاصة، وكذا القول بأن كل ما يعيش في الماء لا دم له حقيقة، وما يرى منه شبه به، فإن العلامة التي ذكروها للدم من أن يسوَّد عند التشميس ليست يفيد حكماً كلياً قطعياً، فالحقُّ هو الحكم بعدم إفساد ميِّت السمك مطلقاً سواء قيل أن له دماً سائلاً أو لم يقل به؛ لورود النص السائل ملى طهارته، وفيما عداه من حيوانات البحر يناط الحكم على الدم السائل، كما في حيوانات البرّ، فما كان له دم سائل يحكم بفساد الماء بوقوعه فيه، وما لم يكن له يحكم بعدمه به، و لم يرد نص بطهارة ميِّت كلّ بحري حتى يحكم بالإطلاق فاحفظه» (١: ٣٥٣).

السادس: اختياره وتحقيقه لرجحان مذهب المالكيّة في أنه لا مقدار للمـــاء حتى ينجس، وإنما المعوَّل عليه هو تغيُّر طعمه أو رائحته أو لونه: قال رحمه الله : «و خلاصة الكلام في هذا المقام أن في طهارة الماء وتنجسه لعلماء الأمة اثني عشر مذهباً: الأول:مذهب الظاهرية. والثاني: مذهب المالكية. والثالث: مذهب الشـافعية. والرابع: التحديد بالتحريك. والخامس: التحديد بالكدرة. والسادس: التحديد بالصبغ. والسابع: السبع في السبع. والثامن: الثمانية في الثمانيسة. والتاسع: عشرين في عشرين أو في عشر. والعاشر: العشر في العشر. والحادي عشر: خمسة عشر في خمسة عشر. والثاني عشر: اثنا عشر في السين عشر. وإنه قسم الرَّابع إلى ثلاثة أقسام باعتبار ثلاثة روايات التحريك باليد، والتحريك بالغسل، والتحريك بالوضوء يكون المحموع أربعة عشر مذهباً، أحد عشر منها للحنفية والثلاثة لغيرهم، والمفهوم مــن «الغنية» أن مذهب التحديد بالتحريك غير مذهب التفويسض إلى رأي المبتلى، فإنه قال الحد الفاصل بين القليل والكثير التحقيق أنه مفـوض إلى رأي المبتلى به غير مقدور بشيء، فمن غَلَبَ على ظنّه وصــول النجاسة إلى جانب لا يجوز الوضوء، وإلا جاز، وهو الأصــحُ عنــــد جماعة، منهم: الكرخي وصاحب «الغاية» و«الينابيع» وغيرهم، وهـــو الأليق بأصل الإمام من عدم التحكم بتقدير في ما لم يرد فيه تقديـــر شرعي وكثير من المشايخ، جعل الحد الفاصل عـــدم تحــرك أحــد الطرفين بحركة الطرف الاخير.انتهي ملخصاً.

فإنه صريح في أن مذهب الإمام هو محض التفويض، واعتبار التحريك من تخريجات المشايخ، فحينئذ يزاد واحد ويكون المحموع خمسة عشر، لكن هذا مخالف لعامة الكتب المعتمدة، فإن المفهوم منها أن مذهب التفويض والتحريك متحد، وإنما الاختلاف في العبارة.

وإن سألت الترجيح في هذه المذاهب، يقال لك: أضعفها مذهب الظاهرية، وأقواها مذهب المالكيّة، ثمّ مذهب الشافعيّة، ثم مذهب أصحابنا الحنفيّة، والمرجَّحُ من أقوال أصحابنا عند المحقّقين هو القول بالتفويض، والمعتبر عند عامّة المشايخ هو العشر في العشر، ولعل تحقيق هذا المبحث بهذا النمط لا يوجد في مطاوي الكتب الكبار فضلاً عن الصغار، ولله الحمد على ذلك كله» (١: ٣٨٢).

السابع: اختياره وتحقيقه في مسألة التنجس من ولوغ الكلب بالغسل سبع أو ثمان مرات، مخالفاً للمشهور عند الحنفية القائلين بثلاث مرات، قال رحمه الله: "ولعل المنصف غير المتعسف يعلم بعد ملاحظة هــــذا ضعف كلام أرباب التثليث، وقوه كلام أصحاب التسبيع والتثمين، وأقواهما آخرهما إلا أن يحمل الأمر في حديث التثمين للاســـتحباب، وفي حديث التسبيع للإيجاب، والله أعلم بالصواب» (١: ٤٥٤).

الثامن: اختياره وتحقيقه للتيمُّم مع الوضوء بنبيذ التمر عند عدم وجود الماء، وهذا مخالف لما قال به أبو حنيفة رضي الله عنه: من كفاية الوضوء بنبيذ التمر، قال رحمه الله: «وبعد اللتيا واللتي أقوى المذاهب في هذا الباب هو الجمع احتياطاً بين الوضوء والتيمم عملاً بالحديث والكتاب، لأنه ليس أدون حالاً من سؤر الحمار والبغل لوجود تعارض الاستدلال هاهنا أيضاً كوجوده فيما هنالك، فافهم واستقم، والديم الهنا أيضاً كوجوده فيما هنالك، فافهم واستقم،

التاسع: اختياره أن حاجة الماء للشرب من الحوائج الأصلية التي يباح بسببها التيمُّم، قال رحمه الله: "وجملة المرام أن الماء الذي يحتاج إليه لدفع العطش والجوع وإزالة النجاسة، ونحو ذلك، ممَّا هو مسن الحوائم، الأصلية الضرورية أو الحوائج التي يضره تركها مشعول بحاجته،

والمشغول بحاجته كالمعدوم، فيدخل ذلك في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ لَـــمْ تَجِدُوا هَاءً﴾؛ لأنه أيضاً عدم معنى، وإن لم يكن صــورة مــع أن في استعماله للوضوء والغسل من الحرج ما لا يخفى، وقد رفع عنا الحرج والعسر، فلا جرم أن يباح التيمم عند هذه الأعذار».

العاشر: اختياره وتحقيقه أن صلاة الكسوف والخسوف والسنن الرواتب لا يباحُ إن خاف فوتها التيمم كما في صلاة العيد والجنازة، قال رحمك الله: «قياس صلاة الكسوف والحسوف والسنن الرواتب على صلاة العيد والجنازة فاسد، فإن صلاة الجنازة فرض وإن كان كفاية، فإن الفرض كفاية أيضاً فرض على كل واحد، وإن كان يسقط بفعل البعض كما حقق في كتب الأصول.

وصلاة العيدين واجبة على المذهب، وإن ذهب بعض المشايخ إلى كولها سنة، وفوت الفرض والواجب لا إلى بدل حرج عظيم، وإن تعمّد يلزم إثم عظيم؛ فلهذا جعل حوف فولها مبيحاً للتيمم مع القدرة على الماء، وأمّا صلاة الكسوف والخسوف والاستسقاء والستراويح وغيرها من السنن الرواتب، فليست بفرائض ولا واجبات، نعم ذهب بعض المشايخ إلى وجوب سنة الفجر إلا أنه خلاف المذهب، فكيف يبيح خوف فولها التيمم مع القدرة على الماء إذ لا حرج في فولها، ولا سيما عند العذر، نعم لورود نصّ مرفوع أو موقوف بإباحة التيمسم لمثل هذه الصور وجب قبولها، ودونه خرط القتاد» (١: ٢٠٥).

### اختتامه وطبعه وعدد مصادره:

والتأليف كما سبق لم يتمّ، وقد طبعه حفيده محمد يوسف رحمه الله في المطبع المصطفائي سنة (١٣٠٧م) ، ثم صورت هذه الطبعة الحجرية في باكستان، و الناشر هو: سهيل اكيرمي. لاهور. ١٩٧٦م، واعتمد مؤلّفه فيه على مئات المصادر.

# الفصل الثالث تطبيقه لمنهجه الفقهي في حواشيه وتعليقاته

#### تهيد:

مرَّ معنا أن الحاشية لا يلتزم صاحبُها بتوضيح كلّ ما في الأصل، وإنما يختـــار ما يحتاج إلى تعليق لتوضيحه وبيانه، أو يستدرك عليه أو غير ذلك، وقد يطلق علــى الحاشية أي التي لم يلتزم بها صاحبها كل ما في الأصل لفظ الشرح مجازاً.

وفي اللغة الحاشية والتعليق من: «حشَّى الكتاب: علَّــــق عليـــه حواشـــي، فالكتاب مُحَشَّى، الحاشِية جمعها حَوَاشٍ: الجانب من الثوب أو الكتاب وغيرهمــــا. والحاشية ما علَّق على الكتاب من الشروح والزيادات.

والتَّعْليقة جمعها تعاليق: ما علِّق على حاشية الكتاب أو هامشه من شـــرح ونحوه»(١).

وقال حاجي خليفة: «الحاشية عبارة عن أطراف الكتاب، ثم صار عبارة عمَّا يكتب فيها، وما يجرَّدُ منها بالقول، فيدوَّن تدويناً مستقلاً متعلِّقاً، ويقال لها تعليقـــة أيضاً»(٢).

<sup>(</sup>۱) «المنجد» (ص۲۸ه).

<sup>(</sup>۲) «كشف الظنون»(ص٦٢٣).

فالحواشي والتعليقات هي المنهج الثالث الذي سلكه الإمــــام اللكنـــوي في التأليف ، وله حواشي وتعليقات عديدة ، نكتفي في هذا الفصل في ذكر حواشيه على الكتب الفقهية، وأبرزها حاشيته على «الهداية»للمرغيناني، وحاشيته على «شرح الوقاية» المسمَّاة بـــ«عمدة الرعاية»، وحاشيته الأخرى على «شرح الوقايـــة» المسلماة بـــ«حسن الولاية بحل شرح الوقاية»، وحاشيته على «الجامع الصغـــير» لمحمــد ابـــن الحسن الشيباني. وحاشيته على «موطأ محمد» المسمَّاة بـــ«التعليق المحد».

وأوسع حواشيه هي حاشيته على «موطأ محمد»، فهي أقرب ما تكون شرحاً له، إذ في كثير من المواضع يحرِّر ويحقِّق المسألة بإيراد أدلة الطرفين مرجِّحاً بينهما على ما يقتضيه الدليل، وهذا أمر لم يكن له مجال لأن يسلكه في غيره من الحواشي للإختصار، وقد طبعت حاشيته على «الموطأ» في تسلات مجلدات، وتعرض إلى دراستها الدكتور الندوي في رسالته، فلا حاجة أن أعيد الكلام عنها في هذه الرسالة، وقال لي الشيخ العلامة شعيب الأرناؤوط: إن يشتغل في تحقيقه وأراني جزءاً من هذا التحقيق.

وقد اختلف منهجه في حواشيه عمَّا هو عليه في الرسائل والشرح من ناخية عرض المسائل ومناقشتها؛ لأن الحواشي والتعليقات مبنيَّة على الاختصار، فتكون مقتصرةً على توضيح مقصود صاحب الكتاب المحشَّى والمعلَّق عليه، وإذا ذكر الحلاف في مسألة، فإنه يذكره على وجه الاختصار دون ذكر الأدلة ومناقشتها، وكذلك إذا اختار في مسألة خلاف مراد صاحب الكتاب المحشَّى فإنه يذكه مختصراً.

وحواشيه وتعليقاته على الكتب الدرسية لا يكون لها خطبة كتاب، يحمد الله ها، ويعرف بنفسه، كما مرَّ في خصائص وميزات مؤلفاته، ولكسن حواشيه وتعليقاته على كتبه يوجد ها خطبة يحمد الله بها، ويعرِّفُ بنفسه.

والحواشي والتعليقات في المعتاد تكون على الكتب الدرسية لحاجة الطلبة لمن يفك لهم عبارة الكتاب المقرّر عليهم، وينبِّه على الخلاف على وجه الاختصار، مع إيراد الفوائد حسب ما يقتضيه المقام.

ومنهجه في حواشيه على الكتب المعتمدة أن يقدِّم لها بمقدمة كما ذكرت في الفصل السابق، وهذه المقدمة عبارة عن دراسة عن هذا الكتاب المحشّى، يتنساول فيها مسائل تفيد الطلبة، ويعرضها بحسب ما يقتضيه المقام، وسأذكر هذه المقدمات قبل ذكر الحاشية على الكتاب ليحصل التعرف عمَّا تحدَّث فيها. كما أي ساعرف بأصحاب هذه الكتب وكتبهم التي حشَّاها الإمام اللكنسوي، وجعلست ترجمة صاحب «شرح الوقاية» في هذا الفصل عند ذكر «عمدة الرعاية» بدل أن يترجم له عند ذكر «السعاية»، لترجمتي لأصحاب الحواشي في هذا الفصل، فأحببت أن يكون فصل الحواشي خاص بتراجم هؤلاء الأكابر.

والآن أوآن الشروع في ذلك:

# مقدمة عمدة الرعاية في حل شرح الوقاية

### أوله:

الحمد لله الذي شرح صدور العلماء لقول أسرار شريعته الغراء...(١: ٤).

#### وصفه له:

قال رحمه الله: هذه مقدمة تشمل على فوائد مهمَّة تنفع للطلاب، وتشرح صدور أولى الأباب، مرتبةً على دراسات، فيها لطائف سديدة (ص١: ٦).

#### منهجه فيه:

#### اشتملت المقدمة على دراسات متعددة:

الدراسة الأولى: في كيفية شيوع العلم من حضرة الرسالة إلى زماننا هذا، وشيوع مذهب المحتهدين ولا سيما الإمام أبي حنيفة النُّعمان (١: ٢-٧). الدراسة الثَّانية: في ذكر طبقات أصحابنا الحنفيَّة ودرجاهم (١: ٧-٩). الدراسة الثَّالَة: في ذكر طبقات المسائل (١: ٩-١٠).

الدراسة الرابعة: في فوائد متفرقة مفيدة للمفتي والمصنف... (١: ١٠-١٥). الدراسة الخامسة: في فوائد نافعة لمن يطالع الكتب الفقهية وغيرها (١: ١٥). الدراسة السادسة: في ذكر تراجم مصنف «الوقاية»، وصدر الشَّريعة شارح «الوقاية» وآبائهما وأجدادهما مع ذكر نسبهما ونسبتهما (ص١٨٠-٢٠).

الدراسة السابعة: في تراجم من «شرح الوقاية» (ص٢٠).

الدراسة الثامنة: في ذكر طائفة من محشِّي «شرح الوقاية» (ص٢٢).

الدراسة التاسعة: في تراجم الأعيان المذكورين في «شرح الوقاية» (ص٣١).

### اختتامه وطبعه وعدد مصادره:

# عمدة الرعاية في حل شرح الوقاية

### مصنّف «الوقاية»:

هو مُحَمود بن أحمد بن عبيد الله بن إبراهيم المَحْبُـــوبيّ البُخـــارِيّ، برهــــانُ الشَّريعة، تاج الشريعة.

قال الكفوي: عالمٌ فاضل، نحريرٌ كامل، بحرٌ زاخر، حبرٌ فــاخر، صـاحب التصانيف الجليلة، منها: «الواقعات»، و«شرح الهداية»، و«الفتاوى» توفّـــي بحــدود (٧٠٠هــ)(١).

### مصنّف شرح الوقاية»:

هو عَبيد الله بن مسعود بن محمود تاج الشَّريعة بن أحمد المَحْبُوبِيّ البُخَـــاريّ الحَنَفيّ.

قال الكفوي: وهو الإمامُ المَّقق عليه، والعلامةُ المختلف إليه، ينتهى نسبة إلى عبادة ابن الصَّامت هُذه.

قال طاشكبرى زاده: كان رحمه الله بحراً زاخراً لا يدرك له قـــرار، وطـــوداً شامخاً لا يرتقي إلى قنته ولا يصار، ولقد كان آيةً كـــبرى في الفضـــل والتَّدقيـــق، وعروةً وثقى في الإتقان والتَّحقيق.

### سبب تأليف «الوقاية» وشرحها:

أخذ صدر الشريعة العلم عن حدِّه تاج الشريعة ، وبعد أن درس علوم اللغة

<sup>(</sup>١) ينظر: «الهوائد»(ص٣٣٨–٣٣٩)، «دفع الغواية»(١: ٢-٦).

<sup>(</sup>۲) ينظر: «تاج التراجم» (ص٢٠٣)، «مفتاح السَّعادة»(۲: ۱۲۰،۱٦۲–۱۷۱)، «الفوائد» (ص١٨٥–١٨٩).

والأدب رأى أن يؤلّف له كتاباً مختصراً حاوياً للمسائل ليحفظه، وهو «الوقاية»، وما إن أتم تأليفه حتى أتم الحفيد حفظه، وطار صيته في البلاد، وانتشر انتشار الشمسمس في رابعة النهار، وكان صدر الشريعة ذا عناية بتقييد نفائس حدِّه، وجمع فوائده، ثم رأى أن همم طلاب تقاصرت عن حفظ الوقاية، فاختصره وسمَّاه «النقاية» (١)، وكان ألح عليه ابنه بتأليف شرح لله وقاية» يفك ما غمض من عباراتما، فألف «شهر الوقاية» رحمه الله.

# سبب تأليف «عمدة الرعاية»:

نشر علوم الشريعة هو الهدف الأساس لتأليف الكتب، ولا سيما عند الحاجة الماسنة لها، وقد ذكرنا سابقاً أن ما حدَّه لنفسه من أصول يعتمد عليها، وما سلكه من منهج في تحقيق وتحرير المسائل كان هو المؤثر في نظرته لمن سبقه من الفقهاء، إذ لم يكتفي بشروحهم وحواشيهم، بل اعتبر أنه لا بدَّ من كتابة شروح وحواشيء على منهجه من إيراد الدليل وعدم إغفاله، فهذا المسلك الذي سلكه في شرحه سلكه في حاشيته هنا، ولكن بإيجاز غير مخل يرجَّح فيه ما يقتضيه الدليل، قال رحمه الله: "قد صنفت في علم الفقه كتب شريفة، وزبر نظيفة، وسيطة ووجيزة، وبسيطة وقصيرة، ومن أجل الكتب المتوسطة المشتملة على الأصول والفروع، المعتبرة الي هبت عليها رياح القبول، واستحسنها علماء النقول كتاب "الوقاية في مسائل الهداية"لبرهان الشريعة وشرحها لتلميذه صدر الشريعة برد الله مضجعهما، وقدس وتعليقات عليهما، وتدو صرف جمع من الفقهاء عنان عزيمتهم إليهما فكتبوا شروحاً وتعليقات عليهما، وتداولوهما فيما بينهم درساً وتدريساً وتعلماً وتعليما، وقد تركوا كلهم ما هو الواجب عليهم من ذكر أدلة الأحكام، وربط الفروع بالأصول تركوا كلهم ما هو الواجب عليهم من ذكر أدلة الأحكام، وربط الفروع بالأصول بالإحكام.

<sup>(</sup>١) ينظر: "فتح العناية بشرح النقاية" (ج١/ص٣٨-٤٠) للقاري.

فمنهم: من اقتصر.

ومنهم: من طوَّل فأمل.

ترى بعضهم: مكتفون على حلّ المواضع السهلة، يتركون كشف المقامات المغلقة.

وبعضهم: يكثرون بإيراد الأسئلة والأجوبة.

وبعضهم: يطوِّلون بإيراد الفروع الفقهيَّة.

وقد كنت حين أقرأ «شرح الوقاية» على حضرة الوالد العلام \_ أدخل ه الله دار السلام \_ كتبت عليه تعليقاً بأمره الشريف، حاوياً على حلّ بعض المقام التعلى حسب تقريره المنيف، ثم لما ترقى بي الحال، وترفعت من الحضيض إلى أوج الكمال، رأيته لا يغني للطلبة باختصاره، لا يفيد للكملة باقتصاره، فشرعت في شرح كبير مسمّى ب «السعاية في كشف ما في شرح الوقاية»، التزمت فيه ترصيص المسائل بالدلائل، وتأسيس المنقول بالمعقول، وضبط الفروع بالأصول مع ذكر اختلاف الصحابة والتابعين، ومن بعدهم من المحتهدين، وإيراد أدلّتهم على مسلكهم مع النقض والإبرام، والحرح والإحكام على شريطة الإنصاف من دون التعصب والاعتساف ...

ثم طلب مين بعض خُلُص الأحباب، وأجلّة الأصحاب أن أحشّي «شـرح الوقاية» وأعلق عليه تعليقاً مختصراً من «السعاية»، فبادرت إلى إجابـة ملتمسـهم، وانجاح مقترحهم، ظنَّا مين أن كتاب «السـعاية»...يطـول الزمـان في اختتامـه والتعجيل في نشر العلم بقدر الإمكان أولى من إبطائه، فكتبت عليه تعليقـاً سميتـه «عمدة الرعاية في حلَّ شرح الوقاية».

التزمت فيها حلَّ المتن والشرح مع ذكر الجرح والدفع، وذكر أدلة الأحكام الفقهية من الكتاب أو السنة النبوية أو آثار الصحابة أو الأصول المرضية، مع ذكر

اختلاف الأئمة الحنفية من دون اهتمام بذكر اختلافات غيرهم من الأئمة المرضية، بالغت فيه في توضيح مطالب الشرح والمتن، وما يتعلق بهما من السؤال والجسواب مع الضبط المستحسن، وأوردت حسب مناسبة المقام بعض الفروع التي يحتاج إليها غالباً، وأشرت إلى دفع الشبهات الواردة على مسائل الحنفية رمزاً وصراحةً»(1).

## نماذج من اختيام اته وتحقيقاته فيه:

الأولى: اختار الاستجمار بثلاثة أحجار لموافقة أكثر الأحاديث بذلك مخالفاً للحنفية القائلين بعدم العدد، فلو حصلت التنقية كفى، فقال رحمه الله: "نفي الإستنجاء عندنا سنة مؤكّدة من غير عدد حتى إذا حصلت التنقية بواحدة كفى، نعم؛ وهو مستحب، وعندنا في ذلك حديث: "مَن استجمر إذا استنجى فليوتر" (۱)، فمن فعل فقد أحسن، ومَسن لا فلا حرج، أخرجه أبو داود وابن ماجة وأحمد والبيهقي، وغسيرهم، وعند الشافعي التثليث سنة، وهو الحق لدلالة أكثر الأحاديث عليه كحديث: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمر بثلاثة أحجار" أخرجه النسائي وابن ماجه وأبو داود وابن حبان وغيرهم، وفي الباب أخبار كثيرة» (١٤٢).

الثانية: اختار أن يقول الإمام مع المأمومين: ربنا ولك الحمد، خلافاً لـــرأي أبي حنيفة رضي الله عنه، فقال رحمه الله: « يكتفي الإمام بالتسميع، يعني لا يقول: ربنا لك الحمد، هذا هو المشهور من مذهب أبي حنيفة أخذاً من حديث: «إذا قال الإمام سمع الله لمن حمده، فقولوا: ربنا لـك

<sup>(</sup>١) «مقدمة عمدة الرعاية» (ص٤-٥).

<sup>(</sup>٢) رواه البخاري في (كتاب الوضوء) رقم (١٥٦) . ومسلم في كتاب الطهارة رقم (٣٤٨)، وغيرها.

<sup>(</sup>۳) رواد مسلم في (كتاب الطهارة) رقم (۳۸٦). والترمذي رقم (۱٦). والنسائي رقم (٤٠). وأبو داود رقم (٧). وابن ماحه رقم (٣٠٩). وأحمد في (باقي مسند المكثرين) رقم (٧١٠). والدارمي رقم (٦٧٢).

الحمد»(۱)، فإن هذه قسمة والقسمة تنافي الشركة، وهو مخرج عند الأئمة الستّة وغيرهم، والذي ذهب إليه الجمسهور وأبو يوسف ومحمد، وروي عن أبي حنيفة أن الإمام أيضاً يقول: ربنا لك الحمد سراً بعد التّسميع، واختاره الفضليّ والطّحاويّ والشُّرُنُبلاليّ وصاحب «المنية» وعامّة المتأخرين من أصحابنا، وهو الأصحّ الموافق لما ثبت عنه صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول بعد سمع الله لمن حمده: «ربنا لك الحمد»، وفي رواية: «اللهم ربنا ولك الحمد»، وفي رواية: «اللهم ربنا لك الحمد»، وفي رواية: «اللهم ربنا ولك الحمد»، وذي رواية: «اللهم ربنا ولك الحمد»، وذلك كله في «صحيح المبخاري» و«مسلم» وغيرهما من الكتب المعتبرة » (١٦٨١).

الثالثة: اختار جواز الصلاة في المركب الدُّخاني حيث دار حتى إذا لم تعسد الصلاة إلى جهة القبلة؛ لأنه من الأعذار المبيحة لذلك، فقال: «إلا بعذر وهذا هو الحكم في الصلاة على المركب الدخاني الجاري في بلادنا، فإن الصلاة فيه جائزة، سائراً كان أو ساكناً؛ لأنه كالسرير، لكن لا يترك القيام إلا بعذر» (١: ٢٢٧).

الرابعة: اختار عدم تعيين أقلّ المهر بعشرة دراهم كما ذهب الحنفية، وأفاض في الاستدلال لذلك، (٢: ٣٢)، وقد مرَّ ذكر نبذ من ذلك في الباب الثاني في الفصل الثاني.

الخامسة: اختار مذهب الشافعية في التفريق بين قسمة البكر والثيب عند الزواج خلاف للحنفية، إذ قال: «بقوله تعالى: ﴿وَعَاشِرُوهُنَ بِلَعُرُوفَ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿فَإِنْ خِفْتُمْ أَلاَّ تَعْدِلُوا فَوَاحِدَة ﴾ (٤)، وقوله تعالى: ﴿وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاء وَلُوْ حَرَصْتُ مِ

<sup>(</sup>١) رواه البخاري في (كتاب الأذان) رقم (٦٨٠). ومسلم في (كتاب الصلاة) رقم (٦١٧). وغيرهما.

<sup>(</sup>٢) رواه البخاري في (كتاب الأذان) رقم (٦٤٨) . ومسلم في (كتاب الصلاة) رقم (٦٢٢). وغيرهم.

<sup>(</sup>٣) من سورة النساء، الآية (١٩).

<sup>(</sup>٤) من سورة النساء، الآية (٣).

فَلاَ تَمِيلُوا كُلَّ المَيْلِ فَتَذَرُوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ﴾(١) وورد عن النبي صلـــى الله عليه وسلم: «مَن كانت له امرأتان ومال أحداهما جاءً يــوم القيامـة وشقّه مائل» أخرجه أصحاب السنن الأربعة وابن حبّـــان والحـــاكمُ، وعن عائشة: «إن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعدلُ في القسم بين نسائِه وكان يقول: اللُّهمَّ هذا قسمي فيما أملك فلا تلمني فيمــا لا أملك» أخرجه أصحاب السنن، والمراد بما لا أملك: ما لا قدرة لـــه عليه باختياره: كزيادة المحبة والأنس بعائشة، وبإطلاق هذه الأحاديث والآيات حكمَ أصحابُنا بوجوب التسويةِ بين الجديدة والقديمةِ، وبــينَ البكر والثيب، وبين المسلمة والكتابية، وقد وردّت أحاديث بـالفرق فعن أنس: «من السُّنة إذا تزوَّج البكر على الثيب أقام عندها سبعاً، ثم قسَم، وإذا تزوُّج الثيبَ أقام عندها ثلاثاً، ثم قسَم» أخرجَه الشــيخان، وعنه: «ان النبي صلى الله عليه وسلم جعلَ للبكر سبعاً، وللثيب ثلاثاً»، وفي «الموطأ» و«صحيح مسلم» وغيرها: «إن النبي صلى الله عليه وسلم سبعت لك، ولو سبعت لك سبعت لنسائي»، فهذا كلُّــه يثبـــتُ أن للجديدة حقًّا إن بكراً فسبعُ ليال وإن نيباً فثلاث، وبهذا قال الشافعي رحمه الله، ولأصحابنا في الجواب عنها مسالك كلها مهملـــة كمـــا العدلَ لا ينحصرُ في التسوية، وإذا ثبتَ حقٌّ الجديدة شرعاً بالروايات الصحيحة صارً ذلك داخلاً في العدل المأمور به، فـــلا مخالفـــة بـــين إطلاق تلك الأدلّة وبين هذه الأدلّة، والتفصيلُ في «فتح القديـــر» (٢: ٦٣).

<sup>(</sup>١) من سورة النساء، الآية(١٢٩).

### اختتامه وطبعه وعدد مصادره:

و «عمدة الرعاية» لم تتم، وإنما أتم في تحشيته لــ «شرح الوقاية» مـــن كتــاب الطهارة إلى كتاب الوقف، أي المجلدين الأولين منه، ثم عاجلته المنيــة، فرحمــه الله رحمة واسعة، وأتم تلميذه محمد عبد الحميد الأنصاري الحنفي القــادري اللكنــوي المجلد الثالث، وسماه بــ «زبدة النهاية في تكملة عمدة الرعاية»، وأتم المولوي محمـــد عبد العزيز المجلد الرابع ، وسماه «حسن الدراية لأواخر شرح الوقاية»، واعتمده رحمه الله فيها على مئات المصادر المختلفة.



# النافع الكبير لمن يطالع انجامع الصغير

وهو مقدمة لــ«حاشية الجامع الصغير»، وليس شرحاً له كما هو مكتـــوب على غلاف طبعته في عالم الكتب.

### أوله:

خير الأمالي إملاء حمد الرب المتعالي، وشكره على التوالي على أن بسط شرعاً مبسوطاً جامعاً لكل صغير وكبير... (ص٥).

### سبب تأليفه ومنهجه فيه:

كان سبب تأليفه حدمة للـ «جامع الصغير» بنـ اء علـ طلـ ب أحـد الأحباب منه

ذلك، قال رحمه الله: "طلب منّي بعض الأصحاب خير الأحباب أن أكتبب له مقدمة تنفع مَن يُدَرّسُهُ ويُعَلِّمُهُ، وتفيدُ مَن يطالعه ويتعلَّمَه، تشتملُ على ذكر طبقة مؤلّفه وشيخيه، وطبقات الفقهاء ودرجاهم، وطبقات تصانيفهم وتفاوت مؤلفاهم، وتراجم شرَّاحه الأئمة العظام، وغيرهم من الفقهاء الأعلام فأجبته إلى ذلك، وأدرجت في هذا المجموع كلّ ذلك في فصول هي للمهمات أصول مع الفوائد التي يجب علمها للمستفيّ (ص٢).

### فقسَّمه على أربعة فصول وخاتمة:

الفصل الأول: في ذكر طبقات الفقهاء والكتب، وكيفية شيوع العلم خلفاً وسلفاً، وذكر بعض الفقهاء المعتمدين وغير المعتمدين، وبعض الكتب المعتمدة وغير المعتمدة مع فوائد نفيسة وفرائد لطيفة تنشط بسماعها الآذان، وتروح بمطالعت طبائع الكسلان (ص٧).

والفصل الثاني: في ذكر فضائل «الجامع الصغير» الحميدة وصفاتــه الجليلــة (ص٣٢):

قسم: لا يوجد لها رواية إلا ها هنا.

وقسم: يوحد ذكرها في الكتب، ولكن لم ينص فيها أن الجواب قـــول أبي حنيفة أو غيره، وقد نص هاهنا في حواب كل فصل على قول أبي حنيفة.

وقسم: أعاده بلفظ آخر، واستفيد بتغير اللفظ فائدة لم تكـــن مســتفادة باللفظ المذكور في الكتب... (ص٣٢).

والفصل الثالث: في نشر فضائل الأثمّة الثلاث: محمَّد وأبو يوسف وأبي حنيفة... تنشيطاً للماهرين من الثقلين (ص٣٤).

وحقّق فيه: دعوى ابن تيميَّة في عدم تتلمذ الشَّافعيّ على محمَّد بن حســـن الشَّيبانِيّ، وأبو حنيفة على جفعر الصادق، وأحمد ابن حنبل على الشَّـــافعيّ، وردَّ على ابن تيميَّة في ذلك.

والفصل الرابع: في ذكر شرَّاح «الجامع الصغير» ومرتبيه وناظميه وغيرهم (ص٦٤).

وأمَّا الخاتمة: ترجم فيها الإمام اللكنوي لنفسه.

### اختتامه وطبعه وعدد مصاديره:

كان في يوم السبت السادس والعشرين من جمادى الأولى سنة إحدى وتسعين ومئتين وألف للهجرة.

وقد طبع لوحده مع الرسائل السيت في مطبع دبدبة أحمدي سينة (١٣٠٣هـ)، وتقع في ثلاث وستين صفحة، وفي المطبع اليوسفي في لكنو سينة (١٣٠٣هـ)، وفي بداية «حاشية الجامع الصغير» في عالم الكتب (٤٠٦هـ)، واعتمد رحمه الله في تأليفه على (٤٥) مصدراً.

# حاشية انجامع الصغير

## مصنّف «انجامع الصغير»:

هو الإمام المحتهد محمَّد بن الحسن بن فرقد الشَّيْبَانِيّ، أبو عبد الله، صاحب أبي حنيفة، قال الذَّهبِيّ: كان من أذكياء العالم، قال الشافعي: ما رأيت أعقل ولا أفقه ولا أروع ولا أحسن نطقاً وإيراداً من محمد بن الحسن، وقال: لوأشاء أن أقول إن القرآن نزل بلغة محمد الحسن لقلته لفصاحته، وقال الطحاوي: كان حزبه في كل يوم وليلة ثلث القرآن.

ومن مؤلفاته: «المبسوط»، و«الجامع الصغير»، و«الجامع الكبير»، و«السير الكبير»، و«السير الكبير»، و«الزيادات»، وهذه هي المسمَّاة بظاهر الرِّواية والأصول في المذهب الحنفي، و«الرقيات»، و«الهارونيات»، و«الكيسانيات»، و«الجرجانيات»، و«الآثار»، و«الموطأ»، (١٣٢-١٨٩هـ)(١).

# سبب تأليف «الجامع الصغير»:

قال السَّرَخْسِيُّ رحمه الله: كان سبب تأليف محمَّد رحمه الله أنه لما فرغَ من تأليف الكتب، طلب منه أبو يوسف أن يؤلف كتاباً يجمع فيه ما حفظ عنه، مَّسا رواه له عن أبي حنيفة رحمه الله، فجمعه ثم عرضه عليه، فقال: نعم حفظ إلا أنسه أخطأ في ثلاث مسائل. فقال محمَّد: أنا ما أخطأت، ولكنَّك نسيت الروايسة (ص

 <sup>(</sup>١) ينظر: "بلوغ الأماني"(ص٤)، "الكشف"(١: ٥٦١)، "العبر"(١: ٣٠٢)، "مقدَّمة الهداية"(٣:٤١). و"النافع الكبير"(ص٣٤-٣٨)، و"الفوائد البهيئة"(ص٣٠٦).

# عدد مسائل «انجامع الصغير»:

قال العلامة الكوثري عن «الجامع الصغير»: « هو كتاب مبارك مشتمل على نحو ألف و خمسمئة واثنتين وثلاثين مسألة، قد ذكر فيه الاختلاف في مئة وسبعين مسألة، ولم يذكر القياس والاستحسان إلا من مسألتين، وقدر الله سبحانه الذيوع البالغ له» (١).

# اعتماد الأحناف على «الجامع الصغير»:

كتب محمد بن الحسن الشيباني رحمه الله هي التي نقلت المذهب الحنفي، فهي العمدة فيه، ومرَّ معنا تقسيم الحنفية لها إلى ظاهر الرواية وغير ظاهرة الرواية، حيث عدّوا «الجامع الصغير» من كتب ظاهر الرواية، وكان له مَنْزلته الخاصّة من بين كتب ظاهر الرواية، يقول على القمي: إن أبا يوسف مع جلالة قسدره كان لا يفارق هذا الكتاب في حضر ولا سفر.

وكان على الرازي يقول: مَن فهم هذا الكتاب فهو أفهم أصحابنا، ومَـــن حفظه كان أحفظ أصحابنا، وإن المتقدِّمين من مشايخنا كانوا لا يقلِّـــدون أحــداً القضاء حتى يمتحنونه، فإن حفظه قلَّدوه القضاء، وإلا أمروه بحفظه (ص٤٨).

### وصفه له ومنهجه فیه:

قال رحمه الله: «لما وفّقني الله لتحشية الكتاب عزيز الوجود، غزير الجود، معتمد الفقهاء الأعلام، مستند الأئمة الكرام، مبدء المسائل الفقهية، مرجع الأفاضل الحنفيَّة، تراهم ممتدي الأعناق إليه، حاثي ركبهم لديه اسمه «الجامع الصغير»، والحق أنّه جامع كبير لكلِّ نقير وقطمير، نافع لكل صغير وكبير من تصانيف الإمام الرباني النّع مكل الناني: محمَّد ابن الحسن الشَّيْبَانِيِّ، غبط يوم الحشر بالفضل الرحماني، فزيَّنته

<sup>(</sup>١) "بلوغ الأماني"(ص٦٣).

بالحواشي المفيدة من الكتب القديمة والجديدة مع ما سنح للخاطر الفـــاتر بــالنظر القاصر» (ص٥).

## نماذج من اختيار اته الفقهية فيه:

ذكرت أنني سأكتفي بذكر ثلاث مسائل من اختيارات الإمام اللكنوي فيـــه طلباً للاختصار، وهي:

الأولى: اختار كراهة استقبال القبلة في الخيلاء أو في الصحراء موافقاً لأصحاب مذهبه (۱)، فقال رحمه الله: ترك استقبال القبلة بيالفرج في الحلاء سواء كان في الصحراء أو البنيان؛ لأحاديث وردت في ذلك أخرجت في الصحاح، كحديث: «لا تستقبلوا القبلة ببول ولا غائط ولا تستدبروها» (۱) وغير ذلك، وهو مذهب جمع من الصحابة، منهم: أبو أيوب الأنصاري كما روي في سنن أبي داود وغيره، وذهب الشافعي وغيره إلى أنه يكره في الصحراء دون البنيان، وهو مذهب ابن عمر وغيره؛ أخذاً مما روى: «أنه عليه الصلاة والسلام جلس القضاء الحاجة مستدبر الكعبة» (۱). والأحوط هو المذهب الأول؛ لتقدم الأحاديث القولية (ص۸۳).

الثانية: اختار الدعاء بين السجدتين مخالفاً للحنفيّة القائلين بالسكوت بينهما، وقال عن هذا رأيهم إنه: مخالف لما جاء في الأخبار الصحاح من زيادة الأدعيّة في القومة وبين السجدتين، من ذلك ما روى أبدو داود وغيره عن ابن عباس: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بين السجدتين: اللهم اغفر لي وارحميني وارزقيني»(3). وروى

<sup>(</sup>١) ينظر: "الحدية العلائية"(ص٢١).

<sup>(</sup>٢) رواه البخاري في (كتاب الصلاة) رقم (٣٨٠). ومسلم في (كتاب الطهارة) رقم (٣٨٨). وغيرهما.

<sup>(</sup>٣) رواه البخاري في (كتاب الوضوء) رقم (١٤٤). ومسلم في (كتاب الطهارة) رقم (٣٩١). وغيرهما.

<sup>(</sup>٤) رواه الترمذي في (كتاب الصلاة) رقم (٦٦٢). وأبو داود في (كتاب الصلاة) رقم (٧٢٤).

البخاري وغيره عن رفاعة: «كنا نصلي وراء رسول الله صلى اله عليه وسلم فلما رفع رأسه من الركعة قال الرجل: ربنا ولك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه. فلما انصرف قال: مَن المتكلّم همذا ؟ قال رجل: أنا. قال: رأيت بضعة وثلاثين ملكاً يبتدرونها»(۱). والأحبار في أمثال ذلك كثيرة. وحمل أصحابنا الزيادات المروية على النوافل، وهو وإن كان مستقيماً في بعض الأحبار أشكل في بعضها كحديث رفاعة، وحمل كثير منهم كعلي القاري وغيره على أفحا كانت في بعض الأحيان، وعلى هذا لا بأس بالزيادة أحياناً اتباعاً للأحساديث، وذكر كثير منهم في وجه المنع أنه يؤدي إلى تنفير المؤمنين، فيفهم منه أنه لو لم يكن ذلك فلا بأس به، وقد صرّح به ابسن أمير حاج

الثالثة: اختار تسليمتين بعد سجود السهو، فقال: «اختلف المشايخ فيه، قـال بعضهم: يسلّم تسليمة من تلقاء وجهه، وقـــال بعضهم: يسلّم تسليمتين. وهذا أصح (ص٤٠١).

### اختتامه وطبعه وعدد مصادم،:

وقد طبع عدّة طبعات منها في المطبع المصطفائي سنة (١٢٩١هـ)، وفي عالم الكتب (١٤٠٦هـ)، والإمام اللكنوي في حاشيته عليه كان أكثر اعتماده فيه على «شرح الصدر الشهيد» عليه، واعتمد على مصادر أخرى وصلت إلى (٤٣) مصدراً.

#### \* \* \*

<sup>(</sup>١) رواه البخاري في (كتاب الأذان) رقم (٧٥٧). والنسائي في (كتاب الافتتاح) رقم (٨٩١). وغيرهما.

#### أمَّا «حاشية الهداية»، فقد قدَّم لها الإمام اللكنوي بمقدمتين، هما:

- 1. «مذيلة الدراية لمقدمة الهداية».
  - ۲. «مقدمة الهداية».

جعل أولهما مقدمة للنصف الأول من «حاشية الهداية»، وثانيهما مقدمة للنصف الثاني من «حاشية الهداية»، وتناول فيهما كيثير من المسائل المتعلّقة بـ «الهداية»، كما سيأتي، وسأذكر هما قبل ذكر «حاشية الهداية»:

(40)

### مقدمةالحدابة

أوله:

حامداً ومصلياً (ص٢).

#### وصفه له:

قال رحمه الله: «هذه رسالة مسمَّاة بـــ«مقدمة الهداية» تفيد البصيرة في إدراك مسائل «الهداية» » (ص٢).

### منهجه فيه:

رتَّبه على ستّ هدايات:

هداية: في عادت صاحب «الهداية» فيها.

فقال: اعلم أنَّ له فيها آداب وعادات لزوماً أو غالبة:

منها: أنَّه يؤخِّر دليل المذهب.

ومنها: أنّه حيث يذكر لفظ المختصر يريد به «مختصر القُدُوْرِيّ». ومنها: أنّه يذكر لفظ قال: إذا كانت المســـألة مســـألة القُـــدُوْرِيّ، و«الجامع الصغير»، وكانت مذكورة في البداية... (ص٢). هداية: في ذكر المسامحات التي وقعت في النصف الأخير منها (ص٣). هداية: في بيان ما هو المراد بظاهر الرِّواية.

هداية: في ترجمة بعض المذكورين في النصف الأخير على «الهدايية» علسى حسب ما تيسر من صفاتهم وأحوالهم، وقد التزمت في ذكر عنواناتهم ما عنون به صاحبها: من علم، أو كنية، أو لقسب، أو نسبب، وأحررها على ترتيب حروف الهجاء تسهيلاً على الطلاب (ص٣).

هداية: في ذكر بعض الأسانيد إلى مؤلف «الهداية» (ص١٥).

### اختتامه وطبعه وعدد مصادره:

فرغ من تأليفها في شهر ربيع الأول سنة إحدى وثمانين ومئتين وألف مــــن الهجرة.

وهي مطبوعة في بداية الجزء الثاني من «حاشية الهداية» التي طبع عدّة طبعات منها: في المطبع المصطفائي أكثر من مرّة في حياة الإمام اللكنوي، وفي المطبع الميوسفي بلكنو سنة ١٣٢٤هـ، وصورت عنها في ديوبند سهارنيور، (١٤٠١هـ)، واعتمد فيها على (٤٨) مصدراً.

\* \* \*

# مذيلة الدراية لمقدمة الهداية

### أوله:

حامداً ومصلياً (ص٣).

#### وصفه له:

هذه رسالة مسمَّاة بـــ«مذيلة الدراية لمقدمة الهداية» مرتبةً على عدَّة هدايـــات كلّ منها لطالب الهداية كفاية، جعلتها ذيلاً لما ألَّفته سابقاً، وتتمَّةً لِما صنعته سالفاً (ص٣).

#### منهجهفيه:

### مرتبه على هدايات:

هداية: في تراجم مَن ذكر في الجلدين الأولين من الهداية...(ص٣).

هداية: في شرح المبهمات الواقعة في النصف الأول من «الهدايـــة» والأحــير كليهما...(ص٨).

هداية: في شرح الأنساب والقبائل ونحوها الواقعة في «الهداية» (ص١٠).

هداية: في شرح أسماء المواضع الواقعة في «الهداية» (ص١١).

هداية: في المسامحات التي وقعت من صاحب «الهداية» في النصف الأول منها (ص١٣٠).

### اختتامه وطبعه وعدد مصادس.

وطبعت في مقدمة الجزئين الأولية من «حاشية الهداية»، واعتمد رحمه الله فيسها على (٦٨) مصدراً.

### حاشيةالهداية

### مصنّف «الهدالة»:

هو على بن أبي بكر بن عبد الجليل الفَرْغَاني المَرْغِينَاني، أبو الحسن، برهان الدين، قال الكفوي: كان إماماً فقيهاً، حافظاً مفسّراً، حامعًا للعلوم، ضابطاً للفنون، متقناً محقّقاً، نظاراً مدققاً، زاهداً ورعاً، بارعاً فاضلاً، ماهراً أصوليّاً، أديباً شاعراً، لم تر العيون مثله في العلم والأدب، وله اليد الباسطة في الخلاف، والباع الممتد في المذهب، ومن مؤلفاته: «التجنيس»، و«مختارات النوازل»، و«كفاية المنتهى»، «مختار الفتاوى»، قال الإمام اللكنوي: كل تصانيفه مقبولة معتمدة، ولا سيما «الهداية»، فإنه لم يزل مرجعاً للفضلاء، ومنظراً للعلماء، (٣٥٥هـ)(١).

و «حاشية الهداية» مختصرة ومأخوذة من أمهات الكتب الحنفي، تهتم بفك عبارة «الهداية» وتوضيحها بالمعنى الصحيح، وفي نهاية كل تعليق يذكر اسم الكتساب الذي أخذ منه الحاشية، إلا في تعليقات يسيرة يكون في نهاية التعليق اسم الإمام اللكنوي بناءً على أن الحاشية منه.

وكلام الإمام اللكنوي في خاتمة الطبع يدلُّ على أن هذه الحاشية قــــام بحــا والده وطبعت في عصره، ثم جاء هو وأضاف عليها وأعيدت طبعاتها، ولكنـــها في طبعتها الحجرية كتب عليها أنها من تأليفه هو لا والده، ويمكن أن يكـــون ذلــك تصرُّفاً من الطابع لشهرة الإمام اللكنوي أكثر من والده.

فالأحرى بالقبول والله أعلم أنها من جمع الإمام اللكنوي ووالده، وهذا أمـــر لا ينقص من شأنها بل يزيده إذ في تتابع الأب والابن في تأليف كتاب يزيــــد مـــن تحقيقه وتحريره وتدقيقه.

#### طبعه:

وقد طبع الكتاب طبعات عديدة، آخرها بعناية نعيم أشرف نور أحمـــــد في إدارة القرآن والعلوم الإسلامية في باكستان (١٤١٧هـــ) ويقع في ثمانية مجلدات.

<sup>(</sup>١) ينظر: (الجواهر المضية) (٢: ٦٢٧). (تاج التراجم)(ص٢٠٦). (الفوائد)(ص٢٣٠). (مقدُّمة الهدايـــة) (٣:

# حواشيه على مؤلفاته:

ما سبق ذكره من الحواشي هو ما كان للإمام اللكنوي على الكتب الدرسية والمعتبرة عند الحنفية، أما بخصوص حواشيه وتعليقاته على رسائله فيعرف فيها ما ورد في الرسالة من أعلام ويخرج الأحاديث الواردة فيها، كما يزيد تفصيلاً في بعض مسائلها حسب ما يقتضيه المقام، ويختلف هذا الأمر من واحدة إلى أحسرى، ومن هذه الحواشي والتعليقات على رسائله الفقهية ما يأتي:

 $(\Upsilon \Lambda)$ 

### النفحة بتحشية النرهة

#### أوله:

سبحان الله، وبحمده، أشهد أن لا إلا هو المتوحد بلطفه...(ص٣).

#### وصفه له:

ترجم فيها للأعلام الواردين في النُّزهة باختصار يفي بالحاجة، وضمَّنها بحثــاً عن حكم إخبار الرسول صلى الله عليه وسلم بأمر في المنام، جاء به بأقوال العلمــاء في ذلك (ص١٠)، وغير ذلك من الفوائد.

### اختتامه وطبعه وعدد مصادس.

كان يوم الثاني من رجب من شهور سنة اثنين وتسعين بعد الألف والمئتين من الهجرة (ص١٦).

# تحفة الكملة على حواشي تحفة الطلبة

### أوله:

#### وصفهله:

قال رحمه الله: هذه تعليقات على مواضع متفرقة من رسالتي "تحفة الطلبة»...متضمنة لتحقيق ما كتب، ومشتملة على فوائد نفيسة تتعلق بما فيها، أسأل الله أن يتقبَّلها ويشتهر صيتها ، كما تقبَّل أصلَها وشهَّرها (ص٢).

### طبعه وعدد مصادره:

وقد حقَّقتها مع أصلها كما سبق، واعتمد رحمـــه الله فيــها علـــي (٤٤) مصدراً.

# ظفر الأنفال على حواشي غاية المقال

#### أوله:

الحمدُ لذي الإكرام والجلال، الكبير المتعال...(ص٩٧).

#### وصفه له:

قال رحمه الله: هذه تعليقات على رسالتي «غاية المقال»... يطرب بمطالعت ها الأذهان، وتنشط في سماعها الأذان (ص٩٧).

تضمنت ترجمة مختصرة لبعض الأعلام، والكتب، وتخريج بعض الأحاديث، وذكر بعض المسائل الفقهية.

## اختتامه وطبعه وعدد مصادره:

كان في يوم الاثنين الثالث عشر من شهر رجب سنة (١٣٠٣هـ). وقد حقَّقته مع أصله كما سبق، واعتمد رحمه الله فيها على (١٧) مصدراً.

## غيث الغمام على حواشي إمام الكلام

لقبه: «الفوائد العظام على حواشي إمام الكلام».

وهذا اللقب كان في بداية الأمر هو الاسم لهذا التعليق، ثم غيَّره وجعلَه لقباً له، قال رحمه الله: هذا آخر الكلام في تعليق التعليق على «إمام الكلام»، وقد كنت سميته سابقاً بتعليق: «الفوائد العظام على حواشي إمام الكلام»، وهو الذي ذكرته في مقدمة «عمدة الرّعاية في حلّ شرح الوقاية»، ثمَّ ألهمني الله أن تسميته بسسس «غيست الغمام» أحرى، وجعلتُ ما سبقت إرادته لقباً (ص٢٣٨).

#### أوله:

حمداً لمن فقَّهنا في الدِّين، وشكراً لمن وفَّقنا على أحكام الشَّرع المتين ... (ص٢).

#### وصفدله:

قال رحمه الله: «لقد فاق هذا التعليق بعون الله وتوفيقه على كثير من الرَّسائل المؤلفة في هذه المسألة، والدفعت به شبهات الفرقة المتساهلة، والطائفة المتشــــدة» (ص٢٣٨).

وهو من أوسع تعاليقه على الرسائل المفردة، تضمَّن كثير من الأبحاث في المردِّ على مقلِّدي الشوكاني وابن تَيْميَّة، ولا سيما في المسائل التي خالفا فيها جمهور الأمة وشذّوا فيها، مثل مسألة الزواج بأكثر من أربعة للشوكاني، وكذلك فيه كثير من النقولات عن رأي العلماء فيهما .

وفيه: حقَّق العلامة يحيى الرومي الشهير بزاده في رسالة «الإتباع في مســـالة الإستماع»: أن الأمر في الآية للوجوب، بمعنى الافتراض، وأن الآية مطلقة شاملــــة

لجميع قراءة القرآن، وأن مواضع الحرج والعذر مستثناة، وبالجملة فلا وجه لتقييد حكم الآية بحالة الصَّلاة، ولا نحمل الأمر على عموم الجحاز بناء على وقوع حسرج، فافهم واستقم (ص٨٥).

### اختتامه وطبعه وعدد مصادس،

كان يوم الأحد الثَّامن والعشرين من جمادى الثَّانِية من شهور السنة الثَّالثـــة من المئة الرَّابعة بعد الألف من الهجرة (ص٢٣٨).

# نخبة الأنظار على تحفة الأخيار

#### أوله:

حامداً ومصلياً ومسلماً ومتشهداً (ص٤٣).

#### وصفها له:

قال رحمه الله: هذه تعليقات على رسالتي «تحفة الأحيار» بعدما اشتهر ذكرها ، وطار صيتها، ووقعت مقبولة عند الأبرار ، ولله الحمد على ذلك في السّر والجهار. وأوردت فيها تراجم الثّقات المذكورين في التّحفة، وكشف القناع عنن أحوال الكتب المذكورين فيها، وزدت تحقيقات متعلقة بالأحاديث المسطورة فيها، وزينتُها بالفوائد التّفيسة، والفرائد المندرجة فيها، سائلاً من الله تعالى يتقبّلها كما تقبّل ما عقلت عليها (ص٤٣).

وكانت تعليقاته على الأصل الأول من "تحفة الأخيار"بشكل مفصل، ينطبسق على الوصف الذي قاله عنها (ص٤١-٢٧)، وعلق تعليقاً طويلاً في نهاية الرِّسسالة ردَّ فيه على مَن أنكر عليه دعاءه أن يكون مجدِّداً على رأس هذه المئسة (ص١٣٥-١٣٦).

## اختتامه وطبعه وعدد مصادره:

كان في أول يوم من رجب من السنة الثانية والتسعين والمئتين والألف مــــن الهجرة.

وطبعت بتحقيق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة كما سبق، واعتمد رحمــــه الله فيها على (١٤) مصدراً.

رَفْحُ حِب (لرَّحِيْ الْفِجْنَ يُ رُسِكْتِم (لِنِرْزُ (لِفِرُوكِ رُسِكْتِم (لِنِرْزُ (لِفِرُوكِ www.moswarat.com رَفْخُ جب (لرَّحِنُ (الْبَخِثَنِيُّ رُسِّلَتِهُ (لاِنْزُهُ (الْفِرُوكُسِيَّ www.moswarat.com

الفهاسس

ويشتمل على:

فهرس للمصادس.

فهرس للموضوعات.



## المصادس

- القرآن الكريم».
- ٢. «أبجد العلوم الوشي المرقوم في بيان أحوال العلـــوم» لصديــق حســن خـــان القنوجــي
   (ت٧٠٧هـــ). دار الباز . مكة المكرمة. ١٩٧٨مــ.
- ٣. «إبراز الغي الواقع في شفاء العي» للإمام اللكنوي. مطبعة أنوار محمد. ١٣٠١هـ. وأيضاً:
   ت: صلاح محمد أبو الحاج. دار الفتح. ١٤٢١هـ.
  - ٤. «أبو حنيفة» لمحمد أبو زهرة. دار الفكر العربي. القاهرة.
  - ٥. «آثار الأول من تراجم علماء فرنكي محل» لمحمد قيام الدين. المطبعة المحتبائية. لكنو.\*
- ٦. «أحكام القرآن» لأحمد بن علي الرازي الجصاص (٣٠٥-٣٧٠هـ). ت: محمد صادق
   قمحاوي. دار إحياء التراث العربي. بيروت. ١٤٠٥هـ.
  - ٧. «إحكام القنطرة في أحكام البسملة»للكنوي.مطبع حشمة فيض . لكنو . ٣٠٥ ه...
    - ٨. «أحكام الوصية» لصديق حسن خان القنوجي (ت١٣٠٧هـ).
- ٩. «أساس البلاغة» لمحمود بن عمر الزَّمخشري(ت٥٣٨هـ.). ت: عبد الرحيـــم محمــود. دار
   المعرفة. لبنان. ١٩٨٢م.
- ١٠ «أسس المنطق والمنهج العلمي» للدكتور: محمَّد فتحي الشنقيطي. دار النهضــــــة العربيـــة.
   بيروت. ١٩٧٠م.
- ١٢. «أصول الشاشي» لأحمد بن محمد بن إسحاق الشاشي (ت٣٤٤هــ). دار الكتاب العربي.
   بيروت. ٤٠٣ هــ.
  - ١٣. «أصول الفقه الإسلامي» للدكتور وهبة الزحيلي. دار الفكر. ط١. ٩٨٦ م.
  - ١١. «أصول الفقه الاسلامي» للدكتور بدران أبو العينين. مؤسسة شباب الجامعة. الإسكندرية.
  - ه ۱. «أصول الفقه تاريخه ورجاله» للدكتور شعبان محمد. دار المريخ. الرياض. ط1. ١٩٨١م.
    - ١٦. «أصول الفقه» لعبد الوهاب خلاف.
    - ١٧. «أصول الفقه» لمحمد الطَّاهر النيفر . دار بوسلامة. تونس.

- ١٨. "إعلاء السنن" لأحمد العثماني التهانوي (ت١٣٩٤هـ). ت: حازم القاضى. دار الكتـب العلمية . ط١. ١٩٩٧م.
- ١٩ . "إفادة الخير في الاستياك بسواك الغير" للكنوي. مطبع حشمة فيض . لكنو . ١٣٠٤هـ..
- · ٢. «إقامة الحجَّة في أن الإكثار من التعبد ليس ببدعة» للإمام اللكنوي. ت: عبد الفتاح أبـــو غدة. مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب. ١٩٦٦م.
- ٢١. «آكام المرجان في أحكام الجان» لمحمد بن عبد الله الشبلي، (٧١٢-٧٦٩هـ). ت: محمدي محمد الشهاوي، مكتبة الإيمان، القاهرة.
- ٢٢. «آكام النفائس في أداء الأذكار بلسان فارس» للكنوي.المطبع المصطفائي.لكنو. ١٣٠٠هـ.
- ٢٣. «إمام الكلام فيما يتعلق بالقراءة خلف الإمام» للإمام اللكنوي. المطبع العلــوي. لكنــو. ١٣٠٤هــ. وأيضاً: ت: عثمان جمعة ضميرة . مكتبة السوادي . جدَّة. ١٩٩١مــ.

  - ٢٤. «أنوار الحجاج في أسرار الحجاج» لعلى القاري. دار البشائر الإسلامية . ط١. ٩٩٨ م.
- ٥٠. «إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون» لإسماعيل باشا . دار الفكر . ١٩٨٢م.
- ٢٦. «الآثار المرفوعة في الأخبار الموضوعة» للإمام اللكنوي. ت: سعيد بن بسيوبي زغلول. مكتبة الشرق الجديد. بغداد.
- ٢٧. «الأجوبة الفاضلة للأسئلة العشرة الكاملة» للإمام اللكنوي. ت: عبد الفتاح أبــو غــدة. مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب. ط.٣. ١٩٩٤م.
- . ٢٨. «الإحكام في أصول الأحكام» لعلى بن محمد الآمدي (ت ٦٣١هـ). السعادة . ١٣٣٢هـ.
  - ۲۹. «الأساس في التفسير» للشيخ سعيد حوى. دار السلام. ط۲. ۱۹۸۹م.
- · ٣٠. «الإسعاف بتحشية الإنصاف» لمحمد عبد الغفور الحنفي الرمضانفوري البهاري . المطبيع المصطفائي. لكنو. ٢٩٩ ه...
- ٣١. «الأشباه والنظائر على مذهب أبي حنيفة النعمـان» لإبراهيـم بـن محمـد بـن نحيـم (ت٩٧٠هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٥هـ.
  - ٣٢. «الأعلام» لخير الدين الزركلي. دار العلم للملايين . بيروت. ١٩٨٦م.
- ٣٣. «الإفادة الخطيرة في مبحث نسبة سبع شعير» للكنوي. المطبع المجتبائي . دهلي. ١٣٠٧هـ..
  - ٣٤. «الإفصاح عن شهادة المرأة في الإرضاع» للكنوي. المطبع المصطفائي. لكنو. ١٢٩٩هـ.
- ٣٥. «الإمام عبد الحي علامة الهند وإمام المحدثين والفقهاء» للدكتور ولي الدين النسدوي. دار القلم. ١٤١٥ه...
- ٣٦. ﴿الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليلِ لمجير الدين الحنبلي .مكتبة المحتسب . عمان.١٩٧٣.م.

- ٣٧. «الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف». لأحمد عبد الرحيم، المعروف بولي الله الدِّهْلَــــوِيّ (١١١٤ـــ١١٢هـــ). ت: عبد الفتاح أبو غدة. دار النفائس. ط٨. ١٩٩٣مــ.
- ٣٨. «الإنصاف في حكم الإعتكاف» للإمام اللكنوي. المطبع المصطفائي. لكنو. ١٢٩٩هــــ. وأيضاً: ت: مجد مكي. دار البشائر الإسلامية.بيروت.١٤٢٠هــ.
- ٣٩. «الاجتهاد المطلق» لمحمَّد بن محمَّد البكري الصديقي. ت: سليم شعبان. دار المعرفة. دمشـق ط١. ١٩٩٢هــ.
- . ٤. «الاختيار لتعليل المختار» لعبد الله بن محمود بن مودود الموصلي الحنفي(٩٩٥-٣٨٣هـــ) . ت: زهير عثمان الجعيد . دار الأرقم .
- ٤٢. «الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث» لإسماعيل بن عمر (ت٧٧٤هـ). تـأليف :
   العلامة أحمد شاكر . دار الفكر .
- ٤٣. «البحر الرائق شرح كنز الدقائق»: لإبراهيم بن محمد ابن نجيم(٩٢-٩٧٠هـ). دار المعرفة.
   بيروت. بدون تاريخ طبع.
- 33. «البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع» لمحمد بن محمد الشوكاني (ت٢٥٠هـــ)، مطبعة السعادة، مصر، ط١، ١٣٤٨هـــ.
- ٥٤. «البناية في شرح الهداية» لمحمود بن أحمد العَيْني(ت٥٥هـــ).دار الفكر. ط١٩٨٠. ١٩٨٠.
- ٤٦. «التحرير في أصول الفقه» لمحمد بن عبد الواحد، الشهير بابن الهمام(ت٨٦١هـ). مطبعـة الحلبي . ١٣٥١هـ.
  - ٤٧. «التحقيق العجيب في التثويب» للإمام اللكنوي. مطبع جشمة فيض. لكنو. ١٣٠٤هـ
- ٤٨. «الترغيب والترهيب من الحديث الشريف» للمنذري. تحقيق: مصطفى عماره. إحياء التراث العربي. ط٣. ١٩٦٨م.
  - ٤٩. «التسهيل لعلوم التنزيل» لمحمد بن أحمد الكلبي (ت٦٣٢هـ). دار العربية للكتاب.
  - . ٥. «التعريفات» لعلى بن محمد الجُرْحانيّ (ت٦١٨هـ).مطبعة مصطفى البابي. ١٩٣٨م.
- ١٥. «التعليق العجيب لحل حاشية الجلال لمنطق التهذيب» للكنوي . المطبع العلوي . لكنو .
   ١٢٩٣هـ.
- ٥٢ «التعليق الميسر على ملتقى الأبحر»لوهبي سليمان غاوجي.مؤسسة الرسالة.ط١٤٠٩ هـ..
  - ٥٣. «التعليقات السنية على الفوائد البهيَّة» للإمام اللكنوي. السعادة. مصر. ط١٠٤ ١٣٢١هـ.

- ٥٧. «التنبيه» لإبراهيم بن علي الشيرازي (٣٩٣-٤٧٦هـ)، ت: عماد الدين أحمــــــد، عــــالم الكتب، بيروت، ط١، ٢٠٣هــ.
- ۵۸. «التنقیح» لعبید الله بن مسعود بن تاج الشریعة محمود (ت۷٤۷هـــ). دار الکتب العربیــــة الکبری. ۱۳۲۷هـــ. مطبوع مع شرحه «التوضیح»
- ۹۵. «التوضیح شرح التنقیح» لعبید الله بن مسعود بن محمود (ت۷٤۷هــ). دار الکتب العربیــة
   الکیری. ۱۳۲۷هــ.
- . ٦. «الجواهر المضية في طبقات الحنفية» لعبد القادر بن محمد بن أبي الوفــــاء القرشــــي(٦٩٦– ٧٧٥هــــ)، ت: عبد الفتاح الحلو، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢، ١٤١٣.
- 71. «الحصن الحصين في أحوال الوزرا ءوالسلاطين ونواب الهند في أود لكهنو» لعباس ميرزا ابن السيد أحمد الحسيني. ت: محسن سليم. ط1. ١٩٩٣. دار الكتاب الجامعي. القاهرة.
- ٦٢. «الحطة في ذكر الصحاح الستة»لصديق حسن خان القنوجي (١٢٤٨-١٣٠٧هــــ). دار
   الكتب العلمية . ط١. ١٩٨٥م.
- ٦٣. «الخيرات الحسان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان» لابن حجر الهيتمسي(٩٠٩-
- ٦٤. «الدر المختار شرح تنوير الأبصار» لمحمد بن علي الحصكفي الحنفي (ت١٠٨٨هــــــ). دار
   إحياء التراث العربي. بيروت. مطبوع بمامش (ردّ المحتار».
  - ٥٦. «الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة» لأحمد بن علي بن حجر (٣٥٦هـ)، دار الجيل.
- 77. «الرفع والتكميل في الجرح والتعديل» للإمام اللكنوي. ت: عبد الفتاح أبو غدة. مكتـــب المطبوعات الإسلامية بحلب. ط.٣. ١٩٨٧م.
- ٦٧. «السعاية في كشف ما في شرح الوقاية» للإمام اللكنوي، مصور عن طبعة المطبع المصطفائي
   سنة (١٣٠٧هـ)، والناشر: سهيل اكيرمي. لاهور. ١٩٧٦م.
  - ٦٨. «السيرة النَّبويَّة دراسة تحليلية» للدكتور: محمَّد أبو فارس. دار الفرقان ط١٩٩٧.م.
  - ٦٩. «الشافعيّ حياته وعصره وآراؤه الفقهية» لمحمد أبو زهرة. دار الفكر العربي. ١٩٧٨.م.
- ٧٠. «الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية» لطاشكبرى زاده (ت٩٦٨هـ). دار الكتماب العربي . بيروت . ١٩٧٥م.

- ٧١. «الشيخ عبد الحي الفرنكي محلي الكهنوي» للدكتور قاضي بحيب الرحمن. رسالة دكتــوراه
   في جامعة الأزهر. ١٩٦٨هــ.
- ٧٢. «الضوء اللامع لأهل القرن التاسع» لمحمد بن عبد الرحمن السَّخَاوي (٨٣١-٢٠٩هـ). دار
   الكتب العلمية. بدون تاريخ طبع.
- ٧٣. «العبر في خبر من غبر» لعبد الله محمد بن أحمد الذَّهَبِي(٧٤٨هــ). ت: د. صلاح الديــــن المنجد. مطبعة حكومة الكويت. ١٩٦٣مــ.
- ٧٤. «العين» للخليل بن أحمد الفراهيدي (١٠٠-١٧٥هـــ). ت: الدكتور مهدي المخزومــــي والدكتور إبراهيم السامرائي. دار الرشيد. بغداد. ١٩٨٠م.
- ٧٥. "الفتاوي الخيرية لنفع البرية" لخير الدين بن أحمد الرملي الحنفي (٩٩٣ ١٠٨١هـ).
   مصورة بدار المعرفة (١٩٧٤م) عن طبعة بولاق ١٣٠٠هـ.
  - ٧٦. «الفتاوي السراجية» لعليّ بن عثمان الأوشى، المطبع العالى في لكنو، ١٣٠٢هـ.
  - ٧٧. «الفتاوي الهندية» لنظام الدين البرهانفوري وغيره. المطبعة الأميرية ببولاق. ١٣١٠هـ.
- ٧٨. «الفلك الدوار فيما يتعلق برؤية الهلال بالنهار»للكنوي.المطبع المصطفائي.لكنو. ٢٩٩ ه...
- ٧٩. "الفلك المشحون فيما يتعلق بانتفاع المرتحن بالمرهون" للإمام اللكنوي المطبع المصطفائي .
   لكنو. ١٢٩٨هــ.
- ٨٠. «الفوائد البهيَّة في تراجم الحنفية» للإمام اللكنوي. مطبعة السعادة. مصر. ط١. ١٣٢٤هـ..
   وأيضا: ت: أحمد الزعبي. دار الأرقم. بيروت. ط١. ٩٩٨.
  - ٨١. "القاموس المحيط» لمحمد الفيروزآبادي (ت١٧هـ). مؤسسة الرسالة. ط٢. ٧٠١هـ.
    - ٨٢. «القول الأشرف في الفتح من المصحف» للإمام اللكنوي. المطبع العلوي.
    - ٨٣. «القول المنشور في هلال خير الشهور» للكنوي. المطبع المصطفائي. لكنو . ١٢٩٩هـ.
  - ٨٤. «الكشف الحثيث عمن رمي بوضح الحديث» للحلبي. ت: صبيح السامرائي. مطبعة العاني. بغداد.
  - ٨٥. "الكلام الجليل فيما يتعلق بالمنديل" للإمام اللكنوي. المطبع المصطفائي. لكنو. ٢٩٩ هـ..
- ٨٦. «الكليات» لأبي البقاء الكفوي. تحقيق: د.عدنان درويش ومحمَّد المصـــريَّ. مؤسســــة دار المعارف. ط٢. ٩٩٣م.
- ٨٧. «اللطائف المستحسنة بجمع خطب شهور السنة» للإمام اللكنـــوي. المطبـع اليوسـفي. ١٣٢١هـ. وأيضاً: ت: صلاح أبو الحاج. دار النفائس. عمان. ١٤٢٢هـ.
- ٨٨. «المبسوط»: لمحمد بن أبي سهل السرخسي. المتوفّى بحدود (٥٠٠هــــ). ١٤٠٦هـــــــ. دار المعرفة. بيروت.

- ٨٩. «المجددون في الإسلام من القرن الأول إلى القرن الرابع عشر» لعبد المتعال الصعيدي. مكتبة
   الآداب . مصر.
  - . ٩. «الجحدُّدون في الإسلام» للخولي. الهيئة المصرية العامة للكتاب. ١٩٦٢م.
- ٩١. «المحرر في الفقه» لعبد السلام بن عبد الله بن تيمية (٥٩٠-٢٥٦هــ)، مكتبـــة المعــــارف، الرياض، ط. ١، ٤٠٤هـــ.
- 97. «لمدخل إلى مذهب الإمام أبي حنيفة» لأحمد سعيد حوى. رسالة ماحستير. الجامعــة الأردنية. ١٤١٣هــ.
  - ٩٣. «المدخل الفقهي العام» لمصطفى أحمد الزرقاء. دار الفكر. ٩٦٨ ام.
- 94. «المستدرك على الكشاف عن مخطوطات خزائن كتب الأوقاف» لعبد الله الجبوري: مطبعة المعارف. بغداد. ط1. ١٩٦٥هـ.
- 90. «المستدرك على الصحيحين» لمحمد بن عبد الله الحاكم (٣٢١-٤٠٥هـ). ت: مصطفى عبد الله الحاد. ١٤١١هـ.
  - . ٩٦. «المستصفى» لمحمد بن محمد الغزالي (ت٥٠٥هـ) . دار العلوم الحديثة. بيروت .
  - ٩٧. «المصباح المنير في غريب الشرح الكبير» لأحمد الفيومي (ت٧٧٠هـ). ط٢. ٩٠٩م.
    - ٩٨. «المصفى شرح منظومة الخلاف» للنسفى (ت٧٠١هـ). ت: حالد الأعظمى . بغداد .
- 99. «المصنف في الأحاديث والآثار» لعبد الله بن محمد بن أبي شَـــيْبَهَ (١٥٩–٢٣٥هـــــ) ت: كمال الحوت، ط.١، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٠٩هــــ.
- . . ١. «المصنف» لعبد الرزاق بن همام الصنعاني (١٢٦-٢١١هـ)، ت: حبيب الرحمن الأعظمي، ط.٢، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٣هـ.
- ۱۰۱. «المعجم الأوسط» لسليمان بن أحمد الطبراني(۲۲۰-۳۹۰هـ). ت: طارق بن عـوض الله. دار الحرمين. القاهرة. ۱۶۱۰هــ.
- ١٠٢ «المعجم الكبير» لسليمان بن أحمد الطبراني. ت: حمدي عبد المجيد السلفي. ط٢. مطبعـــة
   الزهراء الحديثة . الموصل.
  - ١٠٣. «المعجم المفهرس لألفاظ القُرآن» لمحمَّد عبد الباقي. دار الكتب العلمية. ١٩٩٦م.
  - ١٠٤. «المقال في المنهج» لرينه ديكارت (١٥٩٠-١٦٥٠هـ). بدون مكان طبع وتاريخ طبع.
- ٥٠١. «المقالة العذبة في العمامة والعذبة»للقاري مخطوط في المكتبة القادرية ضمن مجموع(٥٦١).
- ١٠٦. «المنار في أصول الفقه» لعبد الله بن أحمد النسفى (ت٧٠١هـــ). در سعادت . ٣٢٦هـــ.
- ١٠٧. «المناهج المعاصرة» للدكتور: عبد الجميد سرحان الدمرداش. دار النهضة العربية. ١٩٨٨م.
- ۱۰۸ ه. «المنتقى من السنن المسندة»: لأبي محمد عبد الله بن علي بن الجارود(ت٣٠٧هـــ)، مؤسسة الكتاب الثقافية، بيروت، ط١، ٨٠٨هـــ.

- ١٠٩. «المنجد في اللغة والأعلام». دار الشروق. ط ٢٨.
- ١١. «المنهج الأحمد في تراجم أصحاب الإمام أحمد»: لأبي اليمن العليمي (ت٩٢٨هــــ). ت:
   عمد محيى الدين عبد الحميد. مكتبة المدن . القاهرة.
- ١١١. "الميزان الشعرانية المدخلة لجميع أقوال الأئمة المحتهدين ومقلديهم في الشريعة المحمدية» لعبد الوهاب بن أحمد الشعران (ت٩٧٣هـ). دار العلم للجميع. ط١.
  - ١١٢. «النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير» للإمام اللكنوي. عالم الكتب. ط١. ١٩٨٦م.
    - ١١٣. «النفحة بتحشية الترهة» للإمام اللكنوي. المطبع النظامي. كانفور. ٢٩٩ هـ..
- ۱۱۶. «النور السافر عن أخبار القرن العاشر»لعبد القادر العيدروســـــي (۱۵۷۰–۱۶۲۸م)، دار الكتب العلمية . ط۱. ۱۹۸۵م.
- ٥١١. «الهداية شرح بداية المبتدي» لعلي بن أبي بكر المرغيناني (ت٩٣٠هـ). مطبعـة مصطفـي البابي. الطبعة الأخيرة. بدون تاريخ طبع.
  - ١١٦. «الهدية العلائية» لعلاء الدين، ابن عابدين. ت: محمد سعيد البرهاني. ط٥. ٢١٦ هـ.
  - ١١٧. "الهسهسة بنقض الوضوع بالقهقهة" للكنوي. مطبع دبدبة أحمدي. لكنو . ١٣٠٣ هـ.
- ١١٩. «بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع» لأبي بكر بن مسعود الكاسياني (ت٥٨٧ه.). دار الكتب العلمية. ط٢. ١٩٨٢م.
- ۱۲۰. «بلوغ الأماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني» لمحمد زاهد بن الحسن الكوئــــري (١٢٩٠ ١٣٧١هـــ) . المكتبة الأزهرية للتراث. ١٩٩٨مـــ.
- ۱۲۱. «تاج التراجم» لقاسم بن قطلوبغا السودويي (ت۹۷۹هـــ). ت: محمد خير رمضـــان . دار القلم. ط1. ۱۹۹۲م.
  - ١٢٢. "تاريخ بغداد" لأحمد بن على الخطيب (٣٩٣–٣٦٣هــ). دار الكتب العلمية. بيروت.
- ١٢٣ التبييض الصحيفة في مناقب الإمام أبي حنيفة العبد الرحمن بن أبي بكــــر الســيوطي (ت
   ١١٩هــ) . دار إحياء العلوم . ضمن الرسائل التسعة له.
- ١٢٤. «تحفة الأخيار بإحياء سنة سيد الأبرار» للإمام اللكنوي. ت: عبد الفتاح أبو غدَّة. مكتـب المطبوعات الإسلامية بحلب. ط١. ١٩٩٢م.
  - ١٢٥. «تحفة الطلبة في مسح الرقبة». للإمام اللكنوي. المطبع المصطفائي. لكنو. ١٣٠١ه...
    - ١٢٦. «تحفة الفقهاء» لعلاء الدين السمرقندي (ت٥٣٩هـ). دار الكتب العلمية. بيروت
  - ١٢٧. «تحفة الكملة بتحشية مسح الرقبة» للإمام اللكنوي. المطبع المصطفائي. لكنو. ١٣٠١ه...

- ١٢٨. «تحفة المجتهدين في أسماء المهتدين» لعبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت٩١١هـ). مخطوط في دار صدام برقم(٦٢٦).
- ١٢٩. «تحفة الملوك» لمحمد بن أبي بكر الرازي (ت٦٦٦هــ). ت: د.عبد الله نذيـــر أحمـــد. دار البشائر الإسلامية. ط١. ١٩٩٧م.
  - ١٣٠. «تحفة النبلاء في جماعة النساء» للإمام اللكنوي. المطبع المصطفائي. لكنو. ٢٩٩ ه...
- ۱۳۱. «تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي»للسيوطي(ت۱۱۹هـ). ت: صلاح عويضة. دار الكتب العلمية.
- - ١٣٣. «تذكرة الحفاظ» لمحمد بن أحمد الذهبي (ت ٧٤٧). دار الكتب العلمية.
  - ١٣٤. «تذكرة الراشد برد تبصرة الناقد» للإمام اللكنوي. مطبع أنوار محمد. لكنو. ١٣٠١هـ.
  - ١٣٥. «تذكرة علماء فرنكي محل» لمحمد عنايت الله الأنصاري. برقى بريس. لكنو. ١٣٤٩هـ.
- ١٣٦. «ترويح الجنان بتشريح حكم شرب الدخان»للكنوي.المطبع المصطفائي. لكنو. ١٣٠٠هـ.
- - ۱۳۸. «تفسير الجلالين» للمحلى والسيوطي. مؤسسة الرسالة. ط٢. ٩٩٥ هـ.
- ١٣٩. «تقريب التهذيب» لابن حجر (ت٨٥٢). ت:عادل مرشد. مؤسسة الرسالة . ط١. ١٩٩٦م.
- ١٤٠ «تلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير» لابن حجر. ت: السيد عبد الله هاشم.
   ١٣٨٤هـ. المدينة المنورة.
  - ١٤١. «تنبيه أرباب الخبرة» للإمام اللكنوي. مطبع أنوار محمد. لكنو. ١٣٠١هـ.
- ١٤٢. «تهذيب الأسماء واللغات» ليحيى بن شرف النُّوَويّ الشَّافِعِيّ (ت٦٧٦هـ). المطبعة المنيرية.
- ١٤٣. «قمذيب الكمال في أسماء الرجال» ليوسف المزي (٢٥٤-٧٤٢هـ). ت: بشار عــواد. مؤسسة الرسالة . ط١. ١٩٩٢م.
- ١٤٤. «جامع الفصولين» لمحمود بن إسماعيل، الشهير بابن قاضي سماونه(ت٨٢٣هـــ). الطبعــة الأزهرية. ط١٠٠٠هــ.
  - ١٤٥. «جمع الغرر في رد نثر الدرر» للكنوي. مطبع حشمة فيض . لكنو. ١٣٠٥هــ.
    - 127. «حاشية الجامع الصغير» للإمام اللكنوي. عالم الكتب. ط1. ١٩٨٦ م...
  - ١٤٧. «حاشية الحصن الحصين» للإمام اللكنوي. مطبع نجم العلوم. لكنو. ١٢٨٧هـ.
    - ١٤٨. «حاشية الرشيدية» للإمام اللكنوي. المطبع المصطفائي . لكنو . ١٣٠٣هـ.
  - ١٤٩. «حاشية السراجية» للإمام اللكنوي. مطبع شوكت الإسلام. لكنو. ١٣١١هـ.

- . ١٥. «حاشية الطحطاوي على مراقي الفــــلاح»لأحمـــد بــن محمـــد الطَّحْطَــاوِيَّ الحنفـــي (ت ١٣٦١هـــ). ت: محمد عبد العزيز الخالدي. دار الكتب العلمية. ط ١. ١٩٩٧م.
- ١٥١. «حاشية العلامة البناني على جمع الجوامع» لعبد الوهاب السبكي (ت٧٧١هــــ). مطبعــة الحلبي ط٢. ٣٥٦ هـــ.
- ١٥٢. «حاشية النفحات على شرح الورقات» لأحمد عبد اللطيف الخطيب الجــــاوي الشـــافعي. مطبعة مصطفى الحلبي. ١٣٥٧هـــ.
  - ١٥٣. «حاشية الهداية» للإمام اللكنوي (٢٦٤ ١٣٠٤هـ). ديوبند سهارنيور. ٢٠١ هـ.
    - ١٥٤. «حاشية درر الحكام شرح غرر الأحكام» لعبد الحليم. در سعادت. ١٣١١م.
    - ٥٥ . «حاشية على درر الحكام شرح غرر الأحكام» لأبي سعيد الخادمي. در سعادت.
- ۱۵۱. «حاشية على شرح ملا جلال للتهذيب» للإمام اللكنوي (۱۲٦٤–۱۳۰۶هـــ) . مطبــــع علوي محمد نجحش . لكنو . ۱۲۹۳هـــ.
  - ١٥٧. «حسرة العالم بوفاة مرجع العالم» للإمام اللكنوي. مطبع جشمة فيض.١٣٠٥هـ..
- ١٥٨. «حسرة الفحول بوفاة نائب الرسول» لمحمد عبد الباقي الأنصاري الكنوي (ت٢٦٤هـ.). مطبع أنوار محمدي (١٣٠٥هـ.).\*
  - ١٥٩. «حسن الأسوة » لصديق حسن خان القنوجي (١٢٤٨-١٣٠٧هـ.).
  - .١٦٠. «حسن الدراية لأواخر شرح الوقاية» لمحمد عبد العزيز. المطبع اليوسفي . ١٣٢٣هـ.
  - ١٦١. "خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر" لمحمد أمين لمجبي (ت١٦٩٩م). دار صادر.
- ١٦٢. «خلاصة البدر المنير في تخريج كتاب الشرح الكبير للرَّافِعِي» لعمر بن عليي بين المُلَقِّن (٧٢٣-١٠٤هـــ). ت: حمدي السلفي. ط١. ١٤١٠. مكتبة الرشد. الرياض.
  - ١٦٣. «خير الخبر في أذان خير البشر» للإمام اللكنوي. مطبع دبدبة أحمدي. لكنو . ١٣٠٣هـ.
    - ١٦٤. «دليل الطالب» لمرعى بن يوسف الحنبلي، المكتب الإسلامي، بيروت، ط٢، ٩٨٩ م.
    - ١٦٥. «رحمة الأمة في اختلاف الأئمة الخمد الدمشقى. مكتبة أسعد. ط١. ١٩٩٠م. بغداد.
- ۱۶۲. «رد المحتار على الدُّر المختار » لمحمد أمين بن عمر ابن عابدين (ت۲۰۲هـــ). دار إحيـــاء التراث العربي. بيروت.
- ١٦٧. «ردع الإخوان عن محدثان آخر جمعة رمضان» للإمام اللكنوي. المطبع المصطفائي. لكنـــوـ الامريد المروت. ١٤٢٠هــ. الكنـــوـ البشائر الإسلامية. بيروت. ١٤٢٠هــ.
- ۱٦٨. «رسالة أبي زيد القيرواني» لأبي زيد القيرواني (٣١٦–٣٨٩هـــ). مطبعة مصطفى البـــــــابي وأولاده. ط٤. ١٣٢٣هـــ.
- ١٦٩. «رفع الستر عن كيفية إدخال الميت وتوجيهه إلى القبلة في القبر» للإمام اللكنوي . مطبـــع دبدبة أحمدي. لكنو . ١٣٠٣هــ.

- . ١٧٠ (روض المناظر في علم الأواخر» لمحمد بن محمد ابن الشحنة (٨١٥هــ). ت: سيد محمـــد . دار الكتب العلمية. طـ1. ١٩٩٧م.
  - ١٧١. «زبدة النهاية في تكملة عمدة الرعاية » لمحمد عبد الحميد. المطبع اليوسفي.١٣٢٣هـ.
  - ١٧٢. «زجر أرباب الريان عن شرب الدخان» للكنوي. المطبع المصطفائي. لكنو. ٢٠٠٠هـ.
- ١٧٣. «سبائك الذهب في معرفة قبائل وأنساب وتاريخ العرب»لشهاب الدين أبي العباس أحمد .
   مكتبة بسام . الموصل.
- ١٧٤. «سباحة الفكر في الجهر بالذكر»للإمام اللكنوي. ت: الشيح عبد الفتاح أبو غدة. مكتبب المطبوعات الإسلامية بحلب. ط٥. ١٤١٥هـ.
- ١٧٥. «سبحة المرجان في آثار هندوستان» لمرتضى البلكرامي (ت١٧٣٢م). طبعة عليجراه. الهند. \* ١٧٥. «سنن أبي داود» لسليمان بن أشعث السجستاني (٢٠١-٢٧٥هـ) . ت: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت.
- ١٧٨. «سنن البَيْهَقِي الكبير» لأحمد بن الحسين بن علي البَيْهَقِي(٣٨٤–٥٨-٤هــ). ت: محمد عبد القادر عطا. ١٤١٤هــ. مكتبة دار الباز. مكة المكرمة.
- ۱۷۹. «سنن الترمذي»: لمحمد بن عيسى الترمذي (۲۰۹–۲۷۹هـــ)، ت: أحمد شاكر وآخــرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- .١٨٠ «سنن الدَّارَقُطْنِي» لأبي الحسن علي بن عمر الدَّارَقُطْنِي (٣٠٦–٣٨٥هــ)، ت: السيد عبد الله هاشم، دار المعرفة، بيروت، ١٣٨٦هــ.
- ١٨١. «سنن الدارمي» لعبد الله بن عبد الرحمن الدرامي (١٨١–٢٥٥هـــ). ت: فواز أحمد وخالد العلمي. ط١٤٠٧هـــ. دار التراث العربي . بيروت.
- ١٨٣. «شرح إفاضة الأنوار على متن أصول المنار» لمحمد علاء الحصني الحصكفي. مطبعة مصطفى البابي. ط٢. ١٩٧٩م.
  - ١٨٤. «شرح التحرير» لأمير بادشاه الحسيني. طبعة مصطفى البابي. ١٣٥٠هـ..
  - ١٨٥. «شرح السلم» لأحمد بن عبد الفتاح الملوي. ت: محيي الدين عبد الحميد. السعادة . مصر.
    - ١٨٦. «شرح سنن ابن ماجه» للسيوطي (ت١١٩هـ). قديمي كتب خانه. كراتشي.
  - ١٨٧. «شرح معاني الآثار» لأحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي (٣٢١هـــ). دار الكتب العلمية.

- ۱۸۸. «شرح منظومة رسم المفتي» لمحمد أمين بن عابدين (۱۲۵۲هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، مطبوعة ضمن "رسائل ابن عابدين».
- ۱۸۹. «صحيح ابن حبَّان بترتيب ابن بلبان» لمحمد بن حِبَّان التميمي (٢٥٤هــــ). ت: شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط.٢، ١٤١٤هـ.
- ١٩١. «صحيح البخاري» لمحمد بن إسماعيل الجعفي البُخَارِيّ (١٩٤-٢٥٦هــ). ت: د.مصطفى البغا. ط٣. ٤٠٧ هــ. دار ابن كثير واليمامة . بيروت.
- ١٩٣.«طبقات الشافعية» لأبي بكر هداية الله الحسيني (١٠١٤هـــ). ت: عـــــادل نويــــهض. دار الأفاق الجديدة. بيروت. ط٣. ١٩٨٢م.
- - ١٩٥. «طبقات المفسرين» للداودي. مكتبة وهبة .ط١. ١٩٧٢م.
- ١٩٦. «طرب الأماثل بتراجم الأفاضل» للإمام اللكنوي. مطبع دبدبة أحمدي. لكنو . ١٣٠٣ه... ١٩٧. «ظفر الأماني بشرح مختصر الشريف الجرجاني» للإمام اللكنوي. ت: عبد الفتاح أبو غدة. مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب. ط.٣. ١٤١٦ه... .
- ١٩٨. «ظفر الأنفال على حواشي غاية المقال»للكنوي. مطبع جشمة فيض . لكنو . ١٣٠٥هـ..
   ١٩٩. «عبد الحي اللكنوي وجهوده في علوم الْحَدِيث الشريف»للدكتور:ولي الدِّين الندوي. رسالة دكتوراه من جامعة الاسكندرية . إشراف: أ.د.مصطفى الصاوي الجويني (٩٩٣هـ).
- . ٢٠٠ «علماء العرب في شبه القارة الهندية»ليونس االشيخ إبراهيم الســـامرائي. وزارة الأوقـــاف والشوؤن الدينية في العراق .
- ٢٠١. «عمدة الحواشي» لمحمد فيض الكنكوهي. دار الكتاب العربي. بيروت. ١٤٠٣ هـ.. مطبوع مع «أضول الشاشي».
  - ٢٠٢. «عمدة الرعاية حاشية شرح الوقاية» للإمام اللكنوي. المطبع المحتبائي. دهلي. ١٣٤٠هـ.
- ٣٠٠. «عمدة القاري شرح صحيح البخاري»لبدر الدين العيني (ت٥٥٥هــــ). دار إحياء الـــــراث العربي. بيروت.
- ٤٠٢. «غاية المقال فيما يتعلق بالنعال» للإمام اللكنوي. مطبع حشمة فيض. لكنو. ١٣٠٩هـ.. ٥٠٢. «غيث الغمام على حواشي إمام الكلام» للكنوي. المطبع العلوي . لكنو. ١٣٠٤هـ..

- ٢٠٦. «فتاوى قاضي خان» لحسَن بن مَنْصُور بن مَحْمُود الأُوزْجَنْدِيّ (ت٩٢ ٥هــــ)، الطبعــة الأميرية ببولاق، مصر، ١٣١٠هـــ بمامش «الفتاوي الهندية».
- ۲۰۷. "فتح الباري شرح صحيح البخارِيّ، لابن حجر (ت۸۵۲). ت: عبدالعزيز بن باز ومحــب الدين الخطيب. دار المعرفة. بيروت.
- ۲۰۸ افتح العناية بشرح النقاية» لعلي بن سلطان محمد الهروي القاري (۹۳۰-۱۱۶هـ). ت:
   محمد نزار تميم وهيثم نزار تميم. دار الأرقم.ط۱. ۱۹۹۷م.
  - ٢٠٩. "فتح القدير "لابن الهمام (ت ٢١٨هـ). إحياء التراث العربي. بيروت.
- ٢١٠ افتح المغيث بشرح ألفية الحديث» لعبد الرحيم بن الحسين العراقي (٧٢٥- ٩٠٠ مهـ). ت: محمود ربيع. عالم الكتب. ط٢. ١٤٠٨ هـ.
- ٢١١. «فضائل الصحابة»: لعبد الله بن أحمد بن حنبل الشيباني. ت: د. وصي الدين محمد عبـاس. ط1. ٣٠٤ هـــ . مؤسسة الرسالة بيروت.
- ٢١٢. «فهرس الفهارس والأثبات» لعبد الحي عبد الكبير الكتاني (١٣٤٥هــــ). ت: د.إحسان عباس. دار الغرب الإسلامي . ط٣. ٢٠٢ هــ.
- ٣١٣. «فهرس المخطوطات العربية في مكتبة الوقاف العامة في بغداد» لعبد الله الجبوري. مطبعــــة الإرشاد. بغداد. ط1. ١٩٧٣م.
- ٢١٤. «فهرس مخطوطات الحديث النبوي الشريف وعلومه لدار صدام للمخطوطات». لأســــامة ناصر النقشبندي وظمياء محمد عباس . وزارة الثقافة والإعلام . دائرة الآثار والتراث.
- ٢١٥ (فواتح الرحموت بشرح مُسلَم النُّبُوت) لعبد العلي بـــن نظـــام الدِّيــن الأنصـــاري (ت
   ٢٢٥ هـــ). دار العلوم الحديثة. بيروت.
- ٢١٦. همر الأقمار على كشف الأسرار على المنار» لمحمَّد عبدالحليم اللكنوي (ت١٢٨٥هـ.). المطبعة الأميرية ببولاق. ١٣١٦.
- ٢١٧. «قنية المنية» لمختار بن محمود الزَّاهِدي الغَزمِيْني الحنفي (ت٦٥٨هـــ)، من مخطوطات مكتبة وزارة الأقاف العراقية.
- ٢١٨. اقواعد في علوم الحديث لأحمد العثماني التهانوي (١٣١٠-١٣٩٤هـ). ت: عبد الفتاح أبو غدة. مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب. ط٥. الرياض.
  - ٢١٩. «قوت المغتذين بفتح المقتدين» للإمام اللكنوي. المطبع المصطفائي. لكنو. ٢٩٩ هـ.
- . ۲۲. «كشف الأسرار شرح أصول البزدوي» لعبد العزيز بن أحمد البخاري الحنفي (۷۳۰هـــ) . طبع اصطنبول . ۱۳۰۸هـــ.
- . ۲۲۱. «كشف الحقائق شرح كنْز الدقائق» لعبد الحكيم الأفغاني (۱۲۵۱–۱۳۲۹هـ). مطبعـــة الموسوعات. مصر. ۱۳۲۲هــ.

- ٢٢٢. «كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون» لمصطفى عَبْد الله القسطنطييني الرومي الحَنَفِـــي المعروف بحاجى خليفة (١٠١٧–١٠٦٧هـــ). دار الفكر.
- ٢٢٣. «كشف الغمة عن جميع الأمة» لعبد الوهاب بن أحمد الشعراني (ت٩٧٣هـ.). مطبعة الكاستلية. ١٨٨١ه...\*
- ٢٢٤. «كنْز البركات في سيرة أبي الحسنات» لمحمد حفيظ البندوي (ت١٣٦٢هـ). المطبع العلوى. لكنو. ١٣٠٥هـ.\*
- ۲۲٥. «لسان العرب» لابن منظور (ت ۷۱۱هـ). ت: عبد الله الكبير ومحمَّد حسب الله وهاشـــم
   الشاذلي. دار المعارف .
- ٢٢٦. «لطائف الإشارات على تسهيل الطرقات لنظم الورقات» لعبد الحميد بن محمـــد. مطبعـــة الحليي. الطبعة الأخيرة. ١٣٦٩هـــ.
  - ٢٢٧. «لموسوعة الفقهية الكويتية» لجماعة من العلماء، تصدرها وزارة الأوقاف الكويتية.
- ۲۲۸. «مجمع الزوائد ومنبع الفوائد»: لعلي بن أبي بكر الهيثمي (ت۸۰۷هـــ). ۱۶۰۷هــــ. دار الريان للتراث ودار الكتاب العربي . بيروت.
  - ٢٢٩. «مجمع النهر شرح ملتقى الأبحر». لداماد أفندي. دار الطباعة العامرة. ١٣١٧هـــ
    - . ٢٣٠. «مجموعة الفتاوي» للإمام اللكنوي. المطبع اليوسفي. لكنو. ٣٣٠ اهـ.
      - ٢٣١. «محاضرات في أصول الفقه» لفاضل شاكر .
  - ٢٣٢. «مختار الصحاح» لمحمد الرَّازيُّ الحُنفي (ت٢٠٦هــ). دار الرسالة. الكويت. ١٩٨٣م.
- - ٢٣٤. «مذيلة الدراية لمقدمة الهداية» للإمام اللكنوي. ديوبند سهارنيور. ١٤٠١هـ.
- ٢٣٥. «مرآة الجنان وعبر اليقظان في ما يعتبر من حوادث الزمان» لعبد الله بن أســــعد اليـــافعي
   (ت٧٦٨هـــ)، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ط.١، ٩٧٠ م.
- ٢٣٦. «مراتب الإجماع» لعلي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظـــــاهري (٣٨٣-٥٦-٤هــــــ). دار الكتب العلمية. بيروت. ط٢.
- ٢٣٧. «مراقي الفلاح شرح نور الإيضاح ونجاة الأرواح» لحسن الشرنبلالي (ت١٠٦٩هـ). ت: عبد الجليل العطا البكري. دار النعمان للعلوم. دمشق .ط١. ١٩٩٠م.
- ٢٣٨. «مسلم الثبوت» لمحمد بن عبد الشكور البِهاري الحنفي، (ت١١١هـ). دار العلـوم الحديثة. بيروت.
- ۲۳۹. «مسند أبي يعلى» لأحمد بن علي أبي يعلى الموصلي (۲۱۰-۳۰۷هـ). ت: حسين سليم أسد، دار المأمون للتراث، دمشق، ط.١، ١٤٠٤هـ.

- · ٢٤. «مسند أحمد بن حنبل» لأحمد بن حنبل (١٦٤-٢٤١هـ). مؤسسة قرطبة. مصر.
- ٢٤٢. «معارف العوارف في أنواع العلوم والمعارف» لعبد الحي الحسني (ت ١٣٤١هـ). راجعـه: أبو الحسن الندوي . من مطبوعات محمد اللغة العربية بدمشق. ١٩٨٣. وهو مطبوع باسم «الثقافة الإسلامية في الهند».
- - ٢٤٤. «معجم المؤلفين» لعمر كحالة، مؤسسة الرسالة، بيروت،ط١٤١٤هــ.
  - ٥٠٢. «معجم مفردات ألفاظ القرآن» للأصفهاني (ت٥٠٢هـ). ت: نديم مرعشلي. دار الفكر.
- ٢٤٦. «معجم مقاييس اللّغة» لأحمد بن فارس بن زكريا (ت٣٩٥هـــ). ت: عبد السلام هـاوون. دار الكتب العلمية .
  - ٢٤٧. «مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب» لابن هشام . مطبعة المديى. القاهرة.
- ۲٤٨. «مفتاح السعادة ومصباح السيادة» لاحمد بن مصطفى، طاشكبرى زاده، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٠٥.
- ٣٤٦. «مقالات الكوئري» لمحمد زاهد بن الحسن الكوئـــري (١٢٩٦ ١٣٧١هــــ). المكتبــة الأزهرية للتراث. ١٩٩٤م.
- . ٢٥. «مقدمات الإمام الكوثري» لمحمد زاهد بن الحسن الكوئــري (١٢٩٦ ١٣٧١هــــ) دار الثريا. دمشق. ط١. ١٩٩٧م.
  - ٢٥١. «مقدمة ابن خلدون» لعبد الرحمن خلدون الأشبيلي (ت٨٠٨هـــ). دار ابن خلدون.
- ٢٥٢. «مقدمة التعليق الممجد على موطأ محمد» للكنوي.المطبع المصطفائي.١٢٩٧ هـ..وأيضاً: ت:
- الدكتور تقي الدين الندوي. دار السنة والسيرة بومباي ودار القلم دمشق. ط١. ١٩٩١ م... ٢٥٣. «مقدِّمة السِّعاية في كشف ما في شرح الوقاية» للإمام اللكنوي. باكستان. ١٩٧٦م.
  - ٢٥٤. «مقدمة الهداية» للإمام اللكنوي. ديوبند سهارنيور. ١٤٠١هــ.
  - ٥٥٠. «مقدِّمة عمدة الرعاية حاشية شرح الوقاية» للكنوي. المطبع المحتبائي. دهلي. ١٣٤٠هـ.
    - ٢٥٦. «من أجل صحوة إسلامية راشدة» للقرضاوي. المكتب الإسلامي. ط١. ١٩٨٨ مــ.
- ٢٥٧. «مناهج البحث عند مفكرين الإِسلام واكتشاف المنهج العلمي في العالم الاسلامي» للدكتور علىّ سامي النشار. دار النهضة العربية. بيروت. ١٩٨٤م.
  - ٢٥٨. «مناهج التشريع الإسلامي في القرن الثاني الهجري» للدكتور: محمد بلتاجي . ١٩٧٧م.
    - ٢٥٩. «مناهج المفسرين» للدكتور: مصطفى مسلم. دار المسلم. ط١٠٠١٤١هـ. .

- . ٢٦. «منهاج الأصول» لعبد الله بن عمر البيضاوي (ت٦٨٥هـ) . عالم الكتب.
- - ٢٦٢. «منهاج الطالبين» للنووي (ت٦٧٦هـ). دار الفكر . مطبوع مع شرحه «مغني المحتاج».
- ٢٦٣. "منهاج العابدين" لمحمد بن محمد الغزالي (ت٥٠٥هـ). دار إحياء الكتب العربية . القاهرة.
- ٢٦٤. «منهج البحث الأدبي» للدكتور عليّ جواد الظاهر. مكتبة النهضة. بغداد. ط٢. ١٩٧٢م.
  - ٢٦٥. «منهج النقد التاريخي الإسلامي والمنهج الغربي» للدكتور: عثمان موافي. ط٢.
- ٢٦٦. «منية المصلي وغنية المبتدي» للإمام سديد الدين محمد بن محمد الكاشغري (ت٧٠٥هـــ). مطبعة محمدي . بمبئ. ١٣١٣هــ.
- ۲۶۷. «موارد الظمآن» لعلي بن أبي بكر الهيثمي(۷۳۵-۸۰۷هـــ)، ت: محمد عبد الرزاق حمـزة، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٢٦٩. «موطأ مالك» لمالك بن أنس الصبحي (٩٣-١٧٩هـ). ت: محمد فؤاد عبد البـاقي. دار إحياء التراث العربي . مصر.
- . ۲۷. «نخبة الأنظار على تحفة الأخيار » للإمام اللكنوي. ت: عبد الفتاح أبــو غـــدَّة. مكتــب المطبوعات الإسلامية بحلب. ط ١٠. ١٩٩٢م.
- ٢٧١. «نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر» لعبد الحي بن فخر الدين الحسني (ت١٣٤١هــــ). دائرة المعارف العثمانية. الهند. راجعه أبو الحسن الندوي. ط١. ١٩٧٢م.
  - ٢٧٢. «نزهة الفكر في سبحة الذكر» للإمام اللكنوي. المطبع النظامي. كانفور. ٢٩٩ هـ.
- ۲۷۳. «نسمات الأسحار على شرح إفاضة الأنوار على متن أصول المنار »لمحمد أمين بن عمر ابن عابدين (ت٢٥٢هـــ) . مطبعة مصطفى البابي. ط٢. ١٩٧٩م.
- ٢٧٤. «نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية»: لعبد الله بن يوسف الزَّيْلَعِــــي (ت٧٦٢هــــ)، تحمد يوسف البنوري، دار الحديث، مصر، ١٣٥٧هـــ.
- ٢٧٥. «نفع المفتى والسائل بجمع متفرقات المسائل» للإمام اللكنوي. المطبع المصفائي. ١٣٠٤هـ.
   وأيضاً: ت: صلاح أبو الحاج. دار ابن حزم. ٤٢٢ هـ..
- ٢٧٦. «نحاية السول في شرح منهاج الأصول» للبيضاوي (ت٥٨٥هـ). للآسنوي. عالم الكتب.
  - ٢٧٧. "هدية العارفين": لإسماعيل باشا البغدادي (ت١٣٣٩هـ) . دار الفكر . ١٤٠٢هـ.
- ٢٧٨. «وقف أولاد البنات» لأحمد بن سليمان بن كمال باشا الرُّوميّ (ت٩٤٠هـــ). مخطــوط في المكتبة القادرية ضمن مجموع (٥٠٠١).

رَفَعُ معِس لامرَعِي للْخِتَّرِيَّ لأسكتر لافتِنْ لافِزووكيس www.moswarat.com

# الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة الكتاب
	تمهيد
١٣	في بيان مفردات عنوان الكتاب، ويشتمل على:
١٤	المبحث الأول: دلالة مصطلح «منهج» بين الإطلاق وأهدافه
١٤	أولاً: المعنى اللغوي
10	ثانياً: التطور الدلالي
١٧	ثالثاً: مقصود المنهج في الكتاب
١٨	المبحث الثاني: دلالة مصطلح «فقه» والإمام اللكنوي
١٨	أولاً: المعنى اللغوي
19	ثانياً: التطور الدلالي
۲.	ثالثاً: المعنى الإصطلاحي عند الأصوليين والفقهاء
۲۱	رابعاً: الإمام اللكنوي والفقه
22	المبحث الثالث: دلالة وصف «إمام» وانطباقه على الإمام اللكنوي
74	أولاً: معنى الإمام في اللغة
۲ ٤	ثانياً: من صفات الإمام
70	ثالثاً: اللكنوي: المولوي، العلامة
٢٦	رابعاً: اللكنوي: الإمام

## الباب الأول

79	حياة الإمام اللكنوي الشخصية والعلمية
٣١	الفصل الأول: في اسمه وكنيته ونسبه ونسبته
٣١	أولاً: اسمه وكنيته
٣٢	ثانياً: نسبه
٣٤	ثالثاً: نسبته
٣٦	رابعاً: مكان وتاريخ ولادته
٣٦	خامساً: أسرته
٣٧	سادساً: حجُّه
٣٨	سابعاً: من عاداته
٤٠	ثامناً: من ثناء العلماء عليه
43	تاسعاً: مرضه وموته وقبره
٤٤	الفصل الثاني: عناصر علم الإمام اللكنوي
٤٤	تمهيد
٤٦	المبحث الأول: جدُّه واجتهاد في تحصيل العلم
٤٦	<u> تمیه</u> د
٤٧	المطلب الأول: طلبه للعلم
01	المطلب الثاني: مطالعاته
00	نماذج مطالعاته
٧.	المبحث الثاني: من تلقى عنهم ومن التقى بمم وأجازوه
٧٠	أولاً: من تلقى عنهم
٧٣	ثانياً: من التقي بمم وأحازوه

۷٥	المبحث الثالث: بيئته وتأثيرها فيه
٧0	تمهيد
٧٦	أنواع الفرق في عصر الإمام اللكنوي:
٧٦	أولاً: فرقة المقلدين الجامدين
٧٦	ثانياً: فرقة أهل الحديث الظاهرين
٧٧	ثالثاً: فرقة المتوسطين
٧٨	رابعاً: فرقة العباد الجهال
٧٩	خامساً: فرقة الفلاسفة
٧٩	سادساً: فرقة الملحدين والمنكرين(النيجرية)
٨١	الفصل الثالث: آثار الإمام اللكنوي
٨١	تمهيد
٨٤	المبحث الأول: تلاميذ الإمام اللكنوي
٩٣	المبحث الثاني: مؤلفات الإمام اللكنوي
98	تمهيد
9 {	أولاً: في علم الفقه
٠٧	ثانياً: في أصول الفقه
٠.٨	ثالثاً: في علم الحديث
117	رابعاً: في علم العقيدة
1 1 2	خامساً: في علم التفسير
11 &	سادساً: في علم الرقائق
10	سابعاً: في علم التاريخ التراجم
171	ثامناً: في علم النحو
. 7 7	تاسعاً: في علم الصرف
۲۳	عاشراً: في علم البلاغة

175	الحادي عشر: في علم البحث والمناظرة
170	الثاني عشر: في علم المنطق
۱۳.	الثالث عشر: في علم الحكمة
171	الرابع عشر: في علم الرياضيات
١٣١	الخامس عشر: في علم الهيئة
127	السادس عشر: في علوم مختلفة
١٣٣	من المواضيع التي وعد أن يؤلف فيها
١٣٤	الفصل الرابع: الإمام اللكنوي من مجددين المئة الثالثة عشر
١٣٤	تمهید
100	أولاً: حديث التجديد
177	ثانياً: ضوابط التجديد والمجدد
١٣٧	ثالثاً: المحددون في القرون السابقة
١٣٩	رابعاً: الإمام اللكنوي محدداً
	البابالثاني
124	المنهج الفقهي للإمام اللكنوي
1 20	الفصل الأول: منهج الإمام اللكنوي في الاجتهاد
120	تمهيد
120	اولاً: معنى الاجتهاد
127	ثانياً: شروط الاجتهاد
١٤٦	ثالثاً: مناهج العلماء في الاجتهاد
127	المنهج الأول
١٤٧	المنهج الثاني
1 5 9	المان ميد الثالث

101	رابعاً: أقسام المحتهدين
100	خامساً: إغلاق باب الاجتهاد
101	سادساً: درجة الإمام اللكنوي في الاجتهاد
171	الفصل الثاني: منهج الإمام اللكنوي في الفقه
171	تمهيد
١٦٣	المبحث الأول:الاجتهاد في نصوص المذهب
١٦٣	تمهيد
١٦٤	اولاً: نقده لطبقات المحتهدين عند الحنفية
170	طبقات ابن کمال باشا
٨٢١	ثانياً: بيانه لطبقات الكتب والمسائل عند الحنفية
179	أسباب عدم اعتبار الكتب
1 7 1	شروط الأخذ من الكتب غير المعتبرة
1 / Y	طبقات المسائل عند الحنفية
١٧٤	تقسيم مسائل الفقه عند الإمام اللكنوي
1 1 0	اعتماد المتأخرين على كتب المتون
1 / /	من الكتب المعتبرة في المذهب الحنفي
1 7 9	من الكتب غير المعتبرة في المذهب الحنفي
١٨٢	المبحث الثاني: الاجتهاد في نصوص الشرع
١٨٢	تمهيد
١٨٣	المطلب الأول: القرآن
١٨٤	مسألة: الحكم التكليفي
١٨٨	مسألة: المطلق والمحمل
١٩.	مسألة: مفهوم المخالفة

191	المطلب الثاني: السنة
191	أولاً: الحديث الضعيف
191	انجبار الحديث بتعدد الطرق
195	عدم العمل في الحديث الضعيف في العقائد
195	إذا عارض الحديث الضعيف القياس
195	العمل بالحديث الضعيف في فضائل الأعمال
190	ثانياً: الحديث المرسل
198	ثالثاً: قول الصحابي كذا من السنة
197	رابعاً: الجرح غير المفسر
۱۹۸	خامساً: زيادة الثقة
۲.,	سادساً: معرفة الصحيح
Y • 1	سابعاً: أصح الأسانيد
7.7	ثامناً: العمل بشرع من قبلنا
۲.۳	المطلب الثالث: الإجماع
7.0	المطلب الرابع: القياس
7.7	المطلب الخامس: قول الصحابي
۲٠۸	المطلب السادس: التعارض والترجيح
7 . 9	أولاً: الجمع بين الإدلة
7 . 9	الأول: إنه لا يقبل الجمع بمجرد الرأي
۲۱.	الثاني: الجمع بين ما تعارض حدوثه في عهد الصحابة وعهد النبي ﷺ
711	الثالث: الجمع بين ما تعارض من المرفوع الصحيح وقول الصحابة
717	الرابع : الجمع بين الرواية التي ترك الراوي العمل بها وعمل بغيرها
710	ثانياً: الترجيح
717	ثالثاً: تعارض أقوال المحدثين

<b>71</b>	رابعاً: النسخ
719	خامساً: الرؤيا المنامية
771	الفصل الثالث: منهج الإمام اللكنوي في تحقيق المسائل
771	تمهيد
777	أولاً: طريقته في تحقيق المسائل بصورة محملة
777	ثانياً: طريقته في تحقيق المسائل بصورة مفصلة
۲۳.	دلائل عدم التحقيق
	البابالثا
770	تطبيق المنهج الفقهي للإمام الكنوي
777	تمهيد: في سمات وخصائص مؤلفاته:
۲۳۸	أولا: براعة الاستهلال
۲۳۸	ثانياً: التعريف بنفسه
۲٤.	ثالثاً: اختيار الاسم المطابق للمسمى
۲٤.	رابعاً: مميزات مؤلفاته من ثنايا كلامه
7 2 7	خامساً: ذكره لتقسيم مؤلفاته
7 2 7	سادساً: بيان اسباب تأليفه
7 20	سابعاً: الأمانه في التأليف
Yo.	ثامناً: إيراده للحكم في كتبه
701	تاسعاً: كثرة تضرعه إلى الله تعالى
707	عاشراً: كثرة المصادر التي يعتمد عليها
707	الحادي عشر: إعادة مناقشة بعض المواضيع في أكثر من مؤلف
707	الثاني عشر: دفاعه المستمر عن أصحاب المُذهب
707	الثالث عشر: حرصه على استخراج الفوائد

405	الرابع عشر: كثرة استدراكه على العلماء
708	الخامس عشر: تنبيه على محتوى كثير من الكتب
708	السادس عشر: كثرة التفريع على المسائل
700	السابع عشر: ذكر ما يمكن به إقناع الآخرين
700	الثامن عشر: خروجه عن المسألة التي يعرض لها
700	التاسع عشر: ذكر تاريخ اختتام المؤلف
707	الفصل الأول: تطبيقه لمنهجه الفقهي في رسائله، وهي:
Y0X	إحكام القنطرة في أحكام البسملة
770	إفادة الخير في الاستياك بسواك الغير
٢٦٦	إقامة الحجة على أن الإكثار من التعبد ليس ببدعة
271	آكام النفائس في أداء الأذكار بلسان الفارس
777	إمام الكلام فيما يتعلق بالقراءة خلف الإمام
7	الإفصاح عن شهادة المرأة في الإرضاع
710	الإنصاف في أحكام الاعتكاف
717	تحفة الأخيار في إحياء سنة سيد الأبرار
۲٩.	تحفة الطلبة في تحقيق مسح الرقبة
797	تحفة النبلاء في جماعة النساء
797	التحقيق العجيب في التثويب
797	الرد الأكمل على المؤذن بحي على خير العمل
799	تدوير الفلك في حصول الجماعة بالجن والملك
٣.٢	ترويح الجنان بحكم شرب الدخان
٣.٢	زجر أرباب الريان عن شرب الدحان
٣٠٦	حير الخبر في أذان خير البشر
۳۰۸	ردع الإخوان عن محدثات آخر جمعة رمضان

٣١١	رفع الستر عن كيفية إدخال الميت وتوجيهه إلى القبلة في القبر
317	سباحة الفكر في الجهر بالذكر
٣٢.	غاية المقال فيما يتعلق بالنعال
٣٣.	الفلك الدوار في رؤية الهلال بالنهار
٣٣٢	الفلك المشحون فيما يتعلق بانتفاع المرتهن بالمرهون
770	القول الأشرف في الفتح من المصحف
٣٣٨	القول الجازم في سقوط الحد بنكاح المحارم
٣٤٣	القول المنشور في هلال خير الشهور
720	الكلام الحليل فيما يتعلق بالمنديل
<b>70.</b>	نزهة الفكر في سبحة الذكر
405	الهسهسة بنقض الوضوء بالقهقهة
<b>70 Y</b>	الفصل الثاني: تطبيقه لمنهجه الفقهي في شرح السعاية
<b>70</b> V	تمهيد
70V 777	تمهيد دفع الغواية عمن يطالع شرح الوقاية
	·
٣٦٢	دفع الغواية عمن يطالع شرح الوقاية
777 777	دفع الغواية عمن يطالع شرح الوقاية السعاية في كشف ما في شرح الوقاية نماذج من فقهه وتحقيقه فيه
777 777 770	دفع الغواية عمن يطالع شرح الوقاية السعاية في كشف ما في شرح الوقاية
777 777 770 771	دفع الغواية عمن يطالع شرح الوقاية السعاية في كشف ما في شرح الوقاية نماذج من فقهه وتحقيقه فيه الفصل الثالث: تطبيقه لمنهجه الفقهي في حواشيه وتعليقانه
#17 #1# #10 #V1	دفع الغواية عمن يطالع شرح الوقاية السعاية في كشف ما في شرح الوقاية نماذج من فقهه وتحقيقه فيه الفصل الثالث: تطبيقه لمنهجه الفقهي في حواشيه وتعليقانه تمهيد
777 777 770 771 771	دفع الغواية عمن يطالع شرح الوقاية السعاية في كشف ما في شرح الوقاية غاذج من فقهه وتحقيقه فيه الفصل الثالث: تطبيقه لمنهجه الفقهي في حواشيه وتعليقانه تمهيد مقدمة عمدة الرعاية في حل ما في شرح الوقاية
#77 #70 #71 #71 #75	دفع الغواية عمن يطالع شرح الوقاية السعاية في كشف ما في شرح الوقاية غاذج من فقهه وتحقيقه فيه الفصل الثالث: تطبيقه لمنهجه الفقهي في حواشيه وتعليقانه تمهيد مقدمة عمدة الرعاية في حل ما في شرح الوقاية عمدة الرعاية في حل ما في شرح الوقاية عمدة الرعاية في حل ما في شرح الوقاية
#17 #10 #71 #71 #71 #75 #70	دفع الغواية عمن يطالع شرح الوقاية السعاية في كشف ما في شرح الوقاية نماذج من فقهه وتحقيقه فيه الفصل الثالث: تطبيقه لمنهجه الفقهي في حواشيه وتعليقانه تمهيد مقدمة عمدة الرعاية في حل ما في شرح الوقاية عمدة الرعاية في حل ما في شرح الوقاية عمدة الرعاية في حل ما في شرح الوقاية النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير

حاشية الهداية	491
حواشيه على مؤلفاته:	<b>797</b>
النفحة بتحشية النّزهة	447
تحفة الكملة على حواشي تحفة الطلبة	444
ظفر الأنفال على حواشي غاية المقال	49 8
غيث الغمام على حواشي إمام الكلام	790
نخبة الأنظار على تحفة الأخيار	898
الفهارس	٤
المصادر	٤٠١
المواضيع	٤١٦
بمورضيح مُّ محمد الله	



## www.moswarat.com

